

تسہیل المتوسط مکمل



مرتبہ

مولانا نعیم احمد

مدرسہ جامعہ خیر المدارس ملتان



یہ کتاب متوسط کے طلباء کی کامیابی کی ضمانت ہے

جس میں

حق المدارس اعلیٰ پاکستان کے درجہ متوسط سال سوم کے نصاب میں شامل مضامین
تحت التدریس اور درجہ ہائے عالیٰ و ریاضی اور سائنس کے تمام اسباق اور مشقوں کا مکمل حل کر دیا گیا ہے

مکتبہ امدادیہ ملتان، پاکستان



تسہیل المستوسط



وفاق المدارس العربیہ، پاکستان کی طرف سے متوسط
سال سوم کیلئے مجوزہ نصاب میں سے سیرت الرسول
اردو، معاشرتی علوم، ریاضی اور سائنس کی تلخیص کی گئی
ہے اور انکی تماریں کو مکمل طور پر حل کیا گیا ہے۔ جو متوسط
کے طلبہ کے لئے امتحان میں یقیناً مدد و معاون ہوگا۔

مکتبہ: مولانا نعیم احمد مدرس جامعہ خیر المدارس، ملتان

ناشر:

مکتبہ امدادیہ، ملتان

نام کتاب :

تسهيل المتوسطه

مؤلف

مولانا نعیم احمد صاحب
مدرس جامعہ خیر المدارس، ملتان

کمپوزر

محمود حسن

ناشر

مکتبہ امدادیہ ملتان، پاکستان

ملنے کے پتے

مکتبہ رحمانیہ

اردو بازار، لاہور

مکتبہ العلم

اردو بازار، لاہور

اسلامی کتب خانہ

اردو بازار، لاہور

کتب خانہ رشیدیہ

راجہ بازار، راولپنڈی

فہرست

صفحہ نمبر

مضمون

۵

سیرت الرسول ﷺ

۳۱

اردو

۱۰۲

معاشرتی علوم

۱۳۰

ریاضی

۱۷۱

سائنس



ﷺ آپ ﷺ کے سید مبارک کو حجر ابلق اور سیانہ بنی نے چاک کیا اور قلب المہر کو نکالا، پھر قلب کو چاک کیا ماحر سے
جے ہوئے خون کے ٹکڑے نکالے اور پھر قلب اور سید مبارک کو نکالے گاویں، اسکو شق صدر کہتے ہیں، پہلا شق صدر کا واقعہ تقریباً دو یا
تین سال کی عمر میں پیش آیا دوسرا شق صدر کا واقعہ تقریباً ۱۰ سال کی عمر میں پیش آیا، تیسرا شق صدر کا واقعہ عطائے نبوت کے وقت پیش
آیا، چوتھا شق صدر کا واقعہ سراج کے وقت پیش آیا یا اس طرح شق صدر کل چار مرتبہ ہوا۔

ﷺ شام کے پہلے اور دوسرے سفر پر دشمنی ڈالنے؟

شام کا پہلا سفر

آپ ﷺ کی عمر تقریباً ۱۲ سال وہ ماہ کی قسم کہ آپ ﷺ کے چچا ابو طالب تجارت کیلئے آپ ﷺ کو شام کے سفر پر ساتھ لے
گئے راستے میں مصرہ کے مقام پر قیام فرمایا تو یہود کے بڑے عالم بحیرہ راسب سے ملاقات ہوئی بحیرہ راسب نے پوچھا یہ کون ہے ابو
طالب نے کہا کہ یہ میرا بھتیجا ہے بحیرہ نے کہا کہ آپ انکو شام نہ لے جائیں، یہ اللہ کے نبی ہیں، یہود کے دین کو مسخ کریں گے،
ایسا نہ ہو کہ یہ لوگ کھٹک کر دیں (امین اللہ) اس پر آپ ﷺ کو ابو طالب نے نہ کر مدامی بھیج دیا۔

شام کا دوسرا سفر

حضرت خدیجہؓ نے جب آپ ﷺ کی امانت دیانت اور شرافت کا چرچا سنا تو آپ ﷺ کے پاس پیغام بھیجا کہ اگر آپ میرا
تہارت کا سامان شام لے جائیں تو میں دوسروں سے گناہ یعنی زیادہ معاوضہ دوں گی، آپ ﷺ نے اسکو قبول فرمایا، حضرت خدیجہؓ نے
اس سفر شام میں اپنے غلام میسرہ کو آپ کے ساتھ کر دیا، شام پہنچنے پر ایک سایہ اور رفت کے نیچے بیٹھے تھے، وہاں پر منظور راسب نے
دیکھا اور کہنے لگا میں نے کبھی اس سریم کے بعد آج تک آپ ﷺ کے سوا کوئی اس رفت کے نیچے نہیں بیٹھا، راسب نے کہا کہ یہ آخری نبی ہیں،
میسرہ کا بیان ہے کہ وہ پہر کی گرمی میں آپ ﷺ پر اوڑھتے سایہ کر لیتے تھے، جب وہاں پہر کر کے مریم میں داخل ہوئے تو حضرت خدیجہؓ
نے بھی آپ ﷺ کو اس حالت میں دیکھا تو بہت تعجب ہوا میسرہ نے سفر کے تمام حالات اور منظور راسب کی رپورٹ حضرت خدیجہؓ سے
کہہ سنائی، آپ ﷺ نے ہر حال حضرت خدیجہؓ کے پروردگار دیا تا تلخ ہوا کہ کبھی اتنا تلخ نہیں ہوا تھا۔

ﷺ حرب لہار اور صف الفضول کی تشریف کریں؟

حرب لہار

ﷺ حروب فضائل: واقعہ لیل کے بعد جو مشہور سر کر قریش اور بنی قیس کے درمیان پیش آیا اسے حرب لہار کہتے
ہیں، اس جنگ میں پہلے بنی قیس غالب آگئے تھے پھر بعد میں قریش کو غلبہ حاصل ہو گیا تھا، آخر صلح پر جنگ کا خاتمہ ہوا، یہ جنگ ان
مکھنوں میں ہوئی جن میں جنگ کریمہ اور فوسر دجلہ اور میں شامل تھا، اسلئے اس جنگ کو حرب لہار کہا جاتا ہے، اس جنگ میں آپ
ﷺ میدان جنگ میں تشریف لے گئے، لیکن جنگ میں حصہ نہ لیا، اس وقت آپ ﷺ کی عمر ۱۵ یا ۲۰ سال کی تھی۔

حلف الفضول

شوال میں جب حرب لہار کا سلسلہ فتح ہوا تو ذیقعدہ میں حلف الفضول پر سترے سے مل کی کوشش شروع ہوئی، پہلے زمانے میں قتل و غارت گری کو روکنے کیلئے نعل بن نعل اور نعل بن دھار اور نعل بن حارث نے ایک معاہدہ تیار کیا تھا، جو انہیں کے ناموں سے یعنی حلف الفضول کے نام سے مشہور ہوا، انہوں نے معاہدہ کے اس معاہدہ پر دوبارہ مل کرنے کیلئے تحریک شروع کی، یعنی ہاشم اور بنی قریظہ کے سب معاہدہ بن جو عمان کے مکان پر جمع ہوئے حضور ﷺ نے بھی شرکت فرمائی، سب نے مظلوم کی مدد کرنے کا فیصلہ کیا، انشاء مظلوم اپنا ہوا یا چکا نہ، آپ ﷺ نے اس معاہدے کو بہت پسند فرمایا۔

قیصر کعبہ کا واقعہ بیان کریں؟

پیشوی قصص

خانہ کعبہ کی تعمیر مکمل ہونے پر جب حضرت آدم علیہ السلام نے قیصر کیا قیصر ہونے کے بعد اٹھ کے حکم سے حضرت آدم علیہ السلام نے طواف کیا۔

قصص قصص

طوفان نوح میں خانہ کعبہ فتح ہو گیا تھا، حضرت ابراہیم علیہ السلام کے زمانے تک قیصر نہیں ہوا تھا، حضرت ابراہیم کو دوبارہ بیت اللہ کی تعمیر کا حکم ہوا، حضرت ابراہیم علیہ السلام نے حضرت اسماعیل علیہ السلام کی مدد سے خانہ کعبہ کو دوبارہ تعمیر کیا۔

قصص قصص

جب حضور ﷺ کی عمر مبارک ۳۵ سال کی تھی تیسری مرتبہ خانہ کعبہ کی تعمیر کا واقعہ یہ ہوا کہ خانہ کعبہ کے خلیفہ میں ہونے لگا جب سے ہارث کا قاصد پانی بیت اللہ کے اندر آجاتا تھا، عمارت بہت لاسیدہ ہو گئی تھی قریش کو اس کو تعمیر کا خیال ہوا، ابوہب بن عمرو خزاعی نے قریش سے پاکیزہ مال جمع کرنے کی خواہش کی، بیت اللہ تعمیر ہوا، حجر اسود کو اپنی جگہ رکھنے میں اختلاف ہو گیا، ابوہب نے منبر سے سب کو یہ دینے دی کہ کل جو شخص سب سے پہلے سجدہ حرام کے دروازے سے داخل ہو تو اسی کو اپنا حاکم بنا کر فیصلہ کرے، ابوہب نے اپنے سجدہ حرام کے دروازے سے پہلے آئے، حضرت محمد ﷺ ہیں آپ ﷺ کے فیصلے پر راضی ہو گئے، فیصلہ یہ ہوا کہ ہمارا بچا کر آپ ﷺ نے اپنے سجدہ مبارک سے حجر اسود کو اس میں رکھا اور فرمایا کہ ہر قبیلے کا سردار اس ہمارا کو پکڑ کر حجر اسود کا لٹائے۔ سب نے مگر ہمارا لٹائی، آپ ﷺ نے اپنے سجدہ مبارک سے حجر اسود نصب فرمایا۔

چو قصص قصص

معاہدہ بن زہیر نے اپنے زمانہ خلافت میں خانہ کعبہ کا حید کرنا کہ سترے سے قیصر کیا۔

پانچویں قسمیں

حاج بن یوسف نے بخاری وغیرہ میں آج تک جمع کیا ہے۔

خالص چنگہ پو گدیسی

۱۔ جرہ عرب پاکستان سے مغرب کی جانب واقع ہے۔

۲۔ حضرت امیر اہم علیہ السلام اہل کی سر زمین میں حضرت یحییٰ علیہ السلام سے دو ہزار سال پہلے پیدا ہوئے۔

۳۔ قریش ایک مضبوط سندھ کی جانور کا نام ہے۔

۴۔ عبدالمطلب نے عبدالمطلب کا نکاح حبشہ کی صاحبزادی آمنہ سے کیا۔

۵۔ نبی کریم ﷺ ۹ ربیع الاول دو شنبہ بمطابق ۵۷۰ء میں مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔

۶۔ والدہ ماجدہ کی وفات کے وقت آپ ﷺ کی عمر ۶ سال تھی۔

۷۔ عبدالمطلب کی وفات کے وقت آپ ﷺ کی عمر ۸ سال تھی۔

۸۔ حضرت خدیجہ سے نکاح کے وقت آپ ﷺ کی عمر ۲۵ سال تھی۔

۹۔ کوئی نئی بیانیہ نہیں مگر انہوں نے بکریاں نہ رکھی ہوں۔

باب نمبر ۲

عطانیہ نبوت اور عرب کی مخالفت

ابتداءً دورِ نبوت میں طریقہ دعوت کیا تھا اور شروع شروع میں کون کون مسلمان ہوئے تھے؟

نبی کریم ﷺ پہلی نازل ہوئی تو آپ ﷺ کو عطانیہ تبلیغ کا حکم ملا تھا اسلئے کہ دنیا میں جہالت اور کراہی کی حکومت تھی خاص کر عرب کا کبر و غرور اور آباؤ اجداد کی عقیدہ انہیں حق پر کان لگانے کی اجازت نہیں دیتی تھی اسلئے ابتدا میں آپ ﷺ کو عطانیہ تبلیغ کا حکم نہ دیا گیا تاکہ قول ہی سے لوگ مغلط نہ ہو جائیں، چنانچہ آپ ﷺ نے اپنی جان بچان کے لوگوں میں تبلیغ فرمائی اور اسی طریقے سے اپنی اہم فرماست کے ذریعے جن میں خیر و اصلاح کے آثار دیکھتے تھے ان کو اسلام کی دعوت دیتے۔ لہذا سب سے پہلے جنہوں نے اسلام قبول کیا وہ یہ ہیں: (۱) مہدیوں میں آپ ﷺ کی زوجہ مطہرہ حضرت خدیجہ (۲) مردوں میں حضرت ابو بکر صدیق (۳) بچوں میں آپ ﷺ کے چچا زاد بھائی حضرت علیؓ (۴) نکاحوں میں آپ ﷺ کے خلیفہ حضرت زینبؓ کی عادت شرف باسلام ہوئے۔

ابتداءً کو صفا آپ ﷺ نے کیسے اور کیوں قریش کو جمع فرمایا تھا؟

جواب: جب قریش میں اسلام کا چرچا ہوا تو اللہ پاک نے حضور ﷺ کو حکم فرمایا کہ لوگوں کو اعلانِ طور پر کہ حق پہنچا دو آپ ﷺ نے فوراً اس حکم کی تعمیل کی اور کور و مصافحہ چڑھ کر قبائل قریش کا نام لنگر آواز دی، جب سب قبائل جمع ہو گئے تو آپ ﷺ نے سب سے پہلے یہ معلوم کیا کہ اگر میں آپ کو بغیر دروں کے فیض کا مظہر تہ پر حملہ کرے گا تو کیا ہے تو کیا تم میری تصدیق کرو گے تو سب نے ایک زبان ہو کر کہا کہ کیوں نہیں ہم آپ ﷺ کی کھڈ ب نہیں کر چکے، کیونکہ ہم نے آج تک کبھی آپ ﷺ کو جھوٹ بولنے نہیں دیکھا تو اس کے بعد آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں تمہیں خبر دیتا ہوں کہ تم اپنے باطل عقائد کو چھوڑ دو اور ایک خدا پر ایمان لاؤ اور مجھے خدا کا رسول مان لو ورنہ تم پر اللہ تعالیٰ کا سخت عذاب آنے والا ہے۔

پرسوال: قریش نے دعوت اسلام کی حق کنی کیلئے کیا کیا طریقے اپنائے؟

تجارت: جب قریش نے دیکھا کہ بنو ہاشم اور بنو عبدالمطلب آپ ﷺ کے ساتھ ہیں تو قریش نے جب یہ دیکھا کہ لوگ آپ ﷺ کے کلام حق کی صداقت کی کھجور سے آپ ﷺ کے خوب قریب ہو رہے ہیں اور ان کا مذہب پوری دنیا میں پھیل گیا ہے، تو سردارانِ قریش نے منع ہو کر یہ فیصلہ کیا کہ کدو کے تمام راستوں پر آدمی بیٹھا دینے جائیں، تاکہ اگر آپ ﷺ عالم سے جو لوگ حج کیلئے آئیں تو انہیں پہلے ہی سے متا دیا جائے کہ یہاں ایک سارا دروازہ گر رہا ہے، تم اس کے پاس نہ جانا اور اس کے ساتھ ساتھ تکلیف پہنچانے کی جو بھی صورت قریش کے سامنے آئی، اسکو اختیار کیا، ہر مجلس میں آپ ﷺ کا مذاق اڑانا شروع کیا، غرضیکہ اسلام کی حج مکئی کیلئے ہر طریقہ آزمایا۔

سوال: آپ ﷺ نے قریش کے لالچ دینے کا کیا جواب دیا؟

چراغِ نبیؐ جب قریش نے دیکھا کہ کوئی ذخیرہ کارگر نہیں ہوئی، تو مشورہ کے بعد قریش نے اپنے سب سے زیادہ چالاک سردار حبیب بن ربیعہ کو بھیجا وہ آپ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا، اور کہا کہ: "مجھے تم حسبِ نسب کے لحاظ سے ہم میں سب سے بہتر ہو، اگر آپ ﷺ چاہیں تو ہم آپ ﷺ کیلئے دولت جمع کر دیں اور جہیں اپنا سردار مان لیں، اور اگر آپ ﷺ چاہیں تو عرب کی سب سے حسین لڑکی سے آپ ﷺ کا نکاح کرادیں، فرض ہم آپ ﷺ کی ہر خواہش کو پورا کر گئے، لیکن تم ہماری صرف ایک بات مان لو وہ یہ کہ ہمارے معبودوں کو اور ہمارے آؤا اجداد کو برا بھلا نہ کہو، لیکن آپ ﷺ نے انکی تمام باتوں کے جواب میں صرف ایک آیت قرآن مجید کی سنائی، جسکو سن کر سردار حبیب رونے لگا، وہ کہتا رہا، اور اپنی قوم میں آکر کہنے لگا کہ: "خدا کی قسم میں نے ایک ایسا کام سنا ہے جس سے پہلے کسی نہیں سنا تھا، اندھہ شعر ہے، اندھہ نبی، کا کلام اور نہ سارا کلام ہے، اور کہنے لگا کہ تم حضور پاک ﷺ کی ایذا سے باز آ جاؤ۔"

سوال: صحابی ہجرت حبشہ اور وہاں کے قیام پر مختصر نوٹ لکھیں؟

جب آپ ﷺ کے صحابہ پر قریش کے نے مظالم ادا نہ کیے تو آپ ﷺ نے ان حضرات کو ملک حبشہ

مطرف ہجرت کر جانے کی اہمیت فرمائی، یہ ہجرت کا واقعہ طوائفِ نبوت کے پانچویں سال پیش آیا، اس مرتبہ کل ہجرت کر نکلے سولہ افراد تھے گیارہ مرد اور پانچ عورتیں یاہار مرد اور چار عورتیں تھیں، جن میں حضرت عثمان غنیؓ اور ابی ذرؓ سیدہ حضرت رقیہؓ جب حضرت عمرؓ بھی تھیں، حبشہ کے بادشاہ نباشی نے ان سے کہا کہ یہ لوگ خدا کی راہ میں نکلتے ہیں انکو ہمارے حوالے کر دو، نباشی ایک عجیبہ آدمی تھا اس نے انکے جواب میں کہا کہ پہلے ہم ان حضرات کے مذہب کی تحقیق کریں گے تو نباشی نے ان سے پتہ چل گیا اور صحیح واقعات معلوم کئے، حضرت جعفر طیارؓ آگے بڑھے اور فرمایا اے بادشاہ ہم سب پہلے چاہتے تھے، تو اس کی پوجا کیا کرتے تھے مرد اور چاروں کھاتے تھے، غرض ہم میں ہر قسم کی برائی تھی، اللہ تعالیٰ نے ہماری طرف ایک رسولؐ بھیجا ہم انکے نسب کی سچائی اور امانت اور انکی صفت اور پاک دامنی کو خوب جانتے ہیں، اس نے ہمیں ایک خدا کھلایا اور فرمایا کہ خدا کے سوا کسی کو شریک نہ ٹھہراؤ، مسلح آدمی کرو اور ہر قسم کی اچھالی کا حکم فرمایا۔ حضرت جعفر طیارؓ نے سورۃ بقرہ کی ابتدائی آیات کی تلاوت فرمائی، نباشی یہ سن کر مسلمان ہو گیا، اور صدوں کو واپس کر دیا اور یہ حضرات اس فحاشی سے بچنے لگے۔

فقہ فضل بن عمروؓ نے کیا دعا کرائی تھی اور انہوں نے کیا کیا خدمات انجام دیں؟

فقہ فضل بن عمروؓ اپنی قوم کے نہایت شریف سردار تھے، آپؐ کی خدمت میں حاضر ہو کر اسلام کی حکایت اور آپؐ کے اخلاق کو دیکھ کر خدا اور نبوت کیساتھ مسلمان ہو گئے، بارہ ماہ پہلے پر حضورؐ سے دعا کی درخواست کی، آپؐ نے دعا کی کہ تو اس کی پیشانی پر لٹھ مارے ایک ایسا نور چکاؤ یا جوا میرے میں روشن چراغ کی طرح چمک اٹھا، جب فضل بن عمروؓ اپنی قوم میں واپس گئے تو یہ خیال ہوا کہ میری قوم نور کو کوئی مصیبت اور بیماری نہ سمجھیں، اسلئے دعا کی کہ دوسرے اس کوڑے سے آجائے، اللہ تعالیٰ نے دعا قبول کی اور نور کوڑے میں آگیا، اس لئے ان کا لقب ذو قمر ہو گیا، فضل بن عمروؓ نے اپنے قبیلے میں تبلیغ اسلام کیلئے بہت کوشش کی، یہاں تک فرزدہ خندق کے بعد ۸۰۰ گھرانے مسلمان ہو گئے جن کو فرزدہ خبر میں اپنے ساتھ لائے، بارہ شریک جہاد ہوئے۔

فقہ ستر طائف کے متعلق آپؐ کیا جانتے ہیں؟

فقہ جب آپؐ کا اہل مکہ کے قبولِ اسلام سے بھیجی ہوئے تھے اس نوبی شوال کے آخر میں مذیہ بن حارثہ گوساٹھ لے کر اہل طائف کو کفر کی دعوت دینے کے لئے تشریف لے گئے، ایک ماہ کے برابر تبلیغ میں مشغول رہے، مگر ایک شخص کو بھی کفر حق کی تلقین نہ ہوئی۔ خالموں نے شہر کے لوہاں لوگوں کو بنگایا، تا کہ آپؐ کو تکلیف پہنچائیں، سگدل اور بدھیبہ لوگوں نے تکلیف پہنچانے میں بھی کسر نہ چھوڑی، آپؐ کو ہتھ مارے ہتھ مہارک بہت ڈنکی ہو گئے۔ جس طرف سے ہتھ آتا مذیہ بن حارثہ کی طرف ہو جاتے، یہاں تک کہ مذیہ بن حارثہ کا سر مہارک ڈنکی ہو گیا۔ مگر زبان پر ہڈ کا کھرف تک نہ آیا، بار بار ارمان کے لئے دعا دیتے کی دعا فرماتے رہے۔

سوال: والدہ سراج اور اس کی شہادتیں تحریر کریں؟

جواب: ہمارے والدہ سراج نے نبی کریم ﷺ کو ایک رات کعبۃ اللہ یا اتم حالی کے کمرے میں گھرے ہوئے تھے۔ حضرت جبرائیل اور میکائیل تشریف لائے اور کہا کہ آپ ﷺ کو ہمارے ساتھ چلیے۔ آپ ﷺ کو برحق پر سوار کیا گیا۔ پہلے مسجد اقصیٰ تک لے گئے، یہاں پر اللہ تعالیٰ نے تمام انبیاء علیہ السلام کو آپ ﷺ کے کرام کیلئے (بطور مجرور) منع فرمایا، آپ ﷺ نے تمام نبیوں اور رسول کی امت فرمائی۔ یہاں تک کہ نبیائے عالم کی ہر کرائی مانگے بعد جو سڑے ہوئے مادہ میٹھو سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ سڑا ہوا ہے نہیں بلکہ سراج کے ذریعے ہوا۔ سراج کے معنی بزرگی یا زینہ کے ہیں۔ اس مبارک سفر میں پہلے آسمان پر حضرت آدم سے ملاقات ہوئی۔ دوسرے آسمان پر حضرت عیسیٰ اور حضرت یحییٰ سے ملاقات ہوئی، تیسرے آسمان پر حضرت یوسف سے، چوتھے آسمان پر حضرت اوریل سے۔ پانچویں آسمان پر حضرت ابراہیم سے، چھٹے آسمان پر حضرت موسیٰ سے اور ساتویں آسمان پر حضرت ابراہیم سے ملاقات ہوئی، ان کے بعد آپ ﷺ صدقہ اقصیٰ کی طرف تشریف لے گئے، جو حق کو نور جنت کا ستارہ کرایا گیا اور اللہ تعالیٰ کی قدرت کے ایسے معجزہ دیکھے جنکو آج تک نہ کسی آنکھ نے دیکھا تھا نہ ہی کسی کان نے انکے بارے میں سنا تھا۔ ان کے بعد آپ ﷺ کو نور فرخ اور انیس ہزار دے جانے کے چند معجزہ دکھائے گئے، پھر حضور ﷺ آگے بڑھے۔ اور جبرائیل میں حاضر ہوئے۔ آپ ﷺ کو اللہ کی زیارت ہوئی، صبح یہ ہے کہ یہ زیارت آنکھوں سے ہوئی اور خداوند کریم سے ہم کو ای کا شرف بھی حاصل ہوا، اس وقت پانچ لازمی فرض کی تمکین وہاں سے واپس ہونے اور پھر برحق پر سوار ہو کر مکہ کی طرف تشریف لے آئے، یہ سارا کام اس سفرات کے کچھ حصے تک صادق سے پہلے ہوا، جب حضور پاک ﷺ نے مکہ کو سراج پر جانے کی خبر دی تو قریش نے مذاق مذاق شروع کیا۔ کہ کوئی انسان زمین سے آسمان پر اتنے کم مرے میں جاسکتا ہے، لیکن بزرگ صحابہ آپ ﷺ سے سوالات کرنے شروع کیے قریش نے سب سے پہلے بیت المقدس اور مسجد اقصیٰ کے حلقہ سوالات کرنے شروع کیے ابتداً تو آپ ﷺ کو سخت خطرہ تھا لیکن پھر اللہ نے آپ ﷺ کے خطرہ کو ختم کرنے کیلئے مسجد اقصیٰ کا منظر آپ ﷺ کے سامنے کر دیا تا کہ آپ ﷺ کو جواب دینے میں آسانی ہو اس موقع پر آپ کی خدمت میں کھڑے اے سب سے پہلے شخص حضرت ابوبکر صدیق تھے، مابقی خدمت میں آپ کا لقب صدیق رکھا گیا۔ ان کے بعد قریش نے دوسرا سوال اپنے قافلے کے بارے میں کیا جو ملک شام کی طرف تھا، پھر آپ ﷺ نے فرمایا کہ جب میرا گزر مقام روم سے ہوا تو اس قافلے کا ایک اونٹ تم میں ہو گیا تھا۔ سب انکی تلاش میں گئے ہوئے تھے ماں کے سامنے کے پاس کوئی بھی نہ تھا، اگلے ایک کوڑھ میں پانی رکھا ہوا تھا، اس سے میں نے پانی پیا، نیز ایک اور قبیلے کے تمہاری قافلے پر سے گزر رہا تھا۔ جب برحق انکے قریب سے گزرا تو انکے اونٹ بھر اُڑھ بھاگنے لگے ایک سرخ اونٹ تھا، جس پر سیاہ اور سفید رنگ کی گونچی، اسی قسم کی اطلاع ایک اور قبیلے کے قافلے کے حلقہ دی اور فرمایا یہ قافلہ بدھ کے روز تک تمہارے پاس آجائے گا، چنانچہ ایسا ہی ہوا، غلام کلام یہ کہ آپ ﷺ کے ان بیانات نے بھی آپ ﷺ کے والدہ سراج کی خدمت میں کی جس قریش نے محض عصب کی بنا پر ان واضح دلائل کو تسلیم نہ کیا، بلکہ آپ ﷺ کے اس سفر کو اور آپ کو جادوگر کہہ کر کفر سے

خالی جگہ پر گویں

- ۱- جب آپ کی عمر ۴۰ برس کی ہوئی تو آپ ﷺ کو نبوت عطا کی گئی۔
- ۲- پیٹا پ سے لہو آپ بنے سے چھپ کر لہاڑ چڑھتا تھا۔
- ۳- آپ ﷺ کے بدبخت بچا ابوبہ نے آپ ﷺ کی طرف چتر پھینکا تھا۔
- ۴- آپ ﷺ لہاڑ چڑھا رہے تھے کہ ابو جہل نے آپ کے سر مبارک کو کپٹے کا لہو کیا۔
- ۵- حضرت عمارؓ کی والدہ ماجدہ اسی بنا پر شہید کی گئیں۔
- ۶- جمہاشی کے سامنے اسلام بیان کرنے کیلئے حضرت جعفر طیارؓ آگے بڑھے۔
- ۷- آنحضرت ﷺ کو مئی سے بتلایا گیا کہ اس مہینہ سے کوہ یک نے کھلایا ہے۔
- ۸- جب حضور ﷺ نے دعا فرمائی تو اللہ تعالیٰ نے اس کی پیشانی پر ایک نور چمکادیا۔
- ۹- ابو طالب کی وفات سن ۶۰ ہجری کو ہوئی۔
- ۱۰- رجب ۷۷ سن ۱۱ ہجری کو سورج کا واقعہ پیش آیا۔

﴿باب نمبر ۳﴾

ہجرت مدینہ

ﷺ مدینہ طیبہ میں اسلام کیسے پہنچا اور کس طرح پہنچا؟

ﷺ حضور ﷺ قبائل عرب کو ہر دس سال تک اسلام کی دعوت دیتے رہے، مگر وہ ان کے جواب میں آپ ﷺ کو ہر قسم کی تکلیف پہنچاتے رہے اور مذاق اڑاتے رہے، لیکن جب اللہ نے ارادہ کیا کہ اسلام کی اشاعت اور ترقی ہو تو قبیلہ اوس کے چند آدمی آپ ﷺ کی خدمت میں بھیج دیئے جن میں سے اسد بن زرارہ اور زکوان بن مود قس مشرف اسلام ہوئے، ان دونوں حضرات کی وجہ سے مدینہ منورہ میں اسلام پہنچا، اور انہیں کی وجہ سے مدینہ منورہ میں اسلام نے بہت ترقی کی۔

ﷺ مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کیسے اور کیوں ہوئی؟

ﷺ جب قرآن مجید مجتہدانی کی خبر ہوئی، پورا کئے ٹھیکے اختیار اندی اور مشہور نے مسلمانوں کو ایفہ اورسانی کی کوئی کرت چھوڑی تو اس وقت حضور اکرم ﷺ نے صحابہ کرام کو مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنے کا مشورہ دیا، اور پھر صحابہ کرام نے قریش کے ساتھ چھپ کر ایک ایک دور ہو کر مکہ کو ترک کر دیا۔ مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کرنی شروع کر دی۔

سوال نبی کریم ﷺ کے اہل بیت کی تحصیل میں کیجئے؟

جواب کفار کو جب حالات معلوم ہوئے تو دارالحدود میں آپ ﷺ کے بارے میں مشورہ کیلئے جمع ہوئے، ابلیس شیطان شیخ نجدی کی صورت میں مجلس میں موجود تھا، ہر ایک نے اپنا اپنا مشورہ دیا، ابولجول نے قتل کرنے کا مشورہ دیا (ابلیس پانچ) اور اس میں بیٹے پلایا کہ ہر قبیلے کا ایک نو جوان اس قتل میں شریک ہوتا کہ کئی عہد متلاف آپ ﷺ کا بدلہ لے سکے، اس رائے کو پسند کیا گیا اور ایک رات قریش مکہ نے آپ ﷺ کے مکان کا حاصرہ کیا اور اللہ نے آپ ﷺ کو انکی اطلاع دی، اور ہجرت کرنے کا حکم دیا، اور آپ ﷺ نے حضرت علی کو حکم دیا کہ آپ میری چار پالی سو جائیں اور آپ ﷺ سورہ نہین پڑھتے ہوئے گھر سے نکلے، جب آیت **وَإِنَّمَا يَنْتَهِبُونَ فِتْنَةً لِّاتُفْهِنُوا** پڑھتے ہوئے پچھتو اس کو کی سبب ہو گیا اور انکی آنکھوں پر پردہ پڑ گیا اور وہ آپ ﷺ کو نہ دیکھ سکے اور آپ ﷺ حضرت ابو بکر صدیق کے گھر تشریف لے گئے اور حضرت صدیق اکبر آپ ﷺ کے ساتھ ہو گئے، یہاں تک کہ ہجرت کے ارادے سے عارف و کایف تشریف لے گئے، تین دن عارف و مشرہ رہنے کے بعد مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔

سوال اُمّ معبد اور ان کے خاندان کیسے مسلمان ہوئے؟

جواب مدینہ کایف ہجرت کرتے ہوئے راستے میں ایک گھڑت اُمّ معبد حج خاندان کے مکان سے گزر رہا تھا آپ ﷺ کو بتایا گیا کہ انکی بکری دودھ نہیں دیتی، آپ ﷺ نے انکی بکری کے قنوں پر ہاتھ پھیرا تو قن دودھ سے بھر گئے، آپ ﷺ نے بھی بچا اور اپنے ساتھیوں کو بھی پلایا، یہ حرکت اسی طرح جاری رہی، جب آپ ﷺ یہاں سے رخصت ہوئے تو اُمّ معبد کا خاندان آیا، بکری کے متعلق یہ واقعہ دیکھ کر حیران ہو گیا، سب پر چھا تو اُمّ معبد نے حضور ﷺ کے بارے میں قصہ سنایا، اُمّ معبد کا خاندان حضور ﷺ سے بہت متاثر ہوا، اُمّ معبد اور ان کے خاندان مدینہ منورہ پہنچ کر دونوں مسلمان ہو گئے۔

سوال سجدہ نبوی کی قبر کس جگہ اور کیسے ہوئی؟

جواب جب آپ ﷺ مدینہ منورہ تشریف لے گئے تو وہاں کوئی سجدہ موجود نہ تھا، ہر قبیلہ اپنے اپنے گھر نماز پڑھ لیا کرتا تھا، آپ ﷺ کے حکم سے سجدہ نبوی کیلئے وہی جگہ خرید لی گئی، جہاں پر آپ ﷺ کی اونی بنی تھی، سجدہ نبوی کی قبر کی گئی، سجدہ کی دیوار میں مکی اینٹوں سے بنائی گئی جس میں درستون سجدہ کی لکڑی کے بار و چھت سجدہ کی شاخوں سے بنائی گئی تھی۔

مثالی چنگے چو گئی ہیں

۱- بنو قریظہ اور بنو نضیر آپس میں قدیم عداوت تھیں۔

۲- آپ ﷺ نے حضرت معصب کو تسلیم فرما کر ان کیلئے بھیج دیا۔

۳- حضرت ابو بکر صدیق نے انتقام دشمنی سے اور دوا دینا پسند کیا۔

- ۴- اور حضرت علیؓ کو کھجور یا کدو آپ ﷺ کی چار پالی پر سوجائیں۔
- ۵- رسول اللہ ﷺ اور صدیق اکبرؓ میں تین رات متواتر چھپے رہے۔
- ۶- حضرت صدیق اکبرؓ کا آزاد کروہ نظام عباسی بن لہو نے دونوں اونٹیاں لٹکر پھینچیں۔
- ۷- آپ ﷺ نے سبوتا کی بنیاد قیام نہ ڈالی۔
- ۸- حضرت ابوالموہب انصاریؓ کے گھر کے سامنے اونٹنی جا کر بیٹھ گئی۔
- ۹- دو صاحبزادیاں قاطرہ اور ام کلثومؓ بھی اسی وقت مدینہ آئیں۔

﴿ باب نمبر ۴ ﴾

عنایت و اخلاق

سوال: آپ ﷺ کا طبع مبارک جان کیجئے؟

جواب: حضور ﷺ کا قدر و مقام تھا۔ رنگ طبع اور سرٹی ناک تھا، سید مبارک چڑھا تھا، اور سینے سے ناف تک ہاتھوں کا ایک ہار یک خط تھا، پیشانی کھلی اور روشن تھی، ناک متعصب کے ساتھ اونچا، اور ناک مبارک طبع اور ہلکے دار تھے، سر مبارک متعصب کے ساتھ بڑا تھا، سر کے بال نرم اور تھوڑے سے سڑے ہوئے تھے، آنکھیں بڑی تھیں اور طبعی میں سرٹی ملی ہوئی تھی، پتلیاں خوب سیاہ تھیں، چہرہ اور گردن چرمی رات کے چاند سے زیادہ چمکتا تھا، پیٹ اور سید مبارک بڑا تھا۔ فرشتہ آپ ﷺ کا جسم مبارک نہایت مستدل اور جیلا تھا، آپ ﷺ کے دونوں کندھوں کے درمیان مہر نہ تھی۔

سوال: آپ ﷺ کے سامنے صفاتیہ بیان کریں؟

جواب: آپ ﷺ کا ارشاد ہے کہ میرا نام محمد ﷺ اور نامی ہے اور عاشر ہے اور عاقب ہے یعنی میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا، میرا نام نبی مازم ہے اور نبی الموحی ہے۔ اور جہاں کرنے کا نبی۔ اللہ تعالیٰ نے حضور ﷺ کو بشیر و نذیر اور رؤف و رحیم اور محمد ﷺ و احمد اور مظلومین اور مظل اور مدثر کے اسموں سے یاد کیا ہے، یہ تمام اسمائے مبارک اسمائے صفاتیہ ہیں، علماء نے حضور ﷺ کے اسمائے صفاتیہ اور بھی بہت سے ذکر کئے ہیں۔

سوال: آپ ﷺ کے اخلاق کریمانہ پر جانح لوٹ لکھیں؟

جواب: حضور ﷺ کے اخلاق کریمانہ کے متعلق حضرت عائشہؓ سے سوال کیا گیا تو فرمایا، کہ حضور ﷺ کا خلق قرآن مجید ہے، انبیاء ازلت کیجے سے کسی پر عارض نہیں ہوتے تھے، اور نہ ہی بدلہ لیتے تھے، آپ ﷺ سب سے زیادہ دُشمن تھے، اور سب سے زیادہ دُشمن سے کویا کر نہوائے تھے، آپ ﷺ سب سے زیادہ نرم اور محبت میں بہترین تھے، انتہائی بردبار اور سب سے زیادہ احیاء تھے، اور نہایت

مواضع تھے اور غلام کی دعوت کو قبول فرما لیتے تھے بطور قیلے سب سے زیادہ مفتی تھے۔

﴿آپ ﷺ کے لباس مبارک کے تذکرے کے ساتھ ساتھ لباس پہننے کی دعا بھی بیان کریں؟﴾

﴿آپ ﷺ پہننے کی چیزوں میں مختلف نہیں فرماتے تھے، جس دعوت بھی نیا کپڑا پہننے تو یہ دعا پڑھتے:﴾

﴿اللَّهُمَّ لَكَ الْخُضْدَانُ أَنْتَ كُنْتُمْ بَيْنِي أَسْتَلْكَ خَيْرَ وَخَيْرَ مَا ضَبَعَ لَهُ وَالْعَوْدُ بَيْنَ شَرِّهِ وَشَرِّ مَا ضَبَعَ﴾

بزرگ کے کپڑے کو بہت پسند فرماتے تھے، اور پشید بھی پہننے تھے، دستار مبارک کا اصل معمول تھا، جو کے دن دعا ری اور چادر اور سرٹا چادر پہننے تھے۔

﴿حضور ﷺ کی خوش طبعی کے حلق آپ کیا جانتے ہیں؟﴾

﴿آپ ﷺ خوش طبعی بھی فرماتے تھے، لیکن کئی بات کے برعکس فرماتے تھے، ایک مرتبہ ایک شخص نے کہا یا رسول

ﷺ مجھے لونٹ پر سوار کر دیجئے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں اونٹنی کے پیچ پر سوار کروں گا، اس شخص نے کہا کہچہ میرا اونٹ نہیں اٹھائے گا

آپ ﷺ نے فرمایا لونٹ اونٹنی کا چتر ہے۔ ایک بڑی عورت آپ ﷺ کے پاس آئی اور عرض کیا کہ آج دعا پڑھا تو میں نے کھانہ مجھے

جنت میں داخل فرما دیں، آپ ﷺ نے فرمایا کوئی بڑیا جنت میں داخل نہیں ہوگی، بڑیا روٹی ہوئی کھروٹ ہوگی، آپ ﷺ نے فرمایا کہ

بڑیا کھروٹ سے روٹی کوئی عورت بڑیا ہے کئی حالت میں جنت میں داخل نہ ہوگی، بلکہ جہنم کی حالت میں جنت میں داخل ہوگی۔

خاتمی چنگہ چو گو دیں

۱۔ سر کے بال نرم اور تھوڑے سے لے لے ہوئے تھے نہ کھنکھریالے اور نہ بالکل سیدھے۔

۲۔ حضرت عائشہ نے فرمایا کہ حضور ﷺ کا طلق قرآن مجید ہے۔

۳۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ کلڑیاں میں کرنا میرے آندے ہے۔

۴۔ حضور ﷺ بعد از رکعت پڑھنے تک مسکراتے تھے۔

۵۔ حضور ﷺ جب کوئی خوشخبری سننے تو فرماتے ﴿الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات﴾

۶۔ جو کے دن وہاں کی دعا اور سرٹا چادر پہننے تھے۔

۷۔ سفر میں چہ چیزیں تیل کی پیشی، سرروائی، آئینہ، کھٹا، چینی، سواک اور سوئی دعا کہ آنحضرت ﷺ ساتھ رکھتے

﴿باب نمبر ۵﴾

ازواجِ مطہرات

۱- امہاتِ امومتیں ۵ میں سے ہر ایک کا مختصر تعارف کیجئے؟

۱- حضرت خلیجہ بنت خویلدؓ

حضرت محمدؐ نے سب سے پہلے حضرت خدیجہؓ کو غولڈ سے مقدفرمایا، نکاح کے وقت آپؐ کی عمر ۲۵ سال تھی بلکہ حضرت خدیجہؓ کی عمر ۳۰ سال تھی اور ۱۲ اونٹ ہر نکاح مقرر ہوئے۔ یہ آپؐ کا پہلا نکاح اور حضرت خدیجہؓ کا تیسرا نکاح تھا، ہجرت سے پہلے انتقال ہوا اور جنتِ لعل میں مدفون ہیں۔

۲- حضرت سیدہ بنت زیدہؓ

حضرت سیدہ بنت زیدہؓ سے سن ۱۰ ہجری میں نکاح ہوا، جبکہ ان کی عمر ۵۰ سال تھی، ۳۰۰۰ درہم ہر مقرر ہوا، آنحضرتؐ نے چاہا کہ ان کو طلاق دے دوں، لیکن انہوں نے کہا کہ میں آپؐ کی ازواج میں سے افعالِ جاؤں، اس پر آپؐ نے ان کو طلاق نہیں دی، حضرت عمرؓ خلافت کے آخری ایام میں انتقال ہوا۔

۳- حضرت عائشہ صدیقہؓ

حضرت عائشہ صدیقہؓ سے چھ سال کی عمر میں مکہ مکرمہ میں ہجرت سے دو سال قبل یا تین سال قبل ماہِ شوال میں نکاح ہوا، ماہِ ربیعہ ۱۰۰۰ درہم قرار دیا، حضرت عائشہؓ کی عمر نو سال کی تھی، آنحضرتؐ نے سوائے ان کے کسی دوسرے سے عقد نہیں کیا، ان کی کنیت اُمّ مہدیہؓ ہے، عہدِ نبویؐ میں حضرت عائشہؓ حضورؐ کے پاس ۹ سال رہیں، ۵۷ ہجری میں ۶۶ سال کی عمر میں عارضہٴ افسانہ کے میں انتقال ہوا اور جنتِ البقیع میں مدفون ہوئیں۔

۴- حضرت حفصہ بنت عمر فاروقؓ

حضرت حفصہؓ ہجرتِ مدینہ کے بعد ۳ ہجری میں جبکہ ان کی عمر ۲۲ سال تھی، جب ان کا نکاح ہوا پھر آنحضرتؐ نے ان کو طلاق دے دی، حضرت جبرائیلؑ نازل ہوئے اور فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے کہ حضرت حفصہؓ سے رجوع فرمائیں اسلئے کہ وہ بہت روزہ دار اور رازگار ہیں، چنانچہ آپؐ نے رجوع فرمایا، شعبان ۴ ہجری میں انتقال فرمایا، ۸۰ سال آپؐ کی خدمت میں رہیں اور کل عمر ۶۳ سال پائی۔

۵- حضرت زینب بنت خلیجہؓ

حضرت زینبؓ ہجرتِ مدینہ کے چھ سال ۵۰۰ درہم ہر ان سے مقدفرمایا، نکاح کے وقت ان کی عمر ۳۰ سال تھی

۳۴ ہجری میں انتقال فرمایا، کل ۳۴ سال آپ ﷺ کے ساتھ رہیں۔

۹۔ حضرت اُمّ سلمہ

حضرت اُمّ سلمہ سے جب کہ انکی عمر ۲۳ سال تھی، شوال ۳ ہجری میں ان سے عقد فرمایا، ۶۲ ہجری میں انتقال فرمایا، تمام ازواج مطہرات میں سے وفات کے اعتبار سے آخری زوجہ مطہرہ ہیں، ۶۰ سال سے مذاکرہ آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، کل عمر ۸۲ سال پائی۔ اُمّ سلمہ کی کنیت ہے اور نام ہندہ تھا، مکہ کی مقدار ۵۰۰ درہم تھی، یہ بہت عیّانی اور عبادت گزار تھیں۔

۱۰۔ حضرت زینب بنت جحش

حضرت زینب بنت جحش سے ۵ ہجری میں بیکرا کی ۳۵ سال تھی، ۳۰۰ درہم بہرہ عقد فرمایا، یہ آپ ﷺ کی پہلی بیوی زناہرہ تھیں، انکا نکاح آپ ﷺ کے نکاح زینب بنت جحش سے ہوا تھا، ۲۰ ہجری میں انتقال ہوا، حضور ﷺ کے انتقال کے بعد یہ سب سے پہلی بیوی ہیں جنہوں نے انتقال فرمایا، ۶۰ سال سے مذاکرہ آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں اور کل عمر ۵۰ سال پائی۔

۱۱۔ حضرت جویزہ بنت حارث

حضرت جویزہ بنت حارث سے ۵ ہجری میں جبکہ عمر ۲۰ سال تھی عقد فرمایا۔ ۳۰۰ درہم بہرہ مقرر ہوا۔ یہ فزونی مطلق میں قید ہو کر آئی تھیں، اور ۲۰ بت بن قیس کے حصہ میں آئی تھیں، ۲۰ بت بن قیس نے ان سے بدل کتابت چاہی، یہ حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئیں تاکہ مال کتابت کے لئے کچھ سوال کریں، حضور ﷺ نے فرمایا کہ مال کتابت میں ادا کروں اور تجھے سے عقد کروں، کیا تم کو یہ پسند ہے، حضرت جویزہ رضی اللہ عنہا نے آپ ﷺ سے مال کتابت ادا کر کے عقد فرمایا، ۶۰ سال آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، ۵۶ ہجری ۷۰ سال کی عمر میں وفات پائی۔

۱۲۔ حضرت اُمّ حبیبہ بنت سعید

حضرت اُمّ حبیبہ بنت سعید سے ۷ ہجری میں عقد فرمایا، انکا نام رطلہ تھا، اُمّ حبیبہ کنیت ہے، عقد حبشہ میں ہوا، انکا بہرہ ۳۰۰ درہم حضور ﷺ کی طرف سے نباشی شاہ حبشہ نے ادا کیا، نکاح کے متولی عثمان بن عفان اور دوسرے قول کے مطابق خالد بن سعید بن عامر تھے، ۳۰ سال سے مذاکرہ آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، ۳۴ ہجری میں ۷۰ سال کی عمر میں وفات پائی۔

۱۳۔ حضرت صفیہ

حضرت صفیہ سے ۷ ہجری میں عقد فرمایا، انکی آزادی کو ہی انکا بہرہ قرار دیا گیا، نکاح کے وقت ۱۶ سال کی عمر تھی، یہ حضرت ابراہیم کی اولاد میں سے تھیں، یہ فزونی خبر میں قید ہو کر آئی تھیں، حضور ﷺ نے ان کو آزاد فرمایا اور آزادی ہی انکا بہرہ مقرر ہوا، ۳۴ سال آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، ۵۰ ہجری ۵۹ سال کی عمر میں وفات پائی۔

۶۶- حضرت صفیہؓ

حضرت میونہ سے عذیقہ و ۳۶ سال کی عمر میں عقد فرمایا۔ ۵۰۰۰ درہم مقرر ہوا۔ یہ خالد بن ولید اور عبداللہ بن عباس کی خالہ تھیں، ان سے عقد موضع سرف میں ہوا تھا، اور ۵۱ ہجری میں انتقال فرمایا، ایک روایت میں ہے کہ ۶۶ ہجری میں انتقال فرمایا۔ وفات کے اعتبار سے آخری زوجہ مطہرہ ہیں، ۳۰ سال سے زائد آپ ﷺ کی خدمت میں رہیں، ہر عمر ۸۰ سال پائی، ان کی بارہ ازواج مطہرات میں سے حضرت خدیجہ مکورہ حضرت زینب بعد خدیجہ کے علاوہ باقی تمام نے حضور ﷺ کے انتقال کے بعد انتقال فرمایا اور حضرت خدیجہ اور حضرت میونہ کے علاوہ مقام ازواج مطہرات جنت البقیع میں دفن ہیں۔

آپ ﷺ کی اولاد کے حالات زندگی کسے؟

حضور ﷺ کی اولاد میں سے ایک حضرت قاسم ہیں، انہیں کے نام پر آپ ﷺ کی کنیت ابو قاسم ہے، دوسرے نبرہ حضرت عبداللہ ہیں، بچے دو تلبیب اور طاہر ہیں، تیسرے نبرہ حضرت امراہم اور چار صاحبزادیاں (۱) حضرت زینب (۲) حضرت رقیہ (۳) حضرت آمنہ کلثوم (۴) حضرت قاطر اثر، یہ تمام اولاد حضرت خدیجہ الکبریٰ سے تھی البتہ حضرت امراہم ماریہ قلیبہ کے سطل مبارک سے ۸ ازواج پر پیدا ہوئے، جو عدنان کے بعد انتقال فرما گئے۔ آپ ﷺ کی تمام اولاد نے آپ ﷺ کے سامنے انتقال فرمایا، سوائے حضرت قاطر کے، اس کا انتقال آپ ﷺ کے انتقال کے ۶ ماہ بعد ہوا۔

۶۷- حضرت زینبؓ

حضرت زینب کا عقد ابو العاص سے ہوا، جن سے ایک لڑکا کلثام پیدا ہوا اور یحییٰ بن اسماعیل کا عقد فرمایا گئے اور صاحبزادی ام سلمہ بھی پیدا ہوئی۔ حضرت قاطر کے انتقال کے بعد حضرت علیؓ نے اہلبیت سے عقد فرمایا۔

۶۸- حضرت فاطمہ الزہراءؓ

حضرت قاطر اثر کا کاٹا حضرت علیؓ سے ہوا، جن سے حضرت حسن اور حضرت حسین اور حضرت محسن بن حسن بن حسن اور دو صاحبزادیاں حضرت زینب اور حضرت آمنہ کلثوم پیدا ہوئیں، حضرت محسن یحییٰ بن اسماعیل کے انتقال فرما گئے، حضرت زینب کا عقد عبداللہ بن جعفر سے ہوا، ان سے ایک لڑکا کلثام پیدا ہوا، حضرت زینب کا انتقال کئے شوہر کے سامنے ہوا، حضرت آمنہ کلثوم کا عقد امیر المومنین حضرت عمر فاروق سے ہوا، جن سے ایک لڑکا زید پیدا ہوا، ان کے بعد عون بن جعفر سے ہوا، ان کے بعد محمد بن جعفر سے اور آخر میں عبداللہ بن جعفر سے ہوا۔

۶۹- حضرت رقیہؓ

حضرت رقیہ کا عقد امیر المومنین حضرت عثمان سے ہوا، جن سے ایک لڑکا عبداللہ پیدا ہوا، اور یحییٰ بن اسماعیل کے انتقال کر گئے، جس روز زید بن عمارت جنگ بدر کی فتح کی خوشخبری لکھ کر مدینہ منورہ پہنچے، ماریہ روز حضرت رقیہ کا انتقال ہوا۔

ج۔ حضرت اُمّ کلثومؓ

حضرت ریحہ کے انتقال کے بعد حضرت جن فہم نے حضرت اُمّ کلثومؓ سے عقد فرمایا اور انکا انتقال شعبان ۹ ہجری میں ہوا
ہاں مولد پر حضورؐ نے فرمایا کہ اگر میری کوئی اور بیٹی ہوتی تو حضرت جن فہم کے نکاح میں دیتا۔

آپ ﷺ کے مسلمان بچاؤں اور یتیموں کے علاوہ نام نہاد اور قاصدوں کے علاوہ نام نہادین کے تہجد دار
تھیں؟

مسئلہ نمبر چھ

آنحضرت ﷺ کے بچاؤں کی تعداد میں کچھ اختلاف ہے ۹۰ ہر سب کا اتفاق ہے ۱۰۰ کے نام یہ ہیں، آپ ﷺ کے
اور چچا شرف باسلام ہوئے (۱) حضرت خزہ (۲) حضرت عباسؓ کے علاوہ جو مسلمان نہ ہوئے،
(۳) ابو طالب (۴) ابولہب (۵) زید (۶) عقیق (۷) اسرار (۸) خنیسہ (۹) عمارت اور بعض نے عبد العزیز اور ختم اور
عبدان بن جہش کا بھی اضافہ کیا ہے بعض کہتے ہیں کہ عبد العزیز اور ختم ایک ہی کا نام ہے مخیر مایہ و عقیق بھی ایک ہی کا نام ہے۔

آپ ﷺ کی پڑوسی پڑوسی

آپ ﷺ کی پڑوسیاں یہ ہیں (۱) خنیسہ (۲) اُمّ کلثوم (۳) مائکہ (۴) زہ (۵) اوردی (۶) سیران میں سے صرف
ایک حضرت خنیسہ شرف باسلام ہوئیں۔

آنحضرت ﷺ کے شلام

وہ پیر و نام سب آپ ﷺ کے شلام تھے مائکہ کے ہر ایک سب آپ ﷺ کی خدمت کرتا نظر کرتا تھا لیکن چند سب آپ ﷺ کے خاص کر
آپ ﷺ کی خدمت کے لئے خیمے تھے، جن کی تعداد بہت ہے چہ کے نام درج ذیل ہیں (۱) زید بن عمارت اور ان کے
بچے (۲) سائرہ (۳) ثویان (۴) اسرار (۵) خورام (۶) زید بن جلال بن یاز (۷) خنیسہ (۸) مائکہ (۹) ہاشم (۱۰) عبد العزیز
(۱۱) عبد العزیز (۱۲) عبد العزیز۔

آنحضرت ﷺ کی پانچ بیویاں

آنحضرت ﷺ کی تقریباً ۱۱ بیویاں تھیں (۱) اُمّ ایمن کا نام برکہ تھا انہوں نے آپ ﷺ کی ہر دوش فرمائی تھی (۲) سلمیٰ اُمّ
راغ (۳) ماریہ (۴) عاتکہ (۵) ریحہ (۶) حضرت (۷) رضوی (۸) بیوتہ بنت مسیب (۹) اُمّ خنیسہ (۱۰) اُمّ
میاث (۱۱) سیرہ (۱۲) عاتکہ (۱۳) عاتکہ (۱۴) عاتکہ (۱۵) عاتکہ (۱۶) عاتکہ (۱۷) عاتکہ (۱۸) عاتکہ (۱۹) عاتکہ (۲۰) عاتکہ (۲۱) عاتکہ
صلوات علیہا تسلیات

آنحضرت ﷺ کے خاندان

آنحضرت ﷺ کے ۱۳ اہل حق تھے (۱) انس بن مالک (۲) عبداللہ بن مسعود (۳) عقبہ بن عامر نخعی (۴) اسلم بن شریک (۵) بلال بن رباح (۶) سعد بن ابی بکر صدیق (۷) ابو ذر غفاری (۸) یونس بن عیینہ (۹) سعید بن جبیر (۱۰) امیر بن کعب اسلمی (۱۱) ابو ہریرہؓ کا نام بلال تھا (۱۲) زوقر (نباشی کا بھتیجا) (۱۳) کبیر بن شدادؓ لکھی اس کے علاوہ دوسری نام بیروت ﷺ کی کتابوں میں مذکور ہیں۔

آنحضرت ﷺ کے قاصد

(۱) مرد بن اسیرؓ کو نباشی شاہ حبشہ کے پاس بھیجا، جکا نام اس کے پاس تھا اس نے ہم اللہ کی بڑی تعظیم کی، سخت سے نیچے اتر کر زمین پر بیٹھا اور اسلام لے آیا، آنحضرت ﷺ کی حیات ہی میں اس کا انتقال ہوا، اور آپ ﷺ نے ان کا نانا نماز جنازہ ادا فرمایا۔
(۲) یحییٰ بن کعبؓ کو شاہ روم کے پاس بھیجا، جس کا نام ہرقس تھا، اس نے نبوت تسلیم کر لی، اسلام لانا چاہا، لیکن اس وار سے کہ کبھی بادشاہت نہ ملے جانے مانگے اسلام نہ لایا۔

(۳) عبداللہ بن عذافؓ کو شاہ روم قارس کے پاس بھیجا، اس ملعون نے آپ ﷺ کے نام مبارک کی بے ادبی کی، اور پارہ پارہ کر دیا۔ آپ ﷺ نے اس کے لئے بدعا فرمائی چنانچہ بہت جلد ہی مارا لایا گیا۔

(۴) حاطب بن ابی بلتعہؓ کو تنقوس کے پاس بھیجا، تنقوس مصر اور اسکندریہ کے بادشاہ کا قتب ہے، تنقوس نے اسلام قبول نہ کیا، لیکن اس نے آپ ﷺ کی خدمت میں بارہ قبیلے اور شیریں کنیز پیش کیں، اس کے علاوہ ایک سفید فخر دھل نامی بے بیجا۔ دوسری روایت کے مطابق ایک ہزار درہم اور ۲۰ جوڑے بے بیجے۔

(۵) مرد بن العاصؓ کو جنرل اور مدبر ان جلدی عمان کے بادشاہوں کے پاس بھیجا، دونوں نے اسلام قبول کر لیا، چنانچہ مرد بن العاصؓ کو کوفہ لینے اور معاملات میں فیصلہ فیروز کرنے کیلئے وہیں مقرر ہے، ان کا بپا بھی اسلام لے آیا۔

(۶) سلیمان بن عمروؓ کو کوہہ وین علی حاکم ہمارے کے پاس بھیجا، اس نے قاصد کی تعظیم کی، لیکن اس نے ایمان کیلئے یہ شرط رکھ لی۔ کہ مجھ کو خلافت کیلئے کچھ اختیار دے دیے جائیں، حضور ﷺ نے اس بات کو قبول نہ کیا اور یہ مسلمان نہ ہوا۔

(۷) شجاع بن حنہؓ کو دمشق کے بادشاہ حارث ہشامی کی جانب بھیجا۔ اس نے نام مبارک کی محبت نہ کی اور کہا میں آنحضرت ﷺ کے مقابلے کیلئے جاؤں گا۔

(۸) مہاجر بن مینہؓ: مہاجر بن مینہؓ کو یمن میں حارث غیری کی جانب روانہ کیا۔

(۹) علاء بن الحضریؓ: کو بحرین کے بادشاہ حذافہ بن سادہ کی طرف بھیجا، اور یہ مسلمان ہو گیا۔

آنحضرت ﷺ کے خدین: ہارون ظیفہ (۱) حضرت ابو بکر صدیق (۲) حضرت عمرؓ (۳) حضرت عثمانؓ (۴) حضرت علیؓ

یہ تینوں نصابی درجے

(۵) حضرت عمار بن فہرہ (۶) حضرت عبداللہ بن ارقم (۷) حضرت ابی ابن کعب (۸) حضرت ثابت بن قیس بن ثمال
 (۹) حضرت خالد بن سید (۱۰) حضرت حظلہ بن رجیع (۱۱) حضرت زید بن ثابت (۱۲) حضرت امیر معاویہ بن ابی
 سفیان (۱۳) حضرت شریفل بن مناف کے علاوہ اور بھی آنحضرت ﷺ کے غمخوار تھے جن کی تعداد پالیس تک پہنچا ہے۔

اسماء عشره مبشره

آنحضرت ﷺ نے ایک مجلس میں اس سب کا پرکاش کر کے متعلق یہ خوشخبری دی کہ وہ جنت میں ہیں، ان کے ملاوہ بعض سب کا پہلے بھی یہ بیانات مذکور ہے، مگر وہ مجلس میں موجود نہ تھے، اسلئے وہ اس شمار میں نہ آئے۔ چاروں عقائد راشدین (۵) حضرت سید بن ابی وقاصؓ (۶) حضرت زہیر بن العوامؓ (۷) حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ (۸) حضرت طلحہ بن عبید اللہؓ (۹) حضرت ابو عبیدہ بن الجراحؓ (۱۰) حضرت سعید بن زیدؓ۔

انحضرت کی سواریاں اور مویشی

(۱) سبک: سبک جس پر آپ ﷺ حضورِ اقدس میں سوار تھے، اس کا رنگ کیت تھا، لیکن پیشانی اور تین پاؤں سفید تھے، آپ ﷺ نے اس پر گھوڑا دوڑ فرمائی اور بازی لے گئے۔ (۲) کز تجویہ: یہ وہی گھوڑا ہے، جس کیلئے خذیر بن ثابتؓ نے گواہی دی تھی۔ (۳) لزاز: یہ مفتوحی کے دلیا میں سے تھا۔ (۴) کلیب: یہ دربیہ نے دے پیش کیا تھا۔ (۵) عرب: جعفر وہ ہذامی نے پیش کیا تھا۔ (۶) دود: جو نیم ہارائی نے دے پیش کیا تھا۔ (۷) شریس: (۸) ملاوح: (۹) جہ: جو یمن کے تاجروں سے خریدے آقا اس کے علاوہ تین غمڑ تھے۔ (۱۰) دلدل: دلدل نامی ایک غمڑ تھا، جو مفتوحی کے دلیا میں سے تھا اور یہ پہلا غمڑ ہے کہ اسلام میں اس پر سواری ہوئی۔ (۱۱) خضہ: جو حضرت ابو بکر صدیقؓ کو دے کر دیا تھا۔ (۱۲) یلیہ: شاہ یلیہ نے پیش کیا تھا، آپ ﷺ کی سواری میں دراز گوش تھا، جس کا نام بطور تھا، گائے نور بھینس کا ہونا ثابت نہیں۔ جس دودھ دینے والی اونٹیاں بھی تھیں، آپ ﷺ کے پاس قسوتی نامی اونٹنی بھی تھی، جس پر آپ ﷺ نے ہجرت فرمائی۔ سوائے قسوتی کے کوئی چیز وہی کا وزن برداشت نہیں کر سکتی تھی، قسوتی کو معصاہ نامور جدعا کے نام سے بھی یاد کیا جاتا ہے۔ آپ ﷺ کے پاس سوکرے سے بکر پاں بھی تھیں۔

آنحضرت ﷺ کے ہتھیار

آنحضرت ﷺ کے پاس لوگوں کو یہ قسمیں مان میں سے ایک کا نام ذوالفقار تھا، جو غزوہ بدر میں نبی اکبر ﷺ کے ہاتھ سے ملی تھی، آپ ﷺ نے اس کو مار کر خواب میں دیکھا کہ اس کے دونوں طرف دعائے پڑ گئے، آپ ﷺ نے خواب کی تعبیر فرمائی، کہ رکعت ہوگی، چنانچہ غزوہ احد میں اس کی تعبیر واقع ہوئی۔

نہیں کھوار میں جنگ نام: قلمی، اور تار۔ اور حرف یہ تین کھوار میں تھجھار کے ایک بیہوش قبیلے کے مال نیست سے ملی تھیں، اور دو کھوار میں جنگ نام غلام اور سب تھا، ایک کھوار والد کے میراث سے پالی تھی، ایک کھوار کسی پے غصب سود میں مبادہ نے ڈیڑھ لائی تھی،

اور ایک کوار قنیب تھی یہ سب سے پہلی کوار ہے، جو حضور ﷺ نے مائل فرمائی تھی۔ آپ ﷺ کے قبضہ میں پانچ نیزے بھی تھے جن میں سے ایک کا نام شنی اور دوسرے کا نام حلی تھا۔ باقی تین نیزے غنی تھے عمار سے نسبت میں ملے تھے، اس کے علاوہ ایک چھوٹا نیزہ تھا جو میدان میں حضور ﷺ کے سامنے غرض سترہ کھڑا کیا جاتا تھا، ایک لاشی مزی ہوئی سونہ کی ایک ہاتھ لپی تھی، اور ایک عصا تھا جسکو عربوں کہا جاتا تھا، اس کے علاوہ ایک چھری اور پانچ کانیں اور زرخش تھا، تین ڈھالیں تھیں، ایک ڈھال پر کرکس کی تصویر تھی، بلورہ یہ میں آئی تھی، آپ ﷺ نے تصویر پر ہاتھ رکھا اور تصویر غائب ہوگئی، اس کے علاوہ سات ذریعہ بھی تھیں، اور غنی تھے عمار کے سامان میں تھی، ایک کا نام نعد یہ جبکہ دوسری کا نام نصف تھا، ایک اور زہرہ جکا نام ذات الفضول تھا، اور وہ خود تھے، ایک کا نام زوالمسور ع اور دوسرے کا نام المورع تھا، اس کے علاوہ ایک پتھر جوڑے کا تھا، جس میں تین کڑے چاندی کے پڑے ہوئے تھے۔ آنحضرت کے تین رنگ کے جھنڈے استعمال میں ہیں (۱) غیدہ اس کا نام زینہ تھا (۲) کالا اس کا نام مقاب تھا (۳) زور رنگ کا۔

خالصی چنگہ پتھر گٹھ فیہ

- ۱- آنحضرت ﷺ نے سب سے پہلے معرت خدیجہ سے مقدس تاج فرمایا۔
- ۲- آپ ﷺ کے بچاؤں میں سے معرت عباس اور معرت خزہ مسلمان ہوئے۔
- ۳- وہ بچے بھی شادوم کے پاس بھیجا جکا نام برقل تھا۔
- ۴- معرت ریحہ کا تاج معرت عثمان بنی سے ہوا تھا۔
- ۵- عبداللہ کے دو لقب طیب اور طاہر تھے۔

﴿باب نمبر ۶﴾

جہاد غزوات و سرایا اور اہم واقعات

جہاد کیوں فرض کیا گیا؟

اگر ہم بھول جائے اور ابھی گندہ مارہ بھر جائے تو اور یہ سے علاج کر کے خشک کرنا اور قسم کرنا ضروری ہے، اور اگر وہ بھر بھی درست نہ ہو اور وہ عضو بالکل مڑ جائے تو اس کا نا ضروری ہے، تاکہ دوسرے عضو کو خراب نہ کرے، اور سارے جسم میں نہ بھر نہ پھیل جائے، اسی طرح کفر اور شرک بھی انسانیت کے جسم میں ایک ذریعہ پھوڑا ہے، جس کا تلخ و قسیم و اصلاح سے علاج کرنا ضروری ہے، اور اگر بھر بھی صحیح نہ ہو تو اس کا نا ضروری ہے، تاکہ دوسرے مسلمانوں کو خراب نہ کرے، اور کفر کا ذریعہ نہ بننے پائے، اس لئے جہاد فرض کیا گیا، پس جہاد کا مقصد اسلام اور مسلمانوں کی حفاظت کرنا ہے، اور تبلیغ اسلام میں جو رکاوٹیں ڈالی گئی ہیں انکو ہٹانا ہے۔

ایک شخص تاکہ تمام غزوات کو ترتیب وار لکھتے؟

پہلا: ۱۔ میں پانچ خدوات ہوں: (۱) خزوہ ابواء جس کو خزوہ دؤدان بھی کہتے ہیں (۲) خزوہ بدر کبریٰ (۳) خزوہ بدر (۴) خزوہ بنی قریظہ (۵) خزوہ موتی۔

۲۔ میں تین خدوات ہوں: (۱) خزوہ عطفان (۲) خزوہ دہاد (۳) خزوہ حرا عطا۔

۳۔ میں دو خدوات ہوں: (۱) خزوہ بنی نضیر (۲) خزوہ بدر منقری۔

۴۔ میں چار خدوات ہوں: (۱) خزوہ ذات الرقاق (۲) خزوہ دوات الجمل (۳) خزوہ ربیع جس کو بنی معطن بھی کہا جاتا ہے (۴) خزوہ خرق۔ جزیرہ ابواء اور شجرہ ہے۔

۵۔ میں تین خدوات ہوں: (۱) خزوہ بنی لحيان (۲) خزوہ عاب جس کو ذی قریظہ بھی کہا جاتا ہے (۳) خزوہ مدیبہ۔

۶۔ میں صرف ایک خزوہ غیر واقع ہوا ہوا ہم خدوات میں سے ہے۔

۷۔ میں تین خدوات ہوں: (۱) فتح مکہ (۲) خزوہ حنین (۳) خزوہ طائف۔

۸۔ میں سال میں صرف ایک خزوہ نہ ہو کہ ہوا ہوا ہم خدوات میں سے ہے۔

سوال: ایک اور بحث بنا کہ اس میں کیا کاتر تہہ اور نکس؟

جواب: ۱۔ میں حضور ﷺ نے دوسرے روانہ کئے (۱) سریہ مزہ (۲) سریہ ابو عبیہ۔

۲۔ میں تین سریے روانہ فرمائے (۱) سریہ عبداللہ ابن قیس (۲) سریہ عبید (۳) سریہ سالم۔

۳۔ میں دوسرے روانہ ہوئے (۱) سریہ محمد بن مسلمہ (۲) سریہ بنی ثابت۔

۴۔ میں چار سریے روانہ فرمائے (۱) سریہ ابو سلمہ (۲) سریہ عبداللہ ابن انیس (۳) سریہ منذر (۴) سریہ مرہ۔

۵۔ میں کوئی سریہ واقع نہیں ہوا۔

۶۔ میں گیارہ سریے روانہ فرمائے (۱) سریہ محمد بن مسلمہ (۲) سریہ عکاش (۳) سریہ محمد بن مسلمہ (۴) سریہ زید بن

حارث (۵) سریہ عبدالرحمن بن عوف (۶) سریہ علی (۷) سریہ زید بن حارثہ (۸) سریہ عبداللہ بن عقیق (۹) سریہ عبداللہ بن رواحہ

(۱۰) سریہ کرز بن جابر (۱۱) سریہ عمرو العسری۔

۷۔ میں پانچ سریے روانہ ہوئے (۱) سریہ ابو بکر صدیق (۲) سریہ بشیر بن سعد (۳) سریہ غالب بن عبداللہ (۴) سریہ

بشیر بن سعد (۵) سریہ عمر فاروق۔

۸۔ میں دس سریے روانہ ہوئے (۱) سریہ غالب بن ابی لوط (۲) سریہ غالب بن ابی لوط (۳) سریہ

شجاع (۴) سریہ کعب (۵) سریہ مروان بن الحارث (۶) سریہ ابو عبیہ بن الجراح (۷) سریہ ابو ثعلبہ (۸) سریہ خالد (۹) سریہ طفیل ابن

مردود (۱۰) خزوہ موتی کریم ﷺ نے اس کیلئے عظیم الشان انتہام کیا تھا اس وجہ سے اس کو خزوہ کہتے ہیں ۱۰ یسے سریہ ہے خزوہ

نہیں ہے۔

۹۔ میں چار سرینے روانہ ہوئے (۱) سرینہ علقہ (۲) سرینہ ملی (۳) سرینہ مکاش (۴) سرینہ قلعہ ابن عاص۔
۱۰۔ میں دوسرے روانہ ہوئے (۱) سرینہ خالد بن ولید بجانب لجران (۲) سرینہ ملی بجانب یمن اور اس سال حجتہ الوداع ہوا۔

۱۱۔ میں آنحضرت ﷺ نے حضرت اسامہ بن زید کی امامت میں ایک سرینہ کی تیاری فرمائی، جو آپ ﷺ کی وفات کے بعد حضرت ابو بکر صدیق نے روانہ فرمایا۔

ترجمہ: غزوہ بدر کے پیش آنے کا حساب کیا ہے؟

ترجمہ: قریش کا سرمایہ دارانگی تمام تر قوت اور شان و شوکت کا سبب چونکہ ملک شام کی تجارت جسی مائلے یا سی قاصد سے کے مطابق ضرورت تھی، کہ ان کی شان و شوکت کو زونے کیلئے اس سلسلہ تجارت کو بند کیا جائے، قریش کی زیادتی اور ظلم روز بروز بڑھتا جا رہا تھا۔ ان کے ظلم کو روکنے کیلئے سوچا بچا ہوا، جسکے نتیجے میں جنگ بدر ہوئی، جب حضور ﷺ نے دیکھا کہ شرکین مکہ سر پر چڑھنے آرہے ہیں، اور انکو اہل عام و خیم سے روکا نہیں جاسکتا۔ آپ ﷺ نے آخری فیصلہ اس جنگ بدر کی صورت میں کیا، ان اسباب کی وجہ سے غزوہ بدر پیش آیا۔

ترجمہ: آپ ﷺ کا چہرہ مبارک کون سے غزوہ میں اور کیسے ڈھکی ہوا تھا؟

ترجمہ: قریش کا مشہور بہادر عبداللہ بن قنیہ صفوں کو چھتا ہوا آگے بڑھا اور حضور ﷺ کے چہرہ والور پر تھو مار دی۔ جس سے غصہ کی دو کڑیاں چہرہ مبارک میں گھس گئیں، اور چہرہ مبارک ڈھکی ہو گیا، اور ایک دانت مبارک بھی شہید ہو گیا، یہ واقعہ غزوہ احد میں پیش آیا۔

ترجمہ: صلح حدیبیہ کے شرائط کیا تھے؟

ترجمہ: آپ ﷺ نے صلح کے ارادے سے مکہ مکرمہ روانہ ہوئے صلح حدیبیہ کے مقام پر پہنچ کر قیام فرمایا، آپ ﷺ نے حضرت عثمان غنی کو کہہ کر مہجراؤ کا آنے کا قصد فرمایا، لیکن صحابہ میں یہ فرشتہ رہ گئی کہ حضرت عثمان کو شہید کر دیا گیا، آپ ﷺ نے جہاد پر بیعت کی، لیکن معلوم ہوا کہ کئی خبر غلط ہے، اس پر قریش نے سبیل بن عمرو کو شرائط دیکر صلح کرنے کیلئے بھیجا، وہ شرائط یہ ہیں۔
(۱) مسلمان اس وقت واپس نہیں جائیں گے۔
(۲) آٹھ سو سال آئیں گے تو ان دن قیام مکہ میں کر کے واپس چلے جائیں گے۔
(۳) جھیاڑ لگا کر آئیں گے اور ہاتھ میں ہتھیار نہ رکھ دی جائے۔
(۴) کہہ کر سے کسی مسلمان کو ساتھ نہ لے جائیں۔

(۵) اگر کوئی مسلمان کہہ دے کہ میں دھما چاہتا ہوں تو اسے منع نہ کریں۔

(۶) اگر کوئی شخص کہہ دے کہ میں مسلمان ہو کر چلا جائے تو اسے دابہیں کر دیں۔

(۷) اگر کہہ دے کہ میں منورہ سے آجائے تو کفار سے دابہیں نہ کریں گے۔ یہ معاذ دس سال تک لے پایا۔

سوال: غزوہ جند بکھتیل سے ذکر کریں؟

جواب: فتح مکہ کے بعد جب لوگ فوج و فوج اسلام میں داخل ہونے لگے تو قبیلہ ہوازن اور ثقیف جنگ کیلئے تیار ہو گئے اور رسول اللہ ﷺ کو خبر ملی تو آپ ﷺ بارہ ہزار کا لشکر چھ سو سال آٹھ ہجری کو وادی حنین میں لیکر پہنچے، دشمن گھاتوں میں چھپے ہوئے تھے، فوراً مسلمانوں پر ٹوٹ پڑے اور اسلامی لشکر کا اٹکا حصہ ہسپا ہوئے لگا، اور اس ہسپا کی کاغذی سبب یہی ہے تعلیمی تھی، مگر حقیقی سبب جس کی طرف قرآن کریم نے اشارہ کیا ہے، کہ مسلمان اس وقت اپنی خلاف عادت اپنی کثرت اور ساز و سامان دیکھ کر خوش ہو رہے تھے۔ یہاں تک کہ حضرت ابو بکر صدیقؓ کی زبان پر یہ کلمات آ گئے، کہ آج ہم مغلوب نہیں ہو سکتے۔ لیکن مالک بے نیاز نے حبیہ کرنے کیلئے یہ صورت ظاہر فرمادی، تاکہ مسلمان یہ سمجھ لیں، کہ فتح و شکست اللہ کے ہاتھ میں نہیں، بلکہ وہ سر اسرار اللہ کی مدد پر متوقف ہے، جیسا کہ بدر میں بے سرو سامانی کے باوجود اللہ کی مدد اور فتح حسین حاصل ہوئی، اس موقع پر آپ ﷺ نے حضرت عباسؓ کی اشارہ کیا تو حضرت عباسؓ نے دلیرانہ آواز دی، جس سے لوگوں کے اکھڑے ہوئے قدم جم گئے، دشمن سرعوب اور مغلوب ہو، مسلمانوں نے فتح پائی، اس جنگ میں عظیم الشان مجرہ بھی ظاہر ہوا وہ یہ ہے کہ حضور ﷺ نے زمین سے مٹی اٹھا کر دشمن کے لشکر کی طرف پھینک دی، جسکو قدرت خداوندی نے مخالف لشکر کے ہر ہسپا کی آنکھ میں اس طرح پھینکا دیا کہ کوئی آنکھ اس سے محفوظ نہ رہی۔

سوال: فتح مکہ پر جامع نوٹ لکھیں؟

جواب: آٹھ ہجری میں قریش مکہ نے حدیبیہ کے صلح نامہ پر مہد فتنی کی، اور معاذہ توڑ دیا، اس پر حضور ﷺ دس ہزار صحابہ کیساتھ مدینہ منورہ سے نکلے، مکہ معظمہ پہنچ کر خالد بن ولیدؓ کو اوپر کی جانب سے مکہ کے سر میں داخل ہونے کا فرمایا، اور یہ بھی فرمایا کہ جو شخص تم سے مقابلہ نہ کرے تم بھی اس سے قتال نہ کرنا اور دوسری جانب سے خود نبی کریم ﷺ داخل ہوئے اور اعلان فرمایا، جو شخص سبہ حرام میں داخل ہو جائے اور جو ایہود و نصاریٰ کے گھر داخل ہو جائے یا اپنے گھر کا دروازہ بند کر لے وہ ماسون رہے گا، اہلیت گیارہ مرد اور چھ عورتوں کا خون صاف نہیں فرمایا، اسلئے کہ انکا وجود قتل کا مجسمہ تھا، مگر یہ سب منتشر ہو گئے، فتح مکہ کے بعد مدینہ منورہ میں آکر مسلمان ہوئے، ۳۰ رمضان المبارک بروز جمعہ کو آپ ﷺ نے طواف کیا، طواف سے فارغ ہو کر کعبہ کی کئی چٹانیں بن گئیں، لے لی اور بیت اللہ کے اندر تشریف لے گئے، اور ابھر تشریف لاکر مقام ابراہیمؑ پر نماز پڑھی، نماز سے فارغ ہو کر آپ ﷺ مسجد میں تشریف فرما ہوئے، لوگ منتشر تھے کہ قریش کے بارے میں کیا حکم صادر ہوتا ہے، لیکن رجب عالم نے قریش کو فرمایا کہ تم ہر طرح سے آزاد اور ماسون ہو اور کئی بھی چٹان بن کر طواف واپس کر دی، فتح مکہ کے بعد آپ ﷺ پندرہ دن تک مکہ معظمہ میں مقیم رہے، پھر حضرت عتاب بن اسیدؓ کو امیر بنا کر خود

۱۔ یہ حضور روانہ ہوئے۔

معروضی سوالات

- ۱- فرزدہ احد بن ۳ ہجری میں واقع ہوا۔
- ۲- فرزدہ خندق بن ۵ ہجری میں واقع ہوا۔
- ۳- فرزدہ احد میں آپ ﷺ کا چہرہ مبارک ڈکی ہوا تھا۔
- ۴- آپ ﷺ کا حضرت عہدہ گور حضرت ذہب بن ۳ ہجری میں نکاح ہوا تھا۔
- ۵- سلاطین دنیا کو کوئی فطوون ۶ ہجری میں پیسے گئے۔
- ۶- ایڑنیاں ہزدوہج کے میں مسلمان ہوئے۔
- ۷- فرزدہ جنین میں ایک ملکی خاک سے تمام فکر کشت کما گیا۔
- ۸- مسجد ضرار قیام میں واقع تھی۔
- ۹- تحمل قبلہ ۲ھ میں ہوا۔
- ۱۰- فرزدہ بدر سے واپس آئے تو لوگ آپ ﷺ کی صاحب زادی حضرت دجیہ گورنا ہے تھے۔

﴿باب نمبر ۷﴾

وفود، حجة الوداع، مرض وفات، معجزات

سوال: جو وفود نبی کریم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے تھے انکا اجمالی تذکرہ کریں؟

جواب: صلح حدیبیہ کے بعد جب راستے مامون ہوئے، انور اشاعت اسلام کیلئے امن کی ضرورت تھی، اس امن کے باوجود کچھ لوگ قریش کے دباؤ کی وجہ سے اسلام میں داخل نہ ہو سکے تھے، فتح کرنے کے اس قصد کو بھی تمام کر دیا، یعنی اب ہر طرف امن ہی امن ہو گیا، اور اسلام قبول کرنے کیلئے ہر طرف سے وفود ۹ھ میں حاضر ہونے لگے اور اسلام قبول کرنے لگے، چند وفود کا تذکرہ درج ذیل کیا جاتا ہے۔

- (۱) وفد ثقیف: فرزدہ تنوک کے بعد مدینہ طیبہ میں یہ وفد حاضر ہو کر شرف اسلام ہوا۔
- (۲) وفد بنی خزاعہ: یہ وفد مسلمان ہو کر آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا۔
- (۳) وفد بنی قریظ: یہ وفد آپ ﷺ سے مشکو کے بعد مسلمان ہوا اور وطن واپس ہوئے۔
- (۴) وفد بنی سعد بن کبر: اس وفد کے امیر خدام بن شبلہ تھے، انہوں نے آپ ﷺ سے بہت سوالات کئے، ثنائی جواب سننے اور چوری تحقیق ذہب اور شرح صدر کے بعد شرف اسلام ہوئے، انہیں لوٹ کر اپنی پوری قوم کو مسلمان کیا۔

(۵) کوئی نہ سمجھتا کہ عقل کی شے یہ کیوں کہ ہم نے کر لیا۔

(۶) کوئی دیکھتا کہ آپ کی خدمت میں حاضر ہوا اس وقت کیا تھا آپ نے کوئی ایسا سوال نہیں کیا۔

(۷) کوئی نہیں پوچھتا کہ آپ کی خدمت میں حاضر ہوا اس وقت میں کون سی چیز کی مثال قائم کرنے پر
کیوں نہ تھا کہ اس کا ہر سوال کو آپ کے سامنے سے گزر گیا تھا کہ ہم نے اس وقت کو مرنے کے لئے ہی کیا
تجارت کے اصول بنائے تھے کہ ان کے اصل انجام کیا تھا۔

(۸) کوئی نہیں پوچھتا کہ میرا اہل قلم ہے مگر خدمت ہوا اس وقت میں ہی میرا عقلی اور فنی اور ادبی
اور ہر قسم کا علم حاصل ہوا کہ اس وقت میں ہی میرا یہ علم ہوا کہ ہر طرف سے ہوا مگر خدمت ہوا اس وقت
میں ہی کہ ایک کس کو جس میں خبر تھی کہ وہ کس کی کیا کہتا تھا اس وقت میں ہی کہ وہ کس کی کیا کہتا تھا
تو اس سے گزرا تھا۔

(۹) کوئی غلط نہیں کرتا کہ اس وقت میں خبر تھی کہ وہ کس کی کیا کہتا تھا اس وقت میں ہی کہ وہ کس کی کیا کہتا تھا
سمجھتا تھا کہ آپ نے کوئی ایسا سوال نہیں کیا۔

یہ سوال کے لئے ہے؟

اگر یہ سوال میری ہی خبر تھی کہ اس طرح کس طرح سے اس کا جواب کیا دیا کہ اس وقت
کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا
تو اس کا جواب آپ نے فرمایا تھا کہ اس کا جواب نہیں دیا تھا۔

حضور ﷺ کا اس پر حیرت

نور اللہ کے لئے اس وقت میں اس کی خبر تھی کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا

اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا

اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا

اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا

اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا

(۱۰) اس کے لئے اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا

اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا کہ اس وقت میں اس کا جواب نہیں دیا تھا

اس کے

(۲) مومنوں کے بارے میں فرمایا: تمہارے اوپر مومنوں کے کچھ حقوق ہیں، اور ان پر تمہارے حقوق، مسلمان سب بھائی بھائی ہیں، بھائی کا مال بھائی کی خوشی کے طلال میں، اور سرے بعد تم کا فرزند ہو جائے، میں نے تمہارے لئے خدا کی کتاب چھوڑی ہے مگر تم اسکا حکام کو مضبوطی سے پکڑے ہو گئے تو گمراہ ہو گئے۔

(۳) لوگوں کے بارے میں فرمایا: لوگو! تمہارا پورا دھار ایک ہے، تمہارا باپ ایک ہے۔ یعنی آدمؑ، جس کی کوئی گنجی پر اور کسی گورے کو کالے پر تقویٰ کے سوا کوئی فضیلت نہیں ہے، مگر تم اسکا حکام کو مضبوطی سے پکڑے ہو گئے تو گمراہ ہو گئے، تم میں سے سب سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو خشق ہے۔

(۴) سود کے بارے میں فرمایا: تمام سودی کاروبار آج سے حرام کر دیئے جاتے ہیں، تم اپنی اصل رقم لے سکتے ہو تاکہ تمہارا نقصان نہ ہو، مالکے اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿وَإِذَا خُلِيَ إِلَهُكُمُ الْمَالَ فَمَنْ دَاوَسَ فِيهِ فَمَنْ دَاوَسَ فِيهِ فَمَنْ دَاوَسَ فِيهِ﴾ اور سود حرام ہے۔

(۵) جرم کے بارے میں فرمایا: جرم کا بدلہ مجرم ہی سے لیا جائیگا، یعنی جینے کا بدلہ باپ سے نہیں لیا جائیگا اور باپ کا بدلہ بیٹے سے نہیں لیا جائیگا۔

(۶) تبلیغ کے بارے میں فرمایا: اے لوگو! انہی طرح سن لو، جو تم میں سے حاضر ہے وہ غائب کو یہ بات پہنچا دے، شاید وہ سننے والوں سے اسکا زیادہ فائدہ ہو، یاد رکھو میں تبلیغ کر چکا، اور اللہ کو گواہ بنا کر فرمایا: اللہ میں تبلیغ کر چکا اور مجھ کو اللہ کے موقع پر عرفات کے میدان میں یہ آیت نازل ہوئی۔ ﴿إِذَا الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَاتَّمَعْتُ عَلَيْكُمْ نَعْمَتِي وَوَضَيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ آج میں نے تمہارے لئے تمہارے دین کو مکمل کر دیا اور تمہارے اوپر اپنی نعمت پوری کر دی، اور تمہاری لئے دین اسلام پسند کیا، اب ہمیں اس بات کی طرف اشارہ تھا کہ خدا نے جس شخص کیلئے آپ ﷺ کو بھیجا تھا وہ پورا ہو چکا، آج سے فارغ ہو کر آنحضرت ﷺ کے لئے منور ہوا میں ہوئے۔

سوال: سر یہاں اسکا قصہ کیا ہے؟

جواب: مکہ مکرمہ سے واپسی کے بعد ۶ صفر ۱۱ ہجری میں دو شبہ کو حضور ﷺ نے ایک سر یہ جہاد ورم کیلئے تیار فرمایا، جس میں حضرت ابو بکر صدیقؓ اور حضرت عمر فاروقؓ جیسے عظیم الشان صحابہ تھے، مگر اس سر یہ کے امیر اسامہ مقرر ہوئے، یہ آخری لشکر تھا، جس کا انتظام خود حضور ﷺ نے کیا، لیکن روانگی سے قبل حضور ﷺ تیار ہو گئے، آخر کار آپ ﷺ کی وفات ہو گئی اور یہ لشکر مقررہ وقت پر پہنچنے کا باپ ﷺ کی وفات کے بعد حضرت ابو بکر صدیقؓ کے دور خلافت میں اس سر یہ کی روانگی پر اختلاف ہو گیا، لیکن حضرت ابو بکر صدیقؓ نے فرمایا: جس لشکر کا انتظام خود حضور ﷺ نے کیا ہو، میں اسے نہیں روک سکتا اور اس کو روانہ کر دیا۔

سوال: سر یہ وفات کے کچھ اعقات تھیں اور تاریخ وفات بھی تھیں؟

جواب: ۲۸۔ مفر گیا وہ ہجری چار شبہ کی رات میں آپ ﷺ قبرستان جنت البقیع میں تعریف لے گئے، وہیں دعائے

حضرت کی وہاں سے شریف لائے تو سر میں درد تھا، آپ ﷺ نے اپنے دستور کے موافق اپنی ازواج مطہرات کے ہاں غسل ہو گئے اور جب مرض بخار مہیا تو ازواج مطہرات سے اجازت لے کر حضرت عائشہ کے گریبان میں مرض رہا، یہاں تک کہ ۱۲ راتیں ملاں اور وہ شنبہ کے روز اس عالم سے انتقال فرما کر رقیق اعلیٰ سے جا ملے ﴿لَا تَلَوْنَالہ وَاَنَا لِب رَجْعُونَ﴾ کچھ بخاری کے مطابق اس وقت آپ ﷺ کی عمر ۶۳ سال کی تھی۔

واقعہ نمبر ۱: ایک دن آپ ﷺ اپنے مجدد و مہارک سے باہر تشریف لائے تو کھڑی کعبہ سے گزر رہے تھے، کچھ بزرگی یا بچہ کر ایک بیٹھ غلبہ پایا آپ ﷺ نے فرمایا: اے لوگو! تم اپنے نبی کی موت سے رور ہے ہو، کیا پہلے کوئی نبی پیشہ رہا ہے، بلکہ میں بھی اپنے پروردگار عالم سے ملنے کے لئے نکلا ہوں، خوش کوشش رکھنا کا ہوگی، جو شخص یہ چاہے کہ خوش کوشش سے میرا ہوا ہے، تمہارا اور زبان کو قبول اور سچ باتوں سے درد کے انصار سے فرمایا کہ مہاجرین کیساتھ حسن سلوک اور اتحاد کریں، بلکہ فرمایا جب لوگ غنہ کی اطاعت کرتے ہیں، حکام اور بادشاہان کے ساتھ اضافی کرتے ہیں اور دشمنان کے ساتھ بدچلنی کرتے ہیں۔

والدہ نمبر ۲۷: وفات سے تین یا چار روز پہلے آپ عترت عیسیٰ لائے، سر مبارک بندھا ہوا تھا، حضرت ابو بکر صدیقؓ کی نماز پڑھا ہے تھے، حضرت ابو بکر صدیقؓ پیچھے بنے گئے، آپ ﷺ نے اشارے سے منع فرمایا، لیکن حضرت ابو بکر صدیقؓ پیچھے ہٹ گئے، آخر کار آپ ﷺ نے خود امت فرمائی، نماز کے بعد ایک مختصر غلبہ فرمایا کہ صدیق اکبر میرے سب سے زیادہ محسن ہیں، اگر میں خدا کے سوا کسی کو ظلیل مانا تو حضرت ابو بکر صدیقؓ کو مانا، لیکن میرا ظلیل خدا کے سوا کوئی نہیں، حضرت ابو بکرؓ میرے بھائی اور دوست ہیں، انور فرمایا کہ سب دروازے بند کر دیئے جاویں اور ابو بکرؓ کا دروازہ کھلا رہے، سچ بخاری میں محدث بن حبان نے اس حدیث کو نقل کرنے کے بعد فرمایا کہ اس حدیث میں صاف اشارہ ہے کہ آپ ﷺ کے بعد حضرت ابو بکر صدیقؓ عظیم ہیں۔

فرمایا کہ اس حدیث میں صاف اشارہ ہے کہ آپ ﷺ سے بعد سرگت پر کسی اور نبی کی آمد نہیں ہوگی۔
واقف نمبر ۳۰: حضرت عائشہ صدیقہ فخرانی ہیں، کہ جب مرض انتہائی شدت اختیار کر گیا تو اس مرض کے دوران بھی چہرہ مبارک سے ہمارا احاطہ فرماتے کہ ہر دور خدا کی پراسننے خدا کی نعمت آئی کہ انہوں نے اپنے پیغمبروں کی قبروں کو کھود دیا اور انہیں جہنم کے بارگاہ میں بھی قرب الیہ کے وقت آپ ﷺ کی طرف دیکھنے اور فرماتے، یا اللہ میں نے اپنی کو کچھ نہ کر سکا، میں نے صرف اللہ کی مدد سے یہ کارنامہ کیا ہے۔

آفتابشیرت کا قریب

ولی وہ جہاں آنحضرت ﷺ نے جب وفات پائی، حسب ذیل ترکہ چھوڑا:

[illegible]

تو انہی آپ ﷺ کے ہجرات میں بھی ہجرات تحریر فرمائی۔

چنانچہ آنحضرت ﷺ کے ہجرات میں سب سے بڑا معجزہ قرآن مجید ہے۔

(۲) بنی سعد۔ (۳) سراج۔ (۴) شق اقر۔ (۵) جنگ حنین میں ایک مٹی خاک سے دشمنوں کو شکست ہوئی۔ (۶) ہجرت کے موقع پر عمار ثور میں جب جا کر پیچھے تو کھڑی نے جلاتن دیا اور دشمنوں کو پتہ تک نہ چلا۔ (۷) ہجرت کے وقت سراج بن مالک نے آپ ﷺ کا بیٹا کیا تو اس کے گمڑے کے پاؤں چتریلی زمین میں چھس گئے۔ (۸) ہجرت کے سفر میں اُمّ مَعْبُد کی کبریٰ کے خنوں میں جبکہ دودھ تھا آپ ﷺ کی برکت سے خوب دودھ دینے لگی۔ (۹) آپ ﷺ نے حضرت مہز کے اسلام لانے کی دعا فرمائی اور دعا قبول ہوئی۔ (۱۰) حضرت علیؑ کی آنکھ دکھ رہی تھی، آپ ﷺ نے لعاب مبارک آنکھ میں ڈال دیا، آنکھ صحیح ہو گئی، بھر کبھی تکلیف نہ ہوئی۔ (۱۱) قتادہ بن نعمان کی آنکھ میں زخم ہوا اور آنکھ نکل کر رخسار پر آ گئی، حضور ﷺ نے آنکھ کو آنکھ کی جگہ پر رکھ دیا اور آنکھ بالکل صحیح ہو گئی۔ (۱۲) حضرت عبداللہ بن عباسؓ کیلئے دعا فرمائی کہ اللہ تعالیٰ آپ کو بہترین قرآن دے دے اور بہترین دین کی فہم عطا فرمائے۔ (۱۳) حضرت جابرؓ کا اونٹ بہت پیچھے رہتا تھا، آپ کی دعا کی برکت سے سب سے آگے چلنے لگا۔ (۱۴) آپ ﷺ نے حضرت جابرؓ کی مجوروں کیلئے برکت کی دعا فرمائی جو بہت قلیل تھیں، آپ کی دعا کی برکت سے اتنی زیادہ ہو گئیں کہ اس سے ایک بیہودی کا قرض بھی ادا ہو گیا، اور تیرہ سو تین مجوروں کی فکریں، املاک تک یہ اسید نہ تھیں۔ (۱۵) آپ ﷺ نے حضرت انسؓ کیلئے طویل عمر اور کثرت مال و اولاد کی دعا فرمائی، چنانچہ ان کی عمر سو برس ہوئی اور اولاد اور مال کثیر تعداد میں ہوا۔ (۱۶) عطاءؓ نے نبوت سے پہلے چتر اور درشت آ کر ”السلام علیک یا رسول اللہ“ کہہ کر آپ کو سلام کرتے تھے۔ (۱۷) خزوہ بدر میں آپ ﷺ نے خبر دی کہ کفار اس جگہ مارا جا چکا اور غلاں اس جگہ پر۔ چنانچہ ایسے ہی ہوا۔ (۱۸) خزوہ خندق میں حضرت جابرؓ کے گھبراہٹ کا ایک صابغہ سے پکا ہوا کھانا ہزار آدمیوں کو پینے بھر کے کھلایا، آخر میں ایک صابغہ سے بھی زیادہ کھانا کھا گیا۔ (۱۹) حضرت عثمانؓ کی گرفتاری کا کچھ سخت آزمائش پیش آئے کی اور آپ اس میں شہید ہوں گے، چنانچہ آپ کے خلاف بے نکتہ موتی اور آپ اس میں شہید ہوئے۔ (۲۰) آپ ﷺ کی خدمت میں ایک بیل لایا گیا، جس میں تھوڑا سا پانی تھا، آپ ﷺ نے چار اٹھایاں انھیں رکھ کر اس صابغہ کو پانی تو اٹھایوں سے پانی جاری ہو گیا اور ستر یا سی آدمیوں نے دھو لیا۔

--: ختم شد: --

جواب: شاہ صاحب کی مذکورہ بالا سیاسی خدمات اور طبی خدمات ہی اس کا جواب ہیں۔

سوال: احمد شاہ ابدالی اور مرہٹوں کے درمیان جنگ کیوں ہوئی اور اس کا نتیجہ کیا نکلا؟

جواب: مجبوراً آپ نے احمد شاہ ابدالی کو حملے کے لئے کہا ابدالی نے پانی پت کے میدان میں مرہٹوں کو شکست دی اس طرح مرہٹوں کی طاقت ختم ہو گئی اور ہندو کی حکومت قائم نہ ہو سکی۔

سوال: شاہ صاحب نے اپنے وفد سے کون کون سی کتابیں پڑھیں ہیں؟

جواب: (۱) مشکوٰۃ شریف (۲) شکل ترمذی اور بخاری شریف کا ابتدائی حصہ۔

سوال: علماء جاز میں شاہ ولی اللہ کے علم حدیث کے مشہور استاد کون ہیں؟

جواب: شیخ ابو طاہر کردی۔

فہرست فہرست منشی الاوقات

۱۔ ۱۷۰۷ء میں عالم گہرے نے وفات پائی۔

۲۔ مجبور ہو کر شاہ ولی اللہ نے افغانستان کے احمد شاہ ابدالی کو حملے کے لئے کہا۔

۳۔ شاہ ولی اللہ نے اپنے بعد چار ہونہار، پچانوے روز گزار فرزند چھوڑے کون کون؟ شاہ عبدالعزیز، شاہ عبدالقادر، شاہ رفیع

لغز بن اور شاہ عبدالغنی۔

۴۔ شاہ ولی اللہ نے اپنے علم میں لکھا کہ کفر اسلام کو مٹانے پر شاہ ہوا ہے کھوار کھنچ لو اور اس وقت تک نہ رکھو جب تک فتنہ

ختم نہ ہو جائے۔

﴿باب ۲﴾

شأن حبیب الرحمن فی روحۃ اللہ علیہ

سوال: شاہ عبدالعزیز کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: حبیب الرحمن فی روحۃ اللہ: آپ ۱۷۳۶ء کو شاہ ولی اللہ کے گھر میں پیدا ہوئے آپ نے ابتدائی تعلیم اپنے والد صاحب سے حاصل کی، چند برس کی عمر میں آپ نے پڑھنا بھی شروع کر دیا۔

اُپنی بکلی شاکر تھ: آپ کے شاگردوں کی فہرست بہت لمبی ہے جن میں سے بعض یہ ہیں شاہ عبدالقادر، شاہ رفیع اللہ بن، شاہ عبدالغنی، شاہ محمد اسماعیل، مولانا محمد یعقوب شامل ہیں۔

ج۱: صحیح خشک و صاف: آپ قرآن کا درس دیا کرتے تھے شاہ صاحب کا درس بہت مشہور تھا بے بے سے ملنا اور
مواہم سے فائدہ اٹھاتے تھے۔

ق۱: صحیح لافینہ: آپ کی مشہور کتاب فتح المعریز ہے لیکن ہمسوں کی اس کا اکثر حصہ ضائع ہو گیا۔ اب پہلے پارے اور
آخری دو پاروں کی تفسیر ملتی ہے اس کے علاوہ تھنا شاہ مشرعیہ اور بستان المکھ شین مشہور ہیں۔

فتنیہ صاف و صاف: شاہ ولی اللہ کی محنت سے ہندوؤں کی طاقت فتم ہو چکی تھی لیکن ایک اور دشمن یعنی انگریز
طاقت پکڑ رہا تھا انگریز آخر کار شہزادی کے ملائج کی وجہ سے لکھنؤ صاف کر دیا کہچہ گاڑھ چکا تھا شاہ صاحب انگریز کے قبضے سے
پریشان تھے۔ مواہم بھی امت ہار چکی تھی آپ سوئی ہوئی قوم کو انگریز کے خلاف جہاد کے لئے تیار کرنا چاہتے تھے مگر انگریز سے حکم کھانا
نہیں لینا چاہتے تھے آپ نے مذہب کا سہارا لیا اور فتویٰ دیا کہ مسلمان اب دارالحرب میں ہیں انفرس ہیں فتویٰ جب آزادی کی پہلی
آواز تھی اس کے بعد مجاہدین کو ہارے ملک کا دورہ کر لیا اور اپنے منظم طریقے سے بیداری کی آواز لگائی کہ انگریز کو ہوا تک نہ لگی اس
طرح آپ نے مسلمانوں کو انگریز کے خلاف جہاد کے لئے کھڑا کیا انفرس تحریک۔ ریشی رومال جب آزادی اور جہاد شاہ اسماعیل شہید کا
بیچ آپ نے ہی بڑھا تھا۔

سوال: دارالحرب کسے کہتے ہیں؟

جواب: دارالحرب سے مراد ایسا ملک ہے جہاں غیر مسلموں کی حکومت ہو اور مسلمانوں کو مذہبی کام سے روکا جائے۔

سوال: شاہ مجدد المعریز نے جب آزادی کا پہلا نعرہ کن الفاظ میں لگایا؟

جواب: شاہ مجدد المعریز نے جب آزادی کا پہلا نعرہ ان الفاظ میں لگایا کہ مسلمان اب دارالحرب میں ہیں۔

سوال: تھنا شاہ مشرعیہ کیا ہے؟

جواب: یہ ایک علمی شاہکار ہے جس میں امام رباعی کے مذہب کی پوری حقیقت اور ان کے اعتراضات کے مکمل

جوابات پیش کئے گئے ہیں کسی نے کہا تھا انگریز یہ کتاب سونے کے برابر بیچی جائے تو بیچنے والا نقصان میں نہ بیگا ﴿لَوْ بَنَّا هَذَا الْبَنَاءَ

ذَهَبًا لَّكَانَ الْبَنَاءُ مَغْنَمًا﴾

سوال: ڈاکٹر بخش کو مثل بادشاہ نے کیا انعام دیا اور ڈاکٹر نے کیا لیا؟

جواب: جب مثل بادشاہ فرخ سیر کی بنی محنت یاب ہو گئی تو مثل بادشاہ نے ڈاکٹر بخش کو دستور کے مطابق میرے اور

جماہرات دینا چاہے لیکن ڈاکٹر نے یہ لینے سے انکار کر دیا اور کہا کہ انگریز تاجروں سے جو لکس لیے جاتے ہیں وہ صاف کر دیے

جائیں چنانچہ مجبوراً بادشاہ کو لکس صاف کرنا پڑا پھر کیا تھا کہ انہیں نوٹ کھسٹ کا اچھا نمونہ مل گیا اور وہ تجزی سے پارے ہندوستان پر

قدم جمائے گئے۔

حصہ ہفتم سوالات

- ۱۔ شاہ عبدالعزیز نے فتویٰ جاری کیا کہ مسلمان اب دارالحرب میں ہیں۔
- ۲۔ شاہ عبدالعزیز نے پندرہ سال کی عمر میں درس دینا شروع کیا۔
- ۳۔ شاہ عبدالعزیز کی مشہور کتاب تھا شاہ و شر ہے
- ۴۔ شاہ عبدالعزیز کو جہاد کی قیادت کے لئے ایک بہادر اور سچا مسلمان سید احمد شہید مل گیا۔

﴿ باب ۳ ﴾

مبانی احکام شریعت

- سوال: قرآن مجید کا اردو میں پہلا ترجمہ کس نے کیا؟
- جواب: شاہ عبداللہ در نے۔
- سوال: سید احمد شہید کو ابتدائی تعلیم کس نے دی؟
- جواب: شاہ عبداللہ در نے۔
- سوال: سید احمد شہید نے عسکری تربیت کہاں سے حاصل کی؟
- جواب: سید احمد شہید نے عسکری تربیت ۱۸۱۱ء میں نوک میں امیر محمد خان کی فوج میں بھرتی ہو کر حاصل کی۔
- سوال: مسلمان سید احمد شہید کی قیادت میں فتوحات حاصل کر رہے تھے تو رنجیت سنگھ نے انہیں کیسے شکست دی؟

جواب: رنجیت سنگھ نے جب مسلمانوں کی مسلسل فتوحات اور پشاور پر قبضہ کو دیکھا تو جوڑ توڑ شروع کر دی اور قبائلی سرداروں کو بھاپہ دینے سے بدھن کرنے میں کامیاب ہو گیا۔ افغانوں نے عین جنگ کی حالت میں سید احمد شہید سے غداری کی سید احمد شہید بد دل ہو کر پشاور سے بالاکوٹ چلے گئے یہ راوی چاروں اطراف سے اونچے اونچے پہاڑوں میں گھری ہوئی ہے ایک طرف سے راستہ تھا وہاں آپ نے خلافتی دستہ مقرر کر دیا اس کے علاوہ ایک اور بھی راستہ تھا جہاں سوار تھا وہاں آپ نے حفاظت کا انتظام نہ کیا کیوں کہ وہ خفیہ راستہ تھا لیکن منافق افغانوں نے سکھوں کو بھاپہ دینے سے اس لٹکانے سے باخبر کر دیا پھر کیا تھا جہاں شیر عجم کی قیادت میں ایک بہت بڑی فوج نے مسلمانوں پر حملہ کر دیا مسلمان قعداد میں بہت کم تھے لیکن بڑی بہادری سے لڑتے ہوئے سید احمد شہید اور شاہ اسماعیل شہید سمیت ۶۰۰ مسلمان شہید ہو گئے الغرض افغانوں کی غداری اور ہزاروںوں کی منافقت مسلمانوں کو لے ڈوبی۔

مشروع سوالات

- ۱۔ سید احمد شہید ۱۸۷۱ء میں میر محمد خان کی فوج میں بھرتی ہوئے۔
- ۲۔ سید احمد شہید درہ خیبر کے راستے سے پٹارہ پہنچے۔
- ۳۔ شاہ عبدالعزیز نے اپنے لائق بیٹے شاہ اسماعیل اور داماد ملا محمد علی کو سید احمد شہید کی خدمت میں دے دیا۔

﴿باب ۲﴾

شاہ اسماعیل شہید رحمۃ اللہ علیہ

﴿ترجمہ﴾ جہاد باسلاف کیا ہوتا ہے اس کے علاوہ کسی کوئی جہاد ہوتا ہے؟

﴿ترجمہ﴾ اللہ کے دین کی سرپرستی کے لئے کفار سے جنگ کرنا حکم اور دیگر اسلحہ کے ساتھ لڑنا جہاد باسلاف کہلاتا ہے اس کے علاوہ اور بھی جہاد ہیں جیسے جہاد بائٹس یعنی نفس کی ہر ملکہ غرائض کو رد کرنا اور یہ جہاد اکبر ہے اس کے علاوہ دین کے لئے ہر کوشش جہاد ہے۔

﴿ترجمہ﴾ تقویت الایمان کس کی تعریف ہے؟

﴿ترجمہ﴾ تقویت الایمان شاہ اسماعیل شہید کی تعریف ہے۔

﴿ترجمہ﴾ حضرت شاہ اسماعیل شہید جہاد عالم تھے انہوں نے کتنی عسکری فتوحات دہلی اور شاہواری کیوں کیں؟

﴿ترجمہ﴾ شاہ صاحب علمی دولت سے مالا مال ہونے کے ساتھ ساتھ جذبہ جہاد سے بھی سرشار تھے وہ مسلمانوں کو انگریزوں اور سکھوں کے ظلم سے نجات دلانا چاہتے تھے اس مقصد کے لئے انہوں نے یہ سب کچھ کیا۔

﴿ترجمہ﴾ شاہ اسماعیل شہید نے تین ہزار سیکل کا پٹارہ کالہا پیکر دار سڑکوں اختیار کیا؟

﴿ترجمہ﴾ (۱) شاہ صاحب بھی انگریزوں کو نہیں چھوڑنا چاہتے تھے کیونکہ وہ زیادہ مضبوط تھے۔ (۲) وہ انگریزوں سے دور جہاد کرنا چاہتے تھے تاکہ انگریزوں کو رکاوٹ نہ ڈالیں۔ (۳) پہلے وہ پٹارہ میں جہاد کر کے انھانوں کو ساتھ لانا چاہتے تھے تاکہ انگریزوں سے لڑنے کیس۔ (۴) وہ دہلی سے پنجاب اس لئے نہیں گئے کیونکہ وہاں سکھوں کی طاقت کا غرور تھا۔

﴿ترجمہ﴾ حضرت شاہ اسماعیل شہید کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

﴿ترجمہ﴾ شیخ حافظ شیخ: آپ ۸۱ سالہ کو شاہ عبدالغنی کے گھر میں پیدا ہوئے۔

﴿ترجمہ﴾ قائد اعظم: شاہ ولی اللہ کے خاندان کا ہر شخص علم کا سمندر تھا آپ نے اپنے چچا شاہ عبدالعزیز سے تعلیم حاصل کی۔

قلمی و قلمی: تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد آپ نے مدرسے میں پڑھانا شروع کر دیا۔

چند ماہ کا شوق: آپ اپنے خاندان کے پہلے شخص تھے جنہوں نے علم کے ساتھ جہاد پسند کا بھی شوق تھا آپ نے تعلیم مکمل کرنے کے بعد پانچ لاکھ اور گھوڑ سوار کی فوجیں پھیلوانی کے لئے اپنا اکھاڑہ قائم کیا آپ غصب کے تیراک بھی تھے دہلی سے آکر ہجرت کر گئے آپ نے تھے آپ محنتوں تھیں ہولی ریت پر گئے پاؤں ملے آپ غصب کے نشانہ باز بھی تھے کسی جانور کا آپ کے سامنے سے زخمی ہوا کھلا مشکل تھا یہ سب کچھ جہاد کے لئے سیکھا۔

خطبات اور قلمی و قلمی: آپ نے سرے کے شطربان غلبہ تھا آپ نے ہرے ہندوستان کا دورہ کیا اگلی گلی کو پے کو پے میں اپنے فن خطابت سے لوگوں میں جہاد کا دلول پیدا کیا آپ لوگوں کو بدعات سے بھی روکتے تھے لیکن لوگ آپ کے لٹل کی سازش کرتے۔ آپ کا کاروبار مضبوط سے مضبوط تر ہوتا چلا گیا۔

تعلیم و چہرہ: آپ تقریر کا کام ختم ہو گیا تھا اور جنگ کی آزمائش شروع ہو گئی آپ اس میں بھی پیچھے نہ رہے اور پٹار میں فتوحات حاصل کرتے ہوئے بالاکوٹ پہنچے راستے میں بہت تکلیفیں برداشت کیں۔

شہادت: ۱۸۶۱ء کو بالاکوٹ میں عسکوں سے لڑتے ہوئے شہید ہو گئے وہیں آپ کا مقبرہ ہے۔

تعلیم و خطبات: چونکہ آپ علمی خاندان سے تھے اس لئے آپ نے دو مشہور کتابیں صراطِ مستقیم اور فتوحات الایمان لکھیں۔ شہادت

۱۔ شاہ اسماعیل شہید تیراکی کرتے ہوئے دہلی سے آکر تک جاتے تھے۔

۲۔ شاہ عبدالعزیز شاہ اسماعیل شہید کے علم کا اعتراف یوں کرتے ہیں کہ شاہ اسماعیل شہید کا علم صبر و شہادت۔

۳۔ شاہ اسماعیل شہید بالاکوٹ میں شہید ہوئے۔

﴿باب ۵﴾

مولانا محمد قاسم نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ

سوال: لارڈ ریکس کے ہندوستانوں کو کس طرح کی تعلیم دینا تھا؟

جواب: انگریزوں نے ہندوستانوں کے دل اور دماغ پر قبضہ کرنا چاہتا تھا وہ اپنی رعایا کو انگریزی تہذیب میں ڈھالنا چاہتا تھا اس لئے اس نے یہ نعرہ لگایا کہ ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے

خانے پر قبضہ کر لیا۔

سوال: جنگ آزادی میں ہاکای کے بعد مولانا گنگوئی کہاں روپوش ہوئے؟

جواب: جب شمالی پراکمر بڑ کا قبضہ ہو گیا اور ملای کی گرفتاری ہونے لگی ان میں مولانا گنگوئی بھی شامل تھے تو ساتھیوں کے اصرار پر آپ گنگوہ سے رام پور چلے گئے۔

سوال: ایام اسیری میں مولانا گنگوئی کے مشاغل کیا تھے؟

جواب: مولانا قیدیوں کو نماز کا طریقہ سکھاتے قرآن اور اس کا ترجمہ سناتے تھے اور ان کے اندر آزادی کا جذبہ پیدا کرتے تاکہ وہ بچے مسلمان ہو جائیں۔

سوال: جیل سے رہائی کے بعد مولانا نے کیا مشغلہ اپنایا؟

جواب: رہائی کے بعد گنگوئی صاحب نے اپنی تمام توجہ مسلمانوں کی دینی تعلیم کی طرف کر دی جو جوانوں کو قرآن و حدیث پڑھانے اور ان کے اخلاق درست کرنے میں لگ گئے حضرت نانوتوی کے انتقال کے بعد دارالعلوم کے مجتہد بنے اور اس کو خوب ترقی دی۔

حضرت مولانا رشید احمد گنگوئی

۱۔ مولانا رشید احمد گنگوئی نے کہا اس میں کیا مضائقہ ہے۔

۲۔ مولانا رشید احمد گنگوئی کے مرشد۔ علی ابراہیم صاحب تھے۔

۳۔ مولانا محمد تقی صاحب مولانا رشید احمد گنگوئی کے سسر تھے۔

﴿ باب ۷ ﴾

حضرت مولانا قازم گیسو

سوال: حافظ نے کس شعر کے اردو سے سز کیا تھا؟

جواب: حافظ نے دمشق شعر کے اردو سے سز کیا تھا۔

سوال: حافظ نے اس ستر کے لئے کیا کیا سامان اپنے ساتھ لیا؟

جواب: حافظ نے اپنے ساتھ استاد کی ذمہ داریاں عائد کیں اور فصلی میں بندگی ہوئی بہت تنہا تنہا رہائیاں تھوڑا سا پیڑ ایک کھڑکی کے صندوق میں کپڑوں کا جڑا استاد کی اور اپنی غلامی کے کچھ نمونے قلم اور روایات لیے تھے۔

سوال: دن اعلیٰ حافہ نیند سے بیدار ہو کر کیا سوچ رہا تھا؟

جواب: حافہ جب نیند سے بیدار ہوا تو ایک پارہہ خوف اور ہراس نے اسے گھیر لیا اور سوچنے لگا کہ میرے غفلتوں کو کون غریبے کا استاد نے مجھے اجنبیوں میں بھیج دیا ہے یہاں میرا کون ہے اور روتے روتے بھر نیند میں چلا گیا۔

سوال: صبح کو چڑیا کی کُنسی جیب و خرب حرکتوں نے اس کی صحت بند حالی اور اسے کامیابی کا راستہ دکھایا؟

جواب: جب صبح کو آٹھ گھنٹہ تک حافہ نے دیکھا کہ چڑیاں چمپاری جس اور ایک نئے دن کا نئے سوئے اطمینان اور سرت کے ساتھ اشتغال کر رہی تھیں یہاں تک کہ ایک چڑیا اس کے صندوق پر آٹھنٹھی اسے حیرت ہوئی کہ یہ چڑیا کہاں سے آئی آخر چڑیا اس کی اگلی پر بند مٹی تو اگلی پر بیٹھنے اور بے غوفی کے مظاہرے نے اس کے اندر حوصلہ اور مزہ پیدا کیا اور اسے کام کرنے کی ترغیب دی۔

حرف و ضحیٰ و شوالات

۱۔ حافہ سر کراٹھا تو دن زطل رہا تھا۔

۲۔ حافہ یہ سوچ کر خوب رو دیا کہ یہاں میرا کون ہے۔

۳۔ حافہ سوچ رہا تھا کہ غریبے چڑیا کیسے کرے میں آئی۔

﴿ باب ۸ ﴾

اَكْبَرُ الْاَهْلِ رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ

سوال: انگریزی تعلیم سہل و آسان کے لئے کس لحاظ سے نقصان دہ تھی؟

جواب: علم حاصل کیا بہر نقصان مرد و عورت پر فرض ہے تاکہ وہ اپنے دینی اور دنیاوی فرائض جان کیسے چھن انگریزوں نے اپنے غفلتوں کے لئے جس قسم کی تعلیم تجویز کی اس کا مقصد مسلمانوں کو اپنے دین اور مذہب سے دور کرنا اور روحانیت سے ملامت کی طرف لے جانا تھا اکبر کہتا ہے۔ شعر

مذہب نے نکارا اسے اکبر اللہ نہیں تو کچھ بھی نہیں
باروں نے کہا یہ قول غلط نہ ہو نہیں تو کچھ بھی نہیں

اس لئے انگریزی تعلیم از حد نقصان دہ ہے۔

سوال: اکبر نے انگریزی تہذیب کی مخالفت کیوں کی تھی؟

جواب: انگریزی تہذیب میں مذہب کی کوئی حیثیت نہ تھی دنیا کی ظاہری چمک کو خدا سمجھا جاتا تھا عالم بازار میں ہزاری تھا عقل سرکاری تھی مولوی کو گالی دینا ثواب سمجھا جاتا تھا اسکے کالج میں ہر مذہب کو باپ کو باپ سمجھتے تھے عورت محلل کی روٹی ہوئی تھی شرم و حیا نام

کی کوئی چیز تھی دہکن اپنی برات میں خود ہاتھی، پردہ کا کام نہ تھا، اطراف میں نہیں خرابیاں کی وجہ سے اکبر نے سطرلی تہذیب کی مخالفت کی۔

سوال: انگریز اپنی حکومت کو کن مقاصد کے تحت تسلیم دے رہے تھے؟

جواب: انگریزوں کی تسلیم کا مقصد حکومتی مشینری کے کل پرزے و اجالا تھا یعنی کلرک تیار کرنا، قاضی اور اسٹندہ حکومتوں کو

نہ سب دین سے دور کرنا تھا، اکبر تنقید کرتے ہوئے کہتا ہے۔ شعر

چھوڑ لڑچکھ کو اپنی ہسٹری کو بھول جا

چاروں کی زندگی ہے کوفت سے کیا قائم

سوال: اکبر کے جواشعار پسند آئے انہیں لکھیے اور پسند آنے کی وجہ بیان کیجئے؟

جواب:

(۱) تسلیم کی خرابی سے ہو گئی بالآخر

(۲) تسلیم و احترام سے یا سید ہے ضرور

شعر پسند آنے کی وجہ یہ ہے کہ اکبر نے سطرلی تہذیب کی بے فیرتی اور بے شری پر عیب ظہر کیا ہے۔

(۳) کیا کہیں احباب کیا کارنایاں کر گئے

(۴) ہم ایسی کل کتابیں قابل ضعیف سمجھتے ہیں

(۵) تسلیم لایکوں کی ضروری تو ہے مگر

وہن و نشین و مشی و مشی

۱۔ وہ سب کے سب اکبر (آبادی کے حلقہ) پر مار رہے تھے۔

۲۔ کل مرہٹوں میں مرے ہستالی باکر۔

۳۔ مذہب نے پکارا ہے اکبر اٹھ نہیں تو کچھ بھی نہیں۔

﴿ باب ۹ ﴾

قصی صی اتحاد

سوال: جانوروں کی پختگی کی کوئی مثال دیجئے؟

جواب: جب کھاری مایوں کے کھار کے لئے جاتے ہیں تو انہیں باقاعدہ منسوب بندی سے کھاریوں کا گھراؤ کرتے ہیں

اور مقابلہ کرتے ہیں اور اگر کھاری، تجربہ کار ہو تو خود کھار ہو جاتا ہے مجھے اپنی پختگی کی وجہ سے چیتوں کو برا دیتے ہیں یہ صرف اور

صرف اتحاد کی وجہ سے ہے۔

سوال: وہ کیا چیز ہے جو دریا کی بجلی بجلی سوجوں کو طاقت در سیلاب میں تبدیل کر دیتی ہے؟
جواب: وہ چیز اتحاد اور یکجہتی ہے جو دریا کی بجلی بجلی سوجوں کو طاقت در سیلاب میں تبدیل کر دیتی ہے۔

سوال: اسلام سے قبل اور بعد کے عرب میں کیا فرق تھا؟

جواب: اسلام سے قبل عرب کھوکھلی حالت میں تھا۔ اسلام سے قبل سارا عرب قبائل میں تقسیم تھا۔ آپس میں لڑتے رہتے تھے۔ کچھ قبائل کی بھائی دھنسی اور اتحاد کی بھائی اختلاف تھا اپنے مذہب بت پرستی میں بھی اختلاف تھا ہر قبیلے کا الگ بت تھا وہ قدرتی طور پر بہاؤ رہتے لیکن ان کی بہاؤری اپنی ہی قوم کو متاثر کرنے میں استعمال ہوتی تھی سالہا سال آپس میں لڑتے رہتے تھے۔ شعر

کسب پانی پینے پلانے پہ بھڑا کسب گھوڑا آ کے دوڑانے پہ بھڑا

الغرض پوری عرب قوم غلامی در غلامی کی زنجیروں میں بکڑی ہوئی تھی۔

اسلام کے وقت عرب کھوکھلی حالت

اسلام نے سب سے پہلے انہیں تو حید کا سبق دیا جسکی وجہ سے سب کا معبود ایک رسول ﷺ ایک منزل ایک راستہ ایک قبلہ ایک اور مقصود ایک ہو گیا معبود الگ تھے تو مقاصد الگ تھے معبود ایک تو مقصود بھی ایک ہو گیا یعنی خود نیک بننا اور دوسروں کو نیک بنانا اسی اتحاد کی برکت تھی کہ عرب کے یہ بد جو قیصر و کسری کے ظلام تھے روم اور ایران کے تاج و تخت کے مالک بن گئے اور پوری دنیا پر ان کا عرب چڑھ گیا۔

سوال: پاکستان کی تشکیل کس طرح ممکن ہوئی؟

جواب: پاکستان کا حصول کچھ آسان نہیں تھا لیکن جب جنوبی ایشیاء کے مسلمانوں نے علماء و دانشور مل جل کر قیادت میں خدا پر بھروسہ کرتے ہوئے اتحاد اور یک جہتی کا مظاہرہ کیا تو ہندو اور انگریز دونوں کی مخالفت کے باوجود ایک آ زاد ملک حاصل کر لیا نہ صرف حاصل کر لیا بلکہ اسکی حفاظت بھی کی۔

سوال: قومی اتحاد کے فوائد پر دو دیر کے نکسے؟

جواب: قرآن میں آتا ہے ﴿وَاللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ سُلْطَانِ الْمُسْلِمِينَ﴾ تمام مسلمان بھائی ہیں حدیث میں آتا ہے ﴿مَنْ عَصَا عِبَادَةَ﴾
﴿عَصَا﴾ اسے اسلحہ کے ہندو بھائی بھائی ہو جاؤ ایک اور حدیث میں آتا ہے ﴿تَمَامُ الْمُسْلِمَانِ﴾ ایک جسم کی طرح ہیں اگر کسی کی آنکھ میں درد ہو تو
ہے تو چہرے میں درد ہوتا ہے اسی لیے ایک مسلمان کی تکلیف تمام مسلمانوں کی تکلیف ہے قومی اتحاد سے ہی قوم کی ترقی ممکن ہے

اگر اتحاد نہ ہو تو قوم کے افراد کی پوشیدہ صلاحیتیں اور باجیاب اہلیتیں کام نہیں آتیں اتحادی دولت ہے کہ بڑے سے بڑا دشمن ملے گی
جرات نہیں کر سکا اتحاد اور یک جہتی کی وجہ سے مشکل کام آسان ہو جاتا ہے اور قہورے لوگ زیادہ پر غالب آ جاتے ہیں عرب کے سبکی
بدو اتحاد کی وجہ سے درم اور ایران کے تاج و تخت کے مالک بن گئے لیکن مسوس کا تاج کے مسلمانوں میں اتحاد نہیں جس کی وجہ سے
تمام مسلمان غیر مسلموں کے ظلم سے نہ ہو گئے اگر تاج مسلمان اتحاد کریں تو دنیا کی سب سے بڑی طاقت بن سکتے ہیں اقبال کہتا ہے۔
فرد قائم رہا ملت سے ہے عہما کچھ نہیں
موج ہے دریا میں اور سیر دل دریا کچھ نہیں

ذاتی چنگیز کز چین

- ۱۔ چنگیز پوری عرب قوم نظامی اور نظامی کی زنجیروں میں بکڑی ہوئی تھی۔
- ۲۔ اسی یک جہتی کی برکت تھی کہ ساری دنیا پر ان کی دھاک بیٹھی ہوئی تھی۔
- ۳۔ سن ۱۱۶۵ء کے ہندوستانی حملے کی پانچ گنا طاقت کو یک جہتی کے کل پرستوز جواب دیا گیا۔

﴿باب ۱۰﴾

ملک زبیر

سوال: ملک زبیرہ خاتون کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: ملک زبیرہ خلیفہ دارون الرشید کی بیگم اور جعفر بن منصور کی بیٹی تھی موصل میں پیدا ہوئی اس کا اصل نام ام لہ المعریز
تھا لیکن لوگ پیار سے زبیرہ کہتے تھے خدا نے زبیرہ کو نیک اور دینی عظیمہ مندی اور حسن انتظام کے خاص جوہر عطا کئے تھے زبیرہ کی
فطرت کا یہ عالم تھا کہ کوئی بھی سائل اس کے دروازے سے خالی نہ جاتا۔ روزانہ اپنے محل میں ۳۳ قرآن ختم کراتی تھی انسانی بھلائی
کے کاموں سے زبیرہ کو بڑی دلچسپی تھی جہاں دیکھتی کہ لوگوں کو راستے اپانی کی تکلیف ہے تو فوراً اسے دور کرنے کا انتظام کر دیتی
سیکڑوں تالاب بنوائے سیکڑوں مسجدیں اور سرائیں تعمیر کروائیں اس کا سب سے بڑا اور ہمیشہ زندہ رہنے والا کارنامہ یہ ہے کہ سترہ
کمرہ کے لئے ایک نہر کا انتظام کیا جو نہر زبیرہ کے نام سے مشہور ہے یہ نہر عرقات حرالدرد میں سے ہوتی ہوئی کمرہ میں پہنچتی ہے
اور حانیوں کو پانی پہنچا کرتی ہے داروغہ نے کہا کہ نہر کے کھودنے پر بہت خرچ ہوگا تو درپاؤل ملک بولی کہ کدال کی ایک ضرب کی حروری
ایک اشتری لاگی جائے گی تو اب بھی دوں گی بج کے اس سفر میں زبیرہ نے نیکی کے کاموں میں ستر لاکھ اشتریاں خرچ کر دیں آخر
نیک دل زبیرہ ستر سال کی عمر میں اللہ کو پیاری ہو گئی مگر صدیاں گزرنے کے باوجود اس کا نام اب تک زندہ ہے۔ شعر۔

ہزاروں سال زکس اپنی ہے نور کی پرورنی ہے
بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیے دور پیدا

سوال: نہر زبیرہ کہاں ہے اور اس سے لوگوں کو کیا فائدہ ہوتا ہے؟

جواب: مکہ مکرمہ میں پچیس تیس کویٹر مشرق میں طائف میں ایک پشہر ہے جہاں سے نہر کی ابتداء ہوتی ہے یہ نہر حرقات حرقلہ اور منی سے ہوتی ہوئی مکہ مکرمہ پہنچتی ہے حج کے موقع پر لاکھوں آدمی منی حرقلہ اور حرقات میں نہر زبیدہ کا پانی استعمال کرتے ہیں۔

سوال: زبیدہ خاتون نے خدمتِ طہن کے لئے کیا کیا کارہائے نمایاں انجام دیے؟

جواب: ملکہ زبیدہ خلیفہ ہارون الرشید کی بیگم اور جعفر بن منصور کی بیٹی تھی مومل میں پیدا ہوئی اس کا اصل نام نہ ہضریٰ تھا لیکن لوگ پیار سے زبیدہ کہتے تھے خدا نے زبیدہ کو نیکی ہمدردی سلیقہ مندی اور حسن انتظام کے خاص جوہر عطا کیے تھے زبیدہ کی فطرت کا یہ عالم تھا کہ کوئی بھی سائل اس کے دروازے سے غافل ہاتھ نہ جاتا۔ روزانہ اپنے محل میں ۴۴ قرآن شریف کراتی تھی انسانی بھلائی کے کاموں سے زبیدہ کو بڑی دلچسپی تھی جہاں دیکھتی کہ کوئی کوراستے یا پانی کی تکلیف ہے تو فوراً سے دور کرنے کا انتظام کرا دیتی سبکدوشی جلاب بخوانے سبکدوشی اور سرانہیں تعمیر کروائیں اس کا سب سے بڑا اور ہمیشہ زندہ رہنے والا کارنامہ یہ ہے کہ مکہ مکرمہ کے لئے ایک نہر کا انتظام کیا جو نہر زبیدہ کے نام سے مشہور ہے یہ نہر حرقات حرقلہ اور منی سے ہوتی ہوئی مکہ مکرمہ میں پہنچتی ہے اور حاجیوں کو پانی مہیا کرتی ہے دارودہ نے کہا کہ نہر کے کھودنے پر بہت خرچ ہو گا تو دریا دل ملکہ بولی کہ کدال کی ایک ضرب کی ضرورتی ایک اشرفی مانگی جائے گی تو جب بھی دوس کی حج کے اس سفر میں زبیدہ نے نیکی کے کاموں میں ستر لاکھ اشرفیاں خرچ کر دیں آخر نیک دل زبیدہ ستر سال کی عمر میں اللہ کو پیاری ہو گئی مگر صدیاں گزرنے کے باوجود اس کا نام اب تک زندہ ہے۔

سوال: نہر زبیدہ پر خرچ کیا کیا اعزاز دیا گیا اور دارودہ کو زبیدہ نے کیا جواب دیا؟

جواب: دارودہ نے کہا کہ اس نہر پر خرچ بہت ہو گا لیکن دریا دل ملکہ بولی کہ کدال کی ایک ضرب پر ایک اشرفی مانگی جائے تو بھی دو گئی۔

قصہ حبیبی الاثت

۱۔ خلیفہ ہارون الرشید کی بیگم زبیدہ خاتون کا نام اب تک ان کے کارناموں کی بدولت زندہ ہے۔

۲۔ زبیدہ کا باب خلیفہ منصور کا چہرہ جیسا جھلے تھا۔

۳۔ حج کے اس سفر میں زبیدہ نے کم از کم ستر لاکھ اشرفیاں خرچ کر دیں۔

﴿ باب ۱۱ ﴾

حبیب قاصد

سوال: ہمدوش کی نجات کا اصل سبب کیا چیز تھی؟ تمہارے لیے مدد یا اتحاد کی قوت؟

جواب: پرندوں کی نجات کا اصل سبب اتحاد کی قوت بنتی کیوں کہ اتحاد کی برکت سے تیر باہر نکلا اور اس نے نہ لے کر اطلاع دی تب اس نے رشی کافی اور سب آزاد ہو گئے۔

سوال: ان پرندوں میں آپ نے سب سے زیادہ کس پرندے کے کام کو پسند کیا اپنی پسند کی وجہ بھی لکھیں؟

جواب: ان پرندوں میں سب سے اچھا کام تیر کا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ تیر نے کہا ایک بار تمام قلم کر زور لگاؤ کہ میں باہر نکل کر رشی کمونے کی کوشش کروں اس نے باہر جا کر نہ لے کر اطلاع دی اور اس نے رشی کافی اور اس طرح سب آزاد ہو گئے۔

ان الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں

| لفظ | معنی | جملے |
|------------|----------------|---|
| غول کے غول | جھنڈ کے جھنڈ | میں نے اوپر دیکھا تو کبیر غول کے غول اڑے جا رہے تھے |
| بسا | طاقت | ہر آدمی کو اپنی بسا کے مطابق تعاون کرنا چاہئے |
| تاب | برداشت | زخمی زخموں کی تاب نہ لا کر چل بسا |
| باقا | آخرا | باقا خیران مجاہدین کی قربانیاں رنگ لائیں |
| کمزور | پہلے کمزور | جوشی فکارتی پیچھے تمام پرندے ہجرت ناماد کر اڑ گئے |
| کال کھڑی | اندھیری کھڑی | سوت کے قیدی کو کال کھڑی میں رکھا جاتا ہے |
| جسامت | قد کاھ | ہماری کلاس میں ایک موٹی جسامت والا لڑکا پڑھتا ہے |
| تکلف | مشقت | جب میں دوست کے گھر گیا اس نے بہ تکلف کہا تم کھلایا |
| مانہ | مرجھا جاتا | بیاری کی وجہ سے اس کا چہرہ مانہ پڑ گیا۔ |
| جست | چھانگ | اس نے ایسی جست لگائی کہ کوئلوں کو حیران کر دیا |
| راؤنڈر | بھاگنے کا راست | چور چلے کس کو کچھ نہ ہوا فرار اختیار کر گیا |

سوال: اگلا صریح لکھیں؟

جواب: لکھیں اس کو چاہئے ترک جہاد کی دنیا کو جس کے پیچھے دشمنین سے ہو خطر

مثالی جگہ پُر کر دیجیے

۱۔ کمزوروں کی ہینٹا ہنٹ اور قدموں کی چاپ سے جب تک تمام پرندے بیدار ہوں۔

۲۔ میں پھر پھر ادا تھا تو ایسا معلوم ہوا کہ بائیں جانب جال کھینچا ہوا ہے۔

۳۔ ہم سب ایک گھٹے کے باسی ہیں۔

﴿ باب ۱۲ ﴾

افانٹو فیٹیا

سوال: انڈونیشیا کا قدیم نام کیا تھا اور یہ نام کیوں پڑا؟

جواب: انڈونیشیا کا قدیم نام جزائر شرق الہند تھا کیوں کہ یہ مختلف جزیروں کی قتل میں ہندوستان کے شرق میں واقع ہے۔

سوال: پاکستان اور انڈونیشیا کی تاریخ میں کیا کیا تہمتیں مشترک ہیں؟

جواب: پاکستان اور انڈونیشیا میں اسلام مسلمان ۲۲ کروڑ کے ذریعے آیا اور کئی صدیاں اس پر حکومت کی۔ دونوں ملکوں نے غیر ملکی حکمرانوں کے خلاف جہاد کیا پاکستان اور انڈونیشیا دونوں ملک سینکڑوں سال بیرونی حکمرانوں کے قبضہ میں رہے اس لئے دونوں ملکوں کے مسائل ایک جیسے ہیں دونوں ملکوں نے آزادی کے بعد بڑی تیزی سے ترقی کی خاص کر تعلیمی میدان میں۔

سوال: انڈونیشیا کی تحریک آزادی کا مختصر حال لکھیں؟

جواب: جنوبی ایشیا کی طرح انڈونیشیا کے مسلمانوں نے بیرونی حکمرانوں کے خلاف طویل جدوجہد کی گئی بارہندہ بیڑیوں کے خلاف علم بغاوت بلند کیا مگر بے سروسامانی کی وجہ سے کام نہ رہا۔ دہندہ بیڑیوں نے مسلمانوں پر بہت ظلم ڈھائے آخر کار ۱۹۴۹ء میں دوسری جنگ عظیم میں جاپانوں نے دہندہ بیڑیوں کو شکست دی اور انڈونیشیا پر قبضہ کر لیا آخر کار قربانیاں دے لائیں جاپانوں نے تحریک آزادی کو درست قرار دیا لیکن انگریز شیطان نے جاپان کے شہر بیرو شیمپراہم بم گرا کر اسے گھٹنے ٹیکنے پر مجبور کر دیا جاپانوں کے جانے کے بعد تحریک آزادی کے رہنماؤں نے حکومت قائم کر لی لیکن ہالینڈ نے پھر قبضہ کر لیا۔ آخر کار قربانیاں دے لائیں اور ۲۳ دسمبر ۱۹۴۹ء کو اقوام متحدہ نے انڈونیشیا کی آزادی کا اعلان کر دیا۔

سوال: پاکستان اور انڈونیشیا کے تعلقات لکھیں؟

جواب: پاکستان اور انڈونیشیا کے درمیان شروع سے ہی گہرے تعلقات ہیں آپس میں تجارت روز بروز ترقی پر ہے مالی مسائل میں ایک دوسرے کی حمایت کرتے ہیں ۱۹۶۵ء کی جنگ میں انڈونیشیا کے صدر نے یہ پیشکش کر کے پاکستانوں کا دل جیت لیا کہ انڈونیشیا کے جو مسائل ہیں وہ سب کے سب پاکستان کے لئے وقف ہیں۔

خالق جگہ فٹو گرافی

۱۔ اطرویشیا جنوبی ایشیا کے جنوب شرق میں واقع ہے۔

۲۔ اطرویشیا دو ہولندہ زبانوں کا قبضہ ۳۰۰ سال تک رہا۔

۳۔ ۱۹۷۳ء میں اطرویشیا کی آبادی ۱۳ کروڑ تھی۔

باب ۱۳

جامع مسجد قرطبہ

سوال: قرطبہ کی جامع مسجد کس ملک میں واقع ہے؟

جواب: قرطبہ کی جامع مسجد ہسپانیہ میں واقع ہے۔

سوال: جس وقت ہسپانیہ اپنے عروج پر تھا تو عرب کی کیا حالت تھی؟

جواب: جس وقت ہسپانیہ اپنے عروج پر تھا تو عرب میں اندر میرا چھایا ہوا تھا جہالت کا ظلم تھا تمدن اور عیس کے ہزاروں

میں تانہ کھڑا کر مازی پھاہ شکل تھا۔

سوال: مسجد قرطبہ کے بنے جانے کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: مسجد قرطبہ کے بنے جانے کی بلندی ۳۳ میٹر ہے جو ان کے لئے بنایا گیا تھا اس کی بنیاد پانی تک کھود کر مری گئی

تھی جہاں کے لوہے ۳ صلیب لٹائے تھے جن میں سے ۲ نے اور ایک چاندی کا تھا جب ان پر سورج کی کرنیں پڑتیں تو میلوں تک چمکتے نظر آتے تھے۔

سوال: مسجد قرطبہ میں روشنی کا کیا انتظام تھا؟

جواب: مسجد میں روشنی کے لئے ۸۰۰ ہزار تھے سب سے بڑے ہمارے ۱۴۰۰ شمعی روشن تھے مسجد کی دیواروں پر پتلی

کے ۷۳۸۵ چراغ تھے۔

سوال: جامع مسجد قرطبہ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: عبدالرحمن اول نے ہسپانیہ میں ایک عالی شان مسجد کی بنیاد رکھی جس کی بنیاد زمکی میں کھل نہ کر سکا اس کے بعد چھ

بادشاہ مسجد کو خوبصورت بنانے میں لگے۔ آخری اضافہ وزیر المصروع نے کیا جو دروازے کی عروسی ہوئی ہے مسجد کے جس حصے پر چھت ہے اس کی لمبائی ۱۸۲ میٹر ہے اور چوڑائی ۱۳۳ میٹر ہے مگر ۶۷ میٹر مربع ہے پوری چھت ستونوں پر قائم ہے اور اس کے لوہے

خبرصورت کراچی میں ۱۳۷ استون ہیں ۱۳۷ دروازے ہیں منبر دنیا کے عجائبات میں سے ہے جو ہجرت کے فائدت آب نوس اور مندر کا بنا ہوا ہے ۳۳ منزل بلند بنا تھا جس کی بنیاد پانی تک کھود کر کھری گئی تھی، مسجد کے باہر دو حوض دھسو کے لئے بنائے گئے تھے جن میں منبر کے ذریعے پانی آتا تھا، پہری مسجد میں روشنی کے لئے ۱۸۰ جہاز تھے، سب سے بڑے جہاز میں ۱۴۰۰ قمیصیں روشنی میں مسجد کی دیواروں پر شکل کے ۳۳۵ چراغ تھے، مگر مسجد کے عراب کا کیا کہنا اس کا تو ایمان ہی مشکل ہے، ستون اس قدر خوبصورت شگفتہ اور چمکیلے تھے کہ انسان ان میں آئینہ کی طرح چہرہ دیکھ لیتا تھا۔

خطبہ چنگیز چو گنچو

- ۱۔ اسلامی حکومت کا ایک دور ہسپانیہ میں ۸۰۰ سال تک قائم رہا۔
- ۲۔ قرطبہ کی مسجد کو میدانِ ازل مول نے بنایا تھا۔
- ۳۔ جب مسجد مسلمانوں کے لئے میں آئی تو انہوں نے اسے گرہا بیٹھا۔

﴿باب ۱۳﴾

خطبہ حجة الوداع

- ۱۔ حضور ﷺ نے حجۃ الوداع کا خطبہ کس دن اور کس جگہ کیا تھا؟
- ۲۔ حضور ﷺ نے حجۃ الوداع کا خطبہ جو کس دن ۹ ذوالحجہ کو حرکات کے میدان میں خطبہ رحمت کے نزدیک دیا تھا۔
- ۳۔ حضور ﷺ نے حاضرین سے کیا پوچھا اور انہوں نے کیا جواب دیا؟
- ۴۔ حضور ﷺ نے حاضرین سے پوچھا تہا کیا میں نے تبلیغ کا حق ادا کر دیا حاضرین نے کہا ہے کہ آپ ﷺ نے تبلیغ کا حق ادا کر دیا۔ حضور ﷺ نے پوچھا کہ قیامت کے دن تم میرے بارے میں کیا کہو گے لوگوں نے کہا ہم گواہی دیں گے کہ آپ ﷺ نے امانت پیمانی اور نجات کا حق ادا کر دیا۔

۵۔ اس وقت حضور ﷺ کے ہمراہ کتنے حاضری تھے؟

۶۔ اس وقت حضور ﷺ کے ہمراہ ایک لاکھ سے بھی زائد حاضری تھے۔

۷۔ حضور ﷺ نے اپنے خطبہ میں ان چیزوں کے بارے میں کیا ہدایت عطا فرمائی؟

۸۔ تسبیح آپ ﷺ نے فرمایا تمام سوری کا رو پڑ آج سے شروع ہیں لیکن تم اپنی اصل رقم لے سکتے ہو تاکہ تمہارا نقصان نہ ہو اور نہ ان کا نقصان ہو اللہ تعالیٰ نے یہ بات قرآن مجید میں فرمادی ہے ﴿وَأَهْلُ اللَّهِ سَبْحًا وَخَزَمَ الزُّنُوبَ﴾۔ اللہ

جواب: حسن اخلاق کسی ایک بات کا نام نہیں بلکہ اعمالِ حسنہ کے مجموعے کا نام ہے اس مجموعے میں بزرگوں کا احترام دوستوں سے محبت چھوٹوں سے شفقت کا برتاؤ دیانت داری ممانعت داری، بھروسہ، ایٹھانے، عہد انصافیت کا احترام ناگوار باتوں کو برداشت کرنے کی صلاحیت خوشی کے موقع پر اپنے آپ سے باہر نہ ہونا لالچ اور خوشامد سے بچنا۔ دوسروں کے لئے لالچ اور خوشامد کے جال بچھانے سے پرہیز کرنا یہ سب شامل ہیں۔

سوال: حضور اکرمؐ نے حسن اخلاق کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا ہے؟

جواب: قرآن و حدیث کی روشنی میں حسن اخلاق کی بہت بڑی اہمیت ہے نبی کریمؐ نے فرمایا قیامت کے روز مسکن کے اعمال میں حسن اخلاق سے زیادہ کوئی چیز روزی نہ ہوگی اسی سے آپ حسن اخلاق کی اہمیت کا اندازہ لگا لیں۔

سوال: وقت کی پابندی نہ کرنے کے کیا کیا نقصانات ہیں؟

جواب: اگر قصین وقت کے ساتھ کام کرنے کی عادت نہ ہو تو زمین پر کام کا جو جھوٹا ہر وقت رہتا ہے لیکن کام نہیں ہوتا اگر ہوتا ہے تو افراتفری میں خراب ہو جاتا ہے اسی طرح طالب علم کی مثال دیکھئے جو طویل وقت کی پابندی نہیں کرتے انہیں نہ کھیلنے میں حرج آتا ہے اور نہ سلیقہ سے پڑھنے کا موقع ملتا ہے نہ وہ اپنا کام کرتے ہیں اور نہ گھر والوں کا۔ ادھر دوسرے کے کام نقل کرنے کے لئے ایک ایک سے کاپی مانگتے پھرتے ہیں ادھر گھر والوں سے پڑھائی کی زیادتی کا بہانہ کرتے ہیں امتحان کے قریب تو ایسے اُبے ڈھنگ طلبی حالت دیکھنے سے تعلق رکھتی ہے کام زیادہ ہوتا ہے وقت کم۔ وقت کی کمی کے خیال سے دماغ ایسا خراب ہوتا ہے کہ جو کام آسان ہو تو وہ بھی مشکل نظر آتا ہے۔

سوال: انسان کی زندگی میں مصافحی کی کیا اہمیت ہے؟

جواب: حسن اخلاق کیساتھ انسان کی زندگی میں مصافحی کی بڑی اہمیت ہے اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں ﴿وَرَبُّنَا عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ اور ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ اے نبیؐ اپنے لباس کو پاک رکھو اور گندگی سے بچو۔ لباس اور ماحول کی طہارت کا اثر انسان کے خیال پر ہوتا ہے جو انسان صاف ستھرا ہوتا ہے اس کے خیالات بھی پاکیزہ ہوتے ہیں اور جو مصافحی کا خیال نہیں رکھتا اس کے ذہن میں گندے اور غلط خیالات پھرتے رہتے ہیں۔

فَضْلُ قِيَامِ قِيَامِ

۱۔ حسن اخلاق کسی ایک بات کا نام نہیں بلکہ اعمالِ حسنہ کے مجموعے کا نام ہے۔

۲۔ غریب اپنی غربت کے باوجود غیرت مندی اور خودداری کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

۳۔ حضورؐ نے اپنے مخالفین کو جس ہتھیار سے شکست دے کر اپنا نظام بنایا وہ حسن اخلاق ہی تھا۔

۳۔ وقت ایک اصول دولت ہے۔

﴿باب ۱۶﴾

حساب کی افہام

سوال: اہل دین میں کون کون سی برائیاں تھیں؟

جواب: اہل دین سوا ہنگام فروخت کرتے، پتہ تول میں کمی کرتے مال میں ملاوت کرتے اچھا مال دکھا کر ناقص مال دینچے۔ حساب کتاب میں کمی بیشی کرتے مسافروں اور غریبوں سے بدسلوکی کرتے تھے۔

سوال: اہل دین کی اصلاح کا یہذا کس نے اٹھایا اور انہیں کیا تعلیم کی؟

جواب: اہل دین کی اصلاح کے لئے اللہ تعالیٰ نے حضرت شعیب علیہ السلام کو بھیجا حضرت شعیب علیہ السلام نے ان کو دیانت داری کی تعلیم کی، پتہ تول میں کمی سے منع فرمایا اور غریبوں سے نیک سلوک کا کہا۔

سوال: اہل دین کو بددیانتی کی کیا سزا تھی؟

جواب: جب ان کی بددیانتی مشہور ہوگی تو مسافر اپنی ضرورت کا سامان ساتھ لے جانے لگے تاکہ دین میں بکھر نہ جائے۔ پتہ سے اس طرح ان کی تہمت سرزد ہو گئی جن ان کی آنکھیں بھر گئی نہ ٹھیکس اور انہوں نے حضرت شعیب علیہ السلام کو مارنے کا ارادہ کیا (نمودہ اللہ) جرمی مارنے کے لئے آگے بڑھے زمین زبردست جھٹکے سے مل گئی طلاء اور منہ کے تل کر پڑے۔ دھوئیں کے گہرے بادلوں نے ہستی کو اپنی لپیٹ میں لے لیا پہاڑ سے گرم لاداکا اور چشم زدن میں شیر کو نکل گیا جیسا کہ قرآن میں آتا ہے۔ ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَرَأَيْنَاهُمْ إِذْ نَادَيْنَاهُم أَنْ عِزُّوا عَلٰی أَنْفُسِكُمْ فَصَبَّحُوا بُكۡرًا ذٰلِكَ يَوْمَ تَفُتَّحُ لِكُلِّ أُمَّةٍ أَعْمَارُهُمْ فَفُتِحُوا وَبُذِّلُوا وَكُنُوا خَالِصِينَ﴾ - طہ - ان کو زور لے کر پکڑا اور وہ اپنے گھروں میں اندھے بن کر کے تل کر پڑے۔ ﴿فَمَا أَخَذْنَا مِنَ الرَّحِمَةِ وَاصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ خٰشِعِينَ﴾ - طہ - ان کو زور لے کر پکڑا اور وہ اپنے گھروں میں منہ کے تل کر پڑے۔

سوال: جملوں میں استمال کریں۔

| الفاظ | معنی | جملے |
|----------|---------------|--|
| کمی بیشی | کم زیادتی | حساب کتاب میں کمی بیشی کرنا اہل دین کا کام تھا |
| مال و زر | مال دولت | مال و زر کے لالچے نے انسان کو اندھا کر دیا ہے |
| چشم زدن | پک جھپٹنے میں | آگ نے چشم زدن میں مکان کو جلا کر رکھ کر دیا |

اللہ تعالیٰ مجھے فریضہ حج ادا کرنے کی توفیق دے

فرض

فریضہ

فرض و فسخی سے اولیات

۱- تپ قزل میں کی اور لیمن دین میں بدایہ کی ایک برائی نہیں بلکہ گناہِ بڑا ہے۔

۲- بدایہ کی تاجرانہ اور مستقل متابع پر میر نہیں کرتا۔

۳- بدایہ کی حد میں اسے چھوڑ دینے کے طریقے سکائی ہے۔

﴿باب ۷﴾

فرض و اولیاتی سے جزا ہی کا فرض فسخ

سوال: اسلامی سربراہی کا فخرس کیوں منقذ ہوئی؟

جواب: اسلامی سربراہی کا فخرس کے مقاصد (۱) مسلم ممالک کے اتحاد۔ (۲) متبوعہ ملاحوں کی آزادی۔ (۳) شرق و وسطیٰ میں قیام امن۔ (۴) مسلمانوں کے حقوق کی بحالی۔ (۵) عربوں کی خودمختاری۔ (۶) مسلم ممالک کے استحکام۔ (۷) ان کے سیاسی اور معاشی مسائل کے حل کے لئے مسلم ملک کا قیام۔ (۸) مسلم ممالک کی ترقی۔ (۹) اسلام کی تبلیغ و اشاعت کے لئے اسلامی سربراہی کا فخرس منقذ ہوئی۔

سوال: اسلامی سربراہی کا فخرس میں کتنے ملک شریک ہوئے اس کے نام لکھیں؟

جواب: پہلی کا فخرس ۲۴ ستمبر ۱۹۶۹ء کو کراچی میں منعقد ہوئی جس میں ۲۴ ملک شریک ہوئے۔ دوسری کا فخرس ۲۴ فروری ۱۹۷۳ء کو لاہور میں منعقد ہوئی جس میں ۴۰ ملک شریک ہوئے جن میں سے ۱۰ کے نام یہ ہیں۔ (۱) پاکستان (۲) بنگلہ دیش (۳) اندونیشیا (۴) عراق (۵) سعودی عرب (۶) افغانستان (۷) ترکی (۸) ایران (۹) مصر (۱۰) ملائیشیا۔

سوال: چند سربراہوں کے نام لکھیں؟

جواب: ۱- شاہ فیصل ۲- عمر فاروق ۳- یاسر عرفات ۴- شاہ حسین ۵- حسنی مبارک ۶- انور سادات ۷- حافظ اسد ۸- عدی

امین ۹- ذوالفقار علی

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

| فہرست | الفاظ | جملے |
|-------|----------------|---------------------------------------|
| ۱ | اتحاد و یکجہتی | مسلمانوں میں اتحاد و یکجہتی کی کمی ہے |

| | | |
|---|-----------|---|
| ۲ | یک جہتی | یک جہتی کی دولت کی وجہ سے عرب کے بد قیصر و کسرتی کے تاجدار بن گئے |
| ۳ | چشم برادر | شاہ لعل کے استقبال کے لئے لوگ چشم برادر تھے |
| ۴ | شایان شان | درجہ متوسطہ کا کریم کے شایان شان ہے |
| ۵ | آرامت | پلے پر ہم نے کمرے کو خوبصورتی سے آراستہ کیا |
| ۶ | فرض شناسی | ہیشہ فرض شناسی کی عادت لائیں |
| ۷ | دورس | پچھلی پڑ پڑندی کے دورس سنا کر نکلیں گے |
| ۸ | خدا کرات | تکبیر کا مسئلہ خدا کرات سے نہیں بلکہ جہاد سے حل ہوگا |

پیشانی مندرجہ ذیل دلائل و افغانی کی معنی بتائیں؟

| واحد | جمع | واحد | جمع |
|---------|----------|-------|---------|
| سربراہ | سربراہان | دند | دند |
| خدا کرہ | خدا کرات | ادارہ | اداروں |
| خطبہ | خطبات | مندوب | مندوبین |
| مسک | مساک | عزم | عزائم |
| سامل | سامل | | |

مثالی جہگہ پو کشی

- ۱۔ دوسری اسلامی سربراہی کانفرنس پاکستان میں منعقد ہوئی۔
- ۲۔ جمال الدین افغانی کے خواب کے بارے میں علامہ اقبال نے فرمایا تھا
- ۳۔ سیدہ و مس اسلامی بنک قذافی کی تجویز سے قائم ہوا۔
- ۴۔ جب شاہ لعل واپس سے گزرے تو استقبال کرنے والوں کا عالم دیدنی تھا۔

﴿ باب ۱۸ ﴾

شہریوں کی دفاعی تنظیم

شہری دفاع کی تنظیم کے مقاصد پر روشنی ڈالیں؟

شہری دفاعی تنظیم کے مقاصد یہ ہیں: (۱) عام کوشہری دفاع کی تربیت دینا۔ (۲) عام کو ہوائی حملے کی خبر دینا۔ (۳) حملے کی صورت میں ہلکے افسانے والی آگ کو بجھانا۔ (۴) سریشوں، شیشوں اور سفور کو گولوں کو کھنڈا چک پہنچانا۔ (۵) انہوں کو پھیلنے سے روکنا اور دشمن عناصر پر کڑی نظر رکھنا۔ (۶) گیس، بجلی، پانی اور خوراک کے وسائل اور ذخائر کی حفاظت کرنا۔ (۷) آگ یا پانی اور لٹے میں گھرے ہوئے لوگوں کو نکالنا۔ (۸) ہلیک آؤٹ کرنا تاکہ دشمن کے ہمارے کسی عمارت یا عصب کو نشانہ نہ بنائیں۔ (۹) ابتدائی طبی امداد کے بعد زخمیوں اور سریشوں کو ہسپتال پہنچانا۔ (۱۰) آمدورفت اور کاروباری زندگی کو معمول کے مطابق جاری رکھنا۔

شہری دفاع کو منظم کئے کے لئے انتظام کے کون سے عنصر مقرر کیئے جاتے ہیں؟

پاکستان میں شہری دفاع کا قاعدہ مربوط اور منظم نظام قائم ہے جس کے تحت ہر صوبے میں سول و فوجی ادارے یکسر کام کرتا ہے جبکہ فوجی سطح پر اپنی کوشش کو فوجی سول و فوجی کے اختیارات دے دیئے گئے ہیں اپنی کوشش اپنی مدد کے لئے عام طور پر ایلی فوجی اسٹریٹجی کے تحت کو ایلی فوجی سول و فوجی کے تحت ہے۔

۱۔ اداران سروس ۲۔ فائر سروس ۳۔ دیسک سروس ۴۔ پیغام سانی ۵۔ فرسٹ ایڈ (ابتدائی طبی امداد)

شہری دفاع کے رضاکار جنگ کے زمانے کے علاوہ اور کن کن اوقات میں شہری انتظامیہ کا کام چھٹا ہے؟

شہری دفاع کے رضاکار جنگ کے علاوہ امن میں بھی انتظامیہ کا تعاون کرتے ہیں اور لوگوں کو مصیبتوں سے بچاتے ہیں۔

شہری دفاع کی تنظیم سے ہمیں کیا سہولت ہے؟

شہری دفاع کی تنظیم میں سہولت کی بجائے اپنا جیت اور فوج کی بجائے محبت کا سہولت دیتی ہے۔

شہریوں کی دفاعی تنظیم

۱۔ پہلی جنگ عظیم میں برطانیہ نے بہت نقصان اٹھایا تھا۔

۲۔ شہری دفاع کے نظام کو چلانے کے لئے کنٹرول روم ہوتا ہے۔

۳۔ شہری دفاع کی تنظیم اپنا جیت کا سہولت دیتی ہے۔

﴿ باب ۱۹ ﴾

کمپیٹیٹر

سوال: کمپیٹر کا آغاز کس طرح ہوا؟

جواب: ۱۶۴۲ء میں ویلیو پاگل فرانسس، حساب کتاب کر رہا تھا، حساب کتاب کی زیادتی کی وجہ سے تھک گیا، اس نے سوچا کہ ایسی مشین ہونی چاہئے جو حساب کتاب کر سکے، آخر کار وہ اپنی محنت میں کامیاب ہوا اور اس نے ایسی مشین ایجاد کی جو ہزاروں تک جمع کر سکتی تھی یہ کمپیٹر کی ابتدائی شکل تھی چند سال بعد جرمنی کے ریاضی دان ولیم لائبنس نے ایک مشین ایجاد کی جو جمع، تفریق، ضرب، تقسیم کر سکتی تھی اس طرح کمپیٹر کا آغاز ہوا۔

سوال: کمپیٹر کی کہانی آپ نے پڑھی کون کون سی باتیں پسند آئیں؟

جواب: کمپیٹر سر پر عجیب سے لباس میں چند باتیں بڑی بہترین ہیں۔

(۱) غضب کا مظاہرہ کرتا ہے۔ (۲) اہم فعل، مفت خیر اور رویہ کا علم بھی رکھتا ہے گویا کہ بڑا شاعر ہے۔ (۳) ہر فن پر زبان بر شیبے کے الفاظ کا معنی ایک سیکنڈ سے پہلے بتاتا ہے۔ (۴) کیسا ہی عجیب و غریب قانونی مسئلہ ہو فوراً حل کر دیتا ہے گویا کہ بڑا وکیل ہے۔ (۵) تفریق، مشاغل رکھتا ہے۔ (۶) بچوں کی تعلیم کے لئے ایک استاد کی حیثیت رکھتا ہے الغرض بہترین ہم نشین ہے۔

سوال: کمپیٹر کی ایجاد سے ہماری زندگی میں کس قسم کی آسانیاں پیدا ہو گئی ہیں؟

جواب: کمپیٹر اپنی سائنسی اور تکنیکی کاموں سے لے کر عام گھریلو کاموں میں بھی استعمال کیا جاتا ہے گھریلو حساب و کتاب اور یادداشتیں محفوظ رکھتا ہے تفریق، مشاغل اور بچوں کی تعلیم کے لئے اس کا استعمال عام ہوتا ہے کتابت کا کام بھی بہترین کرتا ہے انگریزی، فارسی، عربی، سندھی، اردو، ہر زبان کی تحریر نہایت عمدہ انداز میں لکھ سکتا ہے ڈاکٹروں کے لئے مرض کی تشخیص بڑی سہی کمپیٹر آسان ہو گئی ہے حکومت کا تمام کاروبار اس کمپیٹر کے ذریعے چلایا جا رہا ہے الغرض کمپیٹر کی وجہ سے انسان کی زندگی میں بہت سی سہولتیں آئی ہیں۔

خالق چھگڑے کٹر ہیں

۱۔ کام کی نوعیت کے اعتبار سے کمپیٹر کے پانچ اہم حصے ہوتے ہیں۔

۲۔ یونٹ ڈیٹا یا ڈیٹا اور پروسیسنگ یونٹ سے ملنے والا کمپیٹر بنایا۔

۳۔ یونٹ یا سافٹ ویئر نے کمپیٹر میں شامل کیا۔

۴۔ اس کی وجہ یہ بھی ہے کہ کمپیٹر حساب و کتاب کا بڑا ماہر ہے۔

۵۔ تسمیہ کروڑ الفاظ ہر وقت کہیں لڑ کے حائلے میں رہے ہیں۔

﴿ باب ۲۰ ﴾

کلو اوقات قحش ویرینی

سوال: خط کو نصف ملاقات کیوں کہا جاتا ہے؟

جواب: ہر شخص کو خط لکھنے کی ضرورت پڑتی ہے دور بیٹھے بھائے تمہارے پیسوں سے آپس میں خط کڈ رہے رابطہ قائم ہو جاتا ہے خبر و عایت معلوم ہو جاتی ہے اور دوسرے ضروری کام سرانجام پاتے ہیں اس لحاظ سے خط کو نصف ملاقات کہا جاتا ہے۔

سوال: خط لکھتے وقت جن باتوں کا خیال رکھا جاتا ہے وہ کیا ہیں؟

جواب: خط لکھتے وقت ان باتوں کا خیال رکھنا چاہیے۔

- (۱) اللہ تعالیٰ کے نام سے شروع کرنا۔ (۲) دائیں طرف اوپر کوٹنے میں اپنا پد اور تاریخ لکھنا لیکن درخواستوں میں اوپر پد لکھنے کی بجائے نیچے دائیں کنارے پر لکھنا چاہیے۔ (۳) مناسب القاب لکھنا۔ (۴) اصل مقصد کو سوزوں الفاظ میں لکھنا۔ (۵) غیر ضروری باتوں سے پرہیز کرنا۔ (۶) خط کو دو مایہ لکات کے ساتھ ختم کرنا۔ (۷) خط کے آخر میں دائیں کنارے پر اپنا نام لکھنا۔
- فی ثانیہ: اس سبق سے متعلق چند خطوط اور خواہشیں اور رسیدیں اور نوٹیں کے آخر میں ملاحظہ فرمائیں!

﴿ باب ۲۱ ﴾

ویٹ اور

سوال: ریڈار کس کام آتا ہے؟

جواب: جب ہم کسی زمین یا پہاڑی پر ریڈار کو نصب کرتے ہیں تو اس کی مدد سے ہمیں اوپر کی طرف پرواز کرتی ہیں جب تک ان لمحوں کا کسی چیز سے ٹکراؤ نہ ہو تو واہیں نہیں ٹوٹیں اگر یہ ہمیں واہیں لوٹ آئیں تو اس بات کی علامت ہے کہ فضا میں کوئی غرض چیز ہے ہمیں واہیں آ کر سرکریں پر ایک دھبہ پڑتی ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ فضا میں کوئی چیز ہے ایک جہاز ہے یا کئی جہاز ہیں تو فوراً جہاز محسن تو ہیں اپنا کام شروع کر دیتی ہیں اور دشمن کے طیاروں کو گرا دیتی ہیں اس طرح لڑاکا طیاروں میں بھی ریڈار نصب کئے جاتے ہیں جس سے زمین کی حالت معلوم ہوتی ہے کہ زمین پر کوئی عمارت یا شہر یا میدان ہے جب تک ریڈار کام کرتا رہتا ہے دشمن کی تدبیر سے بچاؤ ہوتا رہتا ہے جو بھی ریڈار کام ہو گیا تو فضا پر دشمن کی حکومت قائم ہو گئی۔

سوال: جب ہم کسی گنبد میں کھڑے ہو کر آواز دیتے ہیں تو آواز واہیں کیوں آتی ہے؟

خالفی جنگہ پیر گزری

- ۱- انہیں سوائے ہارفت کا قبر۔ نیکو مقام ہوتا رہتا ہے۔
- ۲- اور پیر میں نکل کر یوں میں تبدیل کر دیتے ہیں۔
- ۳- سہروں کے لوٹنے سے سکرین پر دھن پڑ جاتا ہے۔
- ۴- جب ایماوات کا استعمال کچھ ہو تو یہ رستہ بن جاتے ہیں۔

﴿ باب ۲۲ ﴾

حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ

سوال: حضرت بلال کا آقا انہیں کیوں سخت سزا دیتا تھا؟

جواب: حضرت بلال بھی خداؤں کی بجائے ایک خدا کی پوجا کرتے تھے یہ بات آقا کو نہ گوارا تھی اس لئے وہ آپ کو

سخت سزا دیتا تھا۔

سوال: آپ کو کافر آقا سے کس نے آزاد کرایا؟

جواب: آپ کو حضرت ابو بکر صدیق نے آزاد کرایا۔

سوال: جب حضرت بلال حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو انہوں نے کیا کام سونپا؟

جواب: حضور ﷺ نے آپ کو ذاتی معاون خادم خازن اور مژدن مقرر فرمایا۔

سوال: حضرت بلال کو مژدن رسول کا لقب کیوں دیا گیا؟

جواب: حدیث منورہ میں جب اذان کا طریقہ مقرر ہوا تو حضور ﷺ نے حضرت بلال کو اذان دینے کی خدمت سونپی اس لئے آپ کو مژدن رسول کہتے ہیں۔

سوال: حضور ﷺ کی وفات کے بعد حضرت بلال نے اذان دینا کیوں بند کر دیا؟

جواب: جب حضور ﷺ دنیا سے رحلت فرما گئے تو آپ نے اذان دینی ترک کر دی کیوں کہ حضور ﷺ کی جدائی کے احساس سے آپ کے دل پر شعل طاری ہو جاتی۔

سوال: اسلام نے ہمیں اسلامی سادات کا سبق کس طرح سکھایا؟

جواب: جب اسلام کے ابتدائی دور میں عرب کے سارے قبیلوں میں ایسی فضا بہت تھیں کہ عرب اور عرب کی فضا کی نظر

سے دیکھتے تھے لیکن اسلام نے حضرت بلالؓ کو وہ مقام دیا جس پر بڑے بڑے سردار رشک کرتے تھے حضرت بلالؓ کو نظام نہیں بلکہ سید بلالؓ کہہ کر پکارا جاتا۔ اسی طرح صیبؓ روٹی ہو یا سلمان فارسیؓ یا جود مجیؓ ہونے کے بغیر مرتبے پر پہنچے کیوں کہ بزرگی کا معیار رنگ و نسل، ملک وطن، یا قوم و زبان نہیں بلکہ تقویٰ ہے۔

حدیث: نبی کریم ﷺ نے فرمایا تم سب آدمی کو اولاد دو اور آدمی سے بنے ہیں۔

حدیث: نبی کریم ﷺ نے فرمایا کسی عربی کو عجمی پر اور عجمی کو عربی پر کالے کو گورے پر اور گورے کو کالے پر کوئی فضیلت نہیں مگر تقویٰ کے ساتھ قرآن مجید میں آتا ہے۔ ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ﴾ اللہ کے نزدیک سب سے بڑا معزز وہ ہے جو سب سے بڑا پرہیزگار ہو۔ **تشہیر:**

اسلام سکھاتا نہیں انسان کو دورگی

اس کے لئے یکساں ہیں وہ ایمین ہو یا عجمی

تشہیر:

ایک ہی صف میں کھڑے ہو گئے محمود و ایاز

نہ کوئی بندہ و نہ کوئی بندہ نواز

سوال: جب حضرت بلالؓ نے بیت اللہ میں اذان دی تو سننے والوں کی کیا حالت تھی؟

جواب: حضرت عمر فاروقؓ کی فرمائش پر جب حضرت بلالؓ نے اذان دی تو سننے والے کے دل سوہمی طرح پھیلنے لگے نبی کریم ﷺ کی مجلس کا نقشہ سامنے آ گیا حضور ﷺ کی جدائی کا احساس دوبارہ زندہ ہو گیا ہر آنکھ ابھار تھی۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی بیان کیجئے؟

| الفاظ | معنی | الفاظ | معنی |
|---------|------------|-------|-----------------|
| تومند | طاقت ور | شرک | شرک کرنے والا |
| استقلال | حکمت تدبیر | مغنی | علم کامل |
| مکمل دل | مختل دل | مظالم | علم کی جمع (حق) |

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد الفاظ لکھئے؟

| الفاظ | متضاد | الفاظ | متضاد |
|-------|-------|-------|-------|
| انسان | حیوان | آقا | ظالم |
| خ | گفت | شرک | سودہ |

| دشن | دوست | قلام | آ |
|-----|------|------|---|
|-----|------|------|---|

سوال: اسلام کے ابتدائی دور میں مسلمانوں نے جو معیشتیں برداشت کیں ان کا ذکر کریں؟

جواب: اسلام کے ابتدائی دور میں مسلمانوں کی حالت بہت کمزور تھی اسلام لانے والے معاصی کو دعوت دینا تھا اسلام قبول کرنے والے گروے کا کام تھا جو بھی اسلام لانا سے انہیں دلی جانیں نہ تھیں وہ سے بھڑک دیا جاتا دیکھتے ہوئے انگاروں پر لٹا دیا جاتا، گھوڑوں اور بازاروں میں گھسیٹا جاتا، جتنی ہوئی ریت پر لٹا کر اوپر پھری کر دیا جاتا، اٹل لٹک کر گڑے مارے جاتے، حضرت سید کے ہاذک صے پر یہ چھاپا مارا گیا جو انتہائی دردناک طریقے سے شیعہ ہو گئیں، حضرت سبب روی حضرت بلال صبیحی حضرت عمار بن یاسر پر وہ معیشتیں احوال گئیں کہ سننے والوں کے رونے لگتے کھڑے ہو جاتے ہیں مسلمانوں سے ہر قسم کا بائیکاٹ کیا گیا حتیٰ کہ مسلمانوں پر پتے کمانے کی نوبت آ گئی خود حضور ﷺ سے ناروا سلوک کیا گیا گردن میں اوجھڑی ڈال کر گھسیٹا گیا طائف میں پھرا کر لیبہان کیا گیا پلٹے میں آپ پر کندھا لایا گیا۔ شعر

دشن اگر قوی است تمہیں ان قوی تر است

ان جانثاران اسلام نے ان معاصی کو برداشت کیا اور اسلام پر استقامت کا مظاہرہ کیا جس پر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت

نازل فرمائی۔

﴿وَالَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخْلُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَابْشُرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾ جو لوگ ایمان لائے پھر اس پر ثابت قدم رہے ان پر فرشتے یہ خوشخبری لنگرتے ہیں کہ تم جہنم کوئی خوف ہو گا نہ تم لگن ہو گے اور اس بخت پر تم خوش ہو جاؤ گے جس کا تم سے وعدہ کیا جاتا ہے۔

محدث و فنی سیالقات

- ۱۔ چین ان سارے مظالم کے جواب میں اس کا ایک ہی جواب تھا احمد۔
- ۲۔ آپ ﷺ نے حضرت بلال کو یہ عزت بخشی کہ انہیں ذاتی خاص اور سعادوں مقرر فرمایا۔
- ۳۔ حضرت بلال نے خانہ کعبہ کی محبت پر چڑھ کر پہلی اذان دی۔

﴿باب ۲۳﴾

قراؤ و اوقات

سوال: پاکستان کس مقصد کے لئے بنایا گیا تھا؟

جواب: اگرچہ جب برصغیر سے جانے لگا تو مسلمانوں نے اپنے لیے ایک الگ ملک بنانے کا فیصلہ کیا تا کہ اس ملک میں

اسلام کے اصول و فرائض سادات و رواداری اور معاشرتی انصاف کا پرچار و قیام رکھیں اور مسلمانوں کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ اپنی زندگیوں کو قرآن و سنت کے مطابق گزار سکیں تاہم معظم نے کہا ہمیں آزادی ہی مطلوب نہیں بلکہ اس قابل بننا ہے کہ اسلامی تصورات اور اصول کے مطابق زندگی گزار سکیں۔

سوال: دستور سے کیا مراد ہے؟

جواب: کسی ملک میں جس قدر قانون بنائے جاتے ہیں ان تمام کی بنیاد ملک کا دستور ہوتا ہے دستور میں اس ملک کے نصب العین کی پوری وضاحت ہوتی ہے۔

سوال: پاکستان کے دستور کی ابتدا میں کوئی خاص باتیں ہیں؟

جواب: پاکستانی دستور کا ابتدائی حصہ ایک قرارداد پر مشتمل ہے جسے قرارداد مقاصد کہتے ہیں اس قرارداد میں ان تمام اصولوں کا کھربا اشارہ کیا گیا ہے جسے قیام پاکستان کا نصب العین کہا جاتا ہے اور انہی اصولوں پر پاکستان کی بنیاد رکھی گئی۔

سوال: قرارداد مقاصد کا خلاصہ لکھیں؟

جواب: اصل مکتبہ اللہ تعالیٰ کی ہے ریاست کو جو اختیارات ہیں وہ اللہ تعالیٰ کی امانت ہیں تمام مسائل قرآن و سنت کی روشنی میں حل پائیں گے ملک کے قانون میں اسلام سے متعلق تمام باتوں پر توجہ دی جائے گی اقلیتوں کو مذہبی آزادی حاصل ہوگی ملک کا سربراہ مسلمان ہوگا۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معنی لکھیں؟

| الفہامات | معنی | الفہامات | معنی |
|-------------|-----------|----------------------|------------------|
| نصب العین | مقصد | ابتدا | آغاز |
| ثبات | خاص باتیں | بہرہ | بھلائی |
| فوقیت | برتری | ضابطہ اخلاق | اخلاقی قانون |
| طرز عمل | طریقہ کار | معاشرتی سماجی غریباں | معاشرتی ملاحیتیں |
| خراب جمیعین | تحریف | چند پانچار | قربانی کا جذبہ |

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

اقدار اقدار کی جگہ انتہائی خطرہ رکھتا ہے۔

| | |
|------------------------------|---|
| <u>مصاب</u> | ہنگامی نے انسان کو مصاب میں چمکا کر دیا ہے۔ |
| <u>خداوند</u> | نعت میں کامیابی کی ضمانت ہے۔ |
| <u>رواداری</u> | اسلام غیر مسلموں سے بھی رواداری کا درس دیتا ہے۔ |
| <u>ضلعین</u> | پریس کا نائب امین قلم کے جان و مال کا تحفظ کرتا ہے۔ |
| <u>خفاقی چنگے پٹ گشت پیو</u> | |

- ۱- اس کائنات کا حقیقی مالک صرف اللہ تعالیٰ ہے۔
- ۲- آج نسل انسانی کو صرف خدا تعالیٰ ہی مصاب سے بچا سکتی ہے۔
- ۳- اس قلم کی تاریخ عظیم روایات سے نہ ہے۔

﴿ باب ۲۳ ﴾

فرض شفاہی حاکم

سوال: حضرت عمر فاروقؓ رات کو مدینہ منورہ کی گلیوں میں کیوں پکر لگا کر تے تھے؟

جواب: حضرت عمر فاروقؓ اپنے دور خلافت میں مدینہ منورہ کی گلیوں میں رات کو اس لیے گشت کرتے تھے تاکہ معلوم ہو جائے کہ لوگوں کا کیا حال ہے کوئی بھوکا تو نہیں کوئی پریشان تو نہیں اور کوئی آوارہ تو نہیں بھرپور۔ الغرض عوام کی بھلائی کے لئے گشت کرتے تھے۔

سوال: یہ وہ مجلس کیوں ہو گئی؟

جواب: یہ وہ کویت المال سے جو مکلف ملا وہ سب اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچ کر دیا اس لیے یہ وہ مجلس ہو گئی۔

سوال: یہ وہ شہر یہ کسے جواب میں حضرت عمر فاروقؓ نے کیا کہا؟

جواب: جب یہ وہ شہر یاد کیا تو حضرت عمر فاروقؓ نے کہا اس میں شہر یہ کی کیا بات ہے تمہاری خبر گیری میرا فرض ہے میں نے اپنا فرض ادا کیا ہے۔

سوال: حضرت عمر فاروقؓ نے سامان غلام کو کیوں نہیں اُٹھانے دیا؟

جواب: حضرت عمر فاروقؓ سامان اٹھا کر لے جا رہے تھے قدموں کی آہٹ سے غلام مسلم کی آنکھ کھل گئی اس نے کہا کون ہے آپ نے فرمایا میں عربوں تم اطمینان سے سوتے رہو میں یہ توڑا سا سامان ایک بھوکے بچے نے جا رہا ہوں غلام مسلم نے کہا آپ یہ سامان مجھے دے دیجئے آپ یہ بوجھ اٹھا نہیں تو حضرت عمر فاروقؓ نے فرمایا آج تو میرا بوجھ اٹھانے کا مکمل قیامت کدن کیا تو میرا

یہ جہاں خائے گم رہا یا کی خبر گیری کرنا حاکم پر فرض ہے تو کم کار سرداران کا خادم ہوتا ہے خدا کی قسم اگر روپائے فرات کے کنارے کوئی کبریٰ کچھ بھوکا مر جائے تو کل قیامت کے دن عمر کو اس کا جواب دینا پڑے گا۔

مشق ضمنی ص ۱۱۱

۱- بچوں کے رونے کا سبب بیان کرو یہ بھوکے تو نہیں ہیں۔

۲- اللہ تعالیٰ نے دیرگیاں سے منع کیا ہے۔

۳- اس ایک بیوہ کو کھانے پینے کا کچھ سامان پہنچا ہے۔

۴- رعایا کی خبر گیری ۱۰ سیر پر فرض ہے۔

﴿ باب ۲۵ ﴾

حصہ اواز و شننی

سوال: ہوا باز دشمن کی کہانی مختصر لکھیں؟

جواب: ۶ ستمبر ۱۹۶۵ء کی صبح تھی دشمن بھارت نے ہمارے وطن پر حملہ کر دیا ہمارے شاہینوں نے دلیری سے مقابلہ کیا اسی دوران دشمن کا طیارہ پہاڑی کے دامن میں آکر اسیارے کے کرتے ہی اس کے پر ٹپنے لگے جہاز میں آگ لگ گئی اور طیارہ جل کر خاکستر ہو گیا ہوا باز دشمن نے چھلانگ لگا لی لیکن جراثیم کی بجائے مکمل سا اور وہ لاٹھکا ہوا پہاڑی کے دامن میں آکر اس کی ایک ٹانگ اور ایک باز ڈوٹ گیا اور وہ بے ہوش ہو گیا۔

سوال: زخمی دشمن کو کچھ کر سنان کے دل میں کیا خیال پیدا ہوا؟

جواب: زخمی دشمن کو دیکھتے ہی سنان نے سوچا ظالم کورنے دو لیکن فوراً دل میں یہ خیال آیا کہ دشمن تو ہے مگر اس وقت بے بس ہے مرنے کو مارنا یا مرنے دینا مسلمان کی شان نہیں انسانیت کا تقاضا یہ ہے کہ اس بے بسی کی حالت میں اس کی مدد کی جائے۔ انسانیت کی خدمت کرنا ہمارا دینی اور اخلاقی فرض ہے۔

سوال: دشمن نے ہوائی جہاز سے کیوں حملہ کیا؟

جواب: ۶ ستمبر ۱۹۶۵ء کی صبح کو مکار اور کینے دشمن نے اس لیے ہوائی جہازوں سے حملہ کر دیا کہ نئے شہریں اور بے خبر دیہاتیوں کا خون بہا دیا جائے اور پاکستان میں تباہی مچا دی جائے۔

سوال: ہسپتال میں دشمن زخموں کا علاج کیسے کیا گیا؟

رضی دشمن کو ذرا ہسپتال پہنچایا جاتا خون کا عطیہ دینے کے لیے بہت سے مرد اور خواتین جمع ہو گئے مسلمان ڈاکٹر بعد از فیوں کی دیکھ بھال کرنے لگے دشمن ان کو دوا ملی پلانے لگے اس انسانیت کی خدمت کو دیکھ کر دشمن حیران رہ گئے لیکن ڈاکٹروں نے کہا آپ میدان جنگ میں ہمارے دشمن ہیں لیکن یہاں تمہاری حیثیت مجبوراً وہ ہے بس انسانوں کی ہے اور انسانیت کی خدمت کرنا ہمارا فرض ہے۔

مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھئے؟

| الفاظ | معنی | الفاظ | معنی |
|----------|------------------|-----------|---------|
| طرح | صیغہ کا طور ہونا | سپاہ کاری | نہ اکام |
| پناہ گاہ | حفاظت کی جگہ | شیپاز | بہار |
| نسل | قبیلہ | | |

مندرجہ ذیل الفاظ کے متضاد لکھیں؟

| الفاظ | متضاد | الفاظ | متضاد |
|-------|-------|-------|------------|
| دوست | دشمن | اپنا | پکڑنا ہانا |
| آسمان | زمین | تری | نفل |
| آرام | جہاد | | |

مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

کارنامہ: خیر کی فتح حضرت علی کا ایک عظیم کارنامہ ہے۔

احرام: انسانیت کا احترام ہر مسلمان پر فرض ہے۔

پہنچنا: جہادوں پر کام پہنچنا ہو کر رہا ہے۔

کاد: یہی دشمن ہے تیرا یہی تیری ہلکاوی

برے سر بلکنا: برے صف میں نہ ہونا

خالی جگہ پُر کر دیں

۱۔ یہ خبر ۱۹۶۵ء کی تھی۔

۲- میدان جنگ میں دشمن اور ہسپتال میں فیم خوار و نکسار۔

۳- انسانیت کا احترام ہمارے نزدیک فرض کا درجہ رکھتا ہے۔

﴿باب ۲۶﴾

کلیم اور ظاہر دار بیگ

سوال: کلیم کی عادتیں کیسے بگڑیں؟

جواب: کلیم ایک امیر باپ کا بیٹا تھا خدا کا دیا ہوا سب کچھ تھا لیکن بے جا ملاؤ اور پیار نے اس کی عادتیں خراب کر دی تھیں بہت سے خود غرض لڑکے اس کے پیچھے رہنے لگے ان سے اپنی تعریف سن کر کلیم خود پسندی میں مبتلا ہو گیا الغرض تدریجاً محبت نے اس کی عادات کو بگاڑ کر رکھ دیا۔

سوال: کلیم نے اپنا گھر کیوں چھوڑا؟

جواب: کلیم کے والد چاہتے تھے کہ کلیم کی بہتر تربیت ہو لیکن کلیم اپنی تدریجی عادتیں بدلنے کو تیار نہ تھا اور باپ کو ملنے سے بھی کڑوا تھا ایک دن کلیم کے والد نے اس کو اپنے پاس بلا دیا لیکن وہ نہ گیا، والدہ نے جب زیادہ دھمکا دیا تو وہ آگے بھاگ کر بغیر کپے اور بغیر ہاتھ کمرے نکل گیا۔

سوال: مرزا ظاہر دار بیگ نے کلیم کے ساتھ کیا سلوک کیا؟

جواب: جب کلیم مرزا کے پاس انتہائی تکلیف کی حالت میں پہنچا۔ تو مرزا اسے فوراً رخصت کرنا چاہتا تھا لیکن کلیم کے اصرار پر ایک نوٹی پھونکی جس میں مسجد میں غصے سے کوا کہا اور ایک بغیر وٹلی ہوئی روٹی سونے کو پیش کی اور کھانے کو پنے چہرے پر ہوا تو پرندوں کی سیٹ میں ات پت تھا اگلے دن تھا تیار نے پھرتول کی اور چور کا لقب منایت فرمایا الغرض لاپرواہی دوست جو کچھ کرتا ہے وہی مرزا نے کیا۔

| الفاظ | جملوں میں | الفاظ | جملوں میں |
|-----------|-----------------------------------|------------|-----------------------------|
| | استعمال | | استعمال |
| خود پسندی | خود پسندی کی عادت ہے | چاروٹا چار | چاروٹا چار اس کو ماننا چاہا |
| درو | جب چور پھیس کے دروہہ ہوا تو اس کے | عریف | محمد اسمان ایک عریف لڑکا ہے |
| | اسمان خطا ہو گئے | | |

| | | | |
|-------|----------------------|-------|--------------------------------------|
| حکایت | یہ ایک عجیب حکایت ہے | انکار | اپنی انکار کو اسلامی سانچے میں ڈھالو |
|-------|----------------------|-------|--------------------------------------|

سوال: عداوت کا مسلمہ ہوا شیخ کریں۔

| دعاوراث | دشمنی | دعاوراث | دشمنی |
|---------------|---------------|--------------|-----------|
| لمیٹن کر سنا | گہری نیند سنا | دار پلا کرنا | شور مچانا |
| ٹپس میں آنا | فیس میں آنا | چڑھنا | برداشتنا |
| کنارہ کش ہونا | انگ ہونا | | |

ذاتی چنگیز کرین

- ۱- کچھ دیر بعد مرزا نک دھڑک جا گیا پتے ہوئے باہر تشریف لائے۔
- ۲- مرزا کو جمع دار صاحب مرحوم منظور نے حتمی بنایا تھا۔
- ۳- سنو پار میں نے کھانا بھی نہیں کھایا۔
- ۴- لڑکے نے حکیم کو بھرت سمجھا یا سڑی خیال کیا۔

﴿باب ۲۷﴾

ذاتی ایذا سے تشریف

سوال: حیرت نبوی میں طرہ حدیبیہ کی کیا اہمیت ہے؟

جواب: حضور ﷺ کو اپنا وطن چھوڑنے ہوئے چھ سال کا عرصہ ہو چکا تھا مگر آپ ﷺ کا وطن ہونے کے علاوہ اللہ کا گھر اپنے اندر لیے ہوئے تھا وطن کا شوق اور غمناک کعبہ کی زیارت کی تمنا تمام مسلمانوں کے دلوں میں آگ لگائے ہوئے تھی اس شوق و تمنا کو پورا کرنے کے لئے حضور ﷺ ایک بہت بڑی جماعت کے ساتھ مکہ مکرمہ کی زیارت کے لئے روانہ ہوئے اور حدیبیہ کی مقام پر پہنچے اس اعتبار سے سفر حدیبیہ کی بڑی اہمیت ہے۔

سوال: صلح حدیبیہ کی شرائط کیا تھیں؟

جواب: (۱): مسلمان اس وقت واپس چلے جائیں۔ (۲): آئندہ سال جب آئیں گے تو تین دن کے میں قیام کر کے واپس چلے جائیں گے۔ (۳): جھیاں لگا کر نہ آئیں اگر تکرار ہاتھ میں ہو تو میان میں رکھ دی جائے۔ (۴): کہ منظر سے کسی مسلمان کو نہ لے جائیں۔ (۵): اگر کوئی مسلمان کہہ میں رہتا ہوں چاہے تو اسے منع نہ کریں۔ (۶): اگر کوئی شخص کہہ میں نہ چلا جائے تو اسے واپس

کردیں۔ (۷) اگر مدینہ سے کوئی آجائے تو کھارے واپس نہ کریں گے یہ مساجد دس سال تک کے لئے طے پایا۔

سوال: مسلمانوں نے حضرت ابو جہل کی مدد کیوں نہ کی؟

جواب: صلح حدیبیہ میں یہ شرط تھی کہ اگر کوئی شخص قریش کا مسلمان ہو کر مدینہ منورہ آئے گا تو اسے واپس کر دیا جائے گا میں مساجد کے وقت حضرت ابو جہل مدد کے لئے زنجیروں میں بکڑے ہوئے مسلمانوں کے پاس آئے تو حضور ﷺ نے شرط کی پابندی کرتے ہوئے مدد کر کے حضرت ابو جہل کو واپس کر دیا۔

سوال: ایٹانے مہدی کی اہمیت پر مضمون لکھیے؟

جواب: قرآن مجید میں آتا ہے ﴿وَأَنصِرُوا لِلْعَقِیدِ إِنَّا نُنْصِرُ الْغَافِلَ﴾ اس آیت مقلدہ میں ایٹانے مہدی جیسے سنہری اصول کو انتہائی شدت سے بیان کیا گیا ہے تمہارا معاملہ خواہ خالق سے ہو یا مخلوق سے ایٹانے مہدی کے اصول کو بھی مجروح نہیں کرنا چاہیے۔ اس کے علاوہ دوسری آیت میں بھی ایٹانے مہدی کا ذکر ملتا ہے وعدہ پورا کرنا۔ نہ صرف مذہبی فریضہ ہے بلکہ اخلاقی ذمہ داری بھی ہے اگر اس ذمہ داری کو زندگی سے نظر انداز کر دیں تو معاشرے کا ہر نظام مفلوج ہو جائے گا۔ حدیث میں آتا ہے لَا إِتِمَّانَ لِشَيْءٍ غَفَلَ عَنْهُ ط یعنی اُس وقت تک آدمی کا ایمان کامل نہیں ہو سکتا جب تک اس کی زندگی میں ایٹانے مہدی کا اصول رائج نہ ہو جائے حدیث میں بد مہدی کو منافق کی علامت کہا گیا ہے۔

ایضاً فی مشرق و مغرب و فی ہر وقت و ہر جگہ: چنانچہ اس اصول کی عملی تفسیر خود حسن انسانیت ہیں جنہوں نے اپنی حیات طیبہ میں لاتعداد بے مثال نمونے پیش کیے جیسے صلح حدیبیہ کے موقع پر ایک بے کس اور بے بس مسلمان کو جو بیڑیوں میں بکڑا ہوا تھا ہمدردی اور نصرت کی امید لے کر آیا تھا صرف اسی مساجد کے کی وجہ سے آپؐ نے واپس کر دیا اس کی مثال دنیا پیش نہیں کر سکتی۔ آپ ﷺ کی زندگی کا جو پہلو ایٹانے مہدی کو سمجھنے ہوئے ہے اس کے علاوہ دیگر آیات مبارکہ اور احادیث نبویہ میں ایٹانے مہدی کی اہمیت بیان کی گئی ہے اور تاریخ کی کتاب میں ایٹانے مہدی کے واقعات سے ہماری پڑی ہیں۔

| الفاظ | معانی | جہلی و فہمی و اہل حق |
|---------------|-------------------|---|
| روش | طریقہ | امتحان میں کامیابی کے لئے بخشی اور رحمت کی روش اختیار کرنی پڑی گی |
| مہر آزاد | مشکل | صلح حدیبیہ کا مساجد صحابہ کرام کے لئے مہر آزاد تھا |
| اشتغال انجیزی | بڑکاز | قریش کے اشتغال انجیزی کی کوئی حد تھی |
| مادی مجرہ | نظر آنے والا مجرہ | آپؐ کی زندگی مادی مجرہات سے ہماری پڑی ہے |
| ظالم | جوش مارا | صلح حدیبیہ کے وقت صحابہ کرام کے جذبات میں شدید ظالم تھا |

| | | |
|------------|-------------------|--|
| لہجہ | بھراوا | صحابہ کرام کا دل شوق شہادت سے لبریز تھا |
| توکل | بھروسہ | بیشک خدا پر توکل کرو |
| رادہی | قدہ نقل کرنے والا | حضرت ابو ہریرہؓ سے زیادہ حدیثوں کے رادہی ہیں |
| مورخ | تاریخ جاننے والا | انہی کثیرہ عظیم مورخ مگر راہے |
| ایٹانے مہم | دھوا ہوا کرنا | ہمسایاٹانے مہم کی عادت ذاتی چاہئے |

﴿ باب ۲۸ ﴾

نیت کا فرق

سوال: قرآن کے متعلق آنحضرت ﷺ کی پیش گوئی کس طرح ثابت ہوئی؟

جواب: جب احد میں ایک انجینیئرس قرآن مسلمانوں کے ساتھ آٹا آپنے فرمایا یہ جنسی ہے لیکن احد کی جنگ میں قرآن نے سات یا آٹھ کافروں کو قتل کر دیا آخر جب زلی ہو کر گرد آؤ تو کون نے اس کو جنت کی بشارت دی تو اس نے کہا بشارت کسی عیسوی اسلام کے لئے نہیں بلکہ قوم کی حجت میں آؤ انہوں نے آخر جب دشمنوں کی تکلیف بڑھ گئی تو اس نے خود بھی کر لی۔ اس طرح حضور ﷺ کی پیش گوئی حقیقت بن گئی۔

سوال: اس صحابی کا نام بتا جس نے ایک نماز میں نہ پڑھی ہو مگر وہ پیشی ہے؟

جواب: اس صحابی کا نام انیسر م ہے جو عین احد کے دن اسلام لائے اور کھوڑا اٹھا کر اسلام کی سر بھری کے لئے لڑتے ہوئے شہید ہو گئے۔ حضور ﷺ نے فرمایا یہ پیشی ہے۔

سوال: دونوں کے ایک جیسے عمل ہونے کے باوجود ان میں کیا فرق ہے؟

جواب: قرآن اور انیسر م کا عمل بھلا ہر ایک جیسا ہے یعنی کمال شجاعت لیکن دونوں کی تحنوں میں فرق ہے قرآن قوم کی حمایت میں لڑتا ہے اور انیسر م اسلام کی سر بھری کے لئے۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی اور انہیں جملوں میں استعمال کریں؟

| الفرائض | وہب | چھ لسی فی فی اوتتھمال |
|------------|---------------|--|
| روایت کرنا | نقل کرنا | حضرت ابو ہریرہؓ نے سب سے زیادہ احادیث روایت کی ہیں |
| گوش مبارک | برکت والا کان | انیسر م کی شہادت کی خبر حضورؐ کے گوش مبارک میں پہنچی |

| | | |
|------------|----------------|---|
| جوش فرا | جہاد کا شوق | فرد و درمیں صحابہ کا جوش فرا دیہ نی تھا |
| کمال شہادت | بہادری کا کمال | حضرت علی کی کمال شہادت کی وجہ سے خیر فتح ہوا |
| پیش نظر | نظر کے سامنے | مسلمانوں کے پیش نظر صرف رضائے الہی ہونی چاہیے |
| مشین کوئی | پہلے سے تیار | حکمرانوں کی مشین کوئی اکثر لکڑی سے ہوتی ہے |

﴿ باب ۲۹ ﴾

معیار اُداوت

سوال: حضرت عثمان بن ابی العاص کس قبیلے سے تعلق رکھتے تھے؟

جواب: حضرت عثمان بن ابی العاص قبیلہ خزیمہ سے تعلق رکھتے تھے۔

سوال: فوجی کو سیرت نبوی میں کیا اہمیت حاصل ہے؟

جواب: اس سال بہت سے فوجی آپ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور اسلام بڑی تیزی سے پھیلا۔ اس لئے اس سال کو عام الفوج کہتے ہیں۔

سوال: امارت کاسب سے بڑا حق دار کون ہے؟

جواب: امارت کاسب سے بڑا حق دار وہ ہے جو سب سے زیادہ معاف قرآن ہے۔

سوال: منہ و جہل الفاظ کے معانی نکھیں اور انہیں جملوں میں استعمال کریں؟

| الفاظ | معنی | جملے |
|-------------|------------------|--|
| دست حق پرست | بچے آدمی کا ہاتھ | ۹ ہجری میں بہت سے فوجی نے دست حق پرست پر اسلام قبول کیا |
| ہمی گرامی | مشہور | شیخ ابی گرامی لڑکا ہے |
| شعلہ بیان | گرج دار مقرر | مولانا مطاء اللہ شاہ بخاری شعلہ بیان خطیب تھے |
| لحم و نسق | انتظام | لحم و نسق کی ذمہ دار جہل میں سے ایک اہم ذمہ داری قرآن مجید کی تعلیم ہے |
| شاہ سوار | غصہ ز سوار | مگر تے ہیں شاہ سوار میدان جنگ میں |
| درخشاں | روشن | مولانا حق نواز محسوکئی کا دور مسلک دوح بند کے لئے ایک درخشاں باب ہے |

| | | |
|------------|--------------|--|
| شہر | گک | مومن بھی بھی مشور کشالی کا طلب گار نہیں ہوتا |
| رواد رکنا | جائز رکنا | ہر کام میں عدل کو روا رکھنا چاہئے |
| مصہب جلیلہ | بزارتہ | حضورؐ نے امارت جیسے مصہب جلیلہ کے لئے ایک نوجوان کو منتخب فرمایا |
| شریک کار | کام میں شریک | آپؐ بھی میرے اس کام میں شریک کا رہتے |

﴿ باب ۳۰ ﴾

پارتنافی

سوال: مال دولت کے علاوہ اور کن چیزوں پر تکبر ہوتا ہے؟

جواب: مال دولت کے علاوہ جاہ و فخر، علم اور پارسائی پر بھی تکبر ہوتا ہے۔ نیکی پر تکبر سب سے فحش تکبر ہے۔

سوال: تکبر کرنے والے کا انجام کیا ہوتا ہے؟

جواب: جو شخص تکبر سے اللہ تعالیٰ کی زمین پر اکڑ کر چلا جائے ایک دن ایک دن اس کا سر نیچا ہوتا ہے فرور کی وجہ سے دیکھنے اور کہنے کی طاقت ختم ہو جاتی ہے حدیث میں آتا ہے - *سَنَنْ نَسْکُزْ وَضَعُ اللہ ط جوفض تکبر کرے گا انہاں کو نیچا کر دے گا جیسے شیطان نے تکبر کیا تو راندہ و رگاہ ہوا، کسی نے سچ کہا ہے فرور کا سر نیچا۔*

سوال: علم کے خالق حضورؐ نے اللہ تعالیٰ سے کیا دعا مانگی؟

جواب: حضورؐ نے یہ دعا مانگی *قُور و دنی علما* اے اللہ میرے علم میں اضافہ فرما۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں اور ان کو جملوں میں استعمال کریں؟

| الفاظ | دستخط | جملے |
|--------------|------------------|--|
| گزند | تکلیف | آپ کی اس بات سے مجھے گزند پہنچی |
| تعلیم کامل | پوری طرح پرورگنا | بھی نیکی تعلیم کامل کا کام ہے |
| نخوت | فرور | نخوت نے ابلیس کو ذلیل کیا |
| راندہ و رگاہ | دھکارا ہوا | ابلیس نے تکبر کیا تو راندہ و رگاہ ہوا |
| دار و گیر | پکڑ | اللہ تعالیٰ کی دار و گیر بڑی سخت ہے |
| آگمی | خبر | مسلمانوں کو حلال اور حرام کی آگمی ہونی چاہئے |

| اوصاف حسنہ | ایچھے اوصاف | اسحاق اوصاف حسنہ کا مالک ہے |
|------------|--------------|---|
| بخارہ | سوداگر | سب ٹھانڈہ پڑا رہ جائے گا جب لا دھلے گا بخارہ |
| مدح سرائی | قریف | مؤلف فہم صاحب کی تقریر پر سامعین نے خوب مدح سرائی کی |
| جاہ خشم | فزت در تیر | جاہ خشم بھی موت سے نہیں بچا سکتی |
| فرو گذاشت | بھول | بھری کوتاہی استاد کے ذہن سے فرو گذاشت ہو گئی |
| روگردانی | مت پیورنا | اسلام سے روگردانی پلاکت ہے |
| ہمدانی | سب یکو جاننا | علم سے گن رکھنے والا کسی ہمدانی کا دوا می نہیں کر سکتا ہے |
| جہل | شرمندہ | سلیم جھوٹ کے چل کھٹے پر خوب قہل ہوا |

سوال: اقتدار کو دوام نہیں یہ بھی گردش کے قانون کا پابند ہے تشریح کریں؟

جواب: گردش کے معنی پھرنا ہے قدرت کی ہر چیز کو موقت رہتی ہے جیسے سورج صبح یہاں ہے شام کو کسی اور جگہ پر۔ اقتدار بھی اس قانون کا پابند ہے آج بادشاہ ہے تو کل بیل میں۔ اس لئے کسی کو اقتدار پر فرو نہیں کرنا چاہئے۔

لیختہ: ﴿فَنَلَّكَ الْاِبَاءُ نَدَاؤُنْهَا بِنِ النَّاسِ﴾

سوال: شاعر کہتا ہے سب ٹھانڈہ پڑا رہ جائے گا جب لا دھلے گا بخارہ تشریح کیجئے؟

جواب: یہ غمازی کا ایک مصرع ہے جس میں شاعر کہتا ہے اسے دنیا کے بڑے تاجر جب حیرتی موت آئے گی تو حقے قبر کے گڑھے میں اکیلے ڈال دیا جائے گا تیرا یہ بل دولت، جاہ خشم ملک و مکان، کاروبار، اقتدار اور آل و اولاد جس کے لئے تو دن رات ٹھرمٹا رہا ہے سب ٹھانڈہ ہے سبیں پڑا رہ جائے گا تیرے ساتھ کوئی چیز نہیں جائے گی، یہ سب جہیز تیرا ہے تیرا منہ چڑھ کر ہی ہوگی اتنا کھلا اس دارقائے سے کوچ کر جائے گا اس لئے ان بے وقوف جہیز دس کی ٹھرنہ کر بلکا پٹی لٹکر اور اپنی آخرت سنوار۔

﴿باب نمبر ۳۱﴾

کامیاب زندگی کیسے گزاری جائے؟

سوال: دینی دہاؤ اور امصالی تہاؤ کے اسباب کیا ہیں؟

جواب: آج کی دنیا کا سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ اکثر لوگ دینی دہاؤ اور امصالی تہاؤ کا تصور ہیں اس دہاؤ اور تہاؤ کے بے شمار اسباب ہیں: (۱) بے روزگاری۔ (۲) کاروبار میں نقصان۔ (۳) اولاد کی غفرمانی۔ (۴) قرض کا بوجھ۔ (۵) مہنگائی۔

لوگوں کی ایندھن اور سالی۔ (۷) شاگردوں کا چاندی اور لٹلا کام کرنا۔ (۸) سیاسی مکر و فریب۔ (۹) سچائی کا فقدان۔ (۱۰) اخلاق کی بربادی۔ (۱۱) کسی کی محبت کرنا۔

سوال: وہ کون سے نئے اخلاق ہیں جن سے روح کی بیماری پیدا ہوتی ہے؟

جواب: بدویاتی، جھوٹ، نفرت، حقارت اور انکی بہت سی بیماریاں ہیں جن سے روح بیمار ہو جاتی ہے۔

سوال: کامیاب زندگی گزارنے کے لئے کن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے؟

جواب: کامیاب زندگی گزارنے کے لئے عام سببوں سے دور رہنا چاہئے اور مایوسی سے بچنے کے لئے اپنے اندر خود اعتمادی پیدا کریں اور یہ سمجھیں کہ موسم بدلے رہتے ہیں پھول کھل کر مر جھکا جاتے ہیں اور ان کے بعد نئے پھول ان کی جگہ سکر اٹھتے ہیں بیج خاک میں مل کر پھول گھرا رہا بن جاتے ہیں انقرضِ فطرت کی رنگارنگی اور اس کا آثار چرچاؤ اسی طرح جاری رہتا ہے اور اپنے آپ کو بھی فطرت کا ایک حصہ سمجھنا چاہئے۔

سوال: خود اعتمادی پیدا کرنے کے کون کون سے طریقے ہیں؟

جواب: خود اعتمادی پیدا کرنے کا سب سے آسان طریقہ یہ ہے کہ اپنے سے زیادہ طاقت ور ذات پر بھروسہ کیا جائے اور ہمیشہ اس سے مدد طلب کی جائے اللہ تعالیٰ سے بڑا طاقت والا کون ہو سکتا ہے اللہ تعالیٰ نے حوصلہ اور عزم کے ہتھیار آپ کو دیئے ہیں انہیں استعمال کر کے خود اعتمادی پیدا کیجئے اور مایوسی کو ایک طرف جھک دیجئے کام کام اور کام کا پنا مقصد حیات بنائیے۔

سوال: خوش رہنے کے طریقے لکھیں؟

جواب: (۱) اپنے گھروالوں سے محبت رکھیں یہ محبت دنیاوی محبت سے زیادہ قیمتی ہے اللہ تعالیٰ کا بھی یہی حکم ہے۔ (۲) اپنا کام دیانت داری سے کریں دیانت دار آدمی کا خمیر مطمئن ہوتا ہے۔ (۳) کسی لٹلا کام کی حمایت مت کریں ہمیشہ صحیح کام کی حمایت کریں۔ (۴) امتحان کی زندگی گزاریں کچھ کام میں اور کچھ آرام میں۔ (۵) بے لوث خدمت ملحق کریں انسانوں کی راحت کا سامان کریں اس سے آپ مطمئن رہیں گے۔

خلافی چنگھے پٹ کٹھنی

۱- بُرائی سے بھی بھلائی کی امید نہیں کی جاسکتی۔

۲- بڑے خدائات و فحشاءات سے صحت بھی خراب ہوتی ہے۔

۳- اللہ تعالیٰ نے حوصلہ اور عزم دو ہتھیار آپ کو دیئے ہیں۔

۴- خود اعتمادی کا ایک بڑا آسان اور سیدھا راستہ اپنے سے زیادہ طاقت ور ذات پر بھروسہ کرنا ہے۔

﴿باب ۳۲﴾

ماحول اور اللہ گوی

سوال: قدرتی ماحول اور مصنوعی ماحول میں کیا فرق ہے؟

جواب: ہم جہاں رہتے ہیں اور ہمارے ارد گرد جو کچھ بھی ہے یہ سب مل کر ہمارا ماحول بناتے ہیں قدرت نے بنی فیاض کے ساتھ اس کائنات کو رنگ بخشے ہیں اللہ تعالیٰ نے زمین، پہاڑ، میدان، ندی، تالے، ہوا، پانی اور نباتات سے ہماری اس دنیا کو مزین کیا ہے یہ ہمارا قدرتی ماحول ہے قدرتی اشیاء کے علاوہ وہ ہائی ماحولات، کارخانے، سڑکیں انسانی تہذیب و تمدن، رسم و رواج اور معمولات زندگی ہمارا مصنوعی ماحول ہے۔

سوال: آلودگی کی قسمیں کھیں؟

جواب: آلودگی کی کئی قسمیں ہیں جن میں سے چند یہ ہیں:

۱۔ فضا کی آلودگی: شیشوں، سونوں اور کارخانوں اور گاڑیوں سے دھواں جو کہ جہاں سے ہماری فضا کو آلودہ کرتا ہے اسے فضا کی آلودگی کہتے ہیں۔

۲۔ پانی کی آلودگی: پانی میں خراب مادے مل ہونے کی وجہ سے مہلک جراثیم پیدا ہو جاتے ہیں اسے پانی کی آلودگی کہتے ہیں۔

۳۔ زمین کی آلودگی: ہمارا ٹھیک ایک زرعی ملک ہے زرعی پیداوار میں اضافہ کی خاطر کیمیائی کھادیں استعمال کی جاتی ہیں ان کھادوں میں کیمیائی مرکبات کی وجہ سے زمین کی آلودگی پیدا ہو جاتی ہے اسے زمین کی آلودگی کہتے ہیں۔

۴۔ شور و ضلع کی آلودگی: کرکٹ اور ناگوار آوازوں کی وجہ سے شور و غل کی آلودگی پیدا ہو جاتی ہے اسے شور و غل کی آلودگی کہتے ہیں۔

سوال: پانی کی آلودگی اور شور و غل کی آلودگی پر روشنی ڈالیں؟

جواب: پانی کی آلودگی: پانی کو اللہ تعالیٰ نے بے شمار خاصیتوں سے نوازا ہے یہ اکثر چیزوں کو اپنے اندر حل کر لیتا ہے جب اس میں خراب مادے مل جاتے ہیں تو اسے پانی کی آلودگی کہتے ہیں پانی کو نہ صرف گھر کی زندگی میں بلکہ بعض صنعتوں میں بھی انتہائی بے دردی سے استعمال کیا جاتا ہے یہ آلودہ پانی ندی، تالوں کے ذریعے پھیلے گا اور پانیوں اور سمندروں میں پہنچ جائے گا اس طرح صاف ستھری پھیلیں اور پانیوں سمندر زہرے پانی میں تبدیل ہو جاتے ہیں یہ آلودہ پانی نہ صرف انسانوں کے لئے بلکہ دریائی اور سمندری مخلوق کے لئے بھی نقصان دہ ہے دیہاتوں میں پانی کھلے تالابوں میں ہوتا ہے جہاں مٹی اور گرد کے علاوہ کالی

بھی گئی ہوتی ہے اس کا استعمال انتہائی نقصان دہ ہے۔

ششور و ششلا کھی الشون گھئی: اُوٹھی کرکٹ اور گمراہ آوازوں کو شور و غل کی آلودگی کہتے ہیں۔ ششور و ششلا کا دور ہے ہر جگہ ششوں کی گڑ گڑاہٹ۔ ہوائی جہازوں کا شور اور سڑکوں پر چلتی ہوئی گاڑیوں کی آواز میں ہمارے ماحول کو آلودہ کر رہی ہیں جس سے انسانی اعصاب متاثر ہو رہے ہیں اُوٹھی اور کرکٹ آوازوں سے مختلف قسم کی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں جیسے سر درد، ہائی بلڈ پریشر، ڈیپریشن اور تھکاوٹ اس کے علاوہ چٹائی اور قوتِ سماعت بھی کمزور ہوتی ہیں شور و غل کی آلودگی کو کم کرنے کے لئے بچا ہوا نمک بھانا چاہئے رینگے اور نیپ رینگا ذخیرہ آواز میں نہ بھائے جائیں۔

سوال: مائے سر درد، ہائی بلڈ پریشر وغیرہ کی بیماریاں کس قسم کی آلودگی سے پیدا ہوتی ہیں اور ان سے بچنے کے لئے کیا تدبیر ہیں؟

جواب: اس کا جواب شور و غل کی آلودگی ہے یہ بیماریاں شور و غل کی آلودگی سے پیدا ہوتی ہیں اُوٹھی کرکٹ اور گمراہ آوازوں کو شور و غل کی آلودگی کہتے ہیں آکل سانس کا دور ہے ہر جگہ ششوں کی گڑ گڑاہٹ۔ ہوائی جہازوں کا شور اور سڑکوں پر چلتی ہوئی گاڑیوں کی آواز میں ہمارے ماحول کو آلودہ کر رہی ہیں جس سے انسانی اعصاب متاثر ہو رہے ہیں اُوٹھی اور کرکٹ آوازوں سے مختلف قسم کی بیماریاں پیدا ہوتی ہیں جیسے سر درد، ہائی بلڈ پریشر، ڈیپریشن اور تھکاوٹ اس کے علاوہ چٹائی اور قوتِ سماعت بھی کمزور ہوتی ہے شور و غل کی آلودگی کو کم کرنے کے لئے بچا ہوا نمک بھانا چاہئے رینگے اور نیپ رینگا ذخیرہ آواز میں نہ بھائے جائیں۔

سوال: ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے لئے کیا کیا طریقے اختیار کرنے چاہئیں؟

جواب: ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے لئے ان باتوں پر عمل کرنا چاہیے گھروں کا کوڑا کرکٹ گل میں پھینکنے کی بجائے کوڑا گھر میں ڈالتا چاہیے یا پھر زمین کے اندر دبا دیا جائے گھر کی کھلے کی پائپ لائنوں پر توجہ دینی چاہیے ان پائپ کی تھیلیوں کو جن میں سودا سلف آتا ہے ایسی ہی نہیں بیگنی چاہیے کیونکہ وہ ہمارے اذکارہایوں میں پھل جاتی ہیں لاپلائی اور ٹیلیفون کی تاروں میں پھنس جاتی ہیں اس سے نکاسی کا نظام خراب ہو جاتا ہے اور بجلی اور ٹیلی فون پر بھی اثر پڑتا ہے کھلے کی مثالی کا بخندہ دار پر گرام تزیین دے کر اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھیں۔ پانی کی نیکیوں کی ممانعت مثالی نہایت ضروری ہے اپنے گھر کے باہر میں درخت ضرور لگائیں کیونکہ ایک سایہ دار درخت ایک اینٹرکڑ پتھر کے برابر ہے پتھک یا سیر کے لئے جائیں تو بچی بھی اشیائے خورد و نوش پھلوں کے چھلکے مٹھلیاں، جڈیاں اور دوسری بے کار چیزیں ادھر ادھر پھینکنے کی بجائے کسی گٹھانے یا جھلی میں ڈال کر کوڑے کے ڈھلے میں ڈال دیں۔

مثالی چھٹکے ٹپڑ کنڈین

۱- ہمارے ماحول میں بہت سی خرابیاں بھی پائی جاتی ہیں جو انسانی زندگی کی تباہی کے لئے انتہائی خطرہ ہے۔

- ۲۔ نزاع ہمارے ملک کی معیشت میں بڑھ چکی کی حیثیت رکھتی ہے۔
 ۳۔ مگر اس کا کوڑا کرکٹ گل میں پیچھے کی بجائے کوڑا گھر میں ڈال کر آنا چاہیے۔

﴿ باب نمبر ۳۳ ﴾

انقلابی و فتنی

سوال: ہماری نظم کا مطلب اپنے الفاظ میں بیان کریں؟

جواب: ﴿فصل چہم﴾: شاعر کہتا ہے کہ اس پاکستان کی بنیاد اسلام پر رکھی گئی اور یہ نعرہ لگایا گیا کہ پاکستان کا مطلب کیا ﴿لا إله إلا الله﴾ اور یہ بات اصول ہے کہ اگر بنیاد کو ہٹا دیا جائے تو عمارت گر جاتی ہے اس لئے اگر اسلام کو پاکستان سے نکال دیا تو پاکستان تباہ و برباد ہو جائے گا اس بنیاد اور اصول کو ہماری دنیا جانتی ہے اس لئے ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کر دیں گے۔

﴿فصل ہفتم﴾: شاعر کہتا ہے کہ ہماری نظم کی رات کھٹنے والی ہے اسلام کا نور پھیلتے والا ہے اب انتہا ماخذ اس ملک میں اسلام کا نور پھیلے گا اور ظلم کا اندھیرا ختم ہو کر رہے گا ہر طرف اسلام کا اُجالا ہی اُجالا ہوگا۔ یہ شرعی یعنی ظلم جو نظر آ رہا ہے یہ ختم ہو جائے گا ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کر دیں گے۔

﴿فصل ثامن﴾: شاعر کہتا ہے خدا کا قانون ایسا ہے نظام اسلام دہائی ہے اس کے علاوہ ہر نظام کا سورج ڈوب کر رہے گا۔ اس لئے اس ملک میں اب صرف اسلام کا قانون اور اس کے چلنے کا اور یہ ملک پاکستان بطور پہاڑ کی طرح خدا کے نور کی چلی گاہ بن جائے گا ہم اس ملک میں اسلام کا اصول رائج کر کے رہیں گے۔

﴿فصل نہم﴾: شاعر کہتا ہے بھائی اور ننگی کو عام کریں گے نہ ان کی کالے قلع کریں گے خدا کی خدائی نافذ کریں گے شرک کو ختم کریں گے بھائی چارے کو پیدا کریں گے کیونکہ یہ سب اللہ تعالیٰ کے احکامات ہیں اور ہم اللہ تعالیٰ کے حکم ہیں ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

﴿فصل دہم﴾: شاعر کہتا ہے اسلام اور دہائی نہیں سکھاتا اسلام میں سفید اور کالا برابر ہیں ہماری تہذیب اور ہماری تمدن خدو کی ہے نہ سامراجی ہے ہم نہ سوشلزم کے کاکل ہیں نہ کمیونزم کے یہ دونوں رستے ہوئے پھوڑے اور زخم ہیں جن کا اپریشن ضروری ہے اس لئے ہم ہماری نظام اسلام لائیں گے۔

﴿فصل یازدہم﴾: شاعر کہتا ہے یہاں اسلامی تعلیم کا بول بالا ہوگا۔ تمام کے نفع کے لئے تمام طبقات مل کر کام کریں گے ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

صَلَاتِ اَوْ حُضُنْ: شاعر کہتا ہے ہم اپنے بزرگوں کی روایات کو زندہ کریں گے اور اسلامی مساوات کو قائم کریں گے تاکہ بادشاہ اور فقیر سب خوش نظر آئیں اور ہر وہ کام کریں گے جس سے خدا راضی ہو جائے ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

اَلْمَعْرُوفِ اَوْ حُضُنْ: شاعر کہتا ہے جب ہمیں حکومت ملی ہم انصاف پر مبنی کا خاتمہ کریں گے اس زمانہ کو قائم ہو گا علم بہت زور دے گا نہ ظالم نے گا نہ مظلوم ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

فِی اَوْ حُضُنْ: ہم تجارت پر کوئی پابندی نہیں لگائیں گے تجارت کی عام اجازت ہوگی لیکن خورد و پابندی ہوگی ہر ہنر مند کی عزت کی جائے گی محنت کرنے والا اپنی محنت کا پورا صلہ پائے گا۔ ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

وَحْشِ اَوْ حُضُنْ: دولت کو ہم تقسیم کریں گے امیروں سے عجمین کو خرچہ میں بانٹ دیں گے ہم کسی کو انصاف کے راستے سے ہٹے نہیں دیں گے آج جو حکمران ہیں بد حال نظر آتے ہیں وہ اسلام کی وجہ سے خوشحال ہو جائیں گے ہم اس ملک میں اسلام کا قانون نافذ کریں گے۔

تَحْیِیْلُوْ حِی اَوْ حُضُنْ: آخری بند میں شاعر ملی نظم کا خلاصہ لکھتا ہے اور انسانیت کو پیغام دیتا ہے کہ اسلام ہر خوبی کا مالک ہے اسلام محبت بھی ہے وفا بھی ہے دیکھی لوگوں کے لئے سکون کا سامان ہے نر جھائے ہوئے چروں کے لئے نور ہے ہر درد کا علاج ہے اسلام صرف بات کا نام نہیں بلکہ کردار و عمل کا نام ہے اس لئے حالات کو سوار کرنے کے لئے ہم اسلام کا بول بالا کریں گے۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

| الفاظ | معنی | الفاظ | معنی |
|-------|----------|---------|--------|
| زنگی | سیاہ قام | مساوات | برابری |
| گما | فقیر | تقریر | صلوات |
| چارہ | رات | حرم | خوش |
| دوران | علاج | خود شید | سورج |
| افق | کنارہ | غیاہ | روشنی |

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

| الذات | جملوں میں الذات | الذات | جملوں میں الذات |
|-------|--|-------|--|
| مستور | یہ بات مستور نہیں کہ پاکستان کی بنیاد اسلام پر رکھی گئی | مستور | اسلام کے نفاذ سے ملک میں کوئی متغیر نہیں رہے گا |
| ناسر | سوداگاری معیشت کے لئے ناسر ہے | لمور | کوہلمور پر خدائے جلّیٰ کی |
| کانور | اسلام کے آئے ہی کنور کانور ہو گیا | لمور | اپنے لمور کو درست کیجئے |

﴿باب نمبر ۳۵﴾

زبانیات

وفا

اکبر کہتا ہے: اے اللہ! میرے دل میں ایمان کی شمع روشن کر دے اور ایمان کو مضبوط کر دے۔ اور ایسے حالات اور اسباب پیدا کر دے کہ دل تیری طرف متوجہ رہے۔ میری روح تیرے شوق میں دنیا سے بے خبر ہو جائے اے اللہ ان مشکل حالات میں جینا آسان کر دے۔

دشکلات کا حل: شاعر مشکلات کے حل کے لئے ایک نسخہ کیا ہوتا ہے جس کے مفردات یہ ہیں ارادہ پختہ، دل مضبوط، خدا سے اچھی امید، بھلا خیال ان سب کوحت میں گھونو اور توکل کے عرق کے ساتھ پی لو۔

فشی حسیہ شہین: پہلا بند: جہاں ہر بات ملک و ملت کے لئے نقصان دہ ہو اس میں شرکت کو وقت اور فحارث سمجھنا چاہیے ایسے کاموں میں ذلیل لوگ شریک ہوا کرتے ہیں اور جو حیثیت خواہشات نفسانی کا تابع ہواری اس بات کا مخالف ہو تو یقین کر لو کہ اس بد بخت کے اندر قوی غیرت بالکل نہیں ہے۔

دوق حسن: اکبر شاعر کہتا ہے: یہ بات ٹھیک ہے اگر جیب میں پیسے نہیں تو آرام نہیں ملتا۔ اگر بازو میں ہتھ اور طاقت نہیں تو عزت نہیں رہتی، لیکن یاد رکھو علم کی طاقت کے بغیر یہ زردار زور بے کار ہیں کچھ فائدہ نہیں اور اگر انسان میں مذہب نہیں تو وہ آدمی ہی نہیں۔

قہسار: شاعر کہتا ہے اللہ تعالیٰ مجھے دنیا میں عزت اور مرتبہ دیتے ہو اپنے اندر عاجزی اور انکساری پیدا کرتے ہیں بے وقوف اپنی تعریف کرتے ہیں خالی برتن بھرتے ہیں کمال والے شور نہیں مچاتے بے کمال شور مچاتے ہیں۔

چشت قہسار: شاعر کہتا ہے بھنے سے بہتر ہے کڑا دی کچھ رو لے اور خود نے والی گھل دی مٹا لے۔ نقصان دینے

والے کام کرنے سے بھر ہے کراؤی ہے کار بھار ہے۔ غیرت مند لوگ بھی کہتے آ رہے ہیں کذات کی زندگی سے سوت اچھی ہے
نہی سلطان نے کہا شریک ایک دن کی زندگی گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے بہتر ہے۔

| انفاٹ | وہنی | انفاٹ | وہنی |
|---------|--------|-------|----------|
| زیت | مینا | کھت | نوت بھوت |
| کھت | تھوڑا | فروچی | ماجری |
| خمی مفر | بے خوف | | |

﴿ باب نمبر ۳۶ ﴾

شرافت حقیقی

پہلا بند: شاعر کہتا ہے میں تمہارا ہتھیار سے بزرگوں کا نام نہیں پا چکا مجھے تمہارے خاندان اور سامان سے کوئی غرض نہیں۔
مجھے تمہارے حسب ذنب اور شان و شوکت سے کوئی غرض نہیں۔ اگر تمہارا کردار اور فعل اچھا ہے تو سب کچھا اچھا ہے ورنہ سب کچھ
خراب ہے۔

دو فنسرا ہنسل: شاعر کہتا ہے یہاں دنیاوی دولت اور مہرے کی کوئی قدر نہیں۔ امیر اور غریب کی کوئی تفریق نہیں۔
امیر ہے تو اپنے گھر میں امیر ہوگا ہم تو اے امیر سمجھتے ہیں جو سمت میں زیادہ ہے۔

تیسرا ہنسل: اس بند میں شاعر ۲۲ جری کی شرافت بیان کرتا ہے شاعر کہتا ہے مجھے اس سے غرض نہیں کہ یہ ۲۲ جری
ملک کا ہے یا یہ ایجنٹ ہے یا خود مالک ہے۔ مجھے اس سے کوئی غرض نہیں میں تم سے یہ درخواست بھی نہیں کرتا کہ مجھے اس ۲۲ جری سے کوئی
چیز دستی دلادو۔ میں تو یہ پا چھتا چاہتا ہوں کہ کیا اس کی دکان میں دیانت کا سامان بھی ہے اور کیا اس کی دکان پر دھما بھی ہے یعنی کیا
یہ دیکھدار اور وعدہ کا پابند ۲۲ جری ہے؟

چوتھا ہنسل: شاعر تعلیم کی شرافت ۲۲ جری ہے اور کہتا ہے مجھے آپ کے کالج اور بھرتی میں پڑھنے سے کوئی
غرض نہیں مجھے اس سے بھی کوئی تعلق نہیں کہ تم نے کیا کیا ڈگریاں حاصل کی ہیں۔ میرے نزدیک اس کی بھی کوئی وقعت نہیں کہ تم نے
کتنوں کو از بد یاد کر لیا ہے۔ اور تم نے امتحان کو اعلیٰ نمبروں سے پاس کیا ہے۔ مجھے تو یہ بتاؤ کہ اس تعلیم کا تمہارے اخلاق پر کچھ اثر ہوا
ہے۔ اور جو تم نے زبان سے کہتے ہو اس کی آواز دل تک گئی ہے کہ نہیں۔

پانچواں ہنسل: شاعر کہتا ہے زبان سے کہی ہوئی بات کا دل پر اثر ہونا چاہیے اگر زبان اور دل ایک ہو جائیں تو
کچھ کہنا انسان تک ہے۔ جس پڑھنا کمال نہیں پڑھنے تو خطے بھی ہیں اصل کمال کردار اور فعل ہے جو ظلم کے مطابق ہو۔

سوال: شرفِ حقیقی سے کیا مراد ہے؟

جواب: شرفِ حقیقی سے مراد انسان کے اخلاقِ حسنہ اور اس کا اچھا کردار ہے۔

سوال: انسان کا نام کن چیزوں سے بلند ہوتا ہے؟

جواب: انسان کا نام دیانت، امانت، صداقت اور اخلاقِ حسنہ سے بلند ہوتا ہے۔

سوال: زبان اور دل کس طرح ایک ہوتے ہیں؟

جواب: جو کچھ ہم زبان سے کہیں اس پر عمل کریں تو کچھ کہنا اور دل ایک ہو گئے۔

سوال: اس نظم کا مرکزی خیال کس کو؟

جواب: آدمیت اور انسانیت تک اعمال کا نام ہے۔ اگر انسان کا کردار عمل اور اخلاق اچھے ہیں تو وہ خود بھی اچھا ہے اس

کا خاندان بھی اچھا ہے۔ محض علم اور دولت کی کوئی حیثیت نہیں جب تک کردار عمل صحیح نہ ہوں۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

| الف لٹ | معنی | الف لٹ | معنی |
|----------|----------|---------|---------------|
| خانوارے | خاندان | خالیاں | سامان |
| صاحبِ زر | دولت مند | مایہ مت | ہمت کا سرمایہ |
| خلن | اخلاق۔ | | |

سوال: تمام اور نام، ہم قافیہ الفاظ ہیں آپ نام، تاج اور اثر کے ہم قافیہ تین نئے الفاظ لکھیں؟

جواب: (۱) کام، شام، جام۔ (۲) آج، راج، کاج۔ (۳) اثر، نظر، مارگر۔

﴿ باب نمبر ۳۷ ﴾

اب شریحِ شیش سے وضاحت

پوشِ لٹ لٹ: شاعر کہتا ہے انسان تجھے یہ آگ یہ پانی یہ ہوا یہ کھلی یہ بارش یہ کڑک یہ بادل غرض آتے ہیں یہ بھول یہ بھیاں اور یہ ہوا تجھے نظر نہیں آتی مان کا پیدا کرنے والا کون ہے؟ حقیقت یہ ہے کہ ہر چیز میں اللہ تعالیٰ کا جلوہ ہے اب بھی تو خدا کو نہیں مانا؟ کف ہے تیری مصل پر۔

ہو صراحت: شاعر کہتا ہے یہ چاند سورج اور ستارے ایک وقت پر نکلے ہیں اور پھر غروب ہو جاتے ہیں گویا

سفر میں ہیں۔ یہ مگر یہ سوچیں یہ دعاریں جو نظر آ رہے ہیں قدرت کے عجیب و غریب نگارے سفر میں ہیں اور ہر مسافر کا کوئی رہا ہوا ہوتا ہے ان کا رہنا کون ہے اللہ تعالیٰ ہی تو ہے۔

قصہ چہل قدمی: یہ دانے کے سینے پر درخت کس نے اُگادیا۔ یہ حجر کے پہلو میں انگاری کس نے رکھ دی۔ اور حج کے سینے میں بارش کے قطرہ کی وجہ سے کسی میں موتی کس نے پیدا کیا ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کا مجروح نہیں تو اور کیا ہے۔

چھوٹی قصہ چہل قدمی: شاعر کہتا ہے یہ ہر طرف عجیب عجیب کمالات جو نظر آتے ہیں کس کے ہیں یہ ہر طرف لوح و لہم زمین اور آسمان جہاں تک نظر دوڑاؤ عجیب نشانات نظر آتے ہیں۔ تمہوڑا ساقو خور و لکھرا اور احساس کر لے۔

چاند چھوٹی اور چہل قدمی: شاعر کہتا ہے سندھ روں اور ہواؤں کی لہروں پر کس ذات کا وہ خلیہ جاری ہے یہ سندھ رکاوٹ و خوف سحر کس ذات کا خوف یاد دلاتا ہے۔ انسان کو اشرف المخلوقات اور اللہ تعالیٰ کا طلیف کس ذات نے بنایا۔ اے اندھے آنکھ کھول کے دیکھ۔

چھوٹی چہل قدمی: شاعر کہتا ہے یہ وادیاں یہ پہاڑ اور یہ آب و گیاہ و میدان یہ مخلوق اڑیاں کس ذات نے بنائی ہیں یہ زمین اور پانی کس کے حکم کے تابع چل رہی ہیں۔ ان فرض میں کیا کیا تباؤں یہ زمین و آسمان کی سب چیزیں کس کی ہیں اور کس کے تابع ہیں ان تمام دلائل کے بعد اب تو خدا کا وجود مان لے۔

سوال: اس نظم کا مرکزی خیال لکھیں؟

جواب: کوئی چیز بغیر بنانے والے کے نہیں بنتی۔ اتنا بڑا آسمان یہ زمین یہ بحر و یہ نباتات و جمادات یہ سورج چاند و غیرہ فرض اتنا بڑا جہاں کسی بنانے والے کے بغیر کیسے بن گیا؟ تو یہ سب چیزیں خدا کے وجود پر دلالت کرتی ہیں لہذا ہمیں اُسی خدا کی پوجا کرنی چاہیے۔

سوال: انسان کو خدا کا طلیف کیوں کہا گیا؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے انسان کو تمام مخلوقات پر حاکم بنایا ہے۔ انسان اللہ تعالیٰ کے احکام و دنیا میں نافذ کرتا ہے کیونکہ وہ اشرف المخلوقات ہے۔

سوال: شاعر نے خدا کی قدرت کے متعلق بہت سی مثالیں دی ہیں ان میں سے چار مثالوں کی وضاحت کیجئے؟

جواب: (۱): چھوٹے سے دانے سے بہت بڑے درخت کا پیدا ہونا۔ (۲) حجر سے آگ کا نکلنا۔ (۳): قطرہ نیساں میں جو ہر رکھ دیتا۔ (۴): ہادلوں کا بارش برساتا۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

| الفاظ | معنی | الفاظ | معنی |
|------------|---|-------|--------|
| اسواق | سوجھ | شر | چنگاری |
| سلوات | کلی آہن | گوہر | سوتی |
| لور و گرم | حقنی اور گرم | مہینہ | کتابچہ |
| تقرہ نیساں | بارج کے سینے میں جو بادش کا تقرہ قدرت کی طرف سے بھیج کر رہا ہے اس سے سوتی پیدا ہوتا ہے اس تقرہ کو تقرہ نیساں کہتے ہیں | | |

باب نمبر ۳۸

مرے سر یکف مجاہد

چونکہ ہشت: شاعر اپنے مجاہدین کو خطاب کر کے کہتا ہے اور ان کو خضایہ کے نو جوان اور گریہ کے بہاروں سے تشبیہ دیتا ہے۔ کہتا ہے میرے مجاہد تو نے اپنی جان فحشلی پر رکھی ہوئی ہے اور تو منوں کو چیرنے والا ہے تیری ہمت تیری بازوؤں کی قوت اور تیرا زور اور ارادہ اصل میں تیرے مضبوط ایمان کی وجہ سے ہیں۔ تو جہد بھی نظر اٹھائے یا تیرا جہد بھی قدم اٹھے اس زمین کو فتح کرتا جائے۔

دو تشریح: شاعر کہتا ہے تو وطن کا محافظ ہے اصل بادشاہی تو تیری ہے تو زندگی سے بے نیاز شہادت کے شوق میں دشمنوں کی منوں کو چیرتے ہوئے آگے بڑھتا ہے۔ تیری ٹانگوں کی حرکت اور تیرے ہاتھ کا اشارہ دشمن پر عذاب میں کرنازل ہوتا ہے۔ وطن کی عزت تیری وجہ سے ہے اور تو وطن کے لئے سہارا ہے۔ تیری ہی وجہ سے ہمارے دیکس کا ستارہ چمک رہا ہے یہی تیرا فخر ہے اور یہی تیری خود نمائی ہے بے نیاز شوق شہادت میں دشمنوں کی منوں کو چیرنے والے میرے سپاہی۔

سوال: ہواؤں کے مسافر سے شاعری کی کیئر او ہے؟

جواب: ہواؤں کے مسافر سے نرا دفعتاً یہ کے نو جوان مجاہد ہیں۔

سوال: سندروں کے راہی سے کیئر او ہے؟

جواب: سندروں کے راہی سے نرا دیگر یہ کے بہادر مجاہد ہیں۔

سوال: سر یکف مجاہد سے کیئر او ہے؟

جواب: وہ جاہل زہاد نرود ہے جو زندگی سے بے پرواہ ہو کر شہادت کے شوق میں دشمنوں کی منوں کو چرتے ہوئے
ہوتا ہے۔

سوال: تیرے ہاتھ میں ہے شامی کا کیا مفہیم ہے؟

جواب: اس کا مفہیم یہ ہے کہ یہ جاہل دشمن کو شکست دے کر کاغذ کھاتے ہیں اور قاتل کی مکران ہوتے ہیں۔ اس لئے ان
کی کتبے میں بادشاہی ہے۔

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں؟

| الفاظ | معنی | الفاظ | معنی |
|---------|-------|--------|--------|
| عین حکم | پابین | قہر | غضب |
| باجن | فر | کبکھای | خوردنی |

سوال: دوسرے بند میں سے قاتل کے الفاظ الگ کیجئے اور ان کے ساتھ چار الفاظ خود شامل کیجئے؟

جواب: اشارہ، شرارہ، ستارہ، طیارہ۔

﴿ باب نمبر ۳۹ ﴾

ہڑھیے چلاؤ ہڑھیے چلاؤ

پہلا ہڑھیے: شاعر کہتا ہے نرود ہے جو اپنی بات پر کٹ جائے جو دین اسلام کی سر بلندی کے لئے نہیں کٹ سکا وہ
نرود نہیں۔ ہم نے اللہ تعالیٰ سے جان و مال کی قربانی کا وعدہ کر رکھا ہے۔ اور بے وفا آدمی سر نہیں نرود ہے، اسے انسان تو جان و جسم
کی پرواہ کیوں کرتا ہے یہ دونوں چیزیں قاتل ہیں اس لئے ان سے بے پرواہ ہو کر دشمنوں کی منوں کو چرتے ہوئے آگے بڑھتے جاؤ۔

دوسرا ہڑھیے: شاعر کہتا ہے جو سوت سے نہیں ڈرتا وہ خوش و خوش زندگی گزارتا ہے شہادت کی موت سے داغی
زندگی نصیب ہوتی ہے۔ اور دل کی زندگی شوق ہے۔ بغیر شوق کے دل نرود ہے۔ اس لئے شوق کے ساتھ آگے بڑھتے جاؤ۔

تیسرا ہڑھیے: شاعر کہتا ہے نرود اگر چہ تہارے خلاف ہو لیکن کسی کی کلاست کی پرواہ نہ کرو۔ بلکہ طاقت سے
بھٹاؤ نرود۔ اور دل کی دھڑکنوں کی طرح خوشی خوشی گنگن گنگن قدم اٹھاؤ اور دشمنوں کی طرف بڑھتے جاؤ۔

چوتھا ہڑھیے: شاعر کہتا ہے جہاد کی راہ میں کوئی رکاوٹ بھی ہو اسے اٹھیز دو۔ اور اسلامی نشان پوری دنیا میں
گاز دو خوشی کرا سامان کے دل میں بھی گاؤ۔ موت اور سولی سے کھیلے ہوئے آگے بڑھتے جاؤ۔

چٹا چٹا اوی چٹٹ: شاعر کہتا ہے دعا کا وہ دم رکھ کر تے ہوئے خون میں تیرتے ہوئے اور موت سے کھیلنے ہوئے آگے بڑھتے جاؤ اے بہادر دنگوار چلانے والو دشمنوں کی مٹوں کو چرتے ہوئے آگے بڑھ جاؤ۔

سوال: اس نظم میں شاعر نے بہادر مجاہدوں کو کس بات پر ابھارا ہے؟
جواب: اس نظم میں شاعر بہادر مجاہدوں کو جہاد اور جان کی قربانی دینے پر ابھارا ہے۔

سوال: بات پر کٹ مرنے سے شاعر کی کیا مراد ہے؟

جواب: بات پر کٹ مرنے سے مراد یہ ہے کہ مجاہد آدمی جو کچھ کہے اس کو پورا کرنے کے لئے جان کی پروا نہ کرے اور وہ بات دین کی سر بلندی کے لئے ہوئی چاہیے۔

سوال: موت "بیشکی زندگی" کن معنوں میں ہوتی ہے؟

جواب: یہ زندگی قاتی ہے اور آخرت کی زندگی ابدی ہے تو آدمی مرنے سے ایسا زندگی کی طرف منتقل ہوتا ہے جسے ہم بھی قات نہیں اس لئے موت دائمی زندگی کا دروازہ اور سب ہے۔

﴿ باب نمبر ۴۰ ﴾

پنج چلو فاضلہ

چٹٹلا چٹٹلا: شاعر کہتا ہے تاجر موت کا فرشتہ ہر لمحے موت کی وارننگ دے رہا ہے، اس لئے اسے تاجر الاچی کو فوراً چھوڑ دے۔ اور دیکھ بدقسمت بھر ہر دم کے جانور اور ہر دم کے غلے اور یہ آگ اور دھواں اور یہ انگارے اب یہیں پڑا رہ جائے گا۔ تیرا جنازہ اٹھا کر تجھے ملی میں دفن کر دیں گے۔ ان میں سے کوئی چیز تیرے ساتھ نہیں جائے گی اور نہ تجھے یہ موت سے بچائیں گی۔

چٹٹلا چٹٹلا: شاعر کہتا ہے ہم مانتے ہیں کہ تو لکھو کئی تاجر ہے اور تیری دولت بھی بہت زیادہ ہے لیکن یاد رکھو تم سے بھی بڑے بڑے تاجر جیسے کاروان، اہل انان کو بھی دنیا سے زخمت ہونا پڑا یہ سب شکر و غیرہ یہ سب تجارت کی چیزیں ہیں یہ مال دولت سب یہیں رہ جائے گا اور حضرت انسان اکیلا آخرت کے سفر پر روانہ ہو جائے گا۔

چٹٹلا چٹٹلا: شاعر کہتا ہے میں جانتا ہوں کہ تو مشرق سے مغرب تک تجارت کرتا ہے کبھی نفع کرتا ہے کبھی گم کرتا ہے لیکن یاد رکھ جب راستے میں موت کا فرشتہ تیری روح قبض کرنے کا تو یہ سب دھن دولت اور تمام رشتہ دار تیری کچھ دہن کر دیں گے۔ بلکہ تو لاشرمانے پڑا ہو گا اور تیرے اور تیرے مال کی تقسیم میں لگے ہوئے ہو گئے۔ سب کچھ یہیں پڑا رہ جائے گا۔ تو اکیلا قبر میں جائے گا۔

چٹٹلا چٹٹلا: شاعر کہتا ہے عقل انسان یہ تمام جوابدہات اور سونا چاندی اور تیرا یہ عہدہ اور تیرا یہ دہن

نویس اور لکھ کر یہ نثر اور نعت یہ ملک و مکان یہ بادشاہت فرض دنیا کی کوئی چیز تجھے موت سے نہیں بچا سکتی تو خالی ہاتھ آیا تھا تو خالی ہاتھ جائے گا۔

شعر

(۱) اُجڑ گیا وہ باغ جس کے لاکھ ہالی تھے سکدر جب دنیا سے گیا اس کے دونوں ہاتھ خالی تھے

(۲) منت مارا اجل کا آپہنچا بچے کی فکر کرو با

سوال: مندرجہ ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں؟

| الفاظ | جملوں میں استعمال | الفاظ | جملوں میں استعمال |
|-----------|---|-------|----------------------------------|
| نک | اسے انسان تک حرم و ہوا کو چھوڑ دے | فخامہ | ارشاد فخامہ کی زندگی گزار رہا ہے |
| تراقی اجل | آج کل نصیر احمد باقر تراقی اجل کا کام کر رہا ہے | کپ | آج کل زرداری اپنی کپ بھر رہا ہے |
| فخرا | موت کا فخار و ہر وقت بھایا جا رہا ہے | پرب | پرب سے سورج طلوع ہوتا ہے |
| تالی ہوتا | ان دونوں کے درمیان تالی ہوتے کا رشتہ ہے | | |

سوال: تراقی اجل سے شاعر کی مراد ہے؟

جواب: تراقی اجل سے مراد موت کا فرشتہ ہے۔

سوال: شاعر نے اس نظم میں کیا پیغام دیا ہے؟

جواب: شاعر نے اس نظم میں یہ پیغام دیا ہے کہ یہ دنیا یہ دولت یہ رشتہ دار یہ تجارت یہ منصب یہ عمدہ انسان کو موت سے

نہیں بچا سکتے اور موت کے بعد بھی کام نہیں آئیں گے اس لئے دولت و دنیا کی محبت ختم کر کے موت کی تیاری کرو۔

باب نمبر ۴

پیشانی میں شعر

| الفاظ | معنی | الفاظ | معنی |
|---------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| دو طرفہ فدا | ہر طرف سے شرمندگی | دو کئے دوست | دوستوں کی دعا |
| زور و سب دوست | دوستوں کے بازو کی طاقت | تہہ بالا | اوپر پہنچنے کا دروازہ |

| | | | |
|-----------|---------------------|-------------|-----------------|
| لوہی ذات | اصلی قسم | اس عالم میں | اس حالت میں |
| فلک ساز | نوبت پیمانی کی حالت | عظیم لغات | گیتوں کا مجموعہ |
| نیم دوران | چلنے کا علم | | |

شاعر نے انی سوڑی کن فراہیں پر پھر کیا ہے؟

شاعر نے انی سوڑی ہادی، پیوں، دال، مانجن، اس کی آواز، دروازہ، دروازہ، دروازہ پر پھر کیا ہے۔

| الفاظ | جہاں کی جہاں | الفاظ | جہاں کی جہاں |
|-------|--------------------------------------|-------|---|
| | استقامت | | استقامت |
| پایہ | سوائے آدمی کے چلنے سے گری کا پائے کی | جذبات | اپنے جذبات کو قابو میں رکھنے |
| شعبہ | دین کی خاطر مشقت اٹھانی ہے | نوبت | قاری سم کی کلاس نے وعدہ کیا کہ اس کا شعبہ |
| بکمر | آپ کی بات بکمر ملا ہے | | |

﴿باب نمبر ۳۲﴾

بیٹھے کسی قربانی

حضرت امراہم نے خواب میں کیا دیکھا تھا؟

حضرت امراہم نے خواب میں یہ دیکھا کہ میں اپنے بیٹے کا اپنے اقصوں سے ذرا کر رہا ہوں۔

جب حضرت امراہم نے اس خواب کا ذکر کیا ہے بیٹے سے کیا فراموشیوں نے کیا کہا؟

بیٹے نے جواب دیا جو کچھ آپ نے دیکھا ہے وہ مرکز رہی۔ آپ انشا اللہ مجھے صابر پائیں گے۔

حضرت اسماعیل کو ذبح اللہ کا قرب کیوں ملا؟

اس لئے کہ حضرت اسماعیل نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے اپنے آپ کو ذبح کے لئے پیش کر دیا اس لئے آپ کو ذبح اللہ

کہتے ہیں۔

سوال: حضرت امراہم اور حضرت اسماعیل کی قربانی سے ہمیں کیا سبق ملا ہے؟

جواب: ہمیں یہ سبق ملا ہے کہ اللہ کی رضا کے لئے کسی بھی قربانی سے دریغ نہیں کرنا چاہئے۔

سوال: مسلمان حضرت ابراہیم کی قربانی کی تھیہ کس طرح کرتے ہیں؟
 جواب: ہم لوگ ہر مہرہ کن دن جانوروں کی قربانی پیش کر کے حضرت ابراہیم کی قربانی کی تھیہ کرتے ہیں۔
 سوال: بانیوہی، پیسے اور سادری شہر کے قوالی لکھیے دوران کے ہم قانید اللہ اللہ اللہ لکھیے؟
 جواب: (صورت پر)، عزت پر، محبت پر۔ (صارہ پر)، حاضر پر، جارہ پر۔ (لجے گا)، پیچے گا، بچے گا۔

﴿باب نمبر ۴۳﴾

تکریم محنت

- ۱۔ شاعر کہتا ہے انسان کو کسی کام سے ملی نہیں پڑتا چاہیے۔ کیونکہ کام ہی کی وجہ سے انسان کامل ہوتا ہے۔
- ۲۔ شاعر کہتا ہے کام میں عزت اور روشنی ہے اور کام ہی کی وجہ سے یہ دنیا کی مکمل گی ہوتی ہے۔
- ۳۔ شاعر کہتا ہے محنت اور محنت کرنے والوں کا خود خدا ہی اور ناصر ہے۔ کیونکہ کام ہی کی وجہ سے ہر کسے نازل ہوتی ہیں
- ۴۔ شاعر کہتا ہے جو مشکل کام سے ٹیڈا ہے ہیں انہیں نرد کہنا زیا نہیں دیتا۔ انہیں نرد کہنا زیا نہیں دیتا۔ انہیں نرد کہنا زیا نہیں دیتا۔
- ۵۔ شاعر کہتا ہے دنیا میں جو نامور اور مشہور لوگ گزرے ہیں ان کی شہرت کا اصل سبب کام میں محنت تھی۔
- ۶۔ شاعر کہتا ہے شہسٹ اور ہوشیار لا کے شوق سے کام کرتے ہیں اور سسٹ لڑے کام سے گھبراتے ہیں۔
- ۷۔ پیش اور چہر جیسے ملا مشاغل میں وقت ضائع نہیں کرنا چاہیے یہ مشاغل کام سے اچھے نہیں ہیں بلکہ کام میں لگا رہتا

چاہیے۔

۸۔ جو شخص کام سے غفلت کرتا ہے وہ دین اور دنیا کی نعمتوں سے محروم ہو جاتا ہے نہ دین کا رہتا ہے نہ دنیا کا۔

سوال: دنیا میں کن لوگوں کو شہرت ملتی ہے؟

جواب: ہم حاصل کریں گے دنیا میں جو وہ ہونے شہرت کے قابل کام سے

سوال: محنت سے ٹیڈا کرنے والے کا کیا انجام ہوتا ہے؟

جواب: نرد کہلا تا انہیں زیا نہیں

یعنی محنت سے ٹیڈا کرنے والا نہ کام اور نہ نرد ہوتا ہے۔

سوال: دنیا کی نعمتوں سے کون شخص محروم رہتا ہے؟

جواب: وہ دنیا سے محروم رہتا ہے

ہو گیا جو شخص غافل کام سے

جواب: دین دنیا سے کیا مراد؟ ہو گیا جو شخص غافل کام سے

سوال: نظم کے وہ شعر تلاش کیجئے جن میں متضاد الفاظ آئے ہیں؟

جواب: دوسرے شعر میں مراد و متضاد لفظ ہیں، چنے شعر میں بخت اور کامل، آغوش شعر میں دین و دنیا متضاد

لفظ ہیں۔

سوال: ہم وزن الفاظ لکھیے مثلاً کامل، مثال، نازل۔

جواب: عال، عال، سال، جال، کامل، غافل۔

﴿ باب نمبر ۴۳ ﴾

کچے پختہ

شاعر چھوٹے مختلف چیزوں سے تشبیہ کرتے ہوئے کہتا ہے:

۱۔ شاعر کہتا ہے یہ لباس میں پھولوں کے گھر میں چھوٹی روشنی ہے یا شمع جل رہی ہے۔

۲۔ آسمان سے کوئی ستارہ اُڑ کر آ گیا ہے یا چاند کی کرن میں کوئی جان پڑ گئی ہے۔

۳۔ رات کے تنگ میں دن کا کوئی سفیر آ گیا ہے جو اپنے وطن یعنی دن میں گم ہوا تھا اور پردہ کی یعنی رات میں آ کر چمک

اُٹھا ہے۔

۴۔ کیا چاند کے ٹرے کا کوئی بن کر اے یا سورج کے لباس میں کوئی نڈو ہے؟

۵۔ یہ نہ اے سخن کی ایک چھوٹی سی جھلک تھی بے اللہ تعالیٰ غلط سے جلوت میں لے آیا۔

۶۔ شاعر کہتا ہے یہ چھوٹا سا چاند ہے جو اپنے اندر روشنی بھی رکھتا ہے اندھیرا بھی رکھتا ہے کبھی اندھیرے میں غلا جاتا ہے

کبھی اندھیرے سے نکل آتا ہے۔

۷۔ اس شعر میں شاعر پرانے اور نئے میں فرق بیان کرتا ہے کہتا ہے پرانا اور نئے دونوں ہی چٹکے اور کیزے ہیں لیکن

پرانا روشنی کو محفوظ رکھتا ہے۔ اور نئے خود ہی روشنی کا مالک ہے۔

۸۔ اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کو لبرلی دی ہے یعنی دل کو تاکہ کرنے والی چیز عطا کی ہے، مثلاً پرواز، دڑپ اور عشق دیا اور چھوٹ

روشنی دی۔

۹۔ بے زبان پرندوں کو عجیب قسم کی آوازیں دیں۔ پھول کو زبان دے کر خاموشی کی تعلیم دی۔

۱۰۔ مغرب کی سرخشی کے منظر کی خوبی غروب ہونے میں تھی۔ اس لئے اس خوبصورت ندی یعنی شفق کو تھوڑی سی زندگی کے

لے چکا دیا۔

۱۱۔ سحری کے وقت کوئی ٹولی دکن کی طرح غمبھرت سنوارا۔ اے لال جڑا یہاں کرشمہ کی گوت ابھر لگا دی۔

۱۲۔ درخت کو سایہ کی سخت عطا کی ہوا کو اڑنے کی دولت بخشی۔ پانی کو دوڑنے کی طاقت دی۔ اور سوجوں کو بے قراری

دی۔

۱۳۔ لیکن ایک امتیاز مجتوس میں پایا ہے کہ جو مجتو کاوان ہے وہ انہاری رات ہے۔

مشقی

سوال: پہلے تیسرے اور چھٹے شعر میں مجتو کو کن کن چیزوں سے تشبیہ دی گئی ہے؟

جواب: پہلے شعر میں شمس سے تشبیہ دی گئی ہے تیسرے میں دن کے منبر سے اور چھٹے میں مہونے سے چاند سے تشبیہ دی گئی

ہے۔

سوال: مجتو اور "۱۰" میں کیا فرق ہے؟

جواب: پروانہ روشنی بکھارتا ہے اور مجتو خود صاحب روشنی ہے۔

سوال: اب آپ مندرجہ ذیل سطروں کو پورا کیجئے؟

جواب: (۱) آسان صحت کی طرح ہے۔ (۲) بچے کا چہرہ چاند کی طرح ہے۔ (۳) شمس کے قطرے سورتی کی طرح

ہیں۔ (۴) کامیابی کی خبر سن کر اس کا چہرہ پھول کی طرح کھل اٹھا۔

﴿ باب نمبر ۳۵ ﴾

شفقتی

۱۔ شاعر کہتا ہے شام کے وقت شفق پھولنے وقت ایسے معلوم ہوتا ہے جیسے بہار کا موسم ہو اور باغ پھولوں سے سرسبز

و شاداب ہو گیا ہے۔

۲۔ شام کے وقت اادل جیب جیب حم کے رنگ بدلتے رہتے ہیں جنہیں محل دیکھ کر حیران رہ جاتی ہے۔

۳۔ لمبے لمبے سے ایک نیارنگ اور سفید نظر آتی ہے حقیقت میں ہر رنگ کے پیچھے دمپ ہے۔

۴۔ ہاتھوں کی اس رنگینوں پر ہماری طبیعت لوٹ اور عاشق ہو جاتی ہے ایسے معلوم ہوتا ہے جیسے ہاتھوں کے ارد گرد خدا

نے کوئی کٹنگ لگا دی ہے۔

۵۔ تھوڑی تھوڑی دیر میں یہ اادل کئی رنگ بدلتے ہیں، کبھی بنفشہ رنگ میں اور کبھی نارنگی کے رنگ اور کبھی چمبی رنگ میں

اصل جاتا ہے۔

۶۔ کوئی راز ہے کیا یا کوئی خاص کرامت ہے اصل میں ہر ایک رنگ میں یہ بات سمجھی ہوئی ہے کہ کوئی خاص طاقت ہے جو

ہر بار رنگ بدل رہی ہے۔

۷۔ یہ سرب کی طرف جو ہادوں کی باز نظر آ رہی ہے ایسے معلوم ہوتا ہے جیسے سونے چاندی کے پہاڑ ہیں۔

۸۔ شفق کے وقت ایسے معلوم ہوتا ہے کہ جیسے نیلے آسمان کے ہونٹوں پر کسی نے سرخ شی کی لاگ لگا دی ہو اور ایسے معلوم

ہوتا ہے جیسے ہرے بحرے جنگل میں کسی نے آگ لگا دی ہو۔

۹۔ شفق کے آنے سے رات کے آنے کے آٹھ رگاہر ہو جاتے ہیں اور لال جنگلات کے نہرے ختم ہو جاتے ہیں۔

سوال: شاعر نے شفق کے لئے کون کونسی تشبیہات استعمال کی ہیں؟

جواب: شاعر نے شفق کے لئے لال زار، گھٹ، سونا چاندی کے پہاڑ، سرخی کی لاگ، آگ کی تشبیہات استعمال کی ہیں۔

سوال: آپ شفق کو دیکھ کر کیا محسوس کرتے ہیں؟

جواب: شفق کو دیکھ کر ہمیں اس بات کا احساس پیدا ہو جاتا ہے کہ رات آنے والی ہے۔

سوال: سوزوں کا بیج شامل کر کے شعرا مکمل کیجئے؟

جواب: (۱) گھٹا آن کر میں جو برسا مٹی تو بے جان مٹی میں جان آگئی۔ یہ دودن میں کیا ماجرا ہو گیا۔ کہ جنگل کا جنگل ہوا

ہو گیا۔ ہزاروں پھد کئے گلے بھھر۔ نکل آئے گویا کے مٹی کے پر، بہت کر لیا ہم نے یر و سفر۔ ہوا شام کا وقت چلنے میں مگر۔

سوال: اس شعر کے دوسرے مصرع کے الفاظ کی ترتیب بدل کر اس طرح لکھئے کہ پہلے مصرع جیسا ہو جائے؟

جواب: جب پرالم حادثہ ہو گیا کہ تھاں سے چٹا جدا ہو گیا

| واحد | جمع | واحد | جمع | واحد | جمع | واحد | جمع |
|-------|---------|-------|--------------|-------|---------|-------|---------|
| ام | اسما | حکیم | حکام | شر | اشار | فائدہ | فائدہ |
| اثر | اثرات | حضرت | حضرات | شاعر | شاعرانہ | فخر | فخرات |
| ادب | آداب | عالم | عالمین | شید | اشخاص | فن | فنون |
| ادیب | ادباء | جستہ | حصص | شخص | شکایات | فرض | فروض |
| استاد | استاذہ | خصلت | خصال | شکایت | شکایات | فوج | افواج |
| امیر | امراء | خط | خطوط | شیخ | شیوخ | بکر | انکار |
| بدان | ابدان | خادم | خداام | صوت | صوت | قول | اقوال |
| برکت | برکات | خطرو | خطرات | صفت | صفیات | کرد | افراد |
| بنگم | بنگمات | خواہش | خواہشات | صاحب | اصحاب | قوم | اقوام |
| تجزہ | تجزیات | دوا | ادویہ ادویات | صدقہ | صدقات | قاعدہ | قواعد |
| خفہ | خفایات | ضلع | اضلاع | قط | اقاط | تقریر | تقریرات |
| تدبیر | تدابیر | دلیل | دلائل | طور | الطوار | تقرہ | تقرات |
| دفتر | دفاتر | طوف | طواف | قبر | قبور | تیم | یتامی |
| تحریر | تحریرات | مکان | مکانات | طیب | الطبا | قسم | اقسام |
| تایخ | تواریخ | ذور | ادوار | طالب | طلباء | کافر | گفار |
| تاجر | تجار | ذکر | اذکار | طائر | طیور | کل | کلمات |
| ثر | اثمار | ذره | ذرات | ظرف | ظروف | کمال | کلمات |
| جسم | اجسام | ذریعہ | ذرائع | عاقل | عقلانہ | لمہ | لمحات |
| جرم | جرائم | رسم | رسوم | عادت | عادات | مرض | امراض |
| جنس | اجناس | رسالہ | رسائل | علم | علوم | نہر | انہار |
| ہذبہ | جذبہ | سول | رسول | عدد | اعداد | نکتہ | نکات |
| جبرو | اجزاء | رقم | رقوم | عضو | اعضاء | نتیجہ | نتائج |
| حق | حقوق | زار | زارین | غلط | اغلاط | دل | اولیا |
| حادثہ | حوادث | سوال | سوالات | غریب | غریب | ورق | اوراق |
| حکم | احکام | سبق | اسباق | غیر | افہار | وسیلہ | وسائل |
| حال | احوال | سبب | اسباب | غرض | انغراض | وقت | اوقات |
| دفعہ | دفعہ | وجہ | وجہات | وزیر | وزراء | دقت | اوقات |
| ہمت | ہم | دکیل | دکلاء | یوم | ایام | یتیم | یتامی |

ممتضاد الفاظ ایسے الفاظ جو ایک دوسرے کی ضد ہوں، ممتضاد الفاظ کہلاتے ہیں۔

| الفاظ | ممتضاد | الفاظ | ممتضاد | الفاظ | ممتضاد | الفاظ | ممتضاد |
|-------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|
| آسان | شکل | آزادی | فلائی | اپنا | پرپا | آسان | زمین |
| آقا | نوکر | آرام | تکلیف | اجالا | اندھیرا | آخر | اول |
| آس | پاس | آہ | واہ | افلات | اتفاق | اٹا | سیدھا |
| بُزدل | ہمدرد | بندگی | خدائی | بیدار | فانل | باہر | اندہ |
| بہ | نیک | بد | مادر | پیرانا | نیا | پاس | دور |
| ترقی | تنزلی | تدیک | روشن | تازہ | باہی | تندرست | بیمار |
| ثواب | عذاب | جدید | قدیم | جواب | سوال | جہنم | جنت |
| جاہل | عالم | جوڑ | توڑ | جنگ | امن | جیت | ہار |
| جلی | اصلی | جوانی | بڑھاپا | چست | سست | چالاک | بڑبھو |
| چڑھاؤ | اتہ | حاضر | غائب | حرام | حلال | حق | باطل |
| حکم | محکوم | خوشی | غم | خاص | عام | خوشنا | بدنا |
| خالق | مخلوق | خشک | تر | خوشبو | بدبو | خزاں | ہبار |
| خارج | داخل | خالص | ناقص | خوبہدست | بدصورت | خیر | شر |
| خوبی | خامی | خفیہ | ظاہر | دُھوپ | چھاؤں | دُشمن | دوست |
| دُکھ | مسکھ | دن | رات | دُشواری | آسانی | روشن | تاریک |
| روز | شب | رم | غضب | زوال | عروج | زندگی | موت |
| زندہ | مردہ | سُر | پیر | سکا | سوتیلا | سہل | مشکل |
| سہم | ہمگرم | استاد | شاگرد | شروع | ختم | صحیح | غلط |
| صلح | سُردانی | کاذب | صادق | صاف | سُیلا | طویل | عرض |
| ظاہر | باطن | جاہل | عالم | غالب | مغلوب | فاتح | مفتوح |
| قابل | مستقل | ایمان | کفر | لائق | نالائق | لبانی | چوڑائی |

مترادف (هم معنی) الفاظ

| معنی | مترادف | الفاظ |
|---------|--------|-------|
| پیشاب | سفر | قاصد |
| تقدیر | نصیب | قسمت |
| زیادہ | بہت | کثرت |
| دولت | خزانہ | حکمت |
| دشمنی | عدالت | لاک |
| چاند | قمر | ماہ |
| سلوک | تواضع | حدیث |
| ناواقف | انہیان | نہایت |
| خوشخبری | مژدہ | نویہ |
| ضروری | لازم | واجب |
| زندگی | ہستی | دور |
| نصیحت | پند | دعوت |
| بے عزت | توبین | ہجک |
| لاک | حوص | ہوا |
| ٹھنڈا | سرد | سرخ |
| ہاتھ | دست | پید |
| اکلا | یکن | یگانہ |

تذکیر و تائید

بالمخاطب جنس اسم کی اقسام (مذکر مؤنث)

جنس کے لحاظ سے اسم کی دو اقسام ہیں (۱) مذکر (۲) مؤنث۔

مذکر: وہ اسم ہے جو نر کے لیے بولا جائے جیسے (۱) مرد، کبوتر، چاقو، نیل وغیرہ۔

مؤنث: وہ اسم ہے جو مادہ کے لیے بولا جائے جیسے (۱) روکی، عورت، کبوتری، چھری، گائے وغیرہ۔

بعض جائز اسم نر اور مادہ دونوں کے لیے بولے جاتے

| معنی | مترادف | الفاظ |
|---------|--------|---------|
| مضبوطی | پختگی | استحکام |
| سارہ | انجم | اختر |
| تجربہ | کاذب | بطل |
| ہمدرد | دیر | شجاع |
| مضبوط | قوی | پختہ |
| تباہی | بربادی | تخریب |
| تخلواری | نشر | تبیح |
| اندازہ | قیاس | تخمینہ |
| خواہش | آرزو | تمنا |
| امیری | مدارت | ثروت |
| بھاری | گراں | ثقلین |
| پیدا | سافر | جام |
| پانی | آب | جل |
| موشانی | جسامت | جسم |
| رنج | ملاں | حزن |
| انگوٹھی | مشر | خاتم |
| تنہائی | عزلت | غوت |
| صلندی | فراست | دانائی |
| عقل | ضم | ذکا |
| رشتہ | تعلق | رابطہ |
| بصید | اسرار | راز |
| جادو | ظلم | ساحر |
| بدی | فتنہ | شر |
| جاری | نقذہ | صادر |
| فطرت | مخلقت | حیث |
| گنجائش | حوص | خوف |
| اقرار | قول | حمد |

ہیں۔ یہ مشترک اسم کہلاتے ہیں جیسے بچہ، چیمبر، ساغر، جانور وغیرہ

| نیل مال کھنڈا بھنگی | تین مان کھنڈن بھنگن | حاجی جوگی درزی دوہا | حاجن جوگن درزن دُھن |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|

ی کا استعمال

| مذکر | مؤنث | مذکر | مؤنث |
|--------|---------|-------|--------|
| کبوتر | کبوتری | چمار | چماری |
| ہرن | ہرنی | پٹھان | پٹھانی |
| ترکمان | ترکمانی | بجرا | بجری |

انی کا استعمال

| مذکر | مؤنث | مذکر | مؤنث |
|------|---------|------|---------|
| نیل | مسکائی | دوہر | دوہرائی |
| مستر | مسترانی | سید | سیدانی |
| شیخ | شیخانی | پندت | پندتانی |

نی کا استعمال

| مذکر | مؤنث | مذکر | مؤنث |
|------|--------|------|--------|
| شیر | شیرنی | نٹ | نٹنی |
| فقیہ | فقیہنی | ٹھک | ٹھکنی |
| مور | مورنی | بھوت | بھوتنی |
| دوم | دومنی | اڈٹ | اڈٹنی |

عربی زبان کے کثیر صفا کلام مذکر سے مؤنث بناتے وقت مذکر کے آخر میں صرت لا کر لکھا جیتے ہیں مثلاً:

| مذکر | مؤنث | مذکر | مؤنث |
|------|-------|------|--------|
| والد | والدہ | قائل | قائِلہ |

| مذکر | مؤنث | مذکر | مؤنث |
|--------|-------|--------|--------|
| جانی | بہن | مرد | عورت |
| آبا | آنان | باپ | مال |
| بادشاہ | ملکہ | سیاں | بیوی |
| جن | پری | سینڈھا | بھیڑ |
| راماد | ہو | خاوند | بیوی |
| نواب | بنگم | ماں | ممانی |
| خواجہ | خانم | بھینسا | بھینسی |
| خالو | خالہ | بندہ | کینز |
| دوہا | دُھن | خان | خانم |
| خوام | خاتون | نیل | گانے |
| مشر | ساس | چچا | چچی |

اگر مذکر اسم کے آخر حالت یا ہ ہو مؤنث میں الف یا وک لگے گی آئے گی مثلاً

| مذکر | مؤنث | مذکر | مؤنث |
|--------|--------|-------|-------|
| لڑکا | لڑکی | بندہ | بندی |
| پوتا | پوٹی | لڑھا | لڑھی |
| چچا | چچی | ٹھوڑا | ٹھوڑی |
| نانی | نانی | مُرغا | مُرغی |
| شہزادہ | شہزادی | لڑبا | لڑبی |
| | | چوڑٹا | چوڑٹی |

مذکر اسموں کے آخر میں الف یا نی ہو تو ان کو لکھ کر نہ لکھا کر مؤنث بناتے ہیں۔

| مذکر | مؤنث | مذکر | مؤنث |
|------|-------|------|-------|
| دھول | دھولن | گولا | گولان |

سابقے اور لاحقے

مرتب الفاظ بتلے میں جو حروف، الفاظ یا علامات الفاظ کے شروع میں لگتے جاتے ہیں۔ ان کو سابقے کہا جاتا ہے جیسے اُن سے انمول، اُن پرچہ، انہماں وغیرہ۔ اس میں ان سابقے

سابقے اور مثالیں

| خازم | خادم | خادم | خادم |
|------|------|------|------|
| معلم | معلم | معلم | معلم |
| حسین | حسین | حسین | حسین |
| عالی | عالی | عالی | عالی |
| معلم | معلم | معلم | معلم |

مثالیں

سابقے

بعض اوقات مذکور کے افعال کو یا اسے بدل کر شوق، شایا جلتے ہیں۔ مثلاً،

| مذکر | مؤنث | مذکر | مؤنث |
|------|------|------|-------|
| گنت | گنتا | پڑھا | پڑھیا |
| چڑا | چڑیا | بند | بندیا |
| چڑا | چڑیا | خوڑا | خوڑیا |

اُن۔ انہماں۔ اہل۔ اُن پرچہ۔
 باہت۔ با اصول۔ با ادب۔
 ناواقف۔ نا اہل۔ نا کج۔
 بے شک۔ بے کار۔ بے حساب۔
 لا ملاج۔ لا جواب۔ لا ثانی۔
 خوش بو۔ خوشحال۔ خوشخط۔
 ہمدرد۔ ہم خیال۔ ہمسایہ۔
 درحقیقت۔ در پردہ۔ دراصل۔
 پُر درد۔ پُر اثر۔ پُر غریب۔
 زیر بار۔ زیر لب۔ زیر سایہ۔
 تنگ دل۔ تنگ دست۔ تنگ نظر۔
 پیش خدمت۔ پیشتر۔ پیش کار۔
 بد حال۔ بد گور۔ بد معاش۔
 باز پرس۔ باز گفت۔ باز یاب۔
 غیر ہنس۔ غیر سوزی۔ غیر درد کا۔

بعض الفاظ ایسے ہیں جو ہمیشہ مذکر استعمال ہوتے ہیں اور ان کا مؤنث نہیں آتا مثلاً:
 کوا، باز، آلو، چیتا، بھانڈ، جھینگر، کھوا، نولا، بھیڑیا، جنگ
 پند، جگنو، خرگوش، شکر۔
 بعض جانور ایسے ہیں جو ہمیشہ مؤنث ہی بولے جاتے ہیں، ان کا مذکر نہیں ہوتا مثلاً:
 چیل، بلیج، مینا، فاختہ، نمونی، مچھلی، قری، بھڑ، بھیری،
 کاکل، بھٹی وغیرہ۔

محاورات اور لُٹن کا استعمال

محاورات کا استعمال آپ کے نصاب میں شامل ہے۔
محاورات کا استعمال اس طرح کرتے ہیں۔

| محاورہ | معنی | استعمال |
|----------------|-------------------|---|
| آپ بے ہوش | شرمندہ ہونا | عزالت نے اجمہ کو غور ثابت کر دیا تو وہ ماتھے شرم کے آب آہ بکریاں خان زادہ نے چوری کر کے خانوں کی آبرو خاک میں ملا دی۔ |
| آبرو خاک | خون گھونٹنا | شاگرد کی نافرمانی کے حکم کر اُسند آگ بگڑا ہو گیا۔ |
| آگ بگڑنا | بہت خستہ ہونا | سولہ تاباں پر آپ سے بہنوئی دانستہ ہی نہیں۔ |
| آپ سے | خستہ ہونا | صوبہ سندھ میں ہندوؤں کی قیود آئے ہیں ملک کے برابر بنے۔ |
| آپ سے | خستہ ہونا | خاندان علم کی آمد بر لوگوں نے ان کی راہ میں آنکھیں پھپھائی۔ |
| آنکھیں پھپھانا | ادب کرنا | مندان میں دوست بھی آنکھیں پھپھاتے ہیں۔ |
| آنکھیں پھپھانا | کناہ کرنا | ارشاد بات سننے بغیر آستین چڑھنا شرم نہ کر دیتا ہے۔ |
| آستین پھپھانا | دشمن کو تیار کرنا | ادبوں نے شور کئے کہ آستین پر آٹا ایلپت۔ |
| آپنا آؤ | اپنا مطلب لگانا | خود غرض ایڈر رہا آؤ سید کر رہے ہیں۔ انیس قوم سے کوئی بندہ دی نہیں۔ |
| آپنا آؤ | اپنا مطلب لگانا | اس نے ملازمت چھوڑ کر اپنے پاؤں پر اپنا کھلاڑی مارا۔ |
| آپنا آؤ | اپنا مطلب لگانا | دشمن نے شرک ایش سے ایش بھانا۔ |

لٹا حقیقت

جب کسی دوسرے مفرد لفظ کے بعد بعض ملاستوں حروف یا لفظوں کے اضافے سے خاص معنی پیدا کیے جاتے ہیں تو وہ لٹا حقیقت کہلاتے ہیں جیسے انگریز سے حیرت انگیز، شرک انگیز وغیرہ اس میں انگیز لٹا حقیقت ہے۔

| لٹا حقیقت | شاہیں |
|-----------|-------------------------------------|
| انگریز | شرک انگیز، حیرت انگیز، الم انگیز۔ |
| اندوز | ظہمت اندوز، ذہنیہ اندوز، فکر اندوز۔ |
| غماز | حمید گماز، پناہ گماز، آرام گماز۔ |
| دار | حق دار، جی دار، ایسا دار۔ |
| مند | عاجت مند، عقل مند، ضرور مند۔ |
| خواہ | غیر خواہ، ہی خواہ، خاطر خواہ۔ |
| شمار | اطاعت شمار، کفایت شمار، نیک شمار۔ |
| آور | حملہ آور، قد آور، نیند آور۔ |
| وہ | طاقتور، نامور، جانور۔ |
| نیک | خوف نیک، غم نیک، حیرت نیک۔ |
| گار | طلب گار، پر سر گار، خدمت گار۔ |
| بڑا | گم شدہ، طے شدہ، نصب شدہ۔ |
| گیر | دست گیر، دامن گیر، مال گیر۔ |
| افرا | تبت افرا، بصمت افرا، روح افرا۔ |
| پوس | قدم پوس، غلک پوس، زمین پوس۔ |
| نشین | دل نشین، ذہن نشین، جنت نشین۔ |

| معنی | استعمال | لٹاؤ | معنی | استعمال |
|------------------------------|---|----------------|---------------|---|
| بے قرار ہونا | میں نے بیٹے کی عدالت میں دلت انگارہ پر پڑ کر گرادی۔ | تن بدن میں | بہت مشتہ ہونا | فقط بات میں کر رہے تھے تن بدن میں آگ لگ گئی۔ |
| صدمہ کرنا | ہمارے دشمن ہمیں خوش حال دیکھ کر آگ پر لوٹ گئے۔ | مش سے | ذرا نہ ہنا | میں نے اسے بہت سلجھایا مگر وہ مش سے سس نہ ہوا۔ |
| فاتحہ کرنا | ہمارے والدین غم پر ہٹ پر ہٹ ہڈی پر ہڈی پر دروں کی۔ | مشکلاں ہونا | مشکل کا ہونا | عدیائے جناب کو سیلاب کے دونوں میں غور کرنا پڑی تھی کہ ہے۔ |
| مرنے کے قریب ہونا | اشرف کی مادی ماں پاؤں قبر میں لٹکتے بیٹھی ہے۔ | قتل ہونا | قتل ہونا | پتھر کو دیکھ کر ماں کی بھان میں جان آئی۔ |
| تیمپنا کرنا | آپ تین پانچ نہ کریں، بہتر ہے کہ مری رقم واپس کر دیں۔ | جان لڑنا | سنت گشت کرنا | نصیر نے وفیہ حاصل کرنے کے لیے اپنی جان تک لڑا دی۔ |
| آگشت بدعلا ہونا | مداری کے کتبہ دیکھ کر درگ آگشت بدعلا رہ گئے۔ | جاسے میں | بہت خوش ہونا | کامیابی کی خبر سن کر جس جاسے میں پھولنا نہ سما۔ |
| آٹھ آٹھ زار و فکار دینا | بیٹے کی ناکامی پر بڑھیں ماں آٹھ آٹھ آنسو روئی۔ | جی چڑانا | بہت ہار دینا | محنت سے جی چڑاؤ گئے تو کامیابی کیسے تھکے قدم چوڑے گئے؟ |
| باغ باغ ہونا | سہانی کی کامیابی کی خبر سن کر میرا دل باغ باغ ہو گیا۔ | جی ٹھٹھ ہونا | دل بھر جانا | ایسی زندگی سے سیرا جی ٹھٹھ ہو گیا ہے۔ |
| بات کا بڑھا چڑھا کر بات کرنا | بات کا بنگلہ بنانا ارشید کی بڑائی عادت ہے۔ | چار چاند لگنا | شررت ہونا | سلیم نے دن رات محنت کر کے مل باب کی توتھو چار چاند لگا دیے۔ |
| ڈنڈا اٹھانا | فریوں نے فریوں کی مدد کرنے کا بیڑا اٹھایا۔ | چھتے چھڑا دینا | ٹنکت دینا | چھب چوڑیاں میاں پر ہمارے زبون نے دشمن کے چھتے چھڑا دیے۔ |
| بل کی بل ہونا | کار کے حادثے میں انور کا بال بیکانہ چڑا۔ | چراغ ملل ہونا | خاتمہ ہونا | ۱۸۵۰ء میں انگریزوں کے ہاتھوں غازی پٹنہ کا چراغ ملل ہو گیا۔ |
| بے پرواہی کرنا | آپ تو ہمیشہ بے پرواہی کرتے رہتے ہیں۔ | چکر دینا | دھوکا دینا | چور دیکھتیوں کو چکر دھوکا دے کر کھٹ کر رہتا ہے۔ |
| بھٹکا پھرنے | آخر کار ایک دوست نے ہمدی سازش کا بھٹکا پھرنے دیا۔ | چکا لگنا | چکا لگنا | جب سے علی کو بھٹکا لگا چکا پھرنے لگا۔ |
| نگلیں روکنا | عید ہمیشہ اس تاک میں رہتا ہے کہ دشمن صاحب دھڑا دھڑا ہو کر توڑ دھولے نکلے ہلے۔ | چراغ پا ہونا | خفتہ میں آنا | نیم اپنے دشمن کا نام خفتہ ہی چراغ پا ہو گیا۔ |
| ٹھہرنا | ابھی ٹھٹھ دینا | ٹھاک میں ملنا | برادری کرنا | شیر نے چوری کر کے خندان کی |

| کادوہ | معنی | استعمال | کارورہ | معنی | استعمال |
|---------------------|---------------|---|--|---|---------|
| عطر خوش ہونا | نغم ہونا | عزت خاک میں ملا دی۔ چند دن گزرنے کے بعد سے عطر کے چند میانی عطر خوش سما ہونے ہیں۔ | ریل پیل ہونا رائی کا پھاڑ ہونا بات بڑھا کر سیان کرنا وعدہ کرنا | اسی رنگ پر ہر وقت ریل پیل رہتی ہے۔ رائی کا پھاڑ نہ بناؤ، پرج بناؤ معاذ کیا ہے۔ میں جب زبان سے دیتا ہوں تو پھر پیچھے نہیں ہٹتا۔ | |
| خاک چھانا | آلودہ ہونا | اشرف کو کافی مدت تک خاک چھاننے کے بعد ملازمت ملی۔ جب سے اسے ملازمت ملی ہے وہ کسی کو خاطر میں نہیں آتا۔ | زبان درازی کرنا زبان درازی کرنا شریفوں کا شیوہ نہیں۔ | زبان درازی کرنا زبان درازی کرنا شریفوں کا شیوہ نہیں۔ | |
| خاطر میں نہ ہونا | پرہیز کرنا | بڑی دھڑ دھوپ کرنے کے بعد ملازمت ملی۔ نوشہ خور کو دیکھتے ہی دم دبا کر جھک جاتی۔ | زندہ درگزر ہونا زندہ درگزر ہونا زندہ درگزر ہونا زندہ درگزر ہونا | زندہ درگزر ہونا زندہ درگزر ہونا زندہ درگزر ہونا زندہ درگزر ہونا | |
| مٹھ صاحب کرنا | کوشش کرنا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | زہر کے خفتہ پینا کھوج لگانا | زہر کے خفتہ پینا کھوج لگانا | |
| مٹھ بیک جانا | ڈر کر جھگ | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |
| دل توڑنا | تکدہ دینا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |
| دانت کھٹے کرنا | شگست دینا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |
| دل میں لکھ ہونا | شک و شبہ ہونا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |
| دو چار ہونا | سنا ہونا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |
| ڈینگ مارنا | شوک و غم ہونا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |
| فٹنے کی چوٹ کھنا | اعلائیہ کھنا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |
| روک کر ہونا | بھاگ جانا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |
| نگ قی ہونا | نگ آؤ جانا | جہاں تک ہر کسی کا دل نہ توڑنا چاہیے۔ | سراغ لگانا کھوج لگانا | سراغ لگانا کھوج لگانا | |

| معنی | استعمال | فہرہ | سنی | استعمال |
|----------------------|---------------------------|---|--------------------------|--|
| ششدر رہنا | حیران ہونا | اُنکو شگرد کی نہایت دیکھ کر ششدر ہو گیا۔ | گماڑھی چھٹنا | دوستی پرنا |
| صحرا میں گنا | ٹال ٹال کرنا | جیسے شام کے لے کا کیا نڈھ جی کی رقم پر ہی ہے جلد سے دو۔ | گھسان کا رن پڑنا | گشت دھون کرنا |
| ضرب آبل ہونا | مشہور ہونا | نوشہروں بادشاہ کا عدل انصاف ضرب اٹل ہے۔ | ٹال پٹا ہونا | خستے میں آنا |
| طاق ہونا | مشہور ہونا | نیر برغن میں طاق ٹھہرتا ہے۔ | روا ہونا | کسی کی طاقت |
| حبیبیت ہونا | اگتھانا | چند دن اور یہاں رہنے سے یہی حبیبیت بھر جائے گی۔ | رو گنا | تسکیر کرنا |
| عش عش کرنا | تقریب کرنا | جی کا لڑکھی کے نونے دیکھ کر لوگ عش عش کر لٹے۔ | کیڑا لٹیر ہونا | برائی دیکھنا |
| حید کا پانڈ ہونا | بہت کم ہونا | حیدر صاحب آپ تو کالی حید کا پانڈ ہو گئے ہیں۔ | دارا مارا ہونا | آنا مارا ہونا |
| مقل دنگ رہنا | حیران رہنا | بندہ عمارت دیکھ کر میری عقل دنگ رہ گئی۔ | سُن کے کھانا | ٹھگت کھانا |
| مقل ہر پادہ پڑنا | ہوش زربنا | کیا تارائی تیل پر پردہ پڑا ہوا ہے کہ آنا آسمان سوال ہی مل نہیں کر سکتے۔ | سُن میں پانی بھرا آنا | جی مہانا |
| نفوذ چٹ کرنا | مبہل ہونا | رشید نے نفوذ چٹ کر کے لوگوں سے خوب داولی۔ | مار کھانا | بہنا کھانا |
| تہم ہانا | فتقد کرنا | انگیزوں نے آہستہ آہستہ ہندوستان پر تہم چاہیے۔ | ناک کھانا | ذلیل کرنا |
| خفیہ نگ کرنا | پریش کرنا | ڈاکوں نے نٹ اندھا صاحب کا تہہ تنگ کر رکھا ہے۔ | نور و گدا ہونا | بھاگ جانا |
| کان بھونا | شکایت کرنا | ارشاد نے ڈاکے کے خلاف اسٹ صاحب کے خوب کان بھوئے۔ | دارے نیلے ہونا | خوب نڈھ |
| کان کا پکا ہونا | ہر کسی کی بات مان لینا | ہمارے دوست نذیر صاحب کان کے کچے ہیں۔ | ہاتھ بٹانا | مدد کرنا |
| گھس کے چلنے لگانا | بہت خوش ہونا | اکی شام کا لہائی پر تہا دم نے گھس کے چراغ جلائے۔ | ہاتھ فٹنا | افسوس کرنا |
| | | | | آج کل اکرم اور اسلم میں خوب گماڑھی چھٹتی ہے۔ |
| | | | | آدھی رات کے وقت دونوں خود ہی گھسان کا رن پڑا۔ |
| | | | | آرمین میرا سناٹھنے ہی لال پیلے ہو گئے۔ |
| | | | | تہا نیا پاکستانی فوج کی بھلائی کا لوہا مانتی ہے۔ |
| | | | | بیٹہ اللہ سے نوک کاؤ۔ |
| | | | | ہمارے آباؤ اجداد دیکھ کر نفیر ہوتے تھے۔ |
| | | | | جیل نوکری کی خاطر کافی مدت تک دارا مارا بھرتا رہا۔ |
| | | | | جو بھی پاکستانی فوج کے مقابل آئے گھس کے کھاتے گھا۔ |
| | | | | کچے پورے انگر دیکھ کر ٹھٹھری کے سُن میں پانی بھرتا رہا۔ |
| | | | | ہماری فوج نے دشمن کو ہر طرف پر بہنا دکھایا۔ |
| | | | | سیر نے تیل جو کر اپنے خاندان کی تاک کھڑا دی۔ |
| | | | | نئی شیر کو اپنی موت آئے دیکھ کر نور و گدا رہ گیا۔ |
| | | | | گھس کی تفت سے گھس فردوٹوں کے دارے نیا سے ہو گئے۔ |
| | | | | نئی گھر کے کام میں اتنی لا پائے بٹائی ہوئی۔ |
| | | | | اب ہاتھ لٹے سے کیا نڈھ جب پانی سر سے گزر گیا۔ |

خطوط

- ۱۔ خطوط کھینچتے وقت مندرجہ ذیل ہدایات پر عمل کریں۔
- ۲۔ خط کے دائیں جانب مقام و تاریخ ضرور لکھیں۔
- ۳۔ خط میں (جسے خط لکھنا ہے) کے سرچے اور حیثیت کے مطابق انتخاب لکھیں۔
- ۴۔ خط میں منتخب زبان میں لکھیں۔ بدترجی اور اختلاف سے گری باتیں نہ لکھیں۔
- ۵۔ خط میں ایسی چیزیں باتیں نہ لکھیں، بلکہ منقرض اور جامع الفاظ میں اپنی بات مختار کریں۔
- ۶۔ ایسی ہیرو گروں کا ادب و احترام ضرور لکھیں۔
- ۷۔ پھر لوں کے ساتھ سہودی اور شفقت کا اظہار کریں اور انہیں دعا کیے بغیر نہ لکھیں۔

۱۔ والد کے نام

(امتحان کے بارے میں اور تعلیم جاری رکھنے کے لیے)

لاہور

محرم اپریل ۲۰۰۱

محرم والد صاحب

بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ آپ کا فرزند شمس الدین رسول خدا پر شکریت خوش ہوئی ہے۔ اب تک ہمارے باپ پرچہ پہنچے ہیں جو آپ کی دعا سے بہت اچھے ہوئے ہیں، کچھ دنوں بعد دہشتہ کی وجہ سے نہیں رہیں گی طوط تو نہیں ہے، اس لیے مجھے خود شک شاید رہی ہو کہ آپ پر اعتماد ہو، لیکن اللہ کے فضل سے وہ بھی اچھا تھا۔ مجھے امید ہے کہ میں جماعت میں آؤں گا۔ آپ نے جو لکھا ہے کہ آپ کا ارادہ مجھے عزت بدل تک تعلیم دینا ہے۔ اس کے بعد آپ مجھے کسی کام پر رکھنا چاہتے ہیں، آپ کا مکمل مراحموں پر آپ مجھے سے بہتر میرے لیے سوچ سکتے ہیں، لیکن جسے ادب سے گزارش ہے کہ کڈل کی تعلیم تربیت معمولی ہے اس تعلیم کے ساتھ ذوق کوئی کامیابی کے ساتھ لارہا کر سکتا ہے اور نہ اپنی زندگی گزار سکتا ہے۔

آپ کو سلام ہے کہ مجھے یقین ہے کہ تعلیم کا شوق ہے چنانچہ اس کے لیے میں اپنی پیاری کی پرہیزگار نہیں کرتا۔ تم اگر کم عمری میں تعلیم ضروری ہے تاکہ میں باوقار زندگی گزار سکوں۔ اس لیے میں آپ سے خود باندھنا کہ اس وقت تک کہ مجھے ہرگز تک ضرور تعلیم دلائیں۔ میں انشا، اللہ آپ کی آیتوں پر قیام کرتوں گا۔

دعا کیجئے کہ میرے باقی پرچے بھی اچھے ہوں۔ ان کے متعلق بھی آپ کو مطلع کروں گا۔ اللہ تعالیٰ آپ کا سایہ مجھ پر ہمیشہ قائم رکھے۔ آمین۔

آپ کا فرزند وارث
حرارہاں بابہ
سید ماڈل سکول لاہور

۲۔ چھوٹے بھائی کے نام خط

(تعلیم میں دلچسپی لینے اور محبت بد سے بچنے کی نصیحت)

لاہور

۱۵ اپریل ۲۰۰۱

برادر عزیز محمد سلیم، نوما!

امید ہے کہ تم خیریت سے ہو گے۔ کافی دن ہو گئے تھے کہ کوئی خط نہیں لکھا کہ مجھے تمہاری تعلیم کی کیا حالت کا علم ہو سکے۔ بڑی ہیں سے دریافت کیا تو یہ جان کر بہت افسوس ہوا کہ تم اگر سکول نہ جانے کا سادہ کہتے نہ ہتے ہو اور تعلیم میں تمہاری دلچسپی نہ ہونے کے برابر ہے۔ یہ سارے شغل کا سوال ہے کہ آیا تم اس کو بنائیں یا عورت اور باوقار زندگی گزارنا چاہتے ہو یا جاہل اور کم حیثیت فرد کی طرح زندہ رہو گے۔ تم نے بھی طریق جاری رکھا، تو اپنی زندگی بیکار لوگ کے تم سے منافقان کی بڑی امیدیں وابستہ ہیں۔ اس لیے تعلیم حاصل کرنے کی کافی سولتیں ہیں۔ پھر کیا وجہ ہے کہ تم تعلیم ایسی اچھی نصیحت سے بالکل ہٹنا پسند نہیں کرتے۔ یقیناً تم بڑے اور بد مزاج لوگوں کی محبت کا نتیجہ ہے۔ یاد رکھو بڑی محبت انسان کو کہیں کامیابی نہیں دیتی۔

خوب کہا ہے: "مندرستی ہزار نعمت ہے"۔ اپنا باقاعدہ علاج
کراؤ اور صلاح کی حیات بر عمل کرو۔ صحت مند ہوتے ہی ہاتھ مار
سے سکول جاؤ۔ جنوں تعلیم کے ساتھ اپنی صحت کا بھی خیال رکھ
چاہیے۔ میں تمہارے لیے ہر وقت دوا کا زار ہوں گا۔
تمہاراخلص دوست
حمید جاوید

4۔ سہیلی کے نام خط

(استخوان ٹڈل میں کاسیابی پر مبارکباد)

لاہور

6 جولائی 1994ء

پیاری بھینس جگر تھیں
ابھی ابھی ٹیلی فون پر فکرت نے یہ سریت انگریز خبر دی ہے
کہ اللہ نے تمہیں مڈل کے امتحان میں سیکنڈ ڈویژن میں کاسیابی
کیا ہے۔ اس خبر سے ملنے مگر میں خوشی کی لہر دوڑ گئی۔ یہ سب
کچھ اللہ کے فضل و کرم اور تمہاری دن رات کی محنت کا پھل
ہے۔ کیونکہ امتحان تو ساری کلاس نے دیا تھا، مگر سب تو پاس ہی
ہوئے۔ ایک بات یاد رکھو اللہ ہر ایک کو اس کی محنت کا
پھل دیتا ہے۔ اس موقع پر میں تم کو اپنی اور اہل خانہ کی طرف
سے مبارکباد پیش کرتی ہوں اور تمہاری محنت کے ثمرات کی بھی
امید کرتی ہوں۔

میں بھی اس سال میٹرک کا امتحان دے رہی ہوں۔ مجھے امید
ہے تم میرے لیے بھی دعا کرو گی۔ اپنی امی اور والدہ کو میری طرف سے
سلام عرض کرنا۔
تمہاری سہیلی
شاہدہ پروین

5۔ کتب فروش کے نام

فون

یکم اپریل 1994ء

میری بھینس صاحبہ! کتب خانہ دو بازار لاہور
اسلام علیکم! آٹھ سال کے کیٹیز میں مجھے آپ کے ادارہ

نہ وہ دین کا درجہ ہے اور نہ دنیا کا۔ اس کی عزت اور آبرو فک
میں مل جاتی ہے۔

اپنا بننا ہے اور عزت سے رہنا ہے تو مجھے اور نیک
دکان کی صحبت اختیار کرو اور ان میں اپنے کی کوشش کرو۔
تمہارے ہی عقیدے میں مشق رہتا ہے۔ تم اپنا اس سے موازنہ
کرو تو دیکھو گے کہ اس کی وجہ سے سب لوگ اس کے
خاندان کو بھی چاہتا تھے ہیں۔ مجھے امید ہے کہ تم بھی محبت
اختیار کرو گے اور اپنی تعلیم کا خاص خیال رکھو گے۔

تمہارا بھائی

محمد اکرم بی۔ اے

3۔ دوست کے نام خط

(مبارک پرسی اور استخوان میں نکالی پر زلف بدڑی)

فیصل آباد

28 اپریل 1994ء

پیارے دوست حیدر علی!
اسلام علیکم! تمہارے بھائی سکندر علی کا تمہاری پیاری
امتحان میں نکالی کے متعلق خط آیا، پڑھ کر بہت افسوس ہوا۔
امتحان میں نکالی ہونا کوئی عجیب بات نہیں۔ ہر امتحان
میں سیکنڈ وں ہزاروں طالب علم فیل ہوتے رہتے ہیں اور
آئندہ امتحان کے لیے مسلسل جدوجہد کرتے ہیں۔ اگر انسان
جدوجہد نہ کرے تو مشکلات ہر کس طرح قابو پا سکتی ہے۔ یہ تو
ایک مسلسل عمل ہے جو انسان کو ترقی کی کوشش میں حوصلہ مند
رکھتا ہے۔ اس طرح دنیا میں بے شمار ایسے واقعات ہیں
کہ ایک دفعہ ناکام ہو کر انسان نے بار بار کوشش کی، بالآخر
وہ کامیاب ہوا۔

تم حوصلہ مندی کے ساتھ دوبارہ کوشش کرو اور جو خیال
زیرِ امان کو دودھ کر دے تعلیم کے وقت کا ٹائم ٹیبل بنا کر اس پر
باندی سے عمل کرو۔ انشا اللہ اس پر عمل کرنے سے تم پہلے
کی نسبت اچھے اور امتیازی بنو گے امتحان پاس کرو گے
اپنی محنت کا خیال رکھو۔ محنت ہے تو سب کچھ ہے کسی نے

2- رسید وصولی وظیفہ

باعث تحریر آگے

مبلغ ایک سو اسی روپے (۱۵۰) روپے نصیب جن کے مبلغ (تو سے روپے) ہونے میں، بہت وقیعہ ماہ اکتوبر تا دسمبر ۱۹۹۴ اراں ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ ڈل کول وزیر آباد سے وصول پاکر رسید کھ دی تاکہ سند ہے۔

العبد

شفیق احمد جماعت شہم ترقی آب

مورخہ 5 جنوری ۱۹۹۵

رسیدی ٹکٹ

رسید راہداری

باعث تحریر آگے

ایک اس نیلی برنگ سفید، ایک میٹنگ ٹوٹا ہوا، دم سیاہ، کھریاہ سستی ریاست ملی ولد ریاست ملی ساکن نوہ ٹیک سنگھ کی ذاتی ملکیت ہے جو اسے برائے فروخت منڈی موبشیاں سمندری جے جابا ہے۔ چنانچہ یہ چند حروف بطور راہداری تحریر ہیں تاکہ ملتے میں کوئی سرکاری ملازم یا فیر پراکھ آدمی مزاحم نہ ہو۔

العبد

محمد بن محمد دار، ٹوبہ ٹیک سنگھ

مورخہ 5 اپریل ۱۹۹۴

درخواستیں

۱- درخواست برائے رخصت

جناب ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ ڈل کول نکاح سب

جناب عالی!

نودانہ اناس ہے کہ میرے والد صاحب گزشتہ رات در در گردہ میں مبتلا ہیں۔ دوپٹے پھرنے کے قابل نہیں

کی کتابوں کا نام پڑھنے کا موقع ملا۔ کچھ کتابیں میں نے اپنے جماعت کے دوستوں کے پاس بھی دیکھیں جو بہت خوبصورت اور اچھی ہیں۔ مجھے کچھ کتابوں کی ضرورت ہے۔ مہربانی فرما کر چند ذیل کتب بذریعہ وی۔ پی پازسل روانہ کریں۔ اس کے ساتھ نئے سال کی فرسٹ کتب بھی ارسال کریں۔ آپ کی مہربانی ہوگی۔

۱. ہمدرد پاٹ وینیات، سائنس، سائنس، سائنس اور زراعت جماعت شہم ٹی ایک عدد
۲. ہمدرد انٹرنیشنل گزٹیر جماعت شہم۔ ایک عدد
۳. پریکٹیکل جیو گریفکس اور ایٹم جماعت شہم ایک عدد
۴. ہمدرد کالی فٹنڈ کشی جماعت شہم ایک عدد
۵. ہمدرد فائرس گزٹیر جماعت شہم ایک عدد

مجھے امید ہے کہ یہ کتب آپ فوراً بذریعہ وی۔ پی ارسال کر دیں گے۔ میں آپ کا نہایت شکر گزار رہوں گا۔

فقط والسلام

محمد سلطان طالب علم جماعت شہم

گورنمنٹ ہائی سکول، حقان

رسیدیں

1- رسید وصولی کرایہ مکان

باعث تحریر آگے

مبلغ ایک ہزار روپے نصیب جن کے باقی نو روپے کویتے ہیں بابت کرایہ مکان ماہ اپریل ۱۹۹۴ جسکی تین دنہیں باقی ہیں سے وصول پاکر رسید کھ دی ہے تاکہ سند ہے اور بوقت ضرورت لا مانے۔

العبد

عبد المجید ملک مکان نمبر ۱۵، گلی نمبر 2، محمد پورہ

لاہور 5 مئی ۱۹۹۴

رسیدی ٹکٹ

فرامیں تاکہ میری جیسی ہونی رقم میرے بھائی تک جلیج سکے۔ میں آپ کا بے حد شکر گزار ہوں گا۔

العاض
نعیم جواد معرفت منبر نیشنل بنگ ہن پاکستان
پت: رابع نیعل آباد

مورخہ ۳۰ مئی ۱۹۹۴ء

۴۔ ہیلتھ آفیسر کے نام

(روبا کی روک تھام کے لیے)

جناب ہیلتھ آفیسر صاحب منج گوجرانوالہ

گزارش ہے کہ ہلکے شروع سے زیادہ میں منافی کے انتظامات
انسانی فرسٹل جنس ہیں۔ حالیہ زبردست سیلاب کی وجہ سے
کئی مکان گر گئے ہیں جن کی وجہ سے گندے پانی کے ٹکڑے
کا نظام مکمل طور پر درہم برہم ہو چکا ہے۔ گنیا پانی کی کڑوا
میں کھڑا ناقابل برداشت بدبو پیدا کر رہا ہے۔ پیمتی سے شہر
کے اندر اور باہر ہر جگہ غفلت کے وسیع فضا میں زہر
مکول رہے ہیں۔

اندرون شہر نیچے کی وہ باجھوٹ برٹن کے خبر بھی مل رہی ہے
اور دو تین اشخاص اس موزی مرض کا شکار بھی ہو چکے ہیں
پیشتر اس کے تمام شہر اس ملک و باکی لیٹ ہیں آجائے
میں آپ سے شہر باند گزارش کہتے ہیں کہ شہر سے گندگی دور
کر لینے کے لیے فوری اور موثر اقدامات کیے جائیں اور
پیسے سے بہاد کے لیے تمام ایتھلی تدبیر اختیار کی جائیں۔
ہیں توقع ہے کہ آپ اس معاملہ میں ذاتی پیسے سے کر
یساں کے رہنے والوں کی جائز شکایات کا ازرا فرمائیں گے۔
اور کسی بھی متوقع آنت سے محروم رکھنے کی کوشش کریں گے۔
ہم اس کے لیے آپ کے انتہائی شکر گزار ہوں گے۔

نیاز مسندان
وزیر آباد کے سینٹروں شہری (دھنڈا)

۳۰ اگست ۱۹۹۴ء

ڈاکٹر نے انہیں چار پانچ روز بستر پر ہی آرام کرنے کا مشورہ
دیا ہے۔ ان کی دیکھ بھال کے لیے میرے سوا کوئی دوسرا
تھیں موجود نہیں ہے اس لیے گزارش ہے کہ مجھے پانچ
روز کی رخصت حایت فرمائیں تاکہ میں آبا جمن کی بیمار درجہ
کر سکوں اور گھر کے دوسرے چھوٹے سوتے کا بھی سرانجام
دے سکوں۔ آپ کی مین نوازش ہوگی۔

منج

نعان اور میں جماعت ہنم فریق اے ڈل کول نکاز
مورخہ ۲۷

2۔ درخواست برائے حصول شریکیت

جناب میڈمار صاحب گورنٹ سنٹر ڈل کول ہنم
جناب عالی

گزارش ہے کہ میرے والد صاحب پاک آرمی میں ہیں۔
ان کا پتا وہ کھارواں چھاؤنی ہو گیا ہے۔ ہم گھر کے سب افراد ۲۵
اکثر میرے کھارواں منتقل ہو جائیں گے۔ براہ کرم بے سکوئی چھوٹے
کا شریکیت حایت فرمائیں تاکہ میں بروقت سی بی سکول
کھایاں داخلے سکوں۔ میں نے اس ماہ کی فیس ادا کر دی
ہے۔ زیادہ آداب

آپ کا تابع فرماں
رانام مامود جماعت ہنم

مورخہ ۱۵

3۔ درخواست برائے گمشدگی منی آرڈر

بخدمت جناب پوسٹ اسٹریٹس فیسل آف
جناب عالی

شود بانہ انعام ہے کہ میں نے اس ماہ کی ۷ تاریخ کو
لپٹے چھوٹے بھائی کو پاس رو پٹہ بذریعہ سی آر آر بطابق رسید
نمبر ۲۱۲ سرگودھا پیسے تھے۔ مجھے بھائی کے خط سے پتہ چلا
ہے کہ پندرہ دن گزر جانے پر بھی سی آر آر تقسیم نہیں ہوا۔
نعمت نکر مند ہوں۔ براہ کرم اس مسئلے میں غور فرمائیے۔

﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ﴾

﴿باب نمبر ۱﴾

نظام شمسی

سوال: کائنات کیا ہے؟

جواب: کائنات میں ہے ہر کچھ۔ ہمیں ہیں، ہمارے نظام شمسی ایک کہکشاں کا ایک چھوٹا سا حصہ ہے ہمارے نظام شمسی میں سورج اور اس کے ارد گرد گھومنے والے نو سیارے اور ان کے چاند شامل ہیں، اس سے کائنات کی وسعت اور عظمت کا اندازہ خود لگائیں ان کے مقاصد محل سے معلوم کرنا مشکل ہے، لیکن اسلامی تعلیمات یہ کہتی ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے یہ سب کچھ انسان کے فائدے کے لیے بنایا ہے تاکہ انسان ان میں خود لگ کر کے خدا تعالیٰ کو پہچان لے۔

سوال: نظام شمسی کسے کہتے ہیں؟

جواب: سورج اور اس کے ارد گرد گھومنے والے نو سیارے اور ان کے چاند مل کر ایک نظام بناتے ہیں جسے نظام شمسی کہتے ہیں۔

سوال: نظام شمسی کے سیاروں کے نام کس ہیں؟

جواب: (۱) عطارد، (۲) زہرہ، (۳) زمین، (۴) مریخ، (۵) مشتری، (۶) زحل، (۷) یورینس، (۸) نیپچون، (۹) پلوٹو۔

سوال: زمین اور سورج کے درمیان کتنا فاصلہ ہے؟

جواب: ۱۴۹.۶ ملین کلومیٹر ہے۔

سوال: ستارے اور سیارے میں کیا فرق ہے؟

جواب: (۱) ستارے اپنی جگہ پر قائم رہتے ہیں اور سیارے گردش کرتے رہتے ہیں، (۲) ستارے کی اپنی روشنی ہوتی ہے اور سیارے کی نہیں ہوتی۔

سوال: سورج سے ہمیں کون سے فائدے حاصل ہوتے ہیں؟

جواب: سورج کے بغیر زمین پر زندگی ناممکن ہے حیوان انسان چمک پودے اور فصلیں سورج ہی کی وجہ سے آباد ہیں یعنی سورج کی گرمی اور روشنی کے بغیر سورج کے بغیر مریخا جائیں گے ہماری زمین کے اندر دفن کوئلہ پٹرول وغیرہ اور

حقیقت سورج ہی کی وجہ سے ہیں، سورج کے گرمیوں میں کی یا زیادتی سے ہماری فعلیں اور موسم متاثر ہوتے ہیں، جب سورج کی گرمی برقی توانیوں پر پڑتی ہے تو برف پگھل کر پانی جاری ہو جاتا ہے اور ہماری فصلوں کو سیراب کرتا ہے۔

سورج گرہن کسے کہتے ہیں؟

چاند جب زمین اور سورج کے درمیان آ جاتا ہے تو زمین پر سورج کی روشنی نہیں پڑتی اس حالت میں سورج نظر نہیں آتا۔ اسے سورج گرہن کہتے ہیں۔

چاند گرہن کسے کہتے ہیں؟

جب زمین چاند اور سورج کے درمیان آ جاتی ہے تو سورج کی روشنی چاند پر نہیں پڑتی اس صورت میں چاند نہیں نظر نہیں آتا ہے اسے چاند گرہن کہتے ہیں۔

سورج کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

اللہ تعالیٰ نے انسان کو پیدا کیا تو ساتھ ہی روشنی اور جسمانی ہڈیوں کیلئے مسابھ بھی پیدا کر دیا، سورج بھی اس مسابھ کا ایک حصہ ہے۔

سورج کھو چلاؤٹ: اللہ تعالیٰ نے سورج کو گرم ستار اور پرمیوں سے مل کر بنایا ہے اور روزانہ اس میں ہزاروں ٹن مادہ حرارت میں تبدیل ہو کر خلا میں پھیل جاتا ہے، لیکن اس کی حرارت میں کوئی فرق نہیں آتا۔

سورج کا وزن: سورج کی روشنی دیکھنے میں تو ہلکی ہے مگر حقیقت میں سفید ہے اسکی کالے دھبے ہیں جن میں گرمیوں میں جوڑے ہوئے رہتے ہیں۔

سورج کا ذہین ہے: سورج ایک ستارہ ہے اسکا قطر زمین سے ۱۰۹ گنا اور اسکی گتائی

ہے یہ سب سے قریب ستارہ ہے اسکی روشنی ۸ منٹ اور ۲۰ سیکنڈ میں ہم تک پہنچتی ہے۔

سورج کے فوائد

سورج کے بغیر زمین پر زندگی ناممکن ہے حیوان انسان چرند پرند اور فعلیں سورج ہی کی وجہ سے آباد ہیں یعنی سورج کی گرمی اور روشنی کے کھان ہیں ورنہ یہ سب کچھ سورج کے بغیر مرجھا جائیں گے ہماری زمین کے اندرونی کوئلہ پٹرول وغیرہ درحقیقت سورج ہی کی وجہ سے ہیں، سورج کے گرمیوں میں کی یا زیادتی سے ہماری فعلیں اور موسم متاثر ہوتے ہیں، جب سورج کی گرمی برقی توانیوں پر پڑتی ہے تو برف پگھل کر پانی جاری ہو جاتا ہے اور ہماری فصلوں کو سیراب کرتا ہے۔

زمین کی گردش کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: زمین گول ہے اور اپنے راستے یعنی مدار پر گھومتی ہے نہ زمین کا مدار بیڑی ہے اس لیے زمین کا قاطب سورج سے کبھی کم ہوتا کبھی زیادہ زمین کی مختلف جگہیں اور جگہاں موسموں کو جنم دیتے ہیں دن رات کے اوقات میں فرق پیدا کرتے ہیں ماہانہ بیڑی مدار پر سورج کے گرد زمین کی گردش کو مدار پر اپنے محور پر زمین کی گردش کو کوری گردش کہتے ہیں۔

مشقی سوالات

۱- زمین جس نظام کا حصہ ہے اسے نظام شمسی کہتے ہیں۔

۲- نظام شمسی کا مرکز سورج ہے۔

۳- چاند زمین کا ذیلی سیارہ ہے۔

باب نمبر ۲

بحر و بحر

سوال: براعظموں کے نام لکھیے؟

جواب: پانچ کے ایسے بڑے حصے کو جو اپنے مخصوص مغرافیائی حالات کی وجہ سے دوسرے بڑے حصوں سے مختلف ہوں براعظم کہلاتا ہے۔ دنیا میں سات براعظم ہیں، (۱) ایشیا، (۲) یورپ، (۳) افریقہ، (۴) شمالی امریکہ، (۵) جنوبی امریکہ، (۶) آسٹریلیا، (۷) اورانٹارکٹیکا۔

سوال: بحروں اور مشہور بحیروں کے نام لکھیں؟

جواب: پانی کے بڑے ذخیرے کو بحر اور نسبتاً چھوٹے ذخیرے کو بحیرہ کہتے ہیں، دنیا میں پانچ بحریں ہیں: (۱) بحر الکاہل، (۲) بحر ہند، (۳) بحر اوقیانوس، (۴) بحر تہہ شمالی، (۵) بحر تہہ جنوبی، اور مشہور بحیرے یہ ہیں: (۱) بحیرہ عرب، (۲) بحیرہ روم، (۳) بحیرہ احمر، (۴) بحیرہ شمالی چین، (۵) بحیرہ جنوبی چین، (۶) بحیرہ مشرقی چین، (۷) بحیرہ کیرے بین، ان کے علاوہ مٹیچ نام مٹیچ بنگال مٹیچ مرچان اور مٹیچ فارس بھی مشہور ہیں۔

سوال: بحر ہند کن براعظموں کو چھوتا ہے؟

جواب: بحر ہند پانی ایشیا، افریقہ اور آسٹریلیا کے ساحلوں کو چھوتا ہے۔

سوال: دنیا میں سب سے زیادہ نمکین سمندر کونسا ہے؟

جواب: بحر مردار۔

سوال: سندروں سے ہمیں کون سے فائدے حاصل ہوتے ہیں؟

جواب: سندروں سے ہمیں یہ فائدہ ہوتا ہے۔

۱۔ سندروں سے ہم مچھلیوں کی دولت حاصل کرتے ہیں اور انکو کھانچ کر روزی کھاتے ہیں۔ ۲۔ سندروں کے ذریعے مین اور قوامی تجارت ہوتی ہے۔ ۳۔ سندروں سے ہمیں معدنیات حاصل ہوتی ہیں۔ ۴۔ سندروں کا پانی بخارات میں کنکر کاڑھا ہے۔ جس سے بادل بنتے ہیں اور بارش ہوتی ہے اور ہماری فصلوں کو سیراب کرتی ہے۔ ۵۔ سندروں سے ہم لکڑی حاصل کرتے ہیں۔ ۶۔ سندروں میں روئیں چھٹی ہیں جو قریبی علاقوں کی آب و ہوا پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ ۷۔ سندروں سے ہمیں سبزیوں اور جواہرات حاصل ہوتے ہیں۔

سوال: بحری روؤں کے اثرات لکھیں؟

جواب: بحری روؤں کے اثرات یہ ہیں:

۱۔ سرد اور گرم روئیں جن ساحلوں کے قریب سے گزرتی ہیں وہاں کی آب و ہوا پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ ۲۔ جب سرد اور گرم روئیں آپس میں ملتی ہیں تو طوفان پیدا ہو جاتی ہے۔ ۳۔ سرد روؤں میں بڑے بڑے برف کے ٹوٹے تھرتھاتے ہوئے گرم سمندر میں آ جاتے ہیں جو جہازوں کے لئے خطرہ ہوتے ہیں۔ ۴۔ سرد پانی کی مدد مچھلیوں روؤں کے ساتھ گرم علاقوں میں آ جاتی ہیں جس سے مانی گیری کو فائدہ ہوتا ہے۔ ۵۔ جب جہاز کسی رو کی سمت چلتا ہے تو وہاں کی رفتار میں اضافہ کرتی ہے اور مخالف سمت میں رفتار کم ہو جاتی ہے۔ ۶۔ گرم روئیں سرد علاقوں کی بندرگاہوں کو سارا سال کھلا رکھتی ہیں۔ ۷۔ روؤں کے پلٹنے سے سندروں کا پانی تازہ رہتا ہے اور بدبودار نہیں ہوتی۔ ۸۔ گرم روؤں کے اوپر سے گزرنے والی ہوا اپنے ساتھ آبی بخارات لے جاتی ہے اور سرد علاقوں میں بارش کا باعث بنتی ہے۔

مشقی مشقی سوالات

- ۱۔ گلف اسٹریم برطانیہ کے مغربی ساحل کے قریب سے گزرتی ہے۔
- ۲۔ ڈیانا کاسب سے گبرائسندہ بحر الکاہل ہے۔
- ۳۔ پاکستان کے ساحل کو چھونے والے سمندر کا نام بحر عرب ہے۔
- ۴۔ بحیرہ روم کی مشہور بندرگاہ کا نام اسکندریہ ہے۔
- ۵۔ آسٹریلیا کے قدیم باشندے کھارکے پورے استعمال کرتے ہیں۔

﴿ باب نمبر ۳ ﴾

کرہ ارض کی تقسیم آب و ہوا کے لحاظ سے

سوال: آب و ہوا کی غلطیوں اور آب و ہوا کی غلطیوں کا فرق بیان کریں؟

جواب: کرہ ارض کو صحیح طور پر جانے کیلئے اسے آب و ہوا کے لحاظ سے مختلف منطقوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے تقسیم کرہ ارض کو صحیح طور پر جانے کیلئے اسے آب و ہوا کے لحاظ سے مختلف منطقوں میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ جو خط استوا کے قریب ہوا سے منطقہ حارہ کہتے ہیں اور جو خط استوا سے دور ہوا سے منطقہ بارہ کہتے ہیں ان کے بعد منطقوں کو غلطوں میں تقسیم کیا گیا ہے ان غلطوں کو آب و ہوا کی غلطی یا قدرتی غلطی کہتے ہیں۔

سوال: کرہ ارض کو آب و ہوا کی غلطیوں میں تقسیم کرتے وقت کن کن چیزوں کا خیال رکھا جاتا ہے؟

جواب: کرہ ارض کو آب و ہوا کے لحاظ سے تقسیم کرتے وقت دو باتوں کا خیال رکھا جاتا ہے:

۱۔ خط استوا سے قسطی۔ ۲۔ قطبین سے قسطی۔

سوال: آب و ہوا کے لحاظ سے دنیا کتنے غلطوں میں تقسیم ہے؟

جواب: آب و ہوا کی غلطیوں میں مشہور غلطی یہ ہیں: (۱) استوائی غلطی، (۲) ہونو سونی غلطی، (۳) بحیرہ روم کا غلطی، (۴) منطقہ معتدل کے گھاس کے میدان کا غلطی، (۵) گرم صحرائی غلطی، (۶) ٹنڈرا کا غلطی، (۷) سرائی کا غلطی۔

سوال: استوائی غلطی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: صحرائی و قسطی: خط استوا کے دونوں جانب پانچ درجے شمال اور پانچ درجے جنوب کے درمیان یہ غلطی واقع ہیں۔

صحرائی: استوائی غلطی میں اندرونِ دنیا، سنگا پور، مذاخیرے، کانگو کا واس گنی کے ساحلی علاقے اور کلبیاد وغیرہ شامل ہیں۔

قسطی: آب و ہوا کے قریب ہونے کی وجہ سے گرمی زیادہ ہوتی ہے۔ محلِ تخیل زیادہ ہوتا ہے جس کی وجہ سے بارشیں بہت ہوتی ہیں گرمی اور بارش کی زیادتی کی وجہ سے یہاں کی آب و ہوا اچھی نہیں ہے۔

چند خصوصیات: بارش کی زیادتی کی وجہ سے یہاں سدا بہار جنگلات پائے جاتے ہیں، درختوں کی بہتات کی وجہ سے سورج کی روشنی زمین پر نہیں پڑتی، ہر وقت اندھیرا رہتا ہے، ایسے جنگلات میں گینڈا، اچھی، بندر، شیر، طوطا، سانپ اور گھبراہٹ بہت

ترین چوٹی ماؤنٹ ابرست خیال میں ہے اور دنیا کی دوسری بلند ترین چوٹی (کے ٹو) پاکستان میں ہے۔ دنیا کی سب سے بڑی صحرا پامیر بھی ایشیاء میں ہے۔ ایشیاء کے شرق میں بحر الکاہل اور جنوب میں بحر ہند مغرب میں یورپ اور جنوب مغرب میں بحیرہ روم اور بحیرہ قسطنطنیہ کے ساحل میں بحر ہند ملتی ہے۔ افریقہ اور ایشیاء کو ملانے کیلئے نہروں بنائے گئے ہیں۔ ایشیاء میں کئی صحرائیں جیسے صحرائے گوبی، صحرائے عرب، صحرائے قحط۔ دنیا کی قدیم تہذیبوں مثلاً سومر، بابل اور ہندوستان میں ہیں اور بابل، اتر، انگلہ، ہنہ کی اسٹا اور زرخیز وادیوں بھی ایشیاء میں ہیں۔ یہاں کی آب و ہوا مختلف ہے مثلاً مون سون کی خطے کی آب و ہوا استوائی خطے کی آب و ہوا، ہندوستان کے سخت سرد مہاتوں کی آب و ہوا۔ ایشیاء میں کئی مذہب ہیں، اسلام اکثریت میں ہے، مانیکھیا، ہندو مت، بدھ مت، سکھ، عیسائی، وغیرہ آباد ہیں۔ کراچی، دہلی، بمبئی، چنکار، ٹوکیو، حاکا اور تہران جیسے بڑے بڑے شہر یہاں ہیں۔ یہاں دنیا کی مشہور بندرگاہیں جیسے کراچی، بمبئی، چنکار، لندن اور اسکندریہ ہیں یہاں مشہور ہوائی اڈے بھی ہیں۔ ایشیاء صنعت کا مرکز ہے سب سے بڑی خرید و بیچ کے یہاں مرکز اسلام کے کمر اور ہندوستان۔

سوال: زمین پر کی خصوصیات کیا ہیں؟

جواب: زمین پر ہندوستان کے خطے کا مشہور جانور ہے جو بارہ کھسکا سے ملتا ہے۔ زمین پر اس خطے کیلئے بڑا سفید ہے وہاں کے لوگ اس کا گوشت کھاتے ہیں، انکی کھال سے لباس تیار کرتے ہیں اس کے بیگنوں اور ہڈیوں سے لوز اور جملی بکڑنے کے کائے بناتے ہیں۔ یہ جانور ایک خاص قسم کی گاڑی کیلئے بھیجے ہیں۔

سوال: بحیرہ روم کے خطے میں سردیوں میں بارش کا کیا اثر ہے؟

جواب: بحیرہ روم کے خطے میں سردیوں میں بارش بہت ہوتی ہے جس سے سردی کا موسم خوشگوار ہو جاتا ہے۔ اس وجہ سے یہ خطے چلوں کی پیداوار کے لئے مشہور ہے۔ دنیا بھر میں ایسے چلوں کی کھاتے میں نہیں ہوتے۔

سوال: استوائی خطے میں جنگلات کیوں کٹتے پائے جاتے ہیں؟

جواب: بارش کی زیادتی کی وجہ سے استوائی خطے میں سدا بہار جنگلات کٹتے پائے جاتے ہیں۔

مشق و تشریح و تشریح

۱- ایکسوس وری پانی نیچے کی کھال سے کھتیاں بناتے ہیں۔

۲- متدرک کاس کے میدانوں میں خرگوش بکثرت پھرتے ہیں۔

۳- افریقہ استوائی خطے میں واقع ہے۔

﴿باب نمبر ۲﴾

اہم پیشے

سوال: زراعت کیلئے کون سے علاقے زیادہ سوزوں ہوتے ہیں؟

جواب: زراعت دنیا کا قدیم اور اکثر علاقوں کا اہم پیشہ ہے، انسان کسی نہ کسی طریقے سے زراعت سے وابستہ ہے۔
ذراعت کے علاقے: پاکستان، بھارت، بنگلہ دیش، ترکی، ایران، چین، عراق اور چین کے علاوہ روس، کینیڈا اور امریکہ زرخیز علاقے ہیں، منطقہ مشرق کے گھاس کے میدان بھی سوزوں ہیں، کینیڈا دنیا میں سب سے زیادہ گندم پیدا کرتا ہے اور زراعت کیلئے وہ علاقے زیادہ سوزوں ہوتے ہیں جہاں کی زمین زرخیز اور نرم ہو، آبپاشی کا نظام درست ہو، پانی ملنا ہو اور جدید مشینری مہیا ہو۔

سوال: ذہنی فائدہ کس پیشے سے وابستہ ہے، اور دنیا کے کون کون سے ممالک نے اس میں زیادہ ترقی کی ہے؟

جواب: ذہنی فائدہ کھدائی کے پیشے سے وابستہ ہے، اس میں نغزی لینڈ، آسٹریلیا، پاپیوا اور نیوزی لینڈ کی بڑی ترقی کی ہے، طبی فاضل جانے کا مقصد وہاں کے رہنے والوں کو دودھ، مکھن، مچھلی، میوہ اور گشت میا کرتا ہے، اس لئے یہ مشروں کے قریب بنائے جاتے ہیں، یہ عموماً وہاں بنائے جاتے ہیں جہاں چراگاہیں وافر مقدار میں ہوں، پاکستان میں پنجاب اور سرحد کے علاقوں میں کافی ذہنی فائدہ بنائے گئے ہیں جو پاکستانی عوام کیلئے کافی ہیں، اس لئے دودھ مکھن در آمد کیا جاتا ہے۔

سوال: کان کنی کے کسے کہتے ہیں؟

جواب: ہماری زمین میں قیمتی معدنیات ہیں انکو باہر نکالنا کان کنی کہلاتا ہے، کان کن کو زمین کے اندر جانا ہوتا ہے جہاں آئسین کی کان کنی ہوتی ہے اس لئے جانی نقصان کا خطرہ ہوتا ہے، اس کے علاوہ اور بھی نقصان ہیں مثلاً بعض اوقات کان کنوں پر تو وہ گر جاتا ہے جس سے اسات واقع ہو جاتی ہیں۔

سوال: تجارت کا پیشہ اتنا اہم کیوں ہے؟

جواب: اشیاء کے لین دین کو تجارت کہتے ہیں، اور تجارت تمام پیشوں میں پہلے پیدا کرتی ہے، تجارت کا پیشہ سب سے زیادہ اہم ہے کیونکہ کوئی ملک اپنی تمام ضروریات میں خود کفیل نہیں ہے، اس کو کچھ نہ کچھ دوسرے ملکوں سے منگوانا پڑتا ہے حتیٰ کہ سرحد اور جاپان جیسے ترقی یافتہ ملک بھی دوسرے ملکوں سے خام مال منگواتے ہیں۔

مصر و ضعیف حالات

- ۱- خشک علاقوں میں آبپاشی نہروں کے ذریعے ہوتی ہے۔
- ۲- ہمارے ملک کے پہاڑی علاقے پہلوں کی پیداوار کیلئے مشہور ہیں۔
- ۳- پاکستان میں ملک کی مشہور کانیں کینیز میں ہیں۔

﴿ باب نمبر ۵ ﴾

پاکستان کی بین الاقوامی تجارت

سوال درآدات اور برآدات کا کیا مطلب ہے؟

جواب کوئی ملک خواہ کتنا ہی ترقی یافتہ کیوں نہ ہو اپنی ضروریات پوری نہیں کر سکتا، اسے کچھ نہ کچھ دوسرے ملکوں سے منگوانا پڑتا ہے اور اپنی ضرورت سے زیادہ چیزیں باہر بھیج دیتے ہیں، بشرط جو اشیاء باہر سے منگوائی جاتی ہیں انہیں درآدات کہتے ہیں بلکہ جو اشیاء باہر بھیجی جاتی ہیں انہیں برآدات کہتے ہیں۔

سوال درآدات کیلئے کن چیزوں کا خیال رکھا جاتا ہے؟

جواب حکومت صرف ان اشیاء کی درآدہ کیلئے اجازت دیتی ہے جو ہماری صنعتی ترقی میں معاون ہوں یا وہ ضروری سامان جو ہمارے ملک میں تیار نہ ہوتا ہو، غیر ضروری اشیاء کی درآدہ کی حوصلہ افزائی نہیں کی جاتی ہے نہ بیاباش کی اشیاء پر پابندی لگائی جاتی ہے، ان اصولوں کا مقصد ملک کا زر مبادلہ بچانا اور قوم کی زندگی میں سادگی پیدا کرنا ہے۔

سوال پاکستان کی خاص خاص برآدات کیا ہیں؟

جواب پاکستان درج ذیل اشیاء برآدہ کرتا ہے۔ (۱) چاول (۲) کپاس (۳) سوت (۴) سونی کپڑا (۵) چمڑا (۶) کھانسی (۷) مکھلیوں کا سامان (۸) مکھلی کا سامان (۹) پٹے ہوئے کپڑے (۱۰) قالین (۱۱) آلات جراحی (۱۲) پھل وغیرہ۔

سوال پاکستان نے لمبوسات کی برآدہ میں اہم مقام کس طرح پیدا کیا؟

جواب پاکستان میں لمبے ریٹے والی کپاس کافی مقدار میں پیدا ہوتی ہے، جسکی وجہ سے ملک میں بہت سے کارخانے سوت اور دھاگہ بنانے میں مصروف ہیں، غیر ملکی کمپنیاں پاکستانی تاجروں سے مل کر پاکستان میں ہی لمبوسات تیار کر رہی ہیں کیونکہ ان کو پاکستانی ماہرین کم اجرت پر مل جاتے ہیں اور لمبوسات کی لاگت کم آتی ہے، اس طرح ہمارے لمبوسات بہت پسند کیئے جاتے ہیں

اور ہماری عوام کی زرعی کامیابی کا معیار بلند ہو رہا ہے ہماری آمدنی زیادہ ہو رہی ہے، ان پختہ کے عرب ممالک، فرانس، جرمنی اور امریکہ پاکستان سے ملے ہوئے کپڑے منگواتے ہیں اور ساقی زیادہ ہوتا ہے، اس لیے ہمارے ملبوسات زیادہ تر تیار ہوتے ہیں۔

صنعتی و صنعتی حالات

- ۱- پاکستان زرعی ممالک کا حصہ تیل کی درآمد پر خرچ کرتا ہے۔
- ۲- ہمارے ملک میں سب سے زیادہ کاریں جاپان سے درآمد کی جاتی ہیں۔
- ۳- اگر درآمد زیادہ ہو تو ملک کی معاشی حالت کمزور ہوتی ہے۔

﴿ باب نمبر ۶ ﴾

زمین پر آبادی کی تقسیم

آبادی کی تقسیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کون کون سے ہیں؟

آبادی کے حصے کسوں، کیسے، کس علاقے میں آبادی کی تقسیم پر متاثر ہے۔

ذیل عوامل اثر انداز ہوتے ہیں:

(۱) آب و ہوا: جن علاقوں میں آب و ہوا اچھی ہو بارشیں بھی بروقت ہوتی ہوں تو پیداوار بہت ہوتی ہے اور خوراک زیادہ منبر آتی ہے دریاؤں کی دلدلیوں میں بھی نرم اور زرخیز زمین کی آبپاشی کیلئے پانی دافرستہ در میں منبر آ جاتا ہے، اس لیے ان علاقوں میں عموماً آبادی گنجان ہوتی ہے۔

(۲) چشمی اقلیتیں: کسی علاقے کی زمین نرم ہو اور زرخیز ہو تو کھیتی باڑی اور باغبانی کے ذریعے پیداوار اور وسائل زرعی آسانی سے حاصل کیے جاسکتے ہیں، اس لیے ان علاقوں میں آبادی زیادہ ہوتی ہے۔

(۳) تجارتی شاخیں: تجارتی شاہراہوں پر جان کے آس پاس کے مقامات کی آبادی بڑھ جاتی ہے، منگل کے علاقہ بحر اور ہوائی راستے بھی اس سلسلے میں بہت اہمیت رکھتے ہیں، چنانچہ ایسے شہر جہاں تجارتی منڈیوں کے علاوہ بندر گاہیں اور ہوائی اڈے ہیں، ان کی آبادی بڑھ جاتی ہے۔

(۴) صنعتی و پیشہ ورانہ: جتنی صنعتیات والے علاقوں میں روزگار کے مواقع زیادہ ہوتے ہیں، کیونکہ وہاں کھیتیاں اور کارخانے بہت ہوتے ہیں اس لیے وہاں آبادی زیادہ ہوتی ہے۔

(۵) تعلیمی اور معاشی حالات: ایسے علاقے جہاں لوگوں کو ساشرنی آزادیاں اور ترقی ملی ہو، وہاں آبادی اکثر گنجان ہوتی ہے۔

سوال: مندرجہ ذیل شہروں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: (۱) قسطنطنیہ: دریائے نیل کے کنارے واقع یہ مشہور شہر برطانیہ کا دار الحکومت ہے، یہاں دنیا کی مشہور بندرگاہ اور ہوائی اڈہ موجود ہے، یہاں پارلیمنٹ ہاؤس، چرچ یا گھر، عجائب گھر، میوزیم، تہذیب کا سنی عجائب گھر، ملکہ کی قیام گاہ اور تنظیمیں قابل دید ہیں لندن میں زمین و آسمان کا نظام ہے، اس شہر کو دنیا کا قطبی اقتصادی اور معاشرتی مرکز مانا جاتا ہے، شہر کے قریب گرینچ کی چھوٹی سی ہستی ہے جسکے مقامی وقت کو پوری دنیا کا معیاری وقت مانا جاتا ہے، پاکستان اور گرینچ کے درمیان پونے پانچ گھنٹے کا فرق ہے لندن میں اسکول آف کانکس، آکسفورڈ اور کیمبرج پونے نو رشتی جیسے ادارے واقع ہیں۔

(۲) جنیوا: یہ درخت لبنان کا دار الحکومت ہے یہاں پر بے شمار قطعی ادارے مشہور مسجدیں اور قومی عجائب گھر قابل دید ہیں کسی زمانے میں یہ شہر خوبصورت تھا لیکن ۱۹۷۵ء میں خانہ جنگی کی وجہ سے اسکی رونق ختم ہو گئی، اب یہ کئی ملکوں میں تقسیم ہے، وہاں کی خوبصورتی اب محض تاریخ میں کر رہی ہے اکثریت مسلمانوں کی ہے اور حکومت عیسائیوں کی۔ مسلمان ملک خانہ جنگی ختم کرانے میں مصروف ہیں۔

(۳) ڈبئی: یہاں گزشتہ ۱۰۰ سالوں سے امریکہ کا مشہور شہر نیویارک امریکہ کے مشرقی ساحل پر واقع ہے، یہ امریکہ کے ریلوے نظام کا مرکز ہے، یہاں مشہور ہوائی اڈہ انڈینڈی ہے، دنیا کی محفوظ ترین بندرگاہی شہر میں سے اسکا ارد گردوں کی مشہور کانیں ہیں اس لیے یہاں بڑے بڑے کارخانے ہیں، یہاں بلند و بالا عمارتیں ہیں سب سے اونچی عمارت کا نام اولڈ ٹرائی سینٹر ہے، یہاں کی سڑکیں مضبوط اور خوبصورت ہیں اس شہر کی بناؤ نہایت کچھ اس طرح کی ہے اس کی آبادی ۱۰۰ لاکھ (۱۰) لاکھ سے زیادہ ہے۔

(۴) شنگھائی: یہ چین کے مشرق میں دریائے یکنگ کی گھاٹی کے کنارے واقع ہے، یہاں گندم، کپاس، چاول اور چائے بکثرت پیدا ہوتی ہیں، یہاں چین کی سب سے اہم بندرگاہ ہے، یہ چھان آباد علاقہ ہے چین کی اکثر اشیاء یہیں سے تیار ہوتی ہیں پھلوں کو محفوظ کر کے اور کپڑا بنانے کے بہت سے کارخانے ہیں غیر ملکی جہازوں کی دیکھ بھال کا انتظام بھی ہے یہاں بہت سے قطعی ادارے اور ثقافتی مراکز بھی ہیں تعلقات اور مبادلات گاہیں بھی ہیں شنگھائی تاریخی کچھ اہم پوری دنیا میں مشہور ہے۔

(۵) مدینہ منورہ: یہ شہر سعودی عرب میں واقع ہے، یہ بہت مبارک شہر ہے نبی کریم کا مہلبہ ہے کہچہ اللہ اسی شہر میں ہے جو تمام مسلمانوں کا قبلہ ہے ہر سال لاکھوں مسلمان حج کیلئے مکہ معظمہ جاتے ہیں اس کا پتہ چپہ اسلامی تاریخ کی یاد دلاتا ہے ہر شخص یہ شہر اسلام کا مرکز ہے۔

(۶) دمشق: یہ شہر ترکی کا مشہور شہر ہے، اس کا اصل نام قسطنطنیہ ہے یہ ایک اہم بندرگاہ ہے کیونکہ یہ شہر اٹلانٹک سمندر کے کنارے پر واقع ہے اور بحیرہ اسود اور بحیرہ روم کے درمیان سے گزرنے والے جہازوں کی نگرانی کرتا ہے۔ یہ شہر ۱۰۰۰ سال قبل کا دار الحکومت ہے اب اس میں ہزاروں مسجدیں، کئی عجائب گھر اور پرانے محلات ہیں یہاں زمین و آسمان کے نظام میں

(۴) **گٹھ اچھا:** پاکستان کا سب سے بڑا شہر اور پرانا دارالحکومت بھی ہے، پاکستان بننے کے بعد مہاجرین کی آمد کے بعد یہ شہر اتنا پھیلا کہ آج دنیا کے بڑے بڑے شہروں میں اس کا شمار ہوتا ہے اس شہر کو ہالی پاکستان کی ولادت کا شہر ہونے کا شرف بھی حاصل ہے ہالی پاکستان کی تدفین بھی کراچی میں ہوئی کراچی کی آبادی تقریباً ۱۲ ملین ہے، پورے پاکستان کا مال یہاں سے ہی غیر ملک کو جاتا ہے بحری جہازوں کی بہت زیادہ آمد و رفت کو دیکھتے ہوئے کراچی کے نزدیک دوسری بڑی بندرگاہ پورٹ قاسم بنائی گئی ہے کراچی میں بے شمار کارخانے دن رات کام کرتے ہیں ان میں جہاز سازی، تیل صاف کرنے، اور فلاس سازی کے کارخانے اہم ہیں اس شہر کا تعلق ہوائی اڈوں دنیا کے بہترین اور مشہور ہوائی اڈوں میں شمار ہوتا ہے اس شہر کو درخشین کا شہر بھی کہا جاتا ہے، کراچی میں بہت لمبی اور بڑی عمارتیں قائم ہیں اور جب طرزا کا حراج ہیں شہر میں بہت سے بارگ ہیں جن میں چڑیا گھر، سفاری پارک، پارلر پارک مشہور ہیں اس شہر میں عظیم الشان اسلامی جامعات، مدارس، مساجد، کتبے، چھوٹے درختیں، میٹروپولیٹن انجینئرنگ، کالج اور اسکول ہیں شہر کے اطراف میں تفریح کیلئے بہت سے ساحل پاکس، بے شمار اور کھلن ہیں۔

سوال: دنیا کے گنہگار آدمی ادا دلاتے کہاں ہیں؟

درج ذیل ایسے بڑے علاقے ہیں، جہاں دنیا کی کل آبادی کا تین چوتھائی حصہ آباد ہے (۱) پاکستان (۲) بھارت (۳) بنگلہ دیش (۴) سری لنکا (۵) مشرقی چین (۶) کوریا (۷) جاپان (۸) جرمنی (۹) روس (۱۰) برطانیہ (۱۱) فرانس (۱۲) ایٹلی (۱۳) چین (۱۴) امریکا (۱۵) برطانیہ (۱۶) متحدہ امریکا (۱۷) شمال مشرقی حصہ (۱۸) نیپال (۱۹) جنوب مشرقی حصہ (۲۰) ملائیشیا (۲۱) بھارت (۲۲) بنگلہ دیش (۲۳) سری لنکا (۲۴) مشرقی چین (۲۵) کوریا (۲۶) جاپان (۲۷) جرمنی (۲۸) روس (۲۹) برطانیہ (۳۰) فرانس (۳۱) ایٹلی (۳۲) چین (۳۳) امریکا (۳۴) برطانیہ (۳۵) متحدہ امریکا (۳۶) شمال مشرقی حصہ (۳۷) نیپال (۳۸) جنوب مشرقی حصہ (۳۹) ملائیشیا (۴۰) بھارت (۴۱) بنگلہ دیش (۴۲) سری لنکا (۴۳) مشرقی چین (۴۴) کوریا (۴۵) جاپان (۴۶) جرمنی (۴۷) روس (۴۸) برطانیہ (۴۹) فرانس (۵۰) ایٹلی (۵۱) چین (۵۲) امریکا (۵۳) برطانیہ (۵۴) متحدہ امریکا (۵۵) شمال مشرقی حصہ (۵۶) نیپال (۵۷) جنوب مشرقی حصہ (۵۸) ملائیشیا (۵۹) بھارت (۶۰) بنگلہ دیش (۶۱) سری لنکا (۶۲) مشرقی چین (۶۳) کوریا (۶۴) جاپان (۶۵) جرمنی (۶۶) روس (۶۷) برطانیہ (۶۸) فرانس (۶۹) ایٹلی (۷۰) چین (۷۱) امریکا (۷۲) برطانیہ (۷۳) متحدہ امریکا (۷۴) شمال مشرقی حصہ (۷۵) نیپال (۷۶) جنوب مشرقی حصہ (۷۷) ملائیشیا (۷۸) بھارت (۷۹) بنگلہ دیش (۸۰) سری لنکا (۸۱) مشرقی چین (۸۲) کوریا (۸۳) جاپان (۸۴) جرمنی (۸۵) روس (۸۶) برطانیہ (۸۷) فرانس (۸۸) ایٹلی (۸۹) چین (۹۰) امریکا (۹۱) برطانیہ (۹۲) متحدہ امریکا (۹۳) شمال مشرقی حصہ (۹۴) نیپال (۹۵) جنوب مشرقی حصہ (۹۶) ملائیشیا (۹۷) بھارت (۹۸) بنگلہ دیش (۹۹) سری لنکا (۱۰۰) مشرقی چین (۱۰۱) کوریا (۱۰۲) جاپان (۱۰۳) جرمنی (۱۰۴) روس (۱۰۵) برطانیہ (۱۰۶) فرانس (۱۰۷) ایٹلی (۱۰۸) چین (۱۰۹) امریکا (۱۱۰) برطانیہ (۱۱۱) متحدہ امریکا (۱۱۲) شمال مشرقی حصہ (۱۱۳) نیپال (۱۱۴) جنوب مشرقی حصہ (۱۱۵) ملائیشیا (۱۱۶) بھارت (۱۱۷) بنگلہ دیش (۱۱۸) سری لنکا (۱۱۹) مشرقی چین (۱۲۰) کوریا (۱۲۱) جاپان (۱۲۲) جرمنی (۱۲۳) روس (۱۲۴) برطانیہ (۱۲۵) فرانس (۱۲۶) ایٹلی (۱۲۷) چین (۱۲۸) امریکا (۱۲۹) برطانیہ (۱۳۰) متحدہ امریکا (۱۳۱) شمال مشرقی حصہ (۱۳۲) نیپال (۱۳۳) جنوب مشرقی حصہ (۱۳۴) ملائیشیا (۱۳۵) بھارت (۱۳۶) بنگلہ دیش (۱۳۷) سری لنکا (۱۳۸) مشرقی چین (۱۳۹) کوریا (۱۴۰) جاپان (۱۴۱) جرمنی (۱۴۲) روس (۱۴۳) برطانیہ (۱۴۴) فرانس (۱۴۵) ایٹلی (۱۴۶) چین (۱۴۷) امریکا (۱۴۸) برطانیہ (۱۴۹) متحدہ امریکا (۱۵۰) شمال مشرقی حصہ (۱۵۱) نیپال (۱۵۲) جنوب مشرقی حصہ (۱۵۳) ملائیشیا (۱۵۴) بھارت (۱۵۵) بنگلہ دیش (۱۵۶) سری لنکا (۱۵۷) مشرقی چین (۱۵۸) کوریا (۱۵۹) جاپان (۱۶۰) جرمنی (۱۶۱) روس (۱۶۲) برطانیہ (۱۶۳) فرانس (۱۶۴) ایٹلی (۱۶۵) چین (۱۶۶) امریکا (۱۶۷) برطانیہ (۱۶۸) متحدہ امریکا (۱۶۹) شمال مشرقی حصہ (۱۷۰) نیپال (۱۷۱) جنوب مشرقی حصہ (۱۷۳) ملائیشیا (۱۷۴) بھارت (۱۷۵) بنگلہ دیش (۱۷۶) سری لنکا (۱۷۷) مشرقی چین (۱۷۸) کوریا (۱۷۹) جاپان (۱۸۰) جرمنی (۱۸۱) روس (۱۸۲) برطانیہ (۱۸۳) فرانس (۱۸۴) ایٹلی (۱۸۵) چین (۱۸۶) امریکا (۱۸۷) برطانیہ (۱۸۸) متحدہ امریکا (۱۸۹) شمال مشرقی حصہ (۱۹۰) نیپال (۱۹۱) جنوب مشرقی حصہ (۱۹۳) ملائیشیا (۱۹۴) بھارت (۱۹۵) بنگلہ دیش (۱۹۶) سری لنکا (۱۹۷) مشرقی چین (۱۹۸) کوریا (۱۹۹) جاپان (۲۰۰) جرمنی (۲۰۱) روس (۲۰۲) برطانیہ (۲۰۳) فرانس (۲۰۴) ایٹلی (۲۰۵) چین (۲۰۶) امریکا (۲۰۷) برطانیہ (۲۰۸) متحدہ امریکا (۲۰۹) شمال مشرقی حصہ (۲۱۰) نیپال (۲۱۱) جنوب مشرقی حصہ (۲۱۳) ملائیشیا (۲۱۴) بھارت (۲۱۵) بنگلہ دیش (۲۱۶) سری لنکا (۲۱۷) مشرقی چین (۲۱۸) کوریا (۲۱۹) جاپان (۲۲۰) جرمنی (۲۲۱) روس (۲۲۲) برطانیہ (۲۲۳) فرانس (۲۲۴) ایٹلی (۲۲۵) چین (۲۲۶) امریکا (۲۲۷) برطانیہ (۲۲۸) متحدہ امریکا (۲۲۹) شمال مشرقی حصہ (۲۳۰) نیپال (۲۳۱) جنوب مشرقی حصہ (۲۳۳) ملائیشیا (۲۳۴) بھارت (۲۳۵) بنگلہ دیش (۲۳۶) سری لنکا (۲۳۷) مشرقی چین (۲۳۸) کوریا (۲۳۹) جاپان (۲۴۰) جرمنی (۲۴۱) روس (۲۴۲) برطانیہ (۲۴۳) فرانس (۲۴۴) ایٹلی (۲۴۵) چین (۲۴۶) امریکا (۲۴۷) برطانیہ (۲۴۸) متحدہ امریکا (۲۴۹) شمال مشرقی حصہ (۲۵۰) نیپال (۲۵۱) جنوب مشرقی حصہ (۲۵۳) ملائیشیا (۲۵۴) بھارت (۲۵۵) بنگلہ دیش (۲۵۶) سری لنکا (۲۵۷) مشرقی چین (۲۵۸) کوریا (۲۵۹) جاپان (۲۶۰) جرمنی (۲۶۱) روس (۲۶۲) برطانیہ (۲۶۳) فرانس (۲۶۴) ایٹلی (۲۶۵) چین (۲۶۶) امریکا (۲۶۷) برطانیہ (۲۶۸) متحدہ امریکا (۲۶۹) شمال مشرقی حصہ (۲۷۰) نیپال (۲۷۱) جنوب مشرقی حصہ (۲۷۳) ملائیشیا (۲۷۴) بھارت (۲۷۵) بنگلہ دیش (۲۷۶) سری لنکا (۲۷۷) مشرقی چین (۲۷۸) کوریا (۲۷۹) جاپان (۲۸۰) جرمنی (۲۸۱) روس (۲۸۲) برطانیہ (۲۸۳) فرانس (۲۸۴) ایٹلی (۲۸۵) چین (۲۸۶) امریکا (۲۸۷) برطانیہ (۲۸۸) متحدہ امریکا (۲۸۹) شمال مشرقی حصہ (۲۹۰) نیپال (۲۹۱) جنوب مشرقی حصہ (۲۹۳) ملائیشیا (۲۹۴) بھارت (۲۹۵) بنگلہ دیش (۲۹۶) سری لنکا (۲۹۷) مشرقی چین (۲۹۸) کوریا (۲۹۹) جاپان (۳۰۰) جرمنی (۳۰۱) روس (۳۰۲) برطانیہ (۳۰۳) فرانس (۳۰۴) ایٹلی (۳۰۵) چین (۳۰۶) امریکا (۳۰۷) برطانیہ (۳۰۸) متحدہ امریکا (۳۰۹) شمال مشرقی حصہ (۳۱۰) نیپال (۳۱۱) جنوب مشرقی حصہ (۳۱۳) ملائیشیا (۳۱۴) بھارت (۳۱۵) بنگلہ دیش (۳۱۶) سری لنکا (۳۱۷) مشرقی چین (۳۱۸) کوریا (۳۱۹) جاپان (۳۲۰) جرمنی (۳۲۱) روس (۳۲۲) برطانیہ (۳۲۳) فرانس (۳۲۴) ایٹلی (۳۲۵) چین (۳۲۶) امریکا (۳۲۷) برطانیہ (۳۲۸) متحدہ امریکا (۳۲۹) شمال مشرقی حصہ (۳۳۰) نیپال (۳۳۱) جنوب مشرقی حصہ (۳۳۳) ملائیشیا (۳۳۴) بھارت (۳۳۵) بنگلہ دیش (۳۳۶) سری لنکا (۳۳۷) مشرقی چین (۳۳۸) کوریا (۳۳۹) جاپان (۳۴۰) جرمنی (۳۴۱) روس (۳۴۲) برطانیہ (۳۴۳) فرانس (۳۴۴) ایٹلی (۳۴۵) چین (۳۴۶) امریکا (۳۴۷) برطانیہ (۳۴۸) متحدہ امریکا (۳۴۹) شمال مشرقی حصہ (۳۵۰) نیپال (۳۵۱) جنوب مشرقی حصہ (۳۵۳) ملائیشیا (۳۵۴) بھارت (۳۵۵) بنگلہ دیش (۳۵۶) سری لنکا (۳۵۷) مشرقی چین (۳۵۸) کوریا (۳۵۹) جاپان (۳۶۰) جرمنی (۳۶۱) روس (۳۶۲) برطانیہ (۳۶۳) فرانس (۳۶۴) ایٹلی (۳۶۵) چین (۳۶۶) امریکا (۳۶۷) برطانیہ (۳۶۸) متحدہ امریکا (۳۶۹) شمال مشرقی حصہ (۳۷۰) نیپال (۳۷۱) جنوب مشرقی حصہ (۳۷۳) ملائیشیا (۳۷۴) بھارت (۳۷۵) بنگلہ دیش (۳۷۶) سری لنکا (۳۷۷) مشرقی چین (۳۷۸) کوریا (۳۷۹) جاپان (۳۸۰) جرمنی (۳۸۱) روس (۳۸۲) برطانیہ (۳۸۳) فرانس (۳۸۴) ایٹلی (۳۸۵) چین (۳۸۶) امریکا (

مفروضی سوالات

ان کے آگے سج ہے یا کچھ نہیں کھاجائے۔

- ۱- زیادہ تر لوگ وہاں آباد ہو چکے ہیں جہاں زمین زرخیز ہو (ج)
- ۲- گرم ملکوں میں رہنے والے لوگ سرسبز ملکوں میں رہنے والے لوگوں سے زیادہ کامل ہوتے ہیں (ج)
- ۳- جس آئینہ آئینہ جہاں کا دار الحکومت ہے (ج)
- ۴- امریکہ کا مشہور ریاضہ دنیا کی سب سے بڑی بندرگاہ ہے (ج)
- ۵- انگلستان کی حکومت دنیا کے مسلمانوں کی سرپرست ہے (غلط)

﴿باب نمبر ۷﴾

بھروبر کی دریافت

﴿قرآن﴾ البھرونی کے مختصر ملامت لکھیں؟

﴿تاریخ﴾ البھرونی ۳۷۳ھ کو خوارزم کے شہر خیوہ میں پیدا ہوئے، ان کا پورا نام ابو محمد ایمان محمد البھرونی تھا اس نے کم عمری میں ہی منطق، فقه، ریاضی، طب اور جغرافیہ کے علوم میں مہارت حاصل کر لی۔ سلطان محمود غزنوی کے دور کی تاریخ لکھی، ابو جیمیر رو کر ہندوؤں کی تہذیب کا جائزہ لیا اور برصغیر کے دور دراز علاقوں کے سفر کیے، وہ عربی، ترکی، فارسی، یونانی، سریانی، عبرانی، اور سنسکرت زبانوں کا ماہر تھا، ہندوؤں کی مقدس کتاب سگوت گیتا کا عربی میں ترجمہ کیا، ہندوستانی معاشرت پر ایک دلچسپ کتاب کتاب البہد لکھی، وہ ایک ماہر طبیب، شاعر، جغرافیہ دان اور سائنسدان بھی تھا گو اسے دو دیا سا کر کہنے لگے یعنی علم کا سمندر، اس نے جہلم میں رو کر زمین کا سید اور مقرر معلوم کیا۔ مہمان کا عرض بلکہ معلوم کیا، علم، تعلیمات پر قانون، مسودہ لکھی وہ غضب کا دست تھا اس کا ایک سو کئی لکھیں، یہ عظیم سیاح ۱۰۳۸ء میں ہم سے روٹھ کر چلے گئے۔

﴿قرآن﴾ وہن بطوطہ کا سفر نامہ لکھیں؟

﴿تاریخ﴾ وہن بطوطہ ۱۳۰۴ء کو مراکش کے شہر فاس میں پیدا ہوئے اس کا پورا نام ابو عبد اللہ شرف قدین محمد ابن بطوطہ تھا۔

صفو شافعی: مراکش سے حج کی نیت سے چلا تونس، الجزائر، مصر، اطریش اور مصر شام سے ہوتا ہوا بیت المقدس پہنچا اور لبنان سے ہوتا ہوا مکہ مکرمہ میں حج ادا کیا تین سال مدینہ منورہ، ہمدان، بحر عراق، ترکی، ایران سے ہوتے ہوئے ہندوستان پہنچا ہندوستان کے بادشاہ نے اسکو قاضی مقرر کیا۔ عمر شریف لکھی، بادشاہ نے اسکو چین بھیجا کچھ عرصہ رہنے کے بعد واپس ہندوستان آیا، پھر واپس حج کرتے ہوئے مراکش پہنچا، یہ عظیم سیاح ۱۳۷۷ء کو اس دنیا سے کوچ کر گیا۔

﴿قرآن﴾ مارکوپولو کی مشہوری کے اسباب کیا ہیں؟

﴿تاریخ﴾ مارکوپولو اٹلی کے شہر وینس میں ۱۲۵۴ء میں پیدا ہوا اسکے والد اور چچا تجارت کیلئے جب چین اور سری سربہ گئے تو مارکوپولو بھی ساتھ لے گئے، اس وقت اسکی عمر ۲۱ برس تھی عقلی کے راستے صحرائے کوہی سے ہوتے ہوئے چین پہنچے، بادشاہ قبلائی خان کو مارکوپولو بہت پسند آیا اور اسے اپنے پاس رکھ لیا اسنے اپنی محنت اور شوق سے بڑا سربہ حاصل کر لیا۔ بڑے بڑے عہدے ملے دور دراز کے علاقوں کا سفر کیا، ۱۲۹۲ء کو ۳۸ سال کی عمر میں واپس بنانے کا ارادہ کیا اور اپنے باپ کے ساتھ ایران کے راستے سے اپنے وطن پہنچے، وہاں ایک کتاب لکھی جسکا نام مارکوپولو کا سفر نامہ ہے۔

﴿قرآن﴾ کولبس نے امریکہ کے قدیم باشندوں کو یونانی کا نام کیوں دیا؟

باب ۱ کولیس اٹلی کے شہر جنیوہ میں پیدا ہوا اسے جہاز رانی کا بہت شوق تھا جس لئے جہازوں میں ملازم ہو گیا ماسے ہندوستان جانے کا بھی بہت شوق تھا آخر اٹلی کی ملک نے اس کی مدد کی اور اسے ایک جہاز دیا کافی عرصے کے بعد ایک جرمنیہ پہنچا۔ جسکا نام ساٹیا گو رکھا وہاں کے لوگوں کو ریڈیو اینڈ ٹیلیگراف کا نام دیا کیونکہ وہ سرخ تھے اور وہ انکو ہندوستانی سمجھ بیٹھا تھا اب اس دنیا کو کٹالی سرکہ کہتے ہیں۔

باب ۲ واسکو ڈے گاما نے برصغیر جانے کا کون سا راستہ اختیار کیا؟

باب ۳ واسکو ڈے گاما ۱۴۹۸ء کو پرتگال کی بندرگاہ لارین سے روانہ ہوا فریقہ کے ساحل کے ساتھ ساتھ سفر کرتے ہوئے اس امید تک پہنچ گیا آگے طوفان نے گھیر لیا یہی مشکل سے مجبوراً سوہین پہنچ گیا اس ملک کے سلطان بادشاہ نے اس کی مدد کیلئے عرب ملاح ساتھ بھیج دیئے جو برصغیر کا راستہ جانتے تھے۔ ۹۰ ماہ کے بعد واسکو ڈے گاما برصغیر کی جنوبی بندرگاہ کالی کٹ پہنچ گیا۔ یہ مسلمانوں کے بہت خلاف تھا اور برصغیر کی جنوبی بندرگاہ کو چین میں ۱۵۰۳ء میں انتقال ہوا۔

خالی جگہ پُر کریں

- ۱۔ البیرونی تہذیب میں پیدا ہوا۔
- ۲۔ البیرونی نے عمود فرغی کے زمانے کی تاریخ لکھی۔
- ۳۔ ابن بطوطا نے اپنی عمر کے ۲۵ سال سفر میں گزارے۔
- ۴۔ کولیس نے ساٹیا گوہ اٹلی کا پر جہاز لیا۔
- ۵۔ واسکو ڈے گاما کی مدد کرنے والے عرب ملاح کا نام احمد بن ماجہ تھا۔

﴿ باب نمبر ۸ ﴾

تاریخ پاکستان (پہلا دور)

باب ۱ جنوبی ایشیاء میں انگریزوں نے اپنے قدم کس طرح جمائے؟

باب ۲ جنوبی ایشیاء میں تجارت کی غرض سے انگریز آئے شروع میں چند انگریز تاجروں نے اپنی سہولت کیلئے ایک تہذیبی کتب خانہ کھلیا کتب خانے میں بھی انگریزوں کی حکومت نے بھی اس کی سرپرستی قبول کی مابورقہ روزہ اور جگہ جگہ واپسی کو لکھیاں بناتے چلے گئے آخر کار مغل بادشاہ کی بیٹی کے سلطان نے ان کیلئے راستہ کھول دیا اور وہ مراعات حاصل کرنے میں کامیاب ہو گئے، مگر انہوں نے فوج رکھنا شروع کر دی فرانسیسیوں کو ایشیاء سے باہر نکالا۔ اپنی حالت مضبوط کرنے کے بعد سازشوں سے برصغیر میں جعفریہ قیام کو ساتھ لاکر پہلے بنگال اور پھر مسوہ پر قبضہ کر لیا۔

مسلمانوں سے غداری کرنے والے کون تھے؟

بکال کے حکمران سراج لڈ اور لورڈ مسور کے حکمران نیچے سلطان بڑے حج رو بہادر اور محب وطن تھے مگر جہانگیر اپنے لیے خطرہ سمجھتے تھے ایک انگریز حکمران نے ہندوستانیوں اور فوج کے سربراہ جعفر کو ساتھ لاکر سراج لڈ والے کے خلاف سازشیں کیں، جعفر نے میں جنگ کے دوران غداری کی اور سراج لڈ والے شہید ہو گئے ماسی طرح مسور میں بھی ایک خدایہ میر صادق کی وجہ سے نیچے سلطان بڑی بہادری سے لڑا تاہم اس کا ٹیم کے قلعے کے دروازے پر ۹۹ سالہ کاشید ہوا سلطان کا شہید قول ہے۔

”شیر کی ایک دن کی زندگی گیدڑ کی سو سالہ زندگی سے بہتر ہے“

شعرو:

جعفر از بکال صادق از دکن

حک دنیا تک دین تک وطن

شاہ ولی اللہ اور سید احمد شہید کی تحریکوں نے مسلمانوں پر کیا اثرات مرتب کیے؟

شاہ ولی اللہ کی تحریک: حضرت شاہ ولی اللہ ۱۷۰۳ء کو پیدا ہوئے۔ ۱۷۷۰ء میں

جب عالم گیر بادشاہ نے وفات پائی تو مسلمانوں کی حکومت کمزور پڑ گئی سرہنوں اور جانوں نے حکم کھلا بیعت کر دی، خزانہ خالی ہو گیا بدنامی پیدا ہو گئی، نظاص یہ کہ حالات بگڑ گئے ان حالات میں شاہ ولی اللہ نے آنکھ کھولی آپ کا بھینن بالکل نکالا تھا، کبھی ضد نہیں کی، جوں کا توں کرتے تھے ماسوا کے سامنے کبھی پاؤں پھیلا کے نہیں بیٹھے تھے، آپ کبیل میں وقت ضائع نہیں کرتے تھے بالکل سادہ مزاج تھے، باغرض ہر اخلاقی خوبی آپ میں موجود تھی، چودہ سال کی عمر میں آپ عالم بن گئے اور اپنے والد صاحب کے پاس پر جانے لگے، لیکن علم کی پیاس ابھی تک نہیں بجھی تھی اس لئے پہلی تعلیم حاصل کرنے کیلئے آپ مجاز پلے گئے۔

شیخ صاحب: خدمتِ خلافت: حدیث کی سند لینے کے بعد جب آپ واپس آئے تو محمد شاہ رنجیلا کی حکومت تھی حکومت

برائے نام تھی ان حالات سے قانکہ اٹھاتے ہوئے نادر شاہ نے دہلی پر حملہ کر دیا اور سب کچھ لوٹ گیا یہ جانتے ہی آپ سے نہ یکسی گئی اور آپ نے قوم کی داخلی اور بیرونی کشتی کو بچانے کا فیصلہ کیا آپ نے بادشاہ کو یہ لکھا کہ کفر اسلام کو سنانے پر مٹا ہوا ہے تو اگر کچھ لوگ اس وقت تک نہ دیکھو جب تک فتنہ قائم نہ ہو جائے ایک اور خط میں آپ نے ظلم کے خاتمے اور انصاف کے قیام کا مطالبہ کیا لیکن ان پر کوئی اثر نہ ہوا اس کے بعد آپ نے نجیب لڈ والے کو خط لکھا اور مسلمانوں کی حفاظت کا کہا اس بہادر جوان نے جانوں کا قربان کیا لیکن انہوں کی غداری کی وجہ سے شکست ہوئی۔ مجبور آپ نے احمد شاہ ابدالی کو ملے کے لئے کہا ابدالی نے پانی پت کے میدان میں سرہنوں کو شکست دی اس طرح سرہنوں کی طاقت ختم ہو گئی اور ہندوؤں کی حکومت قائم نہ ہو سکی اب آپ مسلمانوں کی حالت سنبھالنا چاہتے تھے آپ نے قمر اکو خط لکھے جس میں دین کی طرف متوجہ کیا۔

صلحی خصلت: قرآن کی تعلیم عام کرنے کے لئے قرآن کا قاری میں ترجمہ کیا اس کا نام فتح ازمان رکھا۔ رسولِ تعزیر میں ”اکلموا النکیر“ اس کے علاوہ ”معلیٰ نسوی“ ”یحیٰی اللہ“ ”اباؤ کور“ ”ازولہ اللہ“ ”نکس۔

صلحہ چارویہ: آپ نے اپنے بچے چار پکارتے روزگار فرزند چھوڑے بچے نام یہ ہیں۔ شاہ مہاراج شاہ مہاراج شاہ فیض الدین شاہ مہاراج۔

صیٹ احمد شریٹ گھو قحویہ: جب آپ قہیم سے فارغ ہوئے تو آپ نے دیکھا کہ انگریز ہندوستان پر قبضہ کرنے میں لگا ہوا ہے اور کچھ پنجاب اور سرحد میں مسلمانوں پر ظلم کر رہے ہیں تو یہ حالت آپ سے نہ دیکھی گئی آپ نے مسلمانوں کو سکون کے ظلم سے نجات دلانے کا فیصلہ کیا آپ کے نزدیک ظلم سے نجات کا واحد عمل جہاد تھا آپ نے اپنے شاگردوں شاہ اسماعیل شہید اور مولوی مہدائی کو ساتھ لے کر شمالی ہندوستان کا سفر کیا اور لوگوں میں جذبہ جہاد پیدا کیا، آخر کار آپ سندھ بلوچستان سے ہوتے ہوئے پشاور پر ملتا اور ہوئے آپ پہلے مسلمانوں کو سکون کے مطالب سے نجات دلانا چاہتے تھے مابقی کلمہ جرات تھیں۔

۱۱) جی حلق: (۱) شاہ صاحب ابھی انگریزوں کو نہیں مانجھتا چاہتے تھے کیونکہ وہ زیادہ مضبوط تھے، (۲) وہ انگریزوں سے دور جہاد کرنا چاہتے تھے کہ انگریز روکات نہ لائیں، (۳) پہلے وہ پشاور میں جہاد کے افغانوں کو ساتھ لانا چاہتے تھے کہ انگریز سے لڑیں، (۴) مولوی سے پنجاب اس لیے نہیں گئے کیونکہ ان سکون کی مخالفت کا خطرہ تھا شروع شروع میں ان کو کلمات حاصل ہوئیں، لیکن بالاکوٹ میں افغانوں کی لڑائی اور انہوں کی مخالفت کی وجہ سے رنجیت سنگھ کے ستابے میں یہ جہاد فوجان جام شہادت نوش کر گئے، اس کے بعد مولوی مصلحت علی اور مولوی دلایت علی نے اس تحریک کو زعمہ رکھا اور انگریزوں سے کر لئی شروع کی لیکن سرحدی خواتین یعنی پٹانوں کی تھاری کی وجہ سے یہ تحریک کامیاب نہ ہوئی۔ مولوی برادران نے خون کا آخری قطرہ تک بہادیا۔

۱۲) جب آزادی کا خطرہ حال تھیں؟

انگریزوں کو خطرہ تھا کہ مسلمان ہم سے اقتدار نہ چھین لیں، کیونکہ مسلمانوں نے ہندوستان پر کئی سو سال تک حکومت کی تھی لہذا انہوں نے مسلمانوں پر ظلم ختم کیے چنانچہ مسلمانوں نے آزادی کی پینڈ و بھڈ کی، جسے جہاد آزادی کہتے ہیں اس کے اسباب درج ذیل ہیں۔

جنگ آزادی کے اسباب

۱) متاثر قوی صیٹ: انگریز مسلمانوں اور ہندوؤں کو دوسرے سے الگ تو مانتے تھے مگر بغلیا تو مانتے تھے لہذا اپنے آپ کو گورے ہونے کی وجہ سے علی نسل سمجھتے تھے۔

(۴) **صفت شہید** صحیحہ: انگریزوں نے مسلمانوں کی جائیدادیں ضبط کر لیں، تاکہ مسلمان طاقت ور نہ ہو سکیں اس طرح مسلمانوں کی معاشی حالت بدتر ہو گئی مسلمان اس حالت کا سبب بھی انگریز کو سمجھتے تھے۔

(۵) **صفت صحیحہ** صحیحہ: انگریزوں نے مقامی لوگوں کے مذہب میں مداخلت شروع کر دی یہ سیاست کامیاب پار شروع کر دیا اسلامی قوانین کو ختم کر ڈالا۔

(۶) **واقعہ گوی** **صفت** صحیحہ: انگریز گورنر لارڈ ڈلہؤزی نے رامباؤں سے ان کی رہائش جمن لیں، جس سے وہ بددل ہو گئے۔

(۷) **فیوض و جہ**: مسلمانوں اور ہندوؤں کو ایک ایسی ہندوستان استعمال کیلئے دی گئی جس میں گائے اور سور کی چربی والا کاروس استعمال ہوتا تھا، کاروس کو ہندو میں ڈالنے سے پہلے منہ سے کاٹنا پڑتا تھا، جس سے مسلمان اور ہندو مختلف ہو گئے تھیں وہ اسباب ہیں جنہوں نے مسلمانوں اور ہندوؤں کو جہاد آزادی اور جنگ آزادی پر ابھارا۔

واقعات: ایک سرزمین میں جنگ کے شعلے بھڑک اُٹھے، مقامی سپاہیوں نے انگریز افروں کو بھون ڈالا اس طرح جنگ جھل کی آگ کی طرح پورے ہندوستان میں پھیل گئی اب سپاہیوں کے ساتھ عام بھی شریک ہو گئے۔

صلحاء کرام اور جہاد **آزاد**: جرنی اس جہاد کی گنج مسلمانوں کے کانوں میں بڑی قوی طلاء بھی غم جہاد لے کر اُٹھے۔ حامی امداد اللہ مہاجر کی کو نام دینا، قاسم ناٹوڑی کو سپہ سالار، ماسونار شید احمد گنگوہی کو قاضی بنایا گیا، فیصل یہ ہوا کہ قاضی بھون سے شالیک لاکھ مارچ کریں، ماسونار شیر احمد ناٹوڑی اور حافظہ ضامن گنگوہی کے دو حصوں کا اسٹریٹجیا گیا، ماسونار رحمت اللہ کیراٹوڑی دہلی چلے گئے وہاں بہادر شاہ ظفر سے سجادے کیے اور جہاد کا حکم دیا، یہی طلاء تھے جنہوں نے انگریز کی قومی دے کو شکست دی، کئی ہسٹریکل کئے، کئی توپ خانے چھینے، مظفر طلاء نے کوئی دقت نہیں اٹھایا، انگریزوں سے ہمدردی کی لیکن اسٹریٹج اور راشن کی کمی کی وجہ سے اور نقل و حمل کے اسباب نہ ہونے کی وجہ سے اور عسکری کی مخالفت کی وجہ سے یہ تحریک ناکام ہو گئی۔

فتنہ **ظفر**: بہادر شاہ ظفر کے بیٹے کو قتل کر دیا گیا، ماسونار خود بادشاہ کو قید کر لیا گیا، ہزاروں بے گناہ مسلمانوں کو موت کے گھاٹ اتار دیا، خصوصاً طلاء کو نشانہ بنایا۔ مسجدوں کو تالے لگا دیے گئے، مسلمانوں کی جائیدادیں ضبط کر لیں، ملازمت کے دورہ اڑے مسلمانوں پر بند کر دیے، انگریز کی قوری کی جگہ قومی زبان بنایا گیا مسلمانوں کے بھائی ہندوؤں کی سرپرستی کی جانے لگی، مظفر یہ سانحہ مسلمانوں کیلئے تباہ کن تھا۔

صفت و صفتی صفتی

- ۱- **احاکار** کی مثل کو برپا کی اور غم کو بے ہوشی میں۔
- ۲- ایسا طلاء کہ جس نے مثل بادشاہ **جہاد** کے زمانے میں رعائیں حاصل کیں۔

- ۳۔ نچ سلطان سے غداری کرنے والا میر صادق تھا۔
- ۴۔ جو شامادہا دل نے مسلمانوں کو سرہنوں کے ظلم سے بچایا۔
- ۵۔ سرہنوں میں باقاعدہ جہاد کی ابتدا سید احمد شہید نے کی۔
- ۶۔ بانی دارالعلوم دیوبند مولانا قاسم نانوتوی کو پے سلا رہنایا گیا۔

دوسرا دور

جہاد آزادی سے سیاسی جدوجہد کی طرف

مسلمانوں کے لئے سرنید کی کوششوں پر تبصرہ کیجئے؟



سید احمد شہید کا گھوڑا: سرنید انگریز کا وقت دار تھا جس نے جب آزادی کے اسباب پر ایک کتاب لکھی جس کا نام اسباب بغاوت ہند رکھا، یہ کتاب بغاوت انگریزوں کو بہت پسند آیا، بلکہ سر سید نے اپنی تحریر میں مسلمانوں کی آزادی کو خدو کا نام دیا ہے بلکہ اسے ایک رسالہ تہذیب الاخلاق میں لکھتا ہے "انگریز مسلمانوں سے زیادہ منہ بے ہیں" اور لکھتا ہے کہ مسلمان بھی یہی تہذیب اختیار کریں، لیکن خدا بھلا کر کے ملائے گا کہ ان کی زیر دست قربانیوں اور محنت کی وجہ سے مسلمان انگریز کی تہذیب سے بچ جائے بلکہ خدا بھلا کر کے ان کو آزادی کا جس نے اپنے اشعار میں انگریز کی تہذیب کی بے حیالی کو زور و شوخی کی طرح واضح کیا ہے۔

اشعار

- | | |
|---|--|
| ۱۔ چار دن کی زندگی ہے کھٹ سے کیا فائدہ | کمال اللہ مدنی لکری کر خوشی سے پہل جا |
| ۲۔ تعلیم کی خرابی سے ہو گئی بالآخر | شوہر پرست بی بی پلک پسند لہی |
| ۳۔ تعلیم لڑکیوں کی ضروری قوت ہے مگر | خاتون خانہ ہوں وہ سہاکی پری نہ ہوں |
| ۴۔ کیا کہیں احباب کیا کار نمایاں کر گئے | بی۔ اے کیا کر ہوئے پشمن ملی اور سر گئے |

سر سید کی کوششیں اور علی گڑھ یونیورسٹی

دارالعلوم دیوبند میں مسلمانوں کو حقیقی اسلامی ذہن کا حامل بنایا جاتا تھا، یہ چیز انگریزوں کو نہ دینی تھی انہوں نے اس کے مقابلے میں سرنید کو کمزور کیا، جس نے علی گڑھ یونیورسٹی قائم کی۔ جہاں انگریز کی تعلیم دی جاتی تھی، حقیقت میں یہ اسلامی شخص کو ختم کرنے کی سازش تھی، احیائے اسلام کی ہر بات کو دو قیاسیت اور رجعت پسندی کا نام دیا جاتا۔ مسلمانوں کو انگریز کی تہذیب کی طرف مائل کرنے کی کوشش کی جاتی تھی، حقیقت میں دنیاوی ترقی کا دھوکا دے کر دین اسلام سے سزا دیا جاتا، بغرض اس کی کوششوں سے ایک

خامس طبقہ کو صرف مساشری قائمہ حاصل ہوا اور دین کا بے حد نقصان ہوا۔ آج کل ہمارے تمام ہندو مسلمان سیاست دان جو اس مذہبیت کے حامل ہیں، پاکستان میں اسلامی نظام کی راہ میں رکاوٹ بنے ہوئے ہیں۔

ترکیہ دشمنی رو مل پر لوٹ نکلیں؟



مولانا محمد قاسم نانوتوی کا لنگہ یا ہوا ہم را اب بخار و درخت من چکا تھا اس کا فیض ہمارے بڑے مسلمانوں میں پھیل چکا تھا۔ ۱۹۰۵ء کی بات ہے کہ اس دور سے کے پہلے شاگرد مولانا محمود الحسن دہلوی نے انگریزوں کو بے صبری سے ٹھٹھانے کیلئے ایک بار مگر باقاعدہ کوشش شروع کی، یہ تحریک دوسروں میں منتقل تھی، پہلے سرطے میں بزرگ زمین رو کر ہندوستانی عوام اور غیر ملکی حکومتوں سے رابطہ کرنا تھا، دوسرے سرطے میں باقاعدہ طور پر جنگی تیاریاں کرنی تھیں۔ ۱۹۱۵ء میں غیر ملکی حکومتوں سے رابطے کا آغاز کر دیا گیا، لیکن سال ۱۹۱۶ء میں اس تحریک کی جبری انگریزوں کو کر دینی مگر بر حکومت نے اس تحریک کو کچلنے کیلئے پوری کوشش کی، بعد میں یہ تحریک تحریک رہنمائی رو مال کے نام سے مشہور ہو گئی، اس تحریک میں شیخ الہند کا ساتھ آپ ہی کے شاگرد مولانا عبد اللہ سندھی نے دیا اس تحریک کے دوسرے افغانستان، ترکی، جاپان اور دیگر ملکوں سے تعلقات قائم ہو چکے تھے، لیکن راز فاش ہونے کی وجہ سے تحریک کے قائدین کو گرفتار کر لیا گیا، باور شیخ الہند کو ان میں قید کر دیا گیا، مگر یہ تحریک کامیاب ہو جاتی تو برصغیر کا کشمیری کچھ اور ہوتا، کیونکہ اس تحریک کے زیر اثر باقاعدہ طور پر جہاد شروع ہو چکا تھا حاکم ترکمانی آزاد تباہ کن کمر کرنا کر جہاد شروع کر چکے تھے، مگر وہی رواجی منافقوں کی منافقانہ چال نے اور غداروں کی غداروں نے اس تحریک کو تباہ کر دیا سوال یہ ہے کہ یہ غدار کون تھے؟ انگریز حکام نے ایک رپورٹ تیار کی جس میں یہ لکھا ہے کہ محمود الحسن دہلوی اور عبد اللہ سندھی دہلی مسلک سے تعلق رکھتے ہیں، اس سے اعزازہ لگائیں کہ غدار وہ تھے جو دہلویوں کو دہلی کہتے ہیں، یہ غداروں کی طرف سے پہلی غداروں کی تھی، بلکہ ان کے باپ دادا بھی یہی پیشہ اختیار کرتے چلے آئے ہیں، حقیقت میں یہ عبد اللہ بن ابی من سلول کی اولاد ہیں، جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے سے غداروں کرتے آ رہے ہیں۔

مولانا محمد قاسم نانوتوی کے قائم کردہ دوسرے ہند کا مقصد کیا تھا؟



تحریک آزادی میں ناکامی کے بعد انگریزوں کا قلم مسلمانوں پر حد سے بڑھ گیا کیونکہ وہ مسلمانوں کو ہی اس تحریک کا محرک سمجھتے تھے اور سرسید کی تحریروں سے بھی انگریزوں کے اس شبہ کو تقویت ملی اور مسلمانوں پر ایک بڑا سخت وقت آنے لگا اور اس بات کا خطرہ پیدا ہونے لگا کہ کہیں مسلمان اسلام سے دوری اختیار نہ کر لیں، ایسے مشکل وقت میں علماء دہلویوں نے اپنی ذمہ داری کا احساس کرتے ہوئے مسلمانوں کو دین سے دوری کے فتنے سے بچانے کا بیڑا اٹھایا اور مولانا محمد قاسم نانوتوی نے دہلی کے علاقے دہلی ہند میں ایک حذر قائم کیا جس کا نام دارالعلوم رکھا، اس کا مقصد یہ تھا کہ ایسے افراد تیار کیے جائیں جو رنگ و نسل کے لحاظ سے ہندوستانی اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں، جو حتیٰ ہستی پھیل کر مسلمانوں کا اسلام سے رشتہ جوڑے جس حد تک مسلمانوں کو اسلامی ذہن کا حامل بنائیں اسی کو جو ان نانوتوی نے خوب محنت سے کام کیا اور جلدی دارالعلوم دہلی ہند کو انگریزوں کے خلاف اسلام کا قلعہ

سمجھا جانے کا جس دور کے فیض یافتہ علماء اور علماء ہی تھے جنہوں نے ہر مشکل میں قربانیاں دیں یہی قربانیاں ان کو محسوس سے ممتاز کرتی ہیں۔

خالصی جنگہ پیو گنہیسی

- ۱- تحریک رہنمی روہیل کے مرکزی کردار مولانا محمود الحسن تھے۔
- ۲- انگریز قیادت کے دلدادہ اسلام کے احیاء کی ہر کوشش کو رجعت پسندی سمجھتے تھے۔
- ۳- سرسید نے ۱۸۵۷ء کی کوششوں کو غدر کا نام دیا۔
- ۴- علی گڑھ کی تحریک کے ذریعے مسلمانوں کے ایک طبقے کو ساشی خواندہ حاصل ہوئے۔
- ۵- غداروں نے دارالمطہوع ہند کے مجاہدین کو دہلی کہہ کر گرا کر دیا۔

تیسرا دور

تحریک پاکستان

تحفہ مصفر کی آزادی کے لئے کوشش کرنے والے علماء کی رائے اپنے الفاظ میں لکھیں؟



مولانا حسین احمد مدنی اپنے دیگر ساتھیوں کے ساتھ جمعیت علماء ہند کے نام سے بار مولانا عطاء اللہ شاہ بخاری کی مجلس احرار کے پرچم تلے تحفہ مصفر کی آزادی کے لئے کوشش کرتے رہے ۱۳۶ھ میں ۱۹۳۶ء کو دہلی میں مجلس احرار کے عظیم مہمان بنے سے خطاب کرتے ہوئے امیر شریعت نے فرمایا مجھے پاکستان بننے کا اتنا یقین ہے جتنا کہ اس بات کا کہ کل مچ کو سورج شرق سے نکلے گا لیکن یہ وہ پاکستان نہیں ہوگا جو مسلمانوں کے ذہن میں ہے یہ بات جھوٹ کی نہیں ہے بلکہ سمجھنے اور سمجھانے کی ہے اگر کوئی مجھے یہ یقین دلا دے کہ کل کسی گلی کسی کوچے میں حکومت الہیہ کا قیام ہوگا اور شریعت محمدیہ کا نفاذ ہوگا تو رب کعبہ کی قسم میں سب کچھ چھوڑ کر رہا را ساتھ دینے کو تیار ہوں لیکن یہاں تو یہ بات ہے جو اپنے چھوٹے قند پر اسلام نہیں نافذ کر سکتے وہ ملک میں کیا اسلام نافذ کریں گے یہ دھوکا ہے اور میں دھوکے میں نہیں آتا ہندو اپنی عیاری سے پاکستان کو ہمیشہ تک کرتار ہے گا اسے کروڑ کرے گا آپ کے دریاؤں کا پانی روک لے گا آپ کی معیشت تباہ کر دے گا مغربی پاکستان، شرقی پاکستان کی بار شرقی پاکستان مغربی پاکستان کی مدد نہیں کرے گا پاکستان میں چھوڑ دیوں اور چھ جاگیرداروں کی حکومت ہوگی امیر امیر تہ اور غریب غریب تر ہوتا چلا جائیگا۔

قبح جسوس ۵: یہ حضرات اسلامی ملک کے قیام کے مخالف نہیں تھے بلکہ کوئی مسلمان مخالف ہو ہی نہیں سکتا بلکہ وہ یا نہاداری سے یہ سمجھتے تھے کہ مسلمانوں کا مجموعی مفاد اسی میں ہے کہ ملک تقسیم نہ ہو ان کو شبہ تھا جواب حقیقت بن چکا ہے کہ ملک میں اسلامی

حکام ہند نہیں ہوگا کیونکہ اسلامی حکام ہند کرنے کے لیے جرأت اور فتویٰ ضروری ہے اور ہمارے حکمران اس سے گورے ہیں اس لیے زمین کا کھو تو مل جائے گا لیکن شریعت محمد پر کاغذ نصب نہیں ہوگا۔

ایک دفعہ قنچہ: جہاں تک مسلمانوں سے محبت کا تعلق ہے وہ اس وقت ظاہر ہوئی جب مسلمانوں نے مسلمانوں کے خون کی عواہیں بہا دیں اور دیکھ کر وہ شاہ صاحب نے لکھا کہ "اگر مسلمانوں کی عواہیں ہوش کے ناخن نہ لیا تو خون کے سبب میں حیرتی رہی ہے، ہم اسے عواہیں سے ادراتے ہو، ہمارا حکم اس لئے اگر مسلم لیگیوں کے خلاف ہمارا حکم کی کوئی اجماعی ہتھیاری پہلے سامنے آئے۔"

قیام پاکستان کے وقت علماء کرام: یہ مسلمانوں سے محبت ہی تو تھی کہ جب پاکستان وجود میں آیا انہوں نے دل و جان سے تسلیم کیا بلکہ اسے سب سے تشبیہ دی، وہی نے لکھوئی کو لکھا کہ پاکستان سب سے اور ہے جس سے اس کی حفاظت کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے شہادت کی حفاظت کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے جو سیاست کرنا چاہتا ہے وہ مسلم لیگ میں شامل ہو جائے اور ملک کی خدمت کرے آپ نے فرمایا میری رائے اگر اب جب بھی پاکستان نے نکارا، واللہ میں اس کے ذرے ذرے کی حفاظت کروں گا۔

خلافت: ان علماء کی گفتگو رائے یہ تھی کہ فرنگی سامراج سے نہایت حاصل کرنا اصل مسئلہ ہے اور مسلمانوں کے مفادات کا تحفظ دوسرے دور ہے کا مسئلہ ہے، کیونکہ وضع حضرت مقدم ہے بلکہ منت ہے۔

تقریباً: تقسیم ہند اور مطالبہ پاکستان کرنے والے علماء کی رائے نکلیں؟

جواب: تقسیم ہند کے حامی علماء کی رائے یہ تھی کہ ہر مسلمانوں کے مفادات کے تحفظ کا مسئلہ اسلامی اہم ہے جتنا کہ انگریزوں سے نہایت کا مسئلہ اہم ہے یہ مسئلہ کہیں بغیر آزادی کی جدوجہد آگ بھٹا نہیں بلکہ ایک آگ کی جگہ دوسری خطرناک آگ لگا ہے بلکہ مرض کی جگہ دوسرا آگ مرض لگا ہے۔ سامراج کی جگہ اہم راج مسئلہ کرنا ہے، تقسیم ہند کے بعد کے حالات نے اس نظریہ کی تائید کی کہ ہندو انگریزوں سے کم خطرناک نہیں۔ اصل میں انہوں نے بھی اور غیر بھی ہونے کا نہیں سوچا، بلکہ کھرا اور اسلام کے حوالے سے سوچا ہے۔

حکیم الامت اور قحویہ پاکستان: حکیم الامت حضرت قحویہ نے تحریک پاکستان میں سب سے اہم کردار ادا کیا آپ نے فرمایا کہ انگریزوں سے زیادہ ہندو مسلمانوں اور اسلام کے دشمن ہیں تمام غیر مسلم ہمارے دشمن ہیں کالے اور گورے کافر ہیں۔ حضرت قحویہ کی سیاست سے کوئی تعلق نہیں تھا وہ ہندوستان میں مسلمانوں کے دین و ایمان اور عزت و آبرو کی حفاظت کے لیے اسلامی نقطہ نظر سے سوچتے تھے آپ کے سامنے مسئلہ سیاسی نہیں بلکہ تمام مذہبی تھا آپ صرف اسلامی حکومت چاہتے تھے آپ نے فرمایا یہی چاہتا ہے یہاں ایک خط ہو، جہاں اسلامی قوانین اور تقویٰ رات کا اجراء ہو شریعت میں

ہوں، نظام زد کو ہوجیں یہ سب باتیں غیر مسلم قوم سے مل کر حاصل نہیں کی جاسکتیں اس کے لیے طبعہ و کوشش کا ضروری ہے جب آپ نے دیکھا کہ مسلم لیگ پاکستان کی تحریک کے لیے مناسب جماعت ہے تو انہوں نے مسلم لیگ کے قائدین کو اسلام کی راہ پر لانے کی کوشش کی، بشیر علی قتلوی، ہفتھر احمد عثمانی اور شبیر احمد عثمانی آپ کے دست و پاؤں تھے، آپ نے قائداعظم کو قتل کیا کہ سیاست مذہب سے الگ نہیں، حضرت قتلوی کی وفات کے بعد جولائی ۱۹۳۵ء میں پاکستان کے حامی علماء نے جمعیت علماء اسلام کے نام سے ایک جماعت قائم کی، ہونا تو یہ چاہئے تھا کہ مسلم لیگ کے دینی زعمی سے کورسہ خدا علماء کی قیادت تسلیم کرتے، لیکن بد قسمتی سے ایسا نہ ہوا ان حالات میں علماء نے مسلم لیگ کا تعاون کیا جس کی وجہ سے قائداعظم نے اپنے آپ کو تہدیل کرنا شروع کر دیا اور ان کی تقریروں میں اسلامی تصورات اور اصولوں کا تذکرہ نظر آنے لگا، مسلم لیگ کے تعاون کے بعد یہ نعرہ لگا "مسلم ہے تو مسلم لیگ میں آ۔"

سوال: قائداعظم کی دینی اصلاح میں کن کن علماء نے اہم کردار ادا کیا؟

جواب: علماء نے فیصلہ کیا کہ مسلم لیگ کے قائدین کو اسلام کی راہ پر ڈالا جائے چنانچہ حضرت قتلوی کی طرف سے شبیر علی قتلوی، ہفتھر احمد عثمانی اور مفتی محمد شفیع نے قائداعظم سے ملاقات کی اور مختلف مسائل پر کامیاب محنتیں ہوئی اور قائداعظم کو قتل کیا کہ سیاست مذہب سے الگ نہیں بلکہ مذہب کے تابع ہے اس طرح ۱۹۳۵ء میں جمعیت علماء اسلام نے مکمل کر مسلم لیگ کا تعاون کیا، جس کی وجہ سے قائداعظم نے اپنے آپ کو تہدیل کرنا شروع کر دیا سوٹ بوٹ کی بجائے ٹوپی شیروائی اور شٹلوار پہننے لگے اور اپنی تقریروں میں اسلامی تصورات اور اسلامی اصولوں کا ذکر کرنے لگے اور نظریہ پاکستان کو مکمل طور پر اسلام سے جوڑ دیا۔

سوال: قائداعظم کی تقریروں کے دو اقتباس لکھیں؟

جواب: (۱) اسلام کا بیج پٹار میں خطاب کرتے ہوئے قائداعظم نے فرمایا مسلم لیگ ہندوستان کے ان حصوں میں آزاد ریاستوں کے قیام کی طلبہ راہ ہے جہاں مسلمانوں کی اکثریت ہے تاکہ ہاں اسلامی قانون کے مطابق حکومت کر سکیں۔
(۲) ۱۳ فروری ۱۹۳۷ء کو سمنس میں فرمایا ہمیں چاہئے کہ ہم اپنی جمہوریت کی بنیادیں صحیح معنوں اسلامی تصورات اور اصولوں پر رکھیں۔

سوال: قائداعظم کے چودہ نکات لکھیں؟

جواب: قائداعظم نے نہرو رپورٹ میں تین ترمیمیں پیش کیں جن کو کانگریس نے رد کر دیا ان حالات میں قائداعظم نے مسلمانوں کے حق کی حفاظت کے لیے چودہ نکات پیش کئے جو یہ ہیں۔

۱- آئندہ آئین وفاقی طرز کا ہو جس میں صوبوں کو زیادہ سے زیادہ خود مختاری دی جائے۔

۲- تمام صوبوں کو ایک ہی اصول پر مابلی خود مختاری دی جائے۔

۳- تمام مجالس قانون ساز میں اور دیگر منتخب اداروں میں بائیکتوں کو سورت لماندگی دی جائے اور یہ خیال رکھا جائے کہ کوئی اکثریت اقلیت میں نہ بدل جائے۔

۴- سرکزی مجلس قانون ساز میں مسلمانوں کی لماندگی ایک تہائی سے کم نہ ہو۔

۵- جداگانہ انتخاب کا اصول ہر صوبے پر لاگو ہوا لیت اگر کوئی فرق چاہے تو اعلیٰ مرتب سے منظور انتخاب قبول کر سکتا ہے۔

۶- اگر کبھی صوبوں کی حدود میں تبدیلی کرنا مقصود ہو تو اس بات کا خیال رکھا جائے کہ اس تبدیلی کا مسلم اکثریت والے صوبوں یعنی پنجاب، بنگال اور شمال مغربی سرحدی صوبے پر کوئی اثر نہ پڑے۔

۷- تمام فرقوں کو یکساں اور مکمل آزادی حاصل ہو۔

۸- اگر کوئی مسودہ قانون کسی خاص فرقے کے حلق ہوا اور اس فرقے کے نمین چھٹائی ممبرن اسلی اس مسودہ قانون کے خلاف رائے دیں تو اسے مسترد قرار دیا جائے۔

۹- سندھ کو صوبہ بنائی سے الگ کر کے علیحدہ صوبہ بنایا جائے۔

۱۰- صوبہ بلوچستان اور شمال مغربی سرحدی صوبہ میں دوسرے صوبوں کی طرح اصلاحات نافذ کی جائیں۔

۱۱- آئین میں یہ بات واضح کر دی جائے کہ مسلمانوں کو تمام ملازمتوں میں ان کی اہلیت کے مطابق حصہ دیا جائے گا۔

۱۲- مسلمانوں کو ہر طرح کا مذہبی اور ثقافتی تحفظ دیا جائے۔

۱۳- صوبائی اور سرکزی وزارتوں میں مسلمانوں کو کم از کم ایک تہائی لماندگی دی جائے۔

۱۴- وفاق میں شامل صوبوں کی حکومتی کے غیر سرکزی آئین میں کوئی رد و بدل نہ کیا جائے۔

کامگری وزارت نے کون سے اسلام دشمن اقدامات کیے؟

۱۹۳۷ء کے انتخابات میں کامگریس کو سات صوبوں میں کامیابی حاصل ہوئی کامگریس وزارتیں بنیں اور مسلم لیگ

کا کوئی لماندہ نہیں لیا گیا کامگریس کا مطالبہ تھا کہ مسلم لیگ کے کارکن کو اس صورت میں شامل کیا جاسکتا ہے جب وہ مسلم لیگ سے اخفی دے دے کامگریس وزارتوں کے دور میں مسلم مفادات کو نوئی طرح پکلا گیا ہندی سرکاری زبان میں گئی بندے ہڑے کو جس کے ایک ایک نقطہ سے مسلم دشمنی چھٹی تھی تو یہ گیت بتا دیا گیا اسکول میں بچوں کو گادھی کی تصویر کے سامنے ہاتھ جوڑنے پر مجبور کیا جاتا انفرض مسلمانوں کے لیے آزادی کی زعمی گزرا ہا مشکل ہو گیا اذان پر پابندی لگا دی گئی مسجد کے تقدس کو پامال کیا جانے لگا مسلمانوں کو چھوٹے چھوٹے قصور پر سخت سزا دینا معمول بن گیا آخر کار ۲۴ دسمبر ۱۹۳۹ء کو کامگریس وزارتیں مستفی ہو گئیں تو مسلمانوں نے ہم نہات مٹایا۔

خالی جگہ پُر کریں

- ۱۔ جیٹ کھنوسلم ایک اور ہندوؤں کے درمیان ملے پایا۔
- ۲۔ خاص اسلامی حکومت کا تصور سب سے پہلے علامہ اقبال نے پیش کیا۔
- ۳۔ ہندو مت کے ایک ایک نقطہ سے اسلام دشمنی بھیجی تھی۔
- ۴۔ مولانا حسین احمد دینی جمعیت علامہ ہند کے رہنما تھے۔
- ۵۔ مجلس احرار کے رہنما کا نام علامہ شاہ بخاری تھا۔
- ۶۔ مولانا حسین احمد دینی نے پاکستان کی طاعت کو ہر مسلمان کا دینی فرض قرار دیا۔
- ۷۔ کراچی میں پاکستان کا پرچم پہلی دفعہ مولانا شبیر احمد خان نے لہرایا۔
- ۸۔ ہارسن تارا سنگھ کو علامہ شاہ بخاری نے لٹکارا۔

﴿ باب نمبر ۹ ﴾

اقوام متحدہ کی تنظیم

اقوام متحدہ کا ادارہ کیوں وجود میں آیا؟

پہلی جنگ عظیم کی تباہ کاریوں کے بعد دوسری جنگ عظیم کے خوفناک نتائج نے قوموں کو سوچنے پر مجبور کر دیا۔ آئندہ جنگ کے امکانات کو روکنے کے لیے صلاح مشورہ کیا، آخر کار ۱۳ اکتوبر ۱۹۴۵ء کو ایک عالمی ادارہ قائم کیا گیا جس کا نام اقوام متحدہ ہے شروع میں اس کے ارکان کی تعداد ۵۱ تھی اور اب ۱۸۵ ہے۔

اقوام متحدہ کے اغراض و مقاصد مندرجہ ذیل ہیں:

- ۱۔ اقوام عالم کے مابین صلح اور امن قائم رکھنا۔ ۲۔ اقوام عالم میں مساوی حقوق اور آزادی کی بنیادوں پر دوستی اور برائی کے تعلقات پیدا کرنا۔ ۳۔ بین الاقوامی، سائرنی، معاشی، تمدنی اور انسانی مسائل کو حل کرنے میں انسانی حقوق اور آزادی حاصل کرنے میں مدد دینا۔ ۴۔ متدرجہ پلا مقاصد کے حصول کے لیے مختلف اقوام اور اداروں کی سرگرمیوں میں ہم آہنگی اور رابطہ پیدا کرنا۔ لیکن بد قسمتی سے اس ادارے کے ذریعے کبھی بھی دنیا کے بڑے بڑے ملوث ریہ مسائل حل نہ ہو سکے، اور اب گذشتہ چند سالوں سے زیادہ مکمل طور پر اس کی حکومت کے فضیلی اداروں کی طرح صرف اس کی حکومت کے مفادات کی نگہبانی کے لیے استعمال ہو رہا ہے۔

اقوام متحدہ کے اہم اداروں کے فرائض بیان کریں؟

۱۲۶) جنسوں کی اصناف: جنرل اسکی اقوام حمہ کا سب سے بڑا ادارہ ہے اقوام حمہ کے تمام ممبر

اس کے ممبران میں ہیں ہر اجلاس میں سیٹیا صدر منتخب کرتی ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔

۱۔ عالمی امن کے مسائل پر بحث کرنا۔ ۲۔ تمام اقوامین اور طریقہ کار مٹانا۔ ۳۔ اقوام حمہ کا مالی نظام کنٹرول کرنا۔ ۴۔ اقوام

حمہ کے اداروں کے کام کا جائزہ لینا۔

۱۲۷) صلاحیتوں کی تفصیل: اس کے ممبران کی تعداد پندرہ ہے جن میں سے پانچ مستقل رکن ہیں جنہیں

دیگر کا حق حاصل ہے بلکہ یہ حق انصاف کی راہ میں رکاوٹ ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔

۱۔ دنیا میں امن کا قیام۔ ۲۔ امن عالم کے لئے خطرے کی صورت میں مناسب اقدام کرنا۔ ۳۔ حملہ آور کے خلاف فوری

کارروائی کرنا۔ ۴۔ جنرل اسکی کا پنے کام کی رپورٹ پیش کرنا۔

۱۲۸) اقتدار کی تفصیل: اس کے ممبران کی تعداد ۵۴ ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔

۱۔ بین الاقوامی، معاشی، سماجی، تعلیمی مسائل کا جائزہ لینا۔ ۲۔ کمیشن مقرر کرنا اور کانفرنس طلب کرنا۔ ۳۔ اقوام

حمہ کے اداروں میں رابطہ پیدا کرنا۔ ۴۔ انسانی حقوق اور آزادی کے تحفظ کی کوشش کرنا۔

۱۲۹) بین الاقوامی اصول و ضوابط: اس کے ممبران کی تعداد پندرہ ہے اور صدر مقام

پہنڈ میں ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔ ۱۔ بین الاقوامی قانون کی تخریج کرنا۔ ۲۔ معاہدوں کی تخریج کرنا۔ ۳۔ جنرل اسکی اور سلامتی

کونسل کو مشورہ دینا۔

۱۳۰) صلیب گولڈن ویش: اقوام حمہ کا صدر دفتر نیو یارک میں ہے جسے سکرٹریٹ کہتے ہیں اس کا سربراہ

سکرٹری جنرل ہوتا ہے اس کے فرائض یہ ہیں۔ ۱۔ دفتری کام کرنا اور کارروائی کارپکارد رکھنا۔ ۲۔ کارروائی کا ایجنڈا تیار کرنا۔ ۳۔ حفاظتی

جمع کرنا اور امن کو شائع کرنا۔ ۴۔ جنرل اسکی کے سامنے رپورٹ پیش کرنا۔ ۵۔ معاہدوں کو رجسٹر کرنا۔

۱۳۱) قیاسیاتی کی تفصیل: اس کے فرائض مندرجہ ذیل ہیں:

۱۔ اقوام حمہ کے زیر نگرانی علاقوں کی دیکھ بھال کرنا۔ ۲۔ جویتی علاقوں کی ترقی کی رپورٹ جنرل اسکی کو پیش کرنا۔ ۳۔

جویتی علاقوں کی ترقی کا جائزہ لینا۔ ۴۔ جویتی علاقوں کے انتظام کے حلقہ کی رپورٹ کرنا۔

۱۳۲) عالم اسلام کے بے بے کے مسائل پر غور و فکر:

۱۳۳) مسئلہ کشمیر:

شعر: ہر گز ایک سلسلہ ہے قید بے زنجیر کا
ایک پہلو یہ بھی ہے کشمیر کی تصویر کا

تقسیم ہند کے وقت کشمیر میں مسلمانوں کی اکثریت ہونے کے باوجود ہندو راج نے بھارت میں شامل ہونے کا اعلان کر

دیا۔ کشمیری عوام اس کے خلاف اٹھ کھڑے ہوئے پھر وہاں جنگ بندی آ کر کار ۱۹۴۹ء کو اقوام متحدہ نے ٹھیک بندی کرادی اور فیصلہ دیا کہ کشمیری عوام اپنی رائے عامہ کے ذریعے اپنی مرضی کا اظہار کریں کہ وہ پاکستان شامل ہونا چاہتے ہیں یا بھارت میں۔ لیکن بھارت کی بہت جلدی اور اقوام متحدہ کی مداخلت کی وجہ سے یہ مسئلہ ابھی تک حل طلب ہے اور کشمیری عوام اپنی آزادی کے لیے جہاد کر رہے ہیں۔

(۴) مسئلہ فلسطینی:

شعر: ۱: قبلہ اول ہم تیرے لیے آخری جہد دلائیں گے وکیل کے منارے نوٹیں گے آئین جماعت چھٹیں گے
فلسطین عرب مسلمانوں کی اکثریت کا علاقہ تھا مگر یزیدوں نے سازش کے تحت یہودیوں کو یہاں بسا کر شروع کر دیا ۱۹۴۸ء میں ایک یہودی ریاست (اسرائیل) کے قیام کا اعلان کر دیا۔ آج تک عرب اور اسرائیل میں چار جنگیں ہو چکی ہیں، امریکا اسرائیل کا سرگرمیہ ہے اور اسرائیل عرب ممالک کی سلامتی کے لیے خطرہ ہے، پہلے تنظیم آزادی فلسطین مسلمانوں کی نمائندہ جماعت تھی لیکن باہر مرقا کے علاوہ اردن کی وجہ سے وہ اپنی حیثیت کھو چکی ہے، اب غلامی قیادت میں حماس نامی جماعت جہاد میں مصروف مل ہے عرب ممالک کی بے اتفاقی اس کی آزادی میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے۔

(۴) مسئلہ افغانستان: یہ پاکستان کا مسایہ اسلامی ملک ہے یہ صحابہ کے دور میں فتح ہوا آج کل اس کے حالات کافی سنگین ہیں ۱۹۷۷ء میں روس نے افغانستان میں مداخلت کر دی لیکن افغانستان کے فیور مسلمانوں نے پاکستانی مسلمانوں کی مدد سے روسی فوج کو شکست دی اور روس کے ٹکڑے ٹکڑے کر دیے اس کا سیاسی منہ خیا ملحق مرحوم کا بہت بڑا کردار ہے، لیکن انیسویں صدی میں روسی فوج کے ٹکڑے کے بعد یہاں کئی عبوری حکومتیں قائم ہو گئیں، امریکی اور ساروینی طاقتوں کی سازش کی وجہ سے افغان گروپ آپس میں برسر پیکار ہو گئے آج کل علاء الحق کی قیادت میں طالبان کی جماعت کیونٹ اور شیعہ گروپوں کے خلاف برسر پیکار ہے تقریباً ۹۰ فیصد حصے پر ان کا قبضہ ہے اور کھل اسلامی نظام نافذ ہے لیکن اس حقیقت کے باوجود اقوام متحدہ و اپنی اس مداخلت اور تحفظات چال پر چلتے ہوئے طالبان کی حکومت کو تسلیم نہیں کر رہی بلکہ ملک بدر رہائی کو ناجائز صدر کا پروٹوکول سمجھتا کیا جاتا ہے۔

و صلے ای شیاہ گئی صلہ و صلہ تینوی: سابقہ سوویت یونین کی مسلم ریاستیں یعنی

قازقستان، ترکمانستان، ازبکستان، اکرغیز یا آذربائیجان، آرمینیا، سیستان، اور کرہ کاف کے علاقے پہلی اور دوسری صدی ہجری سے تیر ہوئی صدی تک مسلمان حکمرانوں کے قبضہ میں رہے ان علاقوں میں مسلمانوں کی تہذیب و تمدن کی لازوال یادگاریں پائی جاتی ہیں لیکن ۱۹ صدی عیسوی کے شروع میں کمونزم کا انقلاب آیا جس نے اسلامی اقدار و افکار کو ختم کر دیا۔ لیکن الحمد للہ جہاد افغانستان کی وجہ سے دوس ان علاقوں کو آزاد کرنے پر مجبور ہو گیا اب ان علاقوں میں اسلامی سیاسی اور اخلاقی اقدار کی بحالی کے

لیجے مسلمانوں کے تعاون کی از حد ضرورت ہے، آپ بھی ان کے ساتھ تعاون کریں۔

﴿ ۱۲۸ ﴾ چوتھا حصہ: یہ جو کوسلاویہ کی ایک نوزائیدہ مسلم ریاست ہے، دوسری جنگ عظیم تک اس پر ترکوں کا قبضہ رہا۔ ۱۹۳۵ء میں ترکوں کا قبضہ ختم ہو گیا اور جو کوسلاویہ کا اتحاد جو دس آیا۔ لیکن ۱۹۹۰ء میں یہ اتحاد ٹوٹ گیا اور جو کوسلاویہ کی بھی ریاستوں نے آزادی کا اعلان کر دیا لیکن جرمنی یوگسلاویہ نے آزادی کا اعلان کیا تو فوراً کروشیا اور سربیا نے ان کے حق آزادی کی تحقیر کا اعلان کر دیا لیکن وہاں کے فوری مسلمانوں نے جہاد کا اعلان کر دیا لیکن اقوام متحدہ نے اپنی ردائی منافقت کی پالیسی اختیار کر رکھی ہے اور مسلمان نگوں نے بھی اس علم کے خلاف صرف آواز اٹھائی ہے لیکن کوئی عملی تعاون نہیں کیا۔

﴿ ۱۲۹ ﴾ پانچواں حصہ: اریتریا افریقہ کے شمال مشرقی ساحل پر واقع ہے دوسری جنگ عظیم کے بعد اسی نے قبضہ کر لیا لیکن باقی کے چلے جانے کے بعد جس نے اس پر قبضہ کر لیا حالانکہ یہاں مسلمانوں کی اکثریت ہے، لیکن وہ آزادی کو ترس رہے ہیں وہاں بھی اقوام متحدہ اپنی منافقانہ پالیسی پر کاربند ہے۔

﴿ ۱۳۰ ﴾ چھٹا حصہ: قبرص ترکوں کے جنوب میں جنگی اہمیت کا حامل جزیرہ ہے دوسری جنگ عظیم کے بعد برطانیہ کے قبضے سے آزاد ہو گیا لیکن برطانیسیوں اور مسلمانوں میں جھگڑے شروع ہو گئے آخر کار جزیرے کے شمالی حصے پر مسلمانوں نے اپنی آزاد حکومت قائم کر لی۔ اور جن علاقوں میں عیسائی زیادہ ہیں وہاں عیسائیوں کی حکومت ہے۔

خاتمیہ چنگھے پڑ گئی ہیں

۱- ۱۳۳۰ھ کو ۱۹۳۵ء کو، لیجن اقوام متحدہ کے نام سے ایک ادارہ قائم ہوا۔

۲- اقوام متحدہ کے سب سے اہم شعبے کا نام جنرل اسمبلی ہے۔

۳- جنگ کرور کئے اور عالمی امن قائم رکھنے میں سلامتی کونسل کا کردار بڑی اہمیت رکھتا ہے۔

۴- کسی ملک کی ترقی کا ادارہ اور وہاں کے محنت کھن کی حالت پر ہوتا ہے۔

۵- حق تحریک قومن کو انصاف دلانے میں بڑی رکاوٹ ہے۔

﴿ باب ۱۰ ﴾

مستقبل کی دنیا

سوال: بین الاقوامیت کے جذبے سے کیا مراد ہے؟

جواب: بین الاقوامیت: بین الاقوامیت ایک ایسا جذبہ ہے جس کے تحت دنیا کے تمام ممالک مشترکہ مسائل میں تعاون کا راستہ اختیار کرتے ہیں، جدید دور کی سائنسی ایجادات اور تکنیکی تبدیلیوں نے فاصلے کو انتہائی کم کر دیا ہے جو روزانہ

میں سے آواز کی رفتار سے پر واز کرتے ہیں ٹیلی فون، ٹیلی ویژن اور رادار ایس نے سہولت کے ذریعے پیغام رسانی، مواصلہ و اشاعت کو جیسے کہ حد تک بستر بنا دیا ہے فرض کرنا کہ دنیا کے تمام ممالک کے عوام مل جل کر ایک دوسرے کے قریب آگئے ہیں اور حاضر میں کوئی ملک باقی ممالک سے الگ تھلک نہیں رہ سکتا، جنگ ہو یا امن، بین الاقوامی حالات سے دنیا کا ہر ملک متاثر ہوتا ہے اس لئے مستقبل کی دنیا کے لئے خصوصاً بین الاقوامیت کے جذبہ کو فروغ دینا ناگزیر ہو چکا ہے۔

﴿قرآن مجید﴾ سن دو ہزار (۲۰۰۰ء) میں ہمارے ملک میں آبادی کے کیا مسائل ہوں گے؟

﴿قرآن مجید﴾ اندازہ ہے کہ سن ۲۰۰۰ء میں ہمارے ملک کی آبادی چوبیس کروڑ ہو جائے گی آبادی میں اس قدر اضافے کی وجہ سے غذائیت، خوراک، لباس، صحت، آمد و رفت، مواصلات، تعلیم، انسانی اور دیگر مسائل پیدا ہوں گے۔ ان مسائل کو حل کرنے کے لئے ابھی سے سوچ و بچار اور ٹیلی پلاننگ کی ضرورت ہے لوگوں میں اضافے کی وجہ سے صحت، تعلیم، آبادی، ماحول، بنیادی ضروریات کی تھک چسے مسائل پیدا ہو جائیں گے۔

﴿قرآن مجید﴾ مستقبل کی دنیا میں ایجادات کے ذریعے ہونے والی تبدیلیوں کا مختصر سا تذکرہ کیجئے؟

﴿قرآن مجید﴾ **لایچالو لوت** : اگلا دور خلائی دور ہو گا اس وقت تک آمد و رفت، مواصلات، روزمرہ استعمال ہونے والی بہت سی اشیاء کے متبادل سامنے آچکے ہوں گے بہت سی موجود اشیاء متروک ہو چکی ہوں گی، چاند، مریخ اور دوسرے سیاروں اور ستاروں میں سے بعض سیاروں اور ستاروں کے نوآبادیاں بن جانے کے امکانات بھی ہیں، مادہ تعالیٰ کے فرمان کے مطابق کائنات کے اسرار و رموز بڑی حد تک انسان کے قابو میں آچکے ہوں گے، مشکل سے مشکل کام انتہائی حد پر اور بااحتیاط لکھنا ایک آلات کے ذریعے ہلکے جھپٹے میں ہوا کرے گا کمپیوٹر اور مشینی انسان کا استعمال کثرت سے ہو گا دنیا اتنی سست چلی ہوگی کہ دور دور دراز علاقے میں پہنچے ہوئے شخص کے ساتھ سینکڑوں میں تصویر پر ٹیلی فون پر بات چیت ہو سکے گی اس بات کا بھی قوی امکان ہے کہ زمین پر بسنے والی ساری قوموں کی زبان بھی قریب قریب ایک ہو جائے گی کیونکہ ہر جگہ بات چیت میں زیادہ تر سائنس اور ٹیکنیکی اصلاحات اور مشینی زبان استعمال ہوا کرتی ہے۔

خلائی چھگڑے پڑ چکے ہیں

(۱) سن ۲۰۰۰ء میں ہمارے ملک کی آبادی اندازاً دو گنی ہوگی۔

(۲) سن ۲۰۰۰ء کی دنیا سائنس کی دنیا ہوگی۔

(۳) دور حاضر میں کوئی ملک بھی دوسرے ممالک سے الگ تھلک نہیں رہ سکتا۔

-- ختم شد: --

72165

سوال نمبر 7
جواب

$$72165 = 7 \times 10^4 + 2 \times 10^3 + 1 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

25729

سوال نمبر 8
جواب

$$25729 = 2 \times 10^4 + 5 \times 10^3 + 7 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 9 \times 10^0$$

45

سوال نمبر 9
جواب

$$45 = 4 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

مشق نمبر 1.2

درج ذیل اعشاری اعداد کو ثنائی نظام میں تبدیل کریں۔

سوال نمبر 1

1000

| | | |
|---|------|---|
| 2 | 1000 | |
| 2 | 500 | 0 |
| 2 | 250 | 0 |
| 2 | 125 | 0 |
| 2 | 62 | 1 |
| 2 | 31 | 0 |
| 2 | 15 | 1 |
| 2 | 7 | 1 |
| 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 |

$$1000 = (1111101000)_2$$

جواب

مشق نمبر 1.1

درج ذیل اعشاری اعداد کو دس کی قوت میں ظاہر کریں۔

1000

سوال نمبر 1

$$1000 = 1 \times 10^4$$

جواب

2479

سوال نمبر 2

$$2479 = 2 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 9 \times 10^0$$

جواب

635

سوال نمبر 3

$$635 = 6 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

جواب

56721

سوال نمبر 4

$$56721 = 5 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 7 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 1 \times 10^0$$

جواب

8567

سوال نمبر 5

$$8567 = 8 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 7 \times 10^0$$

جواب

2319

سوال نمبر 6

$$2319 = 2 \times 10^3 + 3 \times 10^2 + 1 \times 10^1 + 9 \times 10^0$$

جواب

89

سوال نمبر 7

| | | |
|---|----|---|
| 2 | 89 | |
| 2 | 44 | 1 |
| 2 | 22 | 0 |
| 2 | 11 | 0 |
| 2 | 5 | 1 |
| 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 0 |

جواب

$$89 = (1011001)_2$$

158

سوال نمبر 8

| | | |
|---|-----|---|
| 2 | 158 | |
| 2 | 79 | 0 |
| 2 | 39 | 1 |
| 2 | 19 | 1 |
| 2 | 9 | 1 |
| 2 | 4 | 1 |
| 2 | 2 | 0 |
| 2 | 1 | 0 |

جواب

$$158 = (10011110)_2$$

155

سوال نمبر 9

| | | |
|---|-----|---|
| 2 | 155 | |
| 2 | 77 | 1 |
| 2 | 38 | 1 |
| 2 | 19 | 0 |
| 2 | 9 | 1 |
| 2 | 4 | 1 |

| | | |
|---|----|---|
| 2 | 31 | 1 |
| 2 | 15 | 1 |
| 2 | 7 | 1 |
| 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |

جواب

$$127 = (1111111)_2$$

180

سوال نمبر 5

| | | |
|---|-----|---|
| 2 | 180 | |
| 2 | 90 | 0 |
| 2 | 45 | 0 |
| 2 | 22 | 1 |
| 2 | 11 | 0 |
| 2 | 5 | 1 |
| 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 0 |

جواب

$$180 = (10110100)_2$$

200

سوال نمبر 6

| | | |
|---|-----|---|
| 2 | 200 | |
| 2 | 100 | 0 |
| 2 | 50 | 0 |
| 2 | 25 | 0 |
| 2 | 12 | 1 |
| 2 | 6 | 0 |
| 2 | 3 | 0 |
| 2 | 1 | 1 |

جواب

$$200 = (11001000)_2$$

1019

سوال نمبر 2

| | | |
|---|------|---|
| 2 | 1019 | |
| 2 | 509 | 1 |
| 2 | 254 | 1 |
| 2 | 127 | 0 |
| 2 | 63 | 1 |
| 2 | 31 | 1 |
| 2 | 15 | 1 |
| 2 | 7 | 1 |
| 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |

جواب

$$1019 = (111111011)_2$$

97

سوال نمبر 3

| | | |
|---|----|---|
| 2 | 97 | |
| 2 | 48 | 1 |
| 2 | 24 | 0 |
| 2 | 12 | 0 |
| 2 | 6 | 0 |
| 2 | 3 | 0 |
| 2 | 1 | 1 |

جواب

$$97 = (1100001)_2$$

127

سوال نمبر 4

| | | |
|---|-----|---|
| 2 | 127 | |
| 2 | 63 | 1 |

$$= 32 + 16 + 8 + 0 + 2 + 1$$

$$= 59$$

جواب

سوال نمبر 3

$$(1111)_2$$

$$1111 = 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 8 + 1 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

$$= 8 + 4 + 2 + 1$$

$$= 15$$

جواب

سوال نمبر 4

$$(111111)_2$$

$$111111_2 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3$$

$$+ 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 32 + 1 \times 16 + 1 \times 8$$

$$+ 1 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

$$= 32 + 16 + 8 + 4 + 2 + 1$$

$$= 63$$

جواب

سوال نمبر 5

$$(1101101)_2$$

$$1101101_2 = 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4$$

$$+ 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 64 + 1 \times 32 + 0 \times 16$$

$$+ 1 \times 8 + 1 \times 4 + 0 \times 2 + 1$$

$$= 64 + 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 1$$

$$= 109$$

جواب

$$\begin{array}{r|l} 2 & 2 \quad \quad 0 \\ & 1 \quad \quad 0 \end{array}$$

$$155 = (10011011)_2$$

جواب

سوال نمبر 10

$$555$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 555 \\ 2 & 277 \quad 1 \\ 2 & 138 \quad 1 \\ 2 & 69 \quad 0 \\ 2 & 34 \quad 1 \\ 2 & 17 \quad 0 \\ 2 & 8 \quad 1 \\ 2 & 4 \quad 0 \\ 2 & 2 \quad 0 \\ & 1 \quad 0 \end{array}$$

$$555 = (1000101011)_2$$

جواب

مشق نمبر 1.3

ثنائی اعداد کو اعشاری نظام میں تبدیل کریں۔

سوال نمبر 1

$$(110)_2$$

$$110 = 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0$$

$$= 1 \times 4 + 1 \times 2 + 0$$

$$= 4 + 2 + 0 = 6$$

جواب

سوال نمبر 2

$$(111011)_2$$

$$111011 = 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3$$

$$+ 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 32 + 1 \times 16 + 1 \times 8$$

$$+ 0 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

مشق نمبر 1.4

مندرجہ ذیل ثنائی اعداد کو جمع کریں۔

سوال نمبر 1 $1010_2 + 1111_2 + 1011_2$

$$1010_2$$

$$1111_2$$

$$1011_2$$

$$\hline 100100_2$$

جواب

سوال نمبر 2

$$11111_2 + 11101_2 + 11111_2$$

$$11111_2$$

$$11101_2$$

$$11111_2$$

$$\hline 1011011_2$$

جواب

سوال نمبر 3 $1110_2 + 111_2$

$$1110_2$$

$$111_2$$

$$\hline 10101_2$$

جواب

سوال نمبر 4

$$11011_2 + 11001_2$$

$$11011_2$$

$$11001_2$$

$$\hline 110100_2$$

جواب

سوال نمبر 5

$$10101_2 + 110_2$$

$$10101_2$$

$$110_2$$

$$\hline 11011_2$$

جواب

$$(10111)_2$$

سوال نمبر 6

$$10111_2 = 1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 16 + 0 \times 8 + 1 \times 4$$

$$+ 1 \times 2 + 1$$

$$= 16 + 0 + 4 + 2 + 1$$

$$= 23$$

جواب

$$(101011)_2$$

سوال نمبر 7

$$101011 = 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 32 + 0 \times 16 + 1 \times 8$$

$$+ 0 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

$$= 32 + 0 + 8 + 0 + 2 + 1$$

$$= 43$$

جواب

$$(11101)_2$$

سوال نمبر 8

$$11101 = 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 16 + 1 \times 8 + 1 \times 4$$

$$+ 0 \times 2 + 1$$

$$= 16 + 8 + 4 + 0 + 1$$

$$= 29$$

جواب

$$(1111111)_2$$

سوال نمبر 9

$$1111111_2 = 1 \times 2^6 + 1 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 1$$

$$= 1 \times 64 + 1 \times 32 + 1 \times 16$$

$$+ 1 \times 8 + 1 \times 4 + 1 \times 2 + 1$$

$$= 64 + 32 + 16 + 8 + 4 + 2 + 1$$

$$= 127$$

جواب

| | | |
|---|--|--|
| <p>سوال نمبر 6</p> $10011_2 - 101_2$ $\begin{array}{r} 10011_2 \\ - 101_2 \\ \hline 1110_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>جز نمبر 2</p> <p>مندرجہ ذیل ثنائی اعداد کو تفریق کریں</p> <p>سوال نمبر 1</p> $1111_2 - 101_2$ $\begin{array}{r} 1111_2 \\ - 101_2 \\ \hline 1010_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 6</p> $1111_2 + 111_2$ $\begin{array}{r} 1111_2 \\ + 111_2 \\ \hline 10110_2 \end{array}$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 7</p> $1110_2 - 101_2$ $\begin{array}{r} 1110_2 \\ - 101_2 \\ \hline 1001_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 2</p> $1110_2 - 110_2$ $\begin{array}{r} 1110_2 \\ - 110_2 \\ \hline 1000_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 7</p> $1101_2 + 110_2 + 1001_2$ $\begin{array}{r} 1101_2 \\ + 110_2 \\ + 1001_2 \\ \hline 11100_2 \end{array}$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 8</p> $1001_2 - 10_2$ $\begin{array}{r} 1001_2 \\ - 10_2 \\ \hline 111_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 3</p> $11111_2 - 1010_2$ $\begin{array}{r} 11111_2 \\ - 1010_2 \\ \hline 10101_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 8</p> $1101_2 + 1001_2 + 11_2$ $\begin{array}{r} 1101_2 \\ + 1001_2 \\ + 11_2 \\ \hline 11001_2 \end{array}$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 9</p> $1111_2 - 1000_2$ $\begin{array}{r} 1111_2 \\ - 1000_2 \\ \hline 111_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 4</p> $110111_2 - 1101_2$ $\begin{array}{r} 110111_2 \\ - 1101_2 \\ \hline 101010_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 9</p> $11011_2 + 11010_2$ $\begin{array}{r} 11011_2 \\ + 11010_2 \\ \hline 110101_2 \end{array}$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 10</p> $11011_2 - 1010_2$ $\begin{array}{r} 11011_2 \\ - 1010_2 \\ \hline 10001_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 5</p> $10001_2 - 11_2$ $\begin{array}{r} 10001_2 \\ - 11_2 \\ \hline 1110_2 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 10</p> $1111_2 + 1010_2 + 1010_2 + 111_2$ $\begin{array}{r} 1111_2 \\ + 1010_2 \\ + 1010_2 \\ + 111_2 \\ \hline 111010_2 \end{array}$ <p>جواب</p> |

مشق نمبر 1.5

سوال نمبر 1 $110_2 \times 101_2$

$$\begin{array}{r}
 110_2 \\
 \times 101_2 \\
 \hline
 110 \\
 000 \times \\
 \hline
 110 \times \times \\
 11110_2
 \end{array}$$

جواب 11110_2 سوال نمبر 2 $101_2 \times 11_2$

$$\begin{array}{r}
 101_2 \\
 \times 11_2 \\
 \hline
 101 \\
 101 \times \\
 \hline
 1111_2
 \end{array}$$

جواب 1111_2 سوال نمبر 3 $1111_2 \times 100_2$

$$\begin{array}{r}
 1111_2 \\
 \times 100_2 \\
 \hline
 0000 \\
 0000 \times \\
 \hline
 1111 \times \times \\
 111100_2
 \end{array}$$

جواب 111100_2 سوال نمبر 4 $110_2 \times 1101_2$

$$\begin{array}{r}
 110_2 \\
 \times 1101_2 \\
 \hline
 110 \\
 000 \times
 \end{array}$$

سوال نمبر 8

$$\begin{array}{r}
 110111_2 \times 111_2 \\
 110111_2 \\
 \times 111_2 \\
 \hline
 110111 \\
 110111 \times \\
 \hline
 110111 \times \times \\
 110000001_2
 \end{array}$$

جواب

مشق نمبر 1.6

مندرجہ ذیل اعشاری اعداد کو
خمسی نظام میں تحويل کریں۔

سوال نمبر 1 97

$$\begin{array}{r|l}
 5 & 97 \\
 \hline
 5 & 19 \quad 2 \\
 5 & 3 \quad 4
 \end{array}$$

جواب $97 = 342_5$

سوال نمبر 2

$$\begin{array}{r|l}
 5 & 256 \\
 \hline
 5 & 51 \quad 1 \\
 5 & 10 \quad 1 \\
 & 2 \quad 0
 \end{array}$$

جواب $256 = 2011_5$

$$\begin{array}{r}
 110 \times \times \\
 110 \times \times \times \\
 \hline
 1001110_2
 \end{array}$$

جواب

سوال نمبر 5

$$\begin{array}{r}
 10101_2 \times 1010_2 \\
 10101_2 \\
 \times 1010_2 \\
 \hline
 00000 \\
 10101 \times \\
 00000 \times \times \\
 \hline
 10101 \times \times \times \\
 11010010_2
 \end{array}$$

جواب

سوال نمبر 6 $1001_2 \times 101_2$

$$\begin{array}{r}
 1001_2 \\
 \times 101_2 \\
 \hline
 1001 \\
 0000 \times \\
 \hline
 1001 \times \times \\
 101101_2
 \end{array}$$

جواب

سوال نمبر 7

$$\begin{array}{r}
 10100_2 \times 11_2 \\
 10100_2 \\
 \times 11_2 \\
 \hline
 10100 \\
 10100 \times \\
 \hline
 111100_2
 \end{array}$$

جواب

سوال نمبر 2 123_5

$$\begin{aligned} 123_5 &= 1 \times 5^2 + 2 \times 5^1 + 3 \\ &= 2 \times 125 + 2 \times 5 + 3 \\ &= 25 + 10 + 3 \\ &= 264 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 3 234_5

$$\begin{aligned} 234_5 &= 2 \times 5^2 + 3 \times 5^1 + 4 \\ &= 2 \times 25 + 3 \times 5 + 4 \\ &= 50 + 15 + 4 \\ &= 69 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 4 444_5

$$\begin{aligned} 444_5 &= 4 \times 5^2 + 4 \times 5^1 + 4 \\ &= 4 \times 25 + 4 \times 5 + 4 \\ &= 100 + 20 + 4 \\ &= 124 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 5 1000_5

$$\begin{aligned} 1000_5 &= 1 \times 5^3 + 0 \times 5^2 + 0 \times 5^1 + 0 \\ &= 1 \times 125 + 0 \times 25 + 0 \times 5 + 0 \\ &= 125 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 7 3344_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 3344} \\ 5 \overline{) 668} \quad 4 \\ 5 \overline{) 133} \quad 3 \\ 5 \overline{) 26} \quad 3 \\ 5 \overline{) 5} \quad 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$3344 = 101334_5 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر 8 7543_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 7543} \\ 5 \overline{) 1508} \quad 3 \\ 5 \overline{) 391} \quad 3 \\ 5 \overline{) 60} \quad 1 \\ 5 \overline{) 12} \quad 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$7543 = 220133_5 \quad \text{جواب}$$

جز نمبر 2

مندرجہ ذیل فیسی اعداد کو اعشاری نظام میں تبدیل کریں

سوال نمبر 1 42_5

$$\begin{aligned} 42_5 &= 4 \times 5^1 + 2 \\ &= 20 + 2 \\ &= 22 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 3 190_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 190} \\ 5 \overline{) 38} \quad 0 \\ 5 \overline{) 7} \quad 3 \end{array}$$

$$190 = 730_5 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر 4 570_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 570} \\ 5 \overline{) 114} \quad 0 \\ 5 \overline{) 22} \quad 4 \\ \hline 4 \quad 2 \end{array}$$

$$570 = 4240_5 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر 5 153_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 153} \\ 5 \overline{) 30} \quad 3 \\ 5 \overline{) 6} \quad 0 \\ \hline 1 \quad 1 \end{array}$$

$$153 = 1103_5 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر 6 1234_5

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 1234} \\ 5 \overline{) 246} \quad 4 \\ 5 \overline{) 49} \quad 1 \\ 5 \overline{) 9} \quad 4 \\ \hline 1 \quad 4 \end{array}$$

$$1234 = 14414_5 \quad \text{جواب}$$

| | |
|---|---|
| $= 500 + 100 + 15 + 3$ $= 618$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 6</p> $2024_s = 2 \times 5^3 + 0 \times 5^2 + 2 \times 5^1 + 4$ $= 2 \times 125 + 0 \times 25 + 2 \times 5 + 4$ $= 250 + 0 + 10 + 4$ $= 264$ <p>جواب</p> |
| <p>مشق نمبر 1.7</p> <p>جز نمبر 1 مندرجہ ذیل غسی اعداد کو جمع کریں۔</p> | <p>سوال نمبر 7</p> $4320 = 4 \times 5^3 + 3 \times 5^2 + 2 \times 5^1 + 0$ $= 4 \times 125 + 3 \times 25 + 2 \times 5 + 0$ $= 500 + 75 + 10 + 0$ $= 585$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 1</p> $3344_s + 1304_s$ $\begin{array}{r} 3344_s \\ 1304_s \\ \hline 10203_s \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 8</p> $32113 = 3 \times 5^4 + 2 \times 5^3 + 1 \times 5^2 + 1 \times 5^1 + 3$ $= 3 \times 625 + 2 \times 125$ $+ 1 \times 25 + 1 \times 5 + 3$ $= 1875 + 250 + 25 + 5 + 3$ $= 2158$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 2</p> $4333_s + 343_s$ $\begin{array}{r} 4333_s \\ 343_s \\ \hline 10231_s \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 9</p> $32140 = 3 \times 5^4 + 2 \times 5^3 + 1 \times 5^2 + 4 \times 5^1 + 0$ $= 3 \times 625 + 2 \times 125$ $+ 1 \times 25 + 4 \times 5 + 0$ $= 1875 + 250 + 25 + 20 + 0$ $= 2170$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 3</p> $43_s + 14_s$ $\begin{array}{r} 43_s \\ 14_s \\ \hline 112_s \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 10</p> $4433 = 4 \times 5^3 + 4 \times 5^2 + 3 \times 5^1 + 3$ $= 4 \times 125 + 4 \times 25$ $+ 3 \times 5 + 3$ |
| <p>سوال نمبر 4</p> $34321_s + 24413_s$ $\begin{array}{r} 34321_s \\ 24413_s \\ \hline 114234_s \end{array}$ <p>جواب</p> | |
| <p>سوال نمبر 5</p> $133_s + 43_s + 143_s$ $\begin{array}{r} 133_s \\ 43_s \\ 143_s \\ \hline 424_s \end{array}$ <p>جواب</p> | |

سوال نمبر 6

$$1432_s + 2341_s + 123_s$$

$$1432_s$$

$$2341_s$$

$$123_s$$

$$\text{جواب } 1000_s$$

سوال نمبر 7

$$222_s + 3433_s + 142_s$$

$$222_s$$

$$3433_s$$

$$142_s$$

$$\text{جواب } 4402_s$$

سوال نمبر 8

$$1234_s + 3444_s + 444_s$$

$$1234_s$$

$$3444_s$$

$$444_s$$

$$\text{جواب } 11232_s$$

سوال نمبر 9

$$12340_s + 12340_s$$

$$12340_s$$

$$12340_s$$

$$\text{جواب } 30230_s$$

جز نمبر 2

مندرجہ ذیل تفریق کریں۔

$$\text{سوال نمبر 1 } 202_s - 14_s$$

$$202_s$$

$$14_s$$

$$\text{جواب } 133_s$$

سوال نمبر 2

$$3214_s - 1403_s$$

$$3214_s$$

$$1403_s$$

$$1311_s$$

جواب

سوال نمبر 3

$$4321_s - 1234_s$$

$$4321_s$$

$$1234_s$$

$$3032_s$$

جواب

سوال نمبر 4

$$4231_s - 2304_s$$

$$4231_s$$

$$2304_s$$

$$1422_s$$

جواب

جز نمبر 3

مندرجہ ذیل اعداد کو مل کریں۔

سوال نمبر 1

$$143_s + 444_s - 341_s$$

$$143_s$$

$$444_s +$$

$$1142_s$$

$$341_s -$$

$$301_s$$

جواب

سوال نمبر 2

$$1234_s + 4321_s - 444_s$$

$$1234_s$$

$$4321_s +$$

$$11110_s$$

$$444_s -$$

$$10111_s$$

جواب

سوال نمبر 3

$$4444_s + 444_s - 321_s$$

$$4444_s$$

$$444_s +$$

$$10443_s$$

$$321_s -$$

$$\text{جواب } 10122_s$$

سوال نمبر 4

$$23222_s - 2111_s - 232_s$$

$$23222_s$$

$$2111_s -$$

$$2111_s$$

$$232_s -$$

$$\text{جواب } 20324_s$$

مشق نمبر 1.8

مندرجہ ذیل نمسی اعداد کا حاصل ضرب معلوم کیجئے۔

$$\text{سوال نمبر 1 } 14_s \times 13_s$$

$$14_s$$

$$13_s \times$$

$$102$$

$$14 \times$$

$$242_s$$

جواب

سوال نمبر 2

$$1134_s \times 223_s$$

$$1134_s$$

$$223_s$$

$$4012$$

| | | |
|--|---|---|
| <p>مثال نمبر 2</p> $996004 =$ $\begin{array}{r} 998 \\ 9 \overline{) 996004} \\ 81 \\ \hline 189 \overline{) 1860} \\ 1701 \\ \hline 1988 \overline{) 15904} \\ 15904 \\ \hline \times \end{array}$ <p>جواب: 998</p> | <p>سوال نمبر 7</p> $4004_5 \times 303_5$ $\begin{array}{r} 4004_5 \\ 303_5 \\ \hline 22022 \\ 0000 \times \\ \hline 22022 \times \times \\ \hline 2224222_5 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>2323x 2323xx 320042₅ جواب</p> <p>سوال نمبر 3</p> $3221_5 \times 443_5$ $\begin{array}{r} 3221_5 \\ 443_5 \\ \hline 20213 \\ 23434 \times \\ \hline 23434 \times \times \\ \hline 3204003_5 \end{array}$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 1</p> $121 =$ $\begin{array}{r} 11 \\ 11 \overline{) 121} \\ 1 \\ \hline 21 \overline{) 21} \\ 21 \\ \hline \times \end{array}$ <p>جواب: 11</p> | <p>سوال نمبر 8</p> $3210_5 \times 114_5$ $\begin{array}{r} 3210_5 \\ 114_5 \\ \hline 23340 \\ 3210 \times \\ \hline 3210 \times \times \\ \hline 431440_5 \end{array}$ <p>جواب</p> | <p>سوال نمبر 4</p> $233_5 \times 343_5$ $\begin{array}{r} 233_5 \\ 343_5 \\ \hline 1304 \\ 2042 \times \\ \hline 1304 \times \times \\ \hline 203124_5 \end{array}$ <p>جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 2</p> $196 =$ $\begin{array}{r} 14 \\ 14 \overline{) 196} \\ 1 \\ \hline 24 \overline{) 96} \\ 96 \\ \hline \times \end{array}$ <p>جواب: 14</p> | <p>مشق نمبر 2.1</p> <p>مندرجہ ذیل اعداد کا جذر پزیر</p> <p>تقسیم معلوم کریں:</p> <p>مثال نمبر 1</p> $144 =$ $\begin{array}{r} 12 \\ 12 \overline{) 144} \\ 1 \\ \hline 22 \overline{) 44} \\ 44 \\ \hline \times \end{array}$ <p>جواب: 12</p> | <p>سوال نمبر 5</p> $403_5 \times 243_5$ $\begin{array}{r} 403_5 \\ 243_5 \\ \hline 2214 \\ 3122 \times \\ \hline 1311 \times \times \\ \hline 220034_5 \end{array}$ <p>جواب</p> <p>سوال نمبر 6</p> $1004_5 \times 113_5$ $\begin{array}{r} 1004_5 \\ 113_5 \\ \hline 3022 \\ 1004 \times \\ \hline 1004 \times \times \\ \hline 114012_5 \end{array}$ <p>جواب</p> |

904

جواب:

سوال نمبر 9

$$14161 = \frac{119}{1} \begin{array}{r} 1 \\ 14161 \\ 1 \\ 21 \overline{) 41} \\ 21 \\ \hline 229 \overline{) 2061} \\ 2061 \\ \hline \end{array}$$

119 × جواب:

سوال نمبر 10

$$9409 = \frac{97}{9} \begin{array}{r} 97 \\ 9 \overline{) 9409} \\ 81 \\ \hline 187 \overline{) 1309} \\ 1309 \\ \hline \end{array}$$

97 × جواب:

سوال نمبر 11

$$12243001 = \frac{3499}{3} \begin{array}{r} 3499 \\ 3 \overline{) 12243001} \\ 9 \\ \hline 64 \overline{) 324} \\ 256 \end{array}$$

سوال نمبر 6

$$1024 = \frac{32}{3} \begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 1024} \\ 9 \\ \hline 62 \overline{) 124} \\ 124 \\ \hline \end{array}$$

32 × جواب:

سوال نمبر 7

$$36864 = \frac{192}{1} \begin{array}{r} 192 \\ 1 \overline{) 36864} \\ 1 \\ \hline 29 \overline{) 268} \\ 261 \\ \hline 382 \overline{) 764} \\ 764 \\ \hline \end{array}$$

192 × جواب:

سوال نمبر 8

$$817216 = \frac{904}{9} \begin{array}{r} 904 \\ 9 \overline{) 817216} \\ 81 \\ \hline 1804 \overline{) 7216} \\ 7216 \\ \hline \end{array}$$

904 × جواب:

سوال نمبر 3

$$324 = \frac{18}{1} \begin{array}{r} 18 \\ 1 \overline{) 324} \\ 1 \\ \hline 28 \overline{) 224} \\ 224 \\ \hline \end{array}$$

18 × جواب:

سوال نمبر 4

$$625 = \frac{25}{2} \begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 625} \\ 4 \\ \hline 45 \overline{) 225} \\ 225 \\ \hline \end{array}$$

25 × جواب:

سوال نمبر 5

$$6400 = \frac{80}{8} \begin{array}{r} 80 \\ 8 \overline{) 6400} \\ 64 \\ \hline 160 \overline{) 00} \\ 00 \\ \hline \end{array}$$

80 × جواب:

مثال نمبر 2

0.0000484

$$\begin{array}{r} 0.006957 \\ 0 \overline{) 0.00004840} \\ 0 \\ \hline 6 \overline{) 48} \\ 36 \\ \hline 129 \overline{) 1240} \\ 1161 \\ \hline 1385 \overline{) 7900} \\ 6925 \\ \hline 13907 \overline{) 97500} \\ 97349 \\ \hline 151 \end{array}$$

0.006957 تقریباً

$$\begin{array}{r} 0.006957 \\ 0 \overline{) 0.00004840} \\ 0 \\ \hline 6 \overline{) 48} \\ 36 \\ \hline 129 \overline{) 1240} \\ 1161 \\ \hline 1385 \overline{) 7900} \\ 6925 \\ \hline 13907 \overline{) 97500} \\ 97349 \\ \hline 151 \end{array}$$

0.006957 تقریباً

مثال نمبر 3

 $39 \frac{1}{16}$

$$39 \frac{1}{16} = \frac{625}{16} = 39.0625$$

$$\begin{array}{r} 6.25 \\ 6 \overline{) 39.0625} \\ 36 \\ \hline 122 \overline{) 306} \\ 244 \\ \hline 1245 \overline{) 6225} \\ 6225 \\ \hline \times \end{array}$$

6.25 جواب:

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 124} \\ 124 \\ \hline \times \end{array}$$

32 جواب:

سوال نمبر 15

$$\begin{array}{r} 1600 = 40 \\ 4 \overline{) 1600} \\ 16 \\ \hline 80 \overline{) 00} \\ 00 \\ \hline \times \end{array}$$

40 جواب:

مشق نمبر 2.2

مثالیں

مثال نمبر 1

$$\begin{array}{r} 1224.3001 \\ 34.99 \\ 3 \overline{) 1224.3001} \\ 9 \\ \hline 64 \overline{) 324} \\ 256 \\ \hline 689 \overline{) 6830} \\ 6201 \\ \hline 6989 \overline{) 62901} \\ 62901 \\ \hline \times \end{array}$$

34.99 جواب:

$$\begin{array}{r} 689 \overline{) 6830} \\ 6201 \\ \hline 6989 \overline{) 62901} \\ 62901 \\ \hline \times \end{array}$$

3499 جواب:

سوال نمبر 12

$$\begin{array}{r} 400 = 20 \\ 2 \overline{) 400} \\ 4 \\ \hline 40 \overline{) 00} \\ 00 \\ \hline \times \end{array}$$

20 جواب:

سوال نمبر 13

$$\begin{array}{r} 225 = 15 \\ 1 \overline{) 225} \\ 1 \\ \hline 25 \overline{) 125} \\ 125 \\ \hline \times \end{array}$$

15 جواب:

سوال نمبر 14

$$\begin{array}{r} 1024 = 32 \\ 3 \overline{) 1024} \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

| | | |
|---|--|--|
| $\begin{array}{r} 44 \overline{) 176} \\ \underline{176} \\ 0 \\ 0.024 \end{array}$ <p>جواب: 0.024</p> | <p>سوال نمبر 4</p> $\begin{array}{r} 136.89 \\ 11.7 \overline{) 136.89} \\ \underline{117} \\ 2189 \\ \underline{2189} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 11.7</p> | <p>سوال نمبر 1</p> $\begin{array}{r} 1.21 \\ 1.1 \overline{) 1.21} \\ \underline{1.1} \\ 11 \\ \underline{11} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 1.1</p> |
| <p>سوال 7</p> $\begin{array}{r} 0.000529 \\ 0.023 \overline{) 0.000529} \\ \underline{0.00046} \\ 69 \\ \underline{69} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 0.023</p> | $\begin{array}{r} 227 \overline{) 1589} \\ \underline{454} \\ 1139 \\ \underline{1139} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 6.9</p> | <p>سوال نمبر 2</p> $\begin{array}{r} 4.41 \\ 2.1 \overline{) 4.41} \\ \underline{4.2} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 2.1</p> |
| <p>سوال نمبر 8</p> $\begin{array}{r} 131.1025 \\ 11.45 \overline{) 131.1025} \\ \underline{1145} \\ 66025 \\ \underline{66025} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 11.45</p> | <p>سوال نمبر 5</p> $\begin{array}{r} 0.00000625 \\ 0.0025 \overline{) 0.00000625} \\ \underline{0} \\ 625 \\ \underline{625} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 0.0025</p> | <p>سوال نمبر 3</p> $\begin{array}{r} 10.24 \\ 3.2 \overline{) 10.24} \\ \underline{9.6} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 3.2</p> |
| <p>سوال نمبر 6</p> $\begin{array}{r} 0.000576 \\ 0.024 \overline{) 0.000576} \\ \underline{0.00048} \\ 96 \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 0.024</p> | <p>سوال نمبر 4</p> $\begin{array}{r} 136.89 \\ 11.7 \overline{) 136.89} \\ \underline{117} \\ 2189 \\ \underline{2189} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 11.7</p> | <p>سوال نمبر 1</p> $\begin{array}{r} 1.21 \\ 1.1 \overline{) 1.21} \\ \underline{1.1} \\ 11 \\ \underline{11} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 1.1</p> |
| <p>سوال نمبر 7</p> $\begin{array}{r} 0.000529 \\ 0.023 \overline{) 0.000529} \\ \underline{0.00046} \\ 69 \\ \underline{69} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 0.023</p> | <p>سوال نمبر 5</p> $\begin{array}{r} 0.00000625 \\ 0.0025 \overline{) 0.00000625} \\ \underline{0} \\ 625 \\ \underline{625} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 0.0025</p> | <p>سوال نمبر 2</p> $\begin{array}{r} 4.41 \\ 2.1 \overline{) 4.41} \\ \underline{4.2} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 2.1</p> |
| <p>سوال نمبر 8</p> $\begin{array}{r} 131.1025 \\ 11.45 \overline{) 131.1025} \\ \underline{1145} \\ 66025 \\ \underline{66025} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 11.45</p> | <p>سوال نمبر 6</p> $\begin{array}{r} 0.000576 \\ 0.024 \overline{) 0.000576} \\ \underline{0.00048} \\ 96 \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 0.024</p> | <p>سوال نمبر 3</p> $\begin{array}{r} 10.24 \\ 3.2 \overline{) 10.24} \\ \underline{9.6} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$ <p>جواب: 3.2</p> |

| | | |
|---|--|---|
| $\begin{array}{r} 4745 \overline{) 23725} \\ \underline{23725} \\ \times \\ 2.375 \end{array}$ <p>جواب:</p> | $\begin{array}{r} 1.5 \\ 1 \overline{) 2.25} \\ \underline{1} \\ 25 \overline{) 125} \\ \underline{125} \\ \times \\ 1.5 \end{array}$ <p>جواب:</p> | <p>سوال نمبر 9</p> $\begin{array}{r} 0.4096 \\ 0.64 \\ 6 \overline{) 0.4096} \\ \underline{36} \\ 124 \overline{) 496} \\ \underline{496} \\ \times \\ 0.64 \end{array}$ <p>جواب:</p> |
| <p>سوال نمبر 4</p> $7 \frac{189}{225} = \frac{1764}{225} = 7.84$ $\begin{array}{r} 2.8 \\ 2 \overline{) 7.84} \\ \underline{4} \\ 48 \overline{) 384} \\ \underline{384} \\ \times \\ 2.8 \end{array}$ <p>جواب:</p> | <p>سوال نمبر 2</p> $1 \frac{24}{25} = \frac{49}{25} = 1.96$ $\begin{array}{r} 1.4 \\ 1 \overline{) 1.96} \\ \underline{1} \\ 24 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ \times \\ 1.4 \end{array}$ <p>جواب:</p> | <p>سوال نمبر 10</p> $\begin{array}{r} 249.64 \\ 15.8 \\ 1 \overline{) 249.64} \\ \underline{1} \\ 25 \overline{) 149} \\ \underline{125} \\ 308 \overline{) 2464} \\ \underline{2464} \\ \times \\ 15.8 \end{array}$ <p>جواب:</p> |
| <p>سوال نمبر 5</p> $\frac{25}{144} = 0.17361111$ $\begin{array}{r} .4166 \\ 4 \overline{) 1.7361111} \\ \underline{16} \\ 81 \overline{) 136} \\ \underline{81} \\ 826 \overline{) 5511} \\ \underline{4956} \end{array}$ | <p>سوال نمبر 3</p> $5 \frac{41}{64} = \frac{361}{64} = 5.640625$ $\begin{array}{r} 2.375 \\ 2 \overline{) 5.640625} \\ \underline{4} \\ 43 \overline{) 164} \\ \underline{129} \\ 467 \overline{) 3506} \\ \underline{3269} \end{array}$ | <p>جز نمبر 2</p> <p>مندرجہ ذیل کسور عام کو کسور اعشاریہ میں تبدیل کر کے جذر معلوم کریں۔</p> <p>سوال نمبر 1</p> $2 \frac{1}{4} = \frac{9}{4} = 2.25$ |

$$\begin{array}{r} 3745 \overline{) 18725} \\ 18725 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۱.۸۷۵

$$\begin{array}{r} .4 \\ 4 \overline{) .16} \\ .16 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۰.۴

$$\begin{array}{r} 8326 \overline{) 55511} \\ 49956 \\ \hline 5555 \end{array}$$

جواب: ۰.۴۱۶۶

مشق نمبر ۲.۳

مثالیں

مثال نمبر ۱

$$\begin{array}{r} 125.00000000 \\ 11.1803 \overline{) 125.00000000} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 25} \\ 21 \\ \hline 221 \overline{) 400} \\ 221 \\ \hline 2228 \overline{) 17900} \\ 17824 \\ \hline 223603 \overline{) 760000} \\ 670809 \\ \hline 89191 \end{array}$$

جواب: ۱۱.۱۸۰۳

سوال نمبر ۹

$$\frac{1089}{1936} = \frac{3025}{1936} = 1.5625$$

$$\begin{array}{r} 1.25 \\ 1 \overline{) 1.5625} \\ 1 \\ \hline 22 \overline{) 56} \\ 44 \\ \hline 245 \overline{) 1225} \\ 1225 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۱.۲۵

سوال نمبر ۱۰

$$\frac{9}{256} = .03515625$$

$$\begin{array}{r} .1875 \\ 1 \overline{) .03515625} \\ 1 \\ \hline 28 \overline{) 251} \\ 224 \\ \hline 367 \overline{) 2756} \\ 2569 \end{array}$$

سوال نمبر ۶

$$\frac{69}{100} = \frac{169}{100} = 1.69$$

$$\begin{array}{r} 1.3 \\ 1 \overline{) 1.69} \\ 1 \\ \hline 23 \overline{) 69} \\ 69 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۱.۳

سوال نمبر ۷

$$\frac{5 \frac{19}{25}}{25} = \frac{144}{25} = 5.76$$

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ 2 \overline{) 5.76} \\ 4 \\ \hline 44 \overline{) 176} \\ 176 \\ \hline \end{array}$$

جواب: ۲.۴

سوال نمبر ۸

$$\frac{196}{1225} = .16$$

سوال نمبر 4

$$\begin{array}{r}
 2.828 \\
 2 \overline{) 8.000000} \\
 \underline{4} \\
 48 \overline{) 400} \\
 \underline{384} \\
 562 \overline{) 1600} \\
 \underline{1124} \\
 5648 \overline{) 47600} \\
 \underline{45184} \\
 2416
 \end{array}$$

2.828

جواب:

سوال نمبر 2

$$\begin{array}{r}
 1.414 \\
 1 \overline{) 2.000000} \\
 \underline{1} \\
 24 \overline{) 100} \\
 \underline{96} \\
 281 \overline{) 400} \\
 \underline{281} \\
 2824 \overline{) 11900} \\
 \underline{11296} \\
 604
 \end{array}$$

1.414

جواب:

مثال نمبر 2

$$\begin{array}{r}
 1176.532 \\
 34.3 \\
 3 \overline{) 1176.5320} \\
 \underline{9} \\
 64 \overline{) 276} \\
 \underline{256} \\
 683 \overline{) 2053} \\
 \underline{2049} \\
 686 \overline{) 420}
 \end{array}$$

جواب: تقریباً 34.3

تین درجہ تک جذر معلوم کریں:

سوال نمبر 5

$$\begin{array}{r}
 203.546 \\
 2 \overline{) 41431.000000} \\
 \underline{4} \\
 403 \overline{) 1431} \\
 \underline{1209} \\
 4065 \overline{) 22200} \\
 \underline{20325} \\
 40704 \overline{) 187500} \\
 \underline{162816}
 \end{array}$$

0.894

جواب:

سوال نمبر 3

$$\begin{array}{r}
 0.894 \\
 8 \overline{) 0.800000} \\
 \underline{64} \\
 169 \overline{) 1600} \\
 \underline{1521} \\
 1784 \overline{) 7900} \\
 \underline{7136} \\
 764
 \end{array}$$

سوال نمبر 1

$$\begin{array}{r}
 2.645 \\
 4 \overline{) 7.000000} \\
 \underline{4} \\
 46 \overline{) 300} \\
 \underline{276} \\
 524 \overline{) 2400} \\
 \underline{2096} \\
 5285 \overline{) 30400} \\
 \underline{26425} \\
 3975
 \end{array}$$

2.645

جواب:

$$\begin{array}{r} 29789 \overline{) 287900} \\ 268101 \\ \hline 19799 \end{array}$$

جواب: 14.899

سوال 10

$$\begin{array}{r} 8.4 \quad 2.898 \\ 2 \overline{) 8.400000} \\ 4 \\ \hline 48 \overline{) 440} \\ 384 \\ \hline 569 \overline{) 5600} \\ 5121 \\ \hline 5788 \overline{) 47900} \\ 46304 \\ \hline 1596 \end{array}$$

جواب: تقریباً 2.898

سوال نمبر 8

$$\begin{array}{r} 35.24 \\ 5.936 \\ 5 \overline{) 35.240000} \\ 25 \\ \hline 109 \overline{) 1024} \\ 981 \\ \hline 1183 \overline{) 4300} \\ 3549 \\ \hline 11866 \overline{) 75100} \\ 71196 \\ \hline 3904 \end{array}$$

جواب: 5.936

سوال نمبر 9

$$\begin{array}{r} 222 \\ 14.899 \\ 1 \overline{) 222.000000} \\ 1 \\ \hline 24 \overline{) 122} \\ 96 \\ \hline 288 \overline{) 2600} \\ 2304 \\ \hline 2969 \overline{) 29600} \\ 26721 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 407086 \overline{) 2468400} \\ 2442516 \\ \hline 25884 \end{array}$$

جواب: 6.422

سوال نمبر 6

$$\begin{array}{r} 0.422 \\ 4 \overline{) 0.178230} \\ 16 \\ \hline 82 \overline{) 182} \\ 164 \\ \hline 842 \overline{) 1830} \\ 1684 \\ \hline 146 \end{array}$$

جواب: 0.422

سوال نمبر 7

$$\begin{array}{r} 1.140 \\ 1 \overline{) 1.300000} \\ 1 \\ \hline 21 \overline{) 30} \\ 21 \\ \hline 224 \overline{) 900} \\ 896 \\ \hline 228 \overline{) 400} \end{array}$$

جواب: 1.140

چار درجے تک جذر معلوم کریں:

سوال نمبر 1

5

$$\begin{array}{r} 2.2360 \\ 2 \overline{) 500000000} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 100} \\ 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \overline{) 1600} \\ 1329 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4466 \overline{) 27100} \\ 26796 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4472 \overline{) 30400} \end{array}$$

جواب: 2.2360

سوال نمبر 2

3

$$\begin{array}{r} 1.7320 \\ 1 \overline{) 3.00000000} \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 27 \overline{) 200} \\ 189 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \overline{) 1100} \\ 1029 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3462 \overline{) 7100} \end{array}$$

6924

$$34640 \overline{) 17600}$$

جواب: 1.7320

سوال نمبر 3

$$371.657$$

$$19.2784$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 371.65700000} \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 271} \end{array}$$

$$261$$

$$\begin{array}{r} 382 \overline{) 1065} \end{array}$$

$$764$$

$$\begin{array}{r} 3847 \overline{) 30170} \end{array}$$

$$26929$$

$$\begin{array}{r} 38548 \overline{) 324100} \\ 308384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385564 \overline{) 1571600} \\ 1542256 \end{array}$$

$$29344$$

جواب: 19.2784

سوال نمبر 4

$$17653.00015$$

$$132.8645$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 17653.00015000} \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 76} \\ 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \overline{) 753} \\ 524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2648 \overline{) 22900} \\ 21184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26566 \overline{) 171601} \\ 159396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265724 \overline{) 1220550} \\ 1062896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2657285 \overline{) 15765400} \\ 13286425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2478975 \end{array}$$

جواب: 132.8645

سوال نمبر 5

$$531.632$$

$$23.0571$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 531.63200000} \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 131} \\ 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4605 \overline{) 26320} \\ 23025 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46107 \overline{) 329500} \\ 322749 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461141 \overline{) 675100} \end{array}$$

$$461141$$

$$213959$$

| | | |
|--|--|--|
| $ \begin{array}{r} 4 \\ 41 \overline{) 53} \\ \underline{41} \\ 12 \\ 422 \overline{) 1212} \\ \underline{844} \\ 36834 \\ \underline{33984} \\ 42566 \overline{) 285000} \\ \underline{255396} \\ 425726 \overline{) 2960400} \\ \underline{2554356} \\ 406044 \end{array} $ <p>جواب: 21.2866</p> | $ \begin{array}{r} 54028 \overline{) 459900} \\ \underline{432224} \\ 27676 \end{array} $ <p>جواب: 2.7018</p> | <p>جواب: 23.0571</p> <p>سوال نمبر 6</p> $ \begin{array}{r} 234.12 \\ 15.3009 \\ 1 \overline{) 234.12000000} \\ \underline{1} \\ 25 \overline{) 134} \\ \underline{125} \\ 303 \overline{) 912} \\ \underline{909} \\ 306009 \overline{) 3000000} \\ \underline{2754081} \\ 245919 \end{array} $ <p>جواب: 15.3009</p> |
| <p>سوال نمبر 10</p> $ \begin{array}{r} 3457.0054 \\ 58.7963 \\ 5 \overline{) 3457.00540000} \end{array} $ | <p>سوال نمبر 8</p> $ \begin{array}{r} 44.5 \\ 6.6708 \\ 6 \overline{) 44.50000000} \\ \underline{36} \\ 126 \overline{) 850} \\ \underline{756} \\ 1327 \overline{) 9400} \\ \underline{9289} \\ 133408 \overline{) 1110000} \\ \underline{1067264} \\ 42736 \end{array} $ <p>جواب: 6.6708</p> | <p>سوال نمبر 7</p> $ \begin{array}{r} 7.3 \\ 2.7018 \\ 2 \overline{) 7.30000000} \\ \underline{4} \\ 47 \overline{) 330} \\ \underline{329} \\ 5401 \overline{) 10000} \\ \underline{5401} \end{array} $ |
| $ \begin{array}{r} 25 \\ 108 \overline{) 957} \\ \underline{864} \\ 1167 \overline{) 9300} \\ \underline{8169} \end{array} $ | <p>سوال نمبر 9</p> $ \begin{array}{r} 453.1234 \\ 21.2866 \\ 2 \overline{) 453.12340000} \end{array} $ | |

مثال نمبر 4

$$\begin{array}{r}
 9999 \quad 99 \\
 9 \overline{) 9999} \\
 \underline{81} \\
 1899 \\
 \underline{1701} \\
 198
 \end{array}$$

$$9801 = 198 - 9999$$

پس 9801 چار ہندسوں کا 11 ہے
سے بڑا عدد ہے جو مکمل مربع ہے۔

مثال نمبر 2

$$\begin{array}{r}
 242 \\
 2 \overline{) 242} \\
 \underline{11} \quad 121 \\
 \underline{11} \quad 11 \\
 1
 \end{array}$$

$$242 = 2 \times 11 \times 11$$

پس 2 ہی وہ چھوٹا سے چھوٹا عدد ہے
جس کے ساتھ ضرب یا جس پر
تقسیم کیا جائے تو مکمل مربع حاصل
ہوگا۔

$$\begin{array}{r}
 11749 \overline{) 113154} \\
 \underline{105741} \\
 117586 \overline{) 741300} \\
 \underline{705516} \\
 1175923 \overline{) 3578400} \\
 \underline{3527769} \\
 50631
 \end{array}$$

$$58.7963$$

جواب:

مشق نمبر 2.5

مثالیں

مثال نمبر 5

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 32 \\
 3 \overline{) 1000} \\
 \underline{9} \\
 62 \overline{) 100} \\
 \underline{124} \\
 24
 \end{array}$$

پس اگر 24 جمع کریں تو مکمل مربع
بن جائے گا۔

مثال نمبر 3

$$\begin{array}{r}
 9999 \\
 99 \\
 9 \overline{) 9999} \\
 \underline{81} \\
 189 \overline{) 1899} \\
 \underline{1701} \\
 198
 \end{array}$$

پس 198 کو 9999 میں سے گھٹایا
جائے تو مکمل مربع حاصل ہوگا

مثال نمبر 1

$$\begin{array}{r}
 \text{کل رقم: } 90 \\
 \text{کل سکے: } 900 = 10 \times 90 \\
 \text{کل طلبہ: } 30 \\
 \begin{array}{r}
 30 \\
 3 \overline{) 900} \\
 \underline{3} \\
 60 \overline{) 00} \\
 \underline{00} \\
 \times
 \end{array}
 \end{array}$$

پس کل طلبہ: 30

مثال نمبر 6

$$\begin{array}{r}
 1000 \\
 32 \\
 3 \overline{) 1000}
 \end{array}$$

سوال نمبر 5

کل رقم: 20 روپے

کل سکے: $400 = 20 \times 20$

طلباء کی تعداد:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \overline{)400} \\ \underline{4} \\ 4 \overline{)00} \\ \underline{00} \\ \times \end{array}$$

پس طلباء کی تعداد: 20

فی کس چندہ: 20 سکے یعنی ایک روپیہ

سوال نمبر 6

$$\begin{array}{r|l} 2 & 1176 \\ \hline 2 & 588 \\ \hline 2 & 294 \\ \hline 3 & 147 \\ \hline 7 & 49 \\ \hline & 7 \end{array}$$

$$1176 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7 \times 7$$

جواب: 6

$$\begin{array}{r} 81 \overline{)81} \\ \underline{81} \\ \times \\ 41 \end{array}$$

پس کل طلبہ: 41

سوال نمبر 3

عدد مطلوب

$$\begin{array}{r} 61.6 \\ 6 \overline{)3794.56} \\ \underline{36} \\ 121 \overline{)194} \\ \underline{121} \\ 1226 \overline{)7356} \\ \underline{7356} \\ \times \end{array}$$

پس عدد مطلوب: 61.6

سوال نمبر 4

کل درخت: 5776
کل قطاریں:

$$\begin{array}{r} 76 \\ 7 \overline{)5776} \\ \underline{49} \\ 146 \overline{)876} \\ \underline{876} \\ \times \end{array}$$

پس کل قطاریں: 76

$$\begin{array}{r} 9 \\ 62 \overline{)100} \\ \underline{124} \\ 24 \end{array}$$

$$1024 = 24 + 1000$$

پس 1024 چار ہندسوں کا چھوٹے سے چھوٹا عدد ہے جو مکمل مربع ہے

سوال نمبر 1

کل رقم: 1024 روپے
ممبروں کی تعداد:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{)1024} \\ \underline{9} \\ 62 \overline{)124} \\ \underline{124} \\ \times \end{array}$$

پس ممبروں کی تعداد: 32

فی کس چندہ: 32 روپے

سوال نمبر 2

کل رقم: 1681
طلباء کی تعداد:

$$\begin{array}{r} 41 \\ 4 \overline{)1681} \\ \underline{16} \end{array}$$

سوال نمبر ۱۱

عدد مطلوب

$$\begin{array}{r} 251 \\ 2 \overline{) 62612} \\ \underline{4} \\ 45 \overline{) 226} \\ \underline{225} \\ 501 \overline{) 112} \\ \underline{501} \\ 389 \end{array}$$

پس 389 جمع کریں تو مکمل مربع بن جائے گا۔

سوال نمبر ۱۲

عدد مطلوب

$$\begin{array}{r} 316 \\ 3 \overline{) 99999} \\ \underline{9} \\ 61 \overline{) 99} \\ \underline{61} \\ 626 \overline{) 3899} \\ \underline{3756} \\ 143 \end{array}$$

$$99856 = 143 - 99999$$

پس 99856 پانچ ہندسوں کا ہے
۱۲ عدد ہے جو مکمل مربع ہے۔

$$12288 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

3

جواب:

سوال نمبر 9

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 2028} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 1014} \\ \underline{2} \\ 3 \overline{) 507} \\ \underline{13} \\ 13 \overline{) 169} \\ \underline{13} \\ 1 \end{array}$$

$$2028 = 2 \times 2 \times 3 \times 13 \times 13$$

3

جواب:

سوال نمبر 10

عدد مطلوب =

$$\begin{array}{r} 250 \\ 2 \overline{) 62612} \\ \underline{4} \\ 45 \overline{) 226} \\ \underline{225} \\ 500 \overline{) 112} \end{array}$$

پس 112 نفی کریں تو مکمل مربع بن جائے گا۔

سوال نمبر 7

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 1805} \\ \underline{19} \\ 19 \overline{) 361} \\ \underline{19} \\ 1 \end{array}$$

$$1805 = 5 \times 19 \times 19$$

5

جواب:

سوال نمبر 8

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12288} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 6144} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 3072} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 1536} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 768} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 384} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 192} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 96} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 48} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 12} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{2} \\ 3 \end{array}$$

| | | |
|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 21 \overline{) 21} \\ 21 \\ \hline \end{array}$ <p>11 میٹر : \times</p> <p>11 میٹر : پس چوڑائی:</p> <p>لبائی : $33 = 3 \times 11$ میٹر</p> | $\begin{array}{r} 189 \overline{) 1899} \\ 1701 \\ \hline 198 \end{array}$ <p>$9801 = 9999 - 198$</p> <p>پس 9801 چار ہندسوں کا دو بڑے سے بڑا عدد ہے۔ جو مکمل مربع ہے</p> | <p>سوال نمبر 13</p> <p>عدد مطلوب</p> $\begin{array}{r} 100 \\ 1 \overline{) 10000} \\ 1 \\ \hline 200 \overline{) 0000} \\ 0000 \end{array}$ <p>پس 10000 پانچ ہندسوں کا دو چھوٹے سے چھوٹا عدد ہے جو مکمل مربع ہے۔</p> |
| <p>سوال نمبر 18</p> <p>کل چندہ: 20.25 روپے</p> <p>کل چندہ: 2025 پیسے</p> <p>کل طلبہ:</p> $\begin{array}{r} 45 \\ 4 \overline{) 2025} \\ 16 \\ \hline 85 \overline{) 425} \\ 425 \\ \hline \end{array}$ <p>پس کل طلباء: 45</p> <p>فی کس چندہ: 45 پیسے</p> | <p>سوال نمبر 16</p> <p>کل لڑکے: 3605</p> <p>ہر قطار میں لڑکے:</p> $\begin{array}{r} 60 \\ 6 \overline{) 3605} \\ 36 \\ \hline 120 \overline{) 05} \end{array}$ <p>باقی بچ گئے: 05</p> <p>پس ہر قطار میں لڑکے: 60</p> | <p>سوال نمبر 14</p> <p>عدد مطلوب</p> $\begin{array}{r} 32 \\ 1 \overline{) 1000} \\ 9 \\ \hline 62 \overline{) 100} \\ 124 \\ \hline 24 \end{array}$ <p>$1024 = 24 + 1000$</p> <p>پس 1024 چار ہندسوں کا دو چھوٹے سے چھوٹا عدد ہے جو مکمل مربع ہے۔</p> |
| <p>سوال نمبر 19</p> <p>کل کنسترو: 9800</p> <p>کل قطاریں:</p> $\begin{array}{r} 99 \\ 9 \overline{) 9800} \\ 81 \end{array}$ | <p>سوال نمبر 17</p> <p>فرض کیا چوڑائی: x</p> <p>لبائی: $3x$</p> <p>رقبہ: $3x^2 = x \times 3x$</p> $\begin{array}{r} 3x^2 = 363 \\ x^2 = \frac{363}{3} \\ x^2 = 121 \\ x = \sqrt{121} \\ x = 11 \end{array}$ | <p>سوال نمبر 15</p> <p>عدد مطلوب</p> $\begin{array}{r} 99 \\ 9 \overline{) 9999} \\ 81 \end{array}$ |

| | | |
|---|---|---|
| <p>(vii)</p> <p>175 لیٹر : 225 لیٹر</p> <p>175 : 225</p> <p>جواب 7 : 9</p> | <p>(ii)</p> <p>3 میٹر : 6 میٹر</p> <p>3 : 6</p> <p>جواب 1 : 2</p> | <p>189 / 1700</p> <p>1701</p> <p>1</p> <p>پس تقاریر: 99</p> |
| <p>(viii)</p> <p>90 گرام : 120 گرام</p> <p>120 : 90</p> <p>12 : 9</p> <p>جواب 3 : 4</p> | <p>(iii)</p> <p>12 میٹر : 20 میٹر</p> <p>12 : 20</p> <p>جواب 3 : 5</p> | <p>سوال نمبر 20</p> <p>کل شاگرد: 225</p> <p>کل تقاریر :</p> <p>15</p> <p>1 225</p> <p>1</p> <p>25 / 125</p> <p>125</p> <p>×</p> |
| <p>سوال نمبر 2</p> <p>درج ذیل مقداروں میں نسبت کو معیاری صورت میں لکھیں</p> | <p>(iv)</p> <p>2 روپے : 5 روپے</p> <p>جواب 2 : 5</p> | <p>پس کل تقاریر: 15</p> |
| <p>(i)</p> <p>25 پیسے : ایک روپیہ</p> <p>100 : 25</p> <p>4 : 1</p> | <p>(v)</p> <p>50 میٹر : 125 میٹر</p> <p>جواب 2 : 5</p> | <p>مشق نمبر 3.1</p> |
| <p>(ii)</p> <p>70 پیسے : 3 روپیہ</p> <p>300 : 70</p> <p>30 : 7</p> | <p>(vi)</p> <p>75 گرام : 125 گرام</p> <p>75 : 125</p> <p>جواب 3 : 5</p> | <p>سوال نمبر 1</p> <p>مندرجہ ذیل مقداروں میں نسبت معلوم کریں</p> <p>(i)</p> <p>1 روپیہ : 3 روپیہ</p> <p>جواب 1 : 3</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>مختصر کرنے سے</p> <p>6 : 7 : 9</p> | <p>(vii)</p> <p>35 منٹ ، 2 گھنٹے</p> <p>35 منٹ : 120 منٹ</p> <p>24 : 7</p> | <p>(iii)</p> <p>55 ملی لیٹر : 5 لیٹر</p> <p>55 ملی لیٹر : 5000 ملی لیٹر</p> <p>1000^c : 11</p> |
| <p>(ii)</p> <p>A : B : C</p> <p>4 : 7</p> <p>5 : 9</p> <p>20 : 35 : 63</p> | <p>(viii)</p> <p>5 میٹر فی سیکنڈ ، 50 کلومیٹر فی گھنٹہ</p> <p>18 کلومیٹر فی گھنٹہ : 50 کلومیٹر فی گھنٹہ</p> <p>25 : 9</p> | <p>(iv)</p> <p>75 ملی لیٹر : 10 لیٹر</p> <p>75 ملی لیٹر : 10000 ملی لیٹر</p> <p>2000 : 15</p> <p>400 : 3</p> |
| <p>(iii)</p> <p>A : B : C</p> <p>5 : 6</p> <p>5 : 9</p> <p>25 : 30 : 54</p> | <p>(ix)</p> <p>$\frac{7}{9} , \frac{2}{5} , \frac{1}{2}$</p> <p>ان کو ذواضعاف اقل 90 سے ضرب دیتے تو</p> <p>$\frac{7}{9} \times 90 : \frac{2}{5} \times 90 : \frac{1}{2} \times 90$</p> <p>70 : 36 : 45</p> | <p>(v)</p> <p>65 میٹر : 4 کلومیٹر</p> <p>65 میٹر : 4000 میٹر</p> <p>800 : 13</p> |
| <p>(iv)</p> <p>B : A : C</p> <p>5 : 3</p> <p>2 : 3</p> <p>10 : 6 : 9</p> | <p>سوال نمبر 3</p> <p>(i)</p> <p>A : B : C</p> <p>6 : 7</p> <p>7 : 9</p> <p>42 : 49 : 63</p> | <p>(vi)</p> <p>80 میٹر ، 2 کلومیٹر اور 10 میٹر</p> <p>80 میٹر : 2010 میٹر</p> <p>201 : 8</p> |
| <p>(v)</p> <p>A : B : C</p> <p>11 : 16</p> <p>24 : 35</p> <p>264 : 384 : 560</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>مشق نمبر 3.2</p> <p>مثالیں</p> | <p>30 : 55 : 88</p> <p>A : B : C : D</p> <p>30 : 55 : 88</p> <p>4 : 7</p> | <p>تفکر کرنے سے</p> <p>132 : 192 : 280</p> <p>66 : 96 : 140</p> <p>33 : 48 : 70</p> |
| <p>مثال نمبر 1</p> <p>کتابیں قیمت</p> <p>125 4</p> <p>x راست 16</p> <p>x : 125 :: 16 : 4</p> <p>125 × 16 = 4 × x</p> <p>500 = $\frac{125 \times 16}{4} = x$</p> <p>جواب = 500 روپے</p> | <p>120:220:352:616</p> <p>تفکر کیا</p> <p>30 : 55 : 88 : 154</p> <p>(iii)</p> <p>A : B : C</p> <p>5 : 6</p> <p>6 : 13</p> <p>30 : 36 : 78</p> <p>A : B : C : D</p> <p>30 : 36 : 78</p> <p>13 : 8</p> <p>390:468:1014:624</p> <p>تفکر کیا</p> <p>130:156:338:208</p> <p>تفکر کیا</p> <p>10 : 12 : 26 : 16</p> <p>تفکر کیا</p> <p>5 : 6 : 13 : 8</p> | <p>(vi)</p> <p>A : B : C</p> <p>12 : 13</p> <p>18 : 23</p> <p>216 : 234 : 299</p> <p>سوال نمبر 4</p> <p>(i)</p> <p>A : B : C</p> <p>5 : 6</p> <p>8 : 15</p> <p>40 : 48 : 90</p> <p>A : B : C : D</p> <p>40 : 48 : 90</p> <p>20 : 27</p> <p>800:960:1800:2430</p> <p>تفکر کیا</p> <p>80 : 96 : 180 : 243</p> |
| <p>مثال نمبر 2</p> <p>گھنٹے رفتار</p> <p>60 4</p> <p>x معکوس 3</p> <p>x : 60 :: 4 : 3</p> <p>60 × 4 = x × 3</p> | | <p>(ii)</p> <p>A : B : C</p> <p>6 : 11</p> <p>5 : 8</p> |

| | | |
|---|--|---|
| $510 = \frac{119 \times 30}{7} = x$ <p>جواب 510</p> | $6 = \frac{8 \times 12}{16} = x$ <p>پس 6 گھنٹے روزانہ کام کیا جائے</p> | $\frac{240}{3} = \frac{60 \times 4}{3} = x$ <p>جواب 80 کلومیٹر فی گھنٹہ رفتار</p> |
| <p>سوال نمبر 2</p> <p>جائیداد 4/5</p> <p>قیمت 50560</p> <p>راست 1/2</p> <p>$x : 50560 :: \frac{1}{2} : \frac{4}{5}$</p> <p>$50560 \times \frac{1}{2} = \frac{4}{5} \times x$</p> <p>$50560 \times \frac{5}{4} \times \frac{1}{2} = x$</p> <p>$\frac{352800}{8}$</p> <p>جواب 31600</p> | <p>مثال نمبر 5</p> <p>مزدور دن</p> <p>21 32</p> <p>مکس 16 x</p> <p>$x : 32 :: 21 : 16$</p> <p>$32 \times 21 = 16 \times x$</p> <p>$42 = \frac{32 \times 21}{16} = x$</p> <p>$4 = 38 - 42$</p> <p>پس 4 دن زیادہ لگیں گے</p> | <p>مثال نمبر 3</p> <p>دن 6 9</p> <p>گھنٹے 18 x</p> <p>مکس 9</p> <p>$x : 18 :: 6 : 9$</p> <p>$6 \times 18 = 9 \times x$</p> <p>$12 = \frac{18 \times 6}{9} = x$</p> <p>پس روزانہ 12 گھنٹے کام کیا جائے</p> <p>$6 = 12 - 18$</p> <p>پس 6 گھنٹے روزانہ کام کم کیا جائے</p> |
| <p>سوال نمبر 3</p> <p>عرفان اور فیصل کا خرچ اور آمدنی میں نسبت</p> <p>عرفان 700</p> <p>فیصل 850</p> <p>عرفان 650</p> <p>فیصل 900</p> <p>$\frac{14}{17}$</p> <p>$\frac{13}{18}$</p> | <p>سوال نمبر 1</p> <p>دن 7 30</p> <p>منے 119 x</p> <p>راست 30</p> <p>$x : 119 :: 30 : 7$</p> <p>$119 \times 30 = 7 \times x$</p> | <p>مثال نمبر 4</p> <p>مزدور 12 16</p> <p>گھنٹے 8 x</p> <p>مکس 16</p> <p>$x : 8 :: 12 : 16$</p> <p>$8 \times 12 = 16 \times x$</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>سوال نمبر 7</p> <p>کسان دن</p> <p>15 30</p> <p>x 25 معکوس</p> <p>$x : 15 :: 30 : 25$</p> <p>$15 \times 30 = 25 \times x$</p> <p>$18 = \frac{15 \times 30}{25} = x$</p> <p>جتنے دن مزید کام کریں گے:</p> <p>$3 = 15 - 18$</p> <p>جواب 3 دن</p> | <p>سوال نمبر 5</p> <p>مزدور دن</p> <p>18 12</p> <p>x 18 معکوس</p> <p>$x : 18 :: 12 : 18$</p> <p>$18 \times 12 = 18 \times x$</p> <p>$12 = \frac{18 \times 12}{18} = x$</p> <p>جواب 12 دن</p> | <p>دونوں رتوں کو 306 سے ضرب دیتے سے</p> <p>$\frac{14}{17} \times 306 = \frac{13}{18} \times 306$</p> <p>252 221</p> <p>جواب: پس فیصل کا خرچ زیادہ ہے</p> |
| <p>سوال نمبر 8</p> <p>آدی دن</p> <p>17 144</p> <p>x 136 معکوس</p> <p>$x : 17 :: 144 : 136$</p> <p>$17 \times 144 = 136 \times x$</p> <p>$18 = \frac{17 \times 144}{136} = x$</p> <p>جتنے دن مزید کام کریں گے:</p> <p>$1 = 17 - 18$</p> <p>جواب 1 دن</p> | <p>سوال نمبر 6</p> <p>مزدور دن</p> <p>15 8</p> <p>x 5 معکوس</p> <p>$x : 15 :: 8 : 5$</p> <p>$15 \times 8 = 5 \times x$</p> <p>$24 = \frac{15 \times 8}{5} = x$</p> <p>مزید مزدور جو درکار ہیں:</p> <p>$9 = 15 - 24$</p> <p>جواب 9 مزدور</p> | <p>سوال نمبر 4</p> <p>طلبہ دن</p> <p>150 26</p> <p>x 20 معکوس</p> <p>$x : 150 :: 26 : 20$</p> <p>$150 \times 26 = x \times 20$</p> <p>$\frac{150 \times 26}{20} = x$</p> <p>$195 = 15 \times 13 = x$</p> <p>مزید طلبہ جو درکار ہیں۔</p> <p>$45 = 150 - 195$</p> <p>جواب 45</p> |

سوال نمبر 9

کھتے دن

30 16

x 20 مکھوس

x : 30 :: 16 : 20

30 x 16 = 20 x x

$$24 = \frac{30 \times 16}{20} = x$$

جواب 24 دن

سوال نمبر 10

دن ڈیک

3 8

x 96 راست

x : 3 :: 96 : 8

3 x 96 = 8 x x

$$36 = \frac{3 \times 96}{8} = x$$

جواب = 36 ڈیک

مشق نمبر 3.3

مثالیں

مثال نمبر 1

کھتے میں طے کر دو فاصلہ 50 کلومیٹر

رفتار فاصلہ (کلومیٹر) وقت

50 کلومیٹر 125

65 مکھوس 125 راست x

$$x : \frac{5}{2} :: 125 : 125$$

$$\frac{5}{2} \times 50 \times 125 = 125 \times 65 \times x$$

$$\frac{5 \times 125 \times 50}{2 \times 65 \times 125} = x$$

$$1 \frac{12}{13} = \frac{25}{13} = x$$

جواب: $1 \frac{12}{13}$ کھتے

مثال نمبر 2

دن کام مزدور

5 10 $\frac{1}{4}$ 10 مکھوس $\frac{3}{4}$ راست x

5 : 10

$$x : 10 :: \frac{3}{4} : \frac{1}{4}$$

$$10 \times \frac{3}{4} \times 5 = \frac{1}{4} \times 10 \times x$$

$$15 = \frac{3}{4} \times \frac{5}{1} \times \frac{5}{10} \times 10 = x$$

جتنے مزدور اور چاہئیں

$$5 = 10 - 15$$

مثال نمبر 3

آوی دن خرچ

40 30 6000

50 راست 25 راست x

$$x : 6000 :: \frac{50}{25} : \frac{40}{30}$$

$$6000 \times 25 \times 50 = 40 \times 30 \times x$$

$$6250 = \frac{6000 \times 25 \times 50}{40 \times 30} = x$$

جواب: 6250 روپے

| سوال نمبر 2 | | | مثال نمبر 4 | | | |
|-------------|--|-----------------------|-------------|--|--------|-------------------------------|
| دن | کام | مزور | دن | تفے | مکتے | خرچ |
| 8 | $\frac{1}{3}$ | 30 | 30 | 25 | 5 | 150 |
| 12 معکوس | $\frac{2}{3}$ راست | x | 30 راست | 20 راست | 8 راست | x |
| | $8:12$ | | | $30:30$ | | |
| | $x:30::\frac{2}{3}:\frac{1}{3}$ | | | $x:150::20:25$ | | |
| | | | | $8:5$ | | |
| | $30 \times \frac{2}{3} \times 8 = \frac{1}{3} \times 12 \times x$ | | | $150 \times 8 \times 20 \times 30 = 5 \times 25 \times 30 \times x$ | | |
| | $40 = \frac{2}{3} \times \frac{30}{1} \times \frac{30}{12} \times 8 = x$ | | | $192 = \frac{150 \times 8 \times 20 \times 30}{5 \times 25 \times 30} = x$ | | |
| | | | | | | یہی ماہانہ خرچ 192 روپے ہوگا۔ |
| | 10 = 30 - 40 | بچنے مزدور اور پائیش: | | | | |
| | 10 مزدور | جواب: | | | | |
| سوال نمبر 3 | | | سوال نمبر 1 | | | |
| دن | کام | آدی | آدی | ماہ | آمدنی | |
| 24 | $\frac{4}{7}$ | 160 | 20 | 4 | 150000 | |
| 6 معکوس | $\frac{3}{7}$ راست | x | 25 راست | 8 راست | x | |
| | $24:6$ | | | $25:20$ | | |
| | $x:160::\frac{3}{7}:\frac{4}{7}$ | | | $x:150000::8:4$ | | |
| | $160 \times \frac{3}{7} \times 24 = \frac{4}{7} \times 6 \times x$ | | | $150000 \times 8 \times 25 = 4 \times 20 \times x$ | | |
| | | | | $375000 = \frac{150000 \times 8 \times 25}{20 \times 4} = x$ | | |
| | | | | | | جواب: 375000 روپے |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|-----|---|---|----|----------|---------|---|--|-------|-------|--------|----|---------------|-----|---------|--------------------|---------|---------|---------|---|
| <p style="text-align: center;">6:4 x : 16 : : 80:200 50:40</p> <p>$16 \times 50 \times 80 \times 6 = 4 \times 200 \times 40 \times x$</p> <p>$12 = \frac{16 \times 50 \times 80 \times 6}{40 \times 200 \times 4} = x$</p> <p style="text-align: right;">جواب: 12 دن</p> | <p style="text-align: center;">$480 = \frac{160 \times 3 \times 7 \times 24}{7 \times 4 \times 6} = x$</p> <p>جتنے مزدور اور کام پر لگائیں: $320 = 160 - 480$</p> <p style="text-align: right;">جواب: 320 مزدور</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">سوال نمبر 6</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">طلباء</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">دن</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">خرج</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 راست</td> <td style="text-align: center;">8 راست</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$x : 5 : : \frac{5}{8} : \frac{4}{5}$</p> <p style="text-align: center;">$5 \times 8 \times 5 = 5 \times 4 \times x$</p> <p style="text-align: center;">$10 = \frac{5 \times 8 \times 5}{5 \times 4} = x$</p> <p style="text-align: right;">جواب: 10 روپے</p> | طلباء | دن | خرج | 4 | 5 | 5 | 5 راست | 8 راست | x | <p style="text-align: center;">سوال نمبر 4</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">دن</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">کام</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">آدی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{3}$</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5 معکوس</td> <td style="text-align: center;">$\frac{2}{3}$ راست</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$3 : 5$ $x : 30 : : \frac{2}{3} : \frac{1}{3}$</p> <p style="text-align: center;">$30 \times \frac{2}{3} \times 3 = \frac{1}{3} \times 5 \times x$</p> <p style="text-align: center;">$36 = \frac{5}{1} \times \frac{30}{3} \times \frac{2}{3} \times 3 = x$</p> <p>جتنے مزدور اور کام پر لگائیں: $6 = 30 - 36$</p> <p style="text-align: right;">جواب: 6 مزدور</p> | دن | کام | آدی | 3 | $\frac{1}{3}$ | 30 | 5 معکوس | $\frac{2}{3}$ راست | x | | | |
| طلباء | دن | خرج | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 راست | 8 راست | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دن | کام | آدی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | $\frac{1}{3}$ | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 معکوس | $\frac{2}{3}$ راست | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">سوال نمبر 7</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">آدی</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">کھنے</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">دن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12 معکوس</td> <td style="text-align: center;">9 معکوس</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">$x : 36 : : \frac{6}{8} : \frac{12}{9}$</p> <p style="text-align: center;">$36 \times 8 \times 6 = 9 \times 12 \times x$</p> | آدی | کھنے | دن | 6 | 8 | 36 | 12 معکوس | 9 معکوس | x | <p style="text-align: center;">سوال نمبر 5</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">مستری</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">لبائی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">چوڑائی</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">دن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 معکوس</td> <td style="text-align: center;">80 راست</td> <td style="text-align: center;">50 راست</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table> | مستری | لبائی | چوڑائی | دن | 6 | 200 | 40 | 16 | 4 معکوس | 80 راست | 50 راست | x |
| آدی | کھنے | دن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 8 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 معکوس | 9 معکوس | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مستری | لبائی | چوڑائی | دن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 200 | 40 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 معکوس | 80 راست | 50 راست | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

سوال نمبر 10

| دن | کھتے | آدی | صفحات |
|----|------|-----|-------|
| 25 | 6 | 12 | 150 |

200 رات 15 معکوس 8 معکوس x

$$200 : 150$$

$$x : 25 :: 12 : 15$$

$$6 : 8$$

$$25 \times 200 \times 12 \times 6 = 8 \times 15 \times 150 \times x$$

$$20 = \frac{25 \times 200 \times 12 \times 6}{8 \times 15 \times 150} = x$$

20 دن

جواب:

مشق نمبر 4.1

مثالیں

مثال نمبر 1

$$3, 5, 7, 9, 11 = \text{مقداریں}$$

$$35 = 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = \text{مقداروں کا مجموعہ}$$

$$7 = \frac{35}{5} = \text{اوسط}$$

$$7 = \text{جواب}$$

$$16 = \frac{36 \times 8 \times 6}{9 \times 12} = x$$

16 دن

جواب:

سوال نمبر 8

| خرچ | کھتے | تغے |
|-----|-------|--------|
| 135 | 6 | 15 |
| x | 8 رات | 24 رات |

$$x : 135 :: 24 : 15$$

$$8 : 6$$

$$135 \times 8 \times 24 = 6 \times 15 \times x$$

$$288 = \frac{135 \times 8 \times 24}{15 \times 6} = x$$

288 روپے

جواب:

سوال نمبر 9

| خرچ | کھتے | مشینیں |
|------|--------|--------|
| 2700 | 18 | 18 |
| x | 20 رات | 27 رات |

$$x : 2700 :: 27 : 18$$

$$20 : 18$$

$$2700 \times 20 \times 27 = 18 \times 18 \times x$$

$$4500 = \frac{2700 \times 20 \times 27}{18 \times 18} = x$$

4500

جواب:

| | | |
|---|---|--|
| <p>8 بکریوں کی قیمت فروخت = $4000 = 500 \times 8$ روپے کل قیمت فروخت = $4800 = 4000 + 800$</p> <p>کل بکریاں = $10 = 8 + 2$ فی بکری قیمت فروخت = $\frac{4800}{10} = 480$ روپے</p> <p>جواب: 480 روپے</p> | <p>سوال نمبر 1</p> <p>(i) اعداد = 1, 8, 2, 9, 3, 4 مجموعہ = $27 = 1 + 8 + 2 + 9 + 3 + 4$ اوسط = $4.5 = \frac{27}{6}$</p> <p>(ii) اعداد = $1\frac{2}{5}, 3\frac{1}{5}, \frac{7}{10}$ مجموعہ = $\frac{329}{70} = \frac{7}{5} + \frac{16}{5} + \frac{7}{10}$ اوسط = $\frac{329}{210} = \frac{1}{3} \times \frac{329}{70}$ = $1\frac{17}{30} = 1\frac{119}{210}$</p> | <p>مثال نمبر 2</p> <p>5 اعداد کا اوسط = 8 $40 = 5 \times 8$ 5 اعداد کا مجموعہ = 40 جواب = 40</p> <p>مثال نمبر 3</p> <p>اعداد = 45, 36, 32, 39, 54, 50, 66, 44, 47 اعداد کو ترتیب دیا = 32, 36, 39, 44, 45, 47, 50, 54, 66 وسطانیہ = 45 جواب: 45</p> |
| <p>سوال نمبر 3</p> <p>پہلے دن فاصلہ = 270 کلومیٹر دوسرے دن = 936 کلومیٹر تیسرے دن = 378 کلومیٹر کل فاصلہ = $1584 = 378 + 936 + 270$</p> <p>کل دن = 3 اوسط فی دن = $\frac{1584}{3} = 528$ جواب = 528 کلومیٹر</p> | <p>(iii) اعداد = $\frac{3}{2}, 1\frac{1}{4}, \frac{5}{8}$ مجموعہ = $\frac{27}{8} = \frac{3}{2} + \frac{5}{4} + \frac{5}{8}$ اوسط = $1\frac{1}{8} = \frac{1}{3} \times \frac{27}{8}$</p> <p>(vi) اعداد = 14, 50, 39, 80 مجموعہ = $210 = 14 + 50 + 39 + 80$ اوسط = $52.50 = \frac{210}{4}$</p> | <p>مثال نمبر 4</p> <p>چار طلبہ کے نمبر = 32, 64, 72, 80 وسطانیہ = $68 = \frac{136}{2} = \frac{64 + 72}{2}$ جواب: 68</p> |
| <p>سوال نمبر 4</p> <p>پہلے دن پارے = 6 دوسرے دن = 2</p> | <p>سوال نمبر 2</p> <p>2 بکریوں کی قیمت فروخت = $800 = 2 \times 400$</p> | <p>مثال نمبر 5</p> <p>اعداد: 11, 13, 14, 13, 14, 25, 16, 13, 12, 13, 14 عادہ = 13 جواب: 13</p> |

$$24000 = 8 \times 3000 = \text{8 ماہ کی کل آمدنی}$$

$$\begin{array}{r} 24000 \\ 14400+ \\ \hline 38400 \end{array} = \text{سال کی کل آمدنی}$$

$$3200 = \frac{38400}{12} = \text{سال میں ماہانہ اوسط آمدنی}$$

$$3200 \quad \text{جواب:}$$

سوال نمبر 7

$$30 = \text{پہلے تین دن روزانہ حاضری}$$

$$90 = 3 \times 30 = \text{پہلے تین دنوں میں کل حاضری}$$

$$28 = \text{آخری تین دنوں میں اوسط حاضری}$$

$$84 = 3 \times 28 = \text{آخری تین دنوں میں کل حاضری}$$

$$174 = 84 + 90 = \text{چھ دنوں کی کل حاضری}$$

$$\frac{174}{6} = \text{چھ دنوں کی روزانہ اوسط حاضری}$$

$$29 \quad \text{جواب:}$$

سوال نمبر 8

$$12 = \text{6 عددوں کا اوسط}$$

$$72 = 6 \times 12 = \text{6 عددوں کا مجموعہ}$$

$$13 = \text{پہلے پانچ عددوں کا اوسط}$$

$$65 = 5 \times 13 = \text{پہلے پانچ عددوں کا مجموعہ}$$

$$3 = \text{تیسرے دن}$$

$$5 = \text{پہلے دن}$$

$$4 = \text{پانچویں دن}$$

$$20 = 4 + 5 + 3 + 2 + 6 = \text{کل پارے}$$

$$5 = \text{کل دن}$$

$$4 = \frac{20^4}{5} = \text{اوسط فی دن}$$

$$4 \text{ پارے} \quad \text{جواب:}$$

سوال نمبر 5

$$29 \text{ طلباء کی فی طالب اوسط عمر} = 10.5 \text{ سال}$$

$$304.5 = 29 \times 10.5 = \text{29 طلباء کی کل عمر}$$

$$30 \text{ طلباء کی اوسط فی طالب عمر} = 10.6 \text{ سال}$$

$$318 = 30 \times 10.6 = \text{30 طلباء کی کل عمر}$$

$$13.5 = 304.5 - 318.0 = \text{30 ویں طالب کی عمر}$$

$$13.5 \text{ سال} \quad \text{جواب:}$$

سوال نمبر 6

$$3600 = \text{پہلے 4 ماہ کی اوسط ماہانہ آمدنی}$$

$$14400 = 4 \times 3600 = \text{پہلے 4 ماہ کی کل آمدنی}$$

$$3000 = \text{آخری 8 ماہ کی اوسط ماہانہ آمدنی}$$

| | | |
|--|--|---|
| <p>مثال نمبر 2</p> <p>ایک چیز کی قیمت خرید = 11.50</p> <p>72 چیزوں کی کل قیمت خرید = 828.00 = 72 × 11.50:</p> <p>کل قیمت فروخت = 910.80</p> <p>نفع = 82.80 = 828.00 - 910.80:</p> <p>نفع فیصد = $10 = 10\% \times \frac{82.80}{828}$</p> <p>جواب = 10%</p> | <p>(iv) اعداد = 10, 23, 43, 47, 49, 32, 21</p> <p>اعداد کو ترتیب دیا = 10, 21, 23, 32, 43, 47, 49,</p> <p>وسطانیہ = 32</p> <p>جواب: = 32</p> <p>سوال نمبر 10</p> <p>اعداد = 37, 27, 31, 34, 30, 31, 34, 28, 34</p> <p>عادیہ = 34</p> <p>جواب = 34</p> | <p>جمع اعداد = 7 = 65 - 72 =</p> <p>جواب = 7</p> <p>سوال نمبر 9</p> <p>(i) اعداد = 3, 4, 1, 5, 2</p> <p>اعداد کو ترتیب دیا = 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>وسطانیہ = 3</p> <p>جواب = 3</p> <p>(ii) اعداد = 0, 4, 3, 5, 6, 12</p> <p>اعداد کو ترتیب دیا = 0, 3, 4, 5, 6, 12</p> <p>وسطانیہ = $\frac{9}{2} = \frac{4+5}{2}$</p> <p>جواب = 4.5</p> <p>(iii) اعداد = 4, 3, 2, 1, 5, 6</p> <p>اعداد کو ترتیب دیا = 1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>وسطانیہ = $\frac{7}{2} = \frac{3+4}{2}$</p> <p>جواب = 3.5</p> |
| <p>مثال نمبر 3</p> <p>ایک مشین کی قیمت خرید: 2500</p> <p>نفع فیصد = $\frac{25}{2}$</p> <p>نفع = $\frac{625}{2} = \frac{25}{2} \times \frac{2500}{100}$</p> <p>جواب = 312.50</p> <p>مثال نمبر 4</p> <p>فرض کیا قیمت خرید = x</p> <p>نفع = $\frac{x}{10} = \frac{10}{100} \times x$</p> | <p>مشق نمبر 5.1</p> <p>مثالیں</p> <p>مثال نمبر 1</p> <p>قیمت خرید = 800</p> <p>قیمت فروخت = 650</p> <p>نقصان = 150 = 650 - 800</p> <p>جواب = 150</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>سوال نمبر 3</p> <p>کل واسٹ = $180 = 12 \times 15$</p> <p>فی واسٹ قیمت خرید = 125</p> <p>کل قیمت خرید = $22500 = 180 \times 125$</p> <p>کل قیمت فروخت = 1200</p> <p>نقصان = $21300 = 1200 - 22500$</p> <p>نقصان فیصد:</p> $94.66 = \frac{852}{9} = 100 \times \frac{21300}{22500}$ <p>نقصان = 94.66%</p> <p>فی واسٹ نقصان = $118.33 = \frac{21300}{180}$</p> | <p>سوال نمبر 1</p> <p>کل کمڑیاں = 25</p> <p>فی کمڑی قیمت خرید = 350</p> <p>کل قیمت خرید = $8750 = 25 \times 350$</p> <p>نفع = 700</p> <p>نفع فیصد = $8 = 100 \times \frac{700}{8750}$</p> <p>جواب = 8%</p> | <p>قیمت فروخت =</p> $\frac{11x}{10} = \frac{x}{10} + x$ $\frac{11x}{10} = 22000$ $x = \frac{10}{11} \times 22000$ $x = 20000$ <p>پس قیمت خرید = 20000</p> <p>جواب 20000</p> |
| <p>سوال نمبر 4</p> <p>سائیکل کی قیمت خرید = 500</p> <p>خرچ مرمت = 150</p> <p>کل قیمت خرید = $650 = 150 + 500$</p> <p>کل قیمت فروخت = 725</p> <p>نفع = $75 = 650 - 725$</p> | <p>سوال نمبر 2</p> <p>کل موٹر سائیکل = 10</p> <p>فی موٹر سائیکل قیمت خرید = 17500</p> <p>کل قیمت خرید = $175000 = 10 \times 17500$</p> <p>نفع فیصد = $\frac{15}{100}$</p> <p>کل نفع = $26250 = 175000 \times \frac{15}{100}$</p> <p>فی موٹر سائیکل نفع = $2625 = \frac{26250}{10}$</p> <p>جواب = 2625</p> | <p>مثال نمبر 5</p> <p>فرض کیا قیمت خرید = x</p> <p>نقصان = $\frac{x}{20} = \frac{5}{100} \times x$</p> <p>قیمت فروخت = $\frac{19x}{20} = \frac{x}{20} - x$</p> $\frac{x \cdot 19}{20} = 570000$ $x = \frac{20}{19} \times 570000$ $x = 600000$ <p>کل نفع 5 فیصد ہو تو منافع = $30000 = \frac{5}{100} \times 600000$</p> <p>پس اب قیمت فروخت = $630000 = 30000 + 600000$</p> <p>جواب: پس اگر گاڑی کی قیمت فروخت 630000 روپے ہو تو 5 فیصد نفع ہوتا ہے۔</p> |

مشق نمبر 5.2

مثالیں

مثال نمبر 1

کل مالیت = 15000
 زکوٰۃ = $15000 \times \frac{5}{100} = 750$
 جواب = 375

مثال نمبر 2

زکوٰۃ: 150
 مالیت: $6000 = \frac{200}{5} \times 150$
 جواب: 6000

مثال نمبر 3

سال کی بچت: 6000
 سونے: 60 گرام
 10 گرام سونے کی قیمت: 3150
 1 گرام سونے کی قیمت: $\frac{3150}{10}$
 60 گرام سونے کی قیمت:
 $18900 = 60 \times \frac{3150}{10}$

سوال نمبر 6

ایک استری کی قیمت خرید = 210
 5 استریوں کی قیمت خرید = 1050 = 5×210
 قیمت فروخت = 1200
 نفع = $1200 - 1050 = 150$
 نفع فیصد = $\frac{150}{1050} \times 100 = 14.28\%$
 جواب = 14.28%

سوال نمبر 7

فرض کیا قیمت خرید = x
 نفع = $\frac{x}{10} = \frac{10}{100} \times x$
 قیمت فروخت = $\frac{11x}{10} = \frac{x}{10} + x$
 $\frac{11x}{10} = 110$
 $x = \frac{10 \times 110}{11}$
 $x = 100$
 بدلوانے پر پکا ہونے جو کل رقم ادا کی:
 $120 = 10 + 110$
 ب نفع: $20 = 100 - 120$
 نفع فیصد = $20 = 100 \times \frac{20}{100}$
 جواب = 20%

نفع فیصد =

$11.54 = \frac{150}{13} = 100 \times \frac{75}{650}$
 جواب = 11.54%

سوال نمبر 5

ایک قسم کی چائے = 20 کلوگرام
 دوسری قسم کی چائے = 20 کلوگرام
 فی کلوگرام قیمت خرید = 22 روپے
 20 کلو کی قیمت خرید = $20 \times 22 = 440$ روپے
 دوسری قسم کی چائے = 20 کلوگرام
 فی کلوگرام قیمت خرید = 23 روپے
 20 کلو کی قیمت خرید = $20 \times 23 = 460$ روپے
 چائے کی کل قیمت خرید = $440 + 460 = 900$
 فی کلو قیمت فروخت = 25 روپے
 کل قیمت فروخت = $40 \times 25 = 1000$
 نفع = $1000 - 900 = 100$
 نفع فیصد = $\frac{100}{900} \times 100 = 11.11\%$
 جواب = 11.11%

| | |
|--|--|
| <p>کل مالیت:</p> $40000 = 100 \times 400$ مالیت = $103000 = 95000 - 198000$ زکوٰۃ = $1000 = \frac{5}{200} \times 40000$ زکوٰۃ = 1000 جواب = <p>سوال نمبر 5</p> | <p>کل مالیت:</p> $24900 = 6000 + 18900$ $6225 = \frac{5}{200} \times 24900$ زکوٰۃ = 622.5 جواب = <p>مثال نمبر 4</p> |
| <p>سوال نمبر 8</p> 1062.50 زکوٰۃ = $\frac{5}{200} \times 1062.5$ مالیت = 42500 جواب = <p>سوال نمبر 9</p> | <p>زکوٰۃ:</p> 625 $25000 = \frac{200}{5} \times 625$ مالیت = 25000 جواب = <p>سوال نمبر 1</p> |
| <p>سالا نہ آمدنی = 115500 مکان کا کرایہ = 26400 کل آمدنی = 26400 + 115500 141900 = گھر پر سالانہ اخراجات = 42000 متفرق اخراجات = 12500 کل اخراجات = 54500 = 12500 + 42000 سالا نہ بچت: 87400 = 54500 - 141900 زکوٰۃ</p> | <p>مالیت:</p> 20000 $500 = \frac{5}{200} \times 20000$ زکوٰۃ = 500 جواب = <p>سوال نمبر 2</p> |
| <p>سوال نمبر 6</p> 1860.50 زکوٰۃ = $74420 = \frac{200}{5} \times 1860.50$ مالیت = 74420 جواب = <p>سوال نمبر 7</p> | <p>مالیت:</p> 18000 $450 = \frac{5}{200} \times 18000$ زکوٰۃ = 450 جواب = <p>سوال نمبر 3</p> |
| <p>ہر تین ماہ کی اوسط آمدنی: 49500 سالا نہ آمدنی: 198000 = 4 × 49500 اخراجات: 95000</p> | <p>کل پوریس = 400 کل پوری کی قیمت: 100</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>مثال نمبر 3</p> <p>مالیت = 185000 روپے</p> <p>شرح فیصد = $\frac{3}{2}\%$</p> <p>محصول =</p> <p>$2775 = \frac{3}{200} \times 185000$</p> <p>جواب = 2775</p> | <p>سالانہ اخراجات = 34000</p> <p>کل آمدنی =</p> <p>$74000 = 34000 + 40000$</p> <p>جواب = 74000</p> | <p>سوال نمبر 10</p> <p>مذکورات: 1972.50</p> <p>مالیت: $\frac{200}{5} \times 1972.50$</p> <p>جواب: 78900</p> |
| <p>مثال نمبر 4</p> <p>محصول = 4950 روپے</p> <p>شرح فیصد = $\frac{3}{2}\%$</p> <p>مالیت =</p> <p>$990000 = \frac{200}{3} \times 4950$</p> <p>جواب = 330000</p> | <p>مشق نمبر 5.3</p> <p>مثالیں</p> | <p>سوال نمبر 11</p> <p>زکوٰۃ: 2500</p> <p>مالیت:</p> <p>$100000 = \frac{200}{5} \times 2500$</p> <p>جواب: 100000</p> |
| <p>سوال نمبر 1</p> <p>سالانہ آمدنی = 81500</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی =</p> <p>$41500 = 40000 - 81500$</p> <p>ٹیکس =</p> <p>$4150 = \frac{10}{100} \times 41500$</p> <p>جواب = 4150</p> | <p>مثال نمبر 1</p> <p>تختہ اور در کی سالانہ آمدنی =</p> <p>75000 روپے</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی:</p> <p>$35000 = 40000 - 75000$</p> <p>ٹیکس = $\frac{10}{100} \times 35000$</p> <p>جواب = 3500</p> | <p>سوال نمبر 12</p> <p>چنے روپے بجائے = 9500</p> <p>زیر حالت کی مالیت = 28350</p> <p>کل مالیت =</p> <p>$37850 = 9500 + 28350$</p> <p>زکوٰۃ:</p> <p>$\frac{3785}{4} = \frac{5}{200} \times 37850$</p> <p>جواب: 946.25</p> |
| | <p>مثال نمبر 2</p> <p>محصول = 3550 روپے</p> <p>قابل محصول آمدنی =</p> <p>$35500 = \frac{100}{10} \times 3550$</p> <p>کل مالیت =</p> <p>$75500 = 40000 + 35500$</p> <p>جواب = 75500</p> | <p>سوال نمبر 13</p> <p>زکوٰۃ: 1000</p> <p>سالانہ بچت =</p> <p>$40000 = \frac{200}{5} \times 1000$</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>(iii)</p> <p>3 کل دکانیں =</p> <p>95000 = ایک دکان کی مالیت</p> <p>تین دکانوں کی مالیت:</p> <p>285000 = 3 × 95000</p> <p>شرح محصول = $1\frac{1}{2}\%$ = $\frac{3}{200}$</p> <p>محصول =</p> <p>4275 = $\frac{3}{200} \times 285000$</p> <p>4275 = جواب</p> | <p>سوال نمبر 5</p> <p>9999 سالانہ ٹیکس =</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی =</p> <p>99990 = $\frac{100}{10} \times 9999$</p> <p>سالانہ کل آمدنی:</p> <p>129990 = 30000 + 99990</p> <p>129990 = جواب</p> | <p>سوال نمبر 2</p> <p>92250 سالانہ آمدنی =</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی:</p> <p>52250 = 40000 - 92250</p> <p>ٹیکس =</p> <p>5225 = $\frac{10}{100} \times 52250$</p> <p>5225 = جواب</p> |
| <p>سوال نمبر 7</p> <p>(i)</p> <p>6750 = محصول</p> <p>شرح محصول = 2% = $\frac{2}{100}$</p> <p>مالیت =</p> <p>337500 = $\frac{100}{2} \times 6750$</p> <p>337500 = جواب</p> | <p>سوال نمبر 6</p> <p>(i)</p> <p>370000 جائیداد کی مالیت =</p> <p>شرح محصول = $1\frac{1}{2}\%$ = $\frac{3}{200}$</p> <p>محصول =</p> <p>5550 = $\frac{3}{200} \times 370000$</p> <p>5550 = جواب</p> | <p>سوال نمبر 3</p> <p>89500 کاروبار کی آمدنی =</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی:</p> <p>59500 = 30000 - 89500</p> <p>ٹیکس =</p> <p>5950 = $\frac{10}{100} \times 59500$</p> <p>5950 = جواب</p> |
| <p>(ii)</p> <p>3500 دکانوں پر محصول =</p> <p>شرح محصول = 2% = $\frac{2}{100}$</p> | <p>(ii)</p> <p>325000 کل جائیداد =</p> <p>شرح محصول = $1\frac{1}{2}\%$ = $\frac{3}{200}$</p> <p>محصول =</p> <p>4875 = $\frac{3}{200} \times 325000$</p> <p>4875 = جواب</p> | <p>سوال نمبر 4</p> <p>5795 تنخواہ دار کا ٹیکس =</p> <p>قابل ٹیکس آمدنی =</p> <p>57950 = $\frac{100}{10} \times 5795$</p> <p>سالانہ آمدنی =</p> <p>97950 = 40000 + 57950</p> <p>97950 = جواب</p> |

$$175000 = \frac{100}{2} \times 3500 \text{ : دکانوں کی مالیت}$$

$$9000 \text{ = اور دکانوں پر محصول}$$

$$\frac{3}{200} = \%1\frac{1}{2} \text{ = شرح محصول}$$

$$600000 = \frac{200}{3} \times 9000 \text{ : مکانوں کی مالیت}$$

$$600000 \text{ = جواب}$$

$$775000 = 600000 + 175000 \text{ = کل مالیت}$$

(iii)

$$6650 \text{ = محصول}$$

$$\frac{2}{100} = \%2 \text{ = شرح محصول}$$

$$332500 = \frac{100}{2} \times 6650 \text{ = مالیت}$$

$$332500 \text{ = جواب}$$

باب نمبر 6

مشق نمبر 6.1

تقریر کریں۔

سوال نمبر 1:

$$\begin{aligned} & 4a - \{3a - (2a - a)\} \\ & = 4a - \{3a - (2a - a)\} \\ & = 4a - \{3a - (a)\} \\ & = 4a - \{3a - a\} \\ & = 4a - \{2a\} \\ & = 4a - 2a \\ & = 2a \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 2:

$$\begin{aligned} & a - \{a - \{a - (a - c)\}\} \\ & = a - \{a - \{a - (a - c)\}\} \\ & = a - \{a - \{a - a + c\}\} \\ & = a - \{a - \{c\}\} \\ & = a - \{a - c\} \\ & = a - a + c \\ & = c \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 3:

$$\begin{aligned} & a - \{a - \{a - (a + b)\}\} \\ & = a - \{a - \{a - (a + b)\}\} \\ & = a - \{a - \{a - a - b\}\} \\ & = a - \{a - \{-b\}\} \\ & = a - \{a + b\} \\ & = a - a - b \\ & = -b \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 5:

$$\begin{aligned} & 7 + \{6 - 2(3x + x) - 4(x - 2)\} \\ & = 7 + \{6 - 2(3x + x) - 4(x - 2)\} \\ & = 7 + \{6 - 6 - 2x - 4x + 8\} \\ & = 7 + \{-6x + 8\} \\ & = 7 + 6x + 8 \\ & = 15 - 6x \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 8:

$$\begin{aligned} & 2p(p - q - (p - 2q)) \\ & = 2p(p - q - (p - 2q)) \\ & = 2p(p - q - p + 2q) \\ & = 2p(q) \\ & = 2pq \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 7:

$$\begin{aligned} & 5y(x - 2y) - 2x\{x - (x - y)\} \\ & = 5y(x - 2y) - 2x\{x - (x - y)\} \\ & = 5xy - 10y^2 - 2x\{x - x + y\} \\ & = 5xy - 10y^2 - 2x(y) \\ & = 5xy - 10y^2 - 2xy \\ & = 3xy - 10y^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 8:

$$\begin{aligned} & 2\{a(a - b) - b(a + b)\} \\ & = 2\{a(a - b) - b(a + b)\} \\ & = 2\{a^2 - ab - ab - b^2\} \\ & = 2\{a^2 - 2ab - b^2\} \\ & = 2a^2 - 4ab - 2b^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 9:

$$\begin{aligned}
 & 3[x - \{2 - 2(x - 1)\} + x] \\
 & = 3[x - \{2 - 2(x - 1)\} + x] \\
 & = 3[x - \{2 - 2x + 2\} + x] \\
 & = 3[x - \{4 - 2x\} + x] \\
 & = 3[x - 4 + 2x + x] \\
 & = 3[4x - 4] \\
 & = 12x - 12 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 10:

$$\begin{aligned}
 & 5a - [2a - 2\{a - a(a - 1)\} + 2] \\
 & = 5a - [2a - 2\{a - a(a - 1)\} + 2] \\
 & = 5a - [2a - 2\{a - a^2 + a\} + 2] \\
 & = 5a - [2a - 4a + 2a^2 + 2] \\
 & = 5a - [-2a + 2a^2 + 2] \\
 & = 5a + 2a - 2a^2 - 2 \\
 & = 7a - 2a^2 - 2 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 14:

$$\begin{aligned}
 & a - [3b + \{3c - 2a - (a - b)\} + 2a - (b - 3c)] \\
 & = a - [3b + \{3c - 2a - (a - b)\} + 2a - (b - 3c)] \\
 & = a - [3b + \{3c - 2a - a + b\} + 2a - b + 3c] \\
 & = a - [3b + \{3c - 3a + b\} + 2a - b + 3c] \\
 & = a - [3b + 3c - 3a + b + 2a - b + 3c] \\
 & = a - [3b + 6c - a] \\
 & = a - 3b - 6c + a \\
 & = 2a - 3b - 6c \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 16:

$$\begin{aligned}
 & a + \{-2b + 3(c - d - c)\} \\
 & = a + \{-2b + 3(c - d - c)\} \\
 & = a + \{-2b + 3(c - d + c)\} \\
 & = a + \{-2b + 3(2c - d)\} \\
 & = a + \{-2b + 6c - 3d\} \\
 & = a - 2b + 6c - 3d \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 18:

$$\begin{aligned}
 & 3(5 - 6x) - 5\{x - 5\{1 - 3(x - 3 + x)\}\} \\
 & = 3(5 - 6x) - 5\{x - 5\{1 - 3(x - 3 + x)\}\} \\
 & = 15 - 18x - 5\{x - 5\{1 - 3(x - 3 - x)\}\} \\
 & = 15 - 18x - 5\{x - 5\{1 - 3(-3)\}\} \\
 & = 15 - 18x - 5\{x - 5(1 + 9)\} \\
 & = 15 - 18x - 5\{x - 5(10)\} \\
 & = 15 - 18x - 5\{x - 50\} \\
 & = 285 - 23x \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 2c^2 \cdot \{c(c + 2d) - d(c + d)\} : 9 \\
 & = 2c^2 \cdot \{c(c + 2d) - d(c + d)\} \\
 & = 2c^2 \cdot (c^2 + 2cd - cd - d^2) \\
 & = 2c^2 \cdot (c^2 + cd - d^2) \\
 & = 2c^2 \cdot c^2 - cd + d^2 \\
 & = c^2 - cd - d^2 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 11:

$$\begin{aligned}
 & 3a - [3a + c - \{4a(db - c)\}] \\
 & = 3a - [3a + c - \{4a(db - c)\}] \\
 & = 3a - [3a + c - \{4adb - 4ac\}] \\
 & = 3a - [3a + c - 4adb + 4ac] \\
 & = 3a - 3a - c + 4adb - 4ac \\
 & = 4adb - c - 4ac \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 13:

$$\begin{aligned}
 & 6a - [3b - \{2a - (6a - 3b)\}] \\
 & = 6a - [3b - \{2a - (6a - 3b)\}] \\
 & = 6a - [3b - \{2a - 6a + 3b\}] \\
 & = 6a - [3b - \{-4a + 3b\}] \\
 & = 6a - [3b + 4a - 3b] \\
 & = 6a - [4a] \\
 & = 6a - 4a \\
 & = 2a \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 15:

$$\begin{aligned}
 & 3[a - 2\{b - 4(c - d)\}] - 4[a - 3\{b + 4(c + d)\}] \\
 & = 3[a - 2\{b - 4(c - d)\}] - 4[a - 3\{b + 4(c + d)\}] \\
 & = 3[a - 2\{b - 4c + 4d\}] - 4[a - 3\{b + 4c + 4d\}] \\
 & = 3[a - 2b + 8c - 8d] - 4[a - 3b + 12c - 12d] \\
 & = 3a - 6b + 24c - 24d - 4a + 12b + 48c + 48d \\
 & = 3a - 4a - 6b + 12b - 24c + 48c - 24d + 48d \\
 & = -a + 6b + 72c + 24d \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 17:

$$\begin{aligned}
 & 3p - \{5q - (3p + 2p) - (2p - q + p)\} \\
 & = 3p - \{5q - (3p + 2p) - (2p - q + p)\} \\
 & = 3p - \{5q - 5p - (2p - q - p)\} \\
 & = 3p - \{5q - 5p - (p - q)\} \\
 & = 3p - \{5q - 5p - p + q\} \\
 & = 3p - \{6q - 6p\} \\
 & = 3p - 6q + 6p \\
 & = 9p - 6q \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

مشق نمبر 6.2

مربع معلوم کریں۔

سوال نمبر ۱:

$$\begin{aligned} 3a + 4 \\ (3a + 4)^2 &= (3a)^2 + 2(3a)(4) + (4)^2 \\ &= 9a^2 + 24a + 16 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 2:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}a + \frac{1}{3}b \\ \left(\frac{1}{2}a + \frac{1}{3}b\right)^2 &= \left(\frac{1}{2}a\right)^2 + 2\left(\frac{1}{2}a\right)\left(\frac{1}{3}b\right) + \left(\frac{1}{3}b\right)^2 \\ &= \frac{1}{4}a^2 + \frac{1}{3}ab + \frac{1}{9}b^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 3:

$$\begin{aligned} \frac{3}{2}a + \frac{2}{3}b \\ \left(\frac{3}{2}a + \frac{2}{3}b\right)^2 &= \left(\frac{3}{2}a\right)^2 + 2\left(\frac{3}{2}a\right)\left(\frac{2}{3}b\right) + \left(\frac{2}{3}b\right)^2 \\ &= \frac{9}{4}a^2 + 2ab + \frac{4}{9}b^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 4:

$$\begin{aligned} 3x + 5y \\ (3x + 5y)^2 &= (3x)^2 + 2(3x)(5y) + (5y)^2 \\ &= 9x^2 + 30xy + 25y^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 5:

$$\begin{aligned} 5 + 2a \\ (5 + 2a)^2 &= (5)^2 + 2(5)(2a) + (2a)^2 \\ &= 25 + 20a + 4a^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 6:

$$\begin{aligned} 4a + 5b \\ (4a + 5b)^2 &= (4a)^2 + 2(4a)(5b) + (5b)^2 \\ &= 16a^2 + 40ab + 25b^2 \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 7:

$$\begin{aligned} \frac{x}{4} + \frac{y}{3} \\ \left(\frac{x}{4} + \frac{y}{3}\right)^2 &= \left(\frac{x}{4}\right)^2 + 2\left(\frac{x}{4}\right)\left(\frac{y}{3}\right) + \left(\frac{y}{3}\right)^2 \\ &= \frac{x^2}{16} + \frac{xy}{6} + \frac{y^2}{9} \quad \text{جواب} \end{aligned}$$

سوال نمبر 8:

$$\frac{3x}{2} + \frac{2y}{5}$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{3x}{2} + \frac{2y}{5}\right)^2 &= \left(\frac{3x}{2}\right)^2 + 2\left(\frac{3x}{2}\right)\left(\frac{2y}{5}\right) + \left(\frac{2y}{5}\right)^2 \\ &= \frac{9x^2}{4} + \frac{6xy}{5} + \frac{4y^2}{25} \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 9:

$$b + \frac{2c}{3}$$

$$\begin{aligned} \left(b + \frac{2c}{3}\right)^2 &= (b)^2 + 2(b)\left(\frac{2c}{3}\right) + \left(\frac{2c}{3}\right)^2 \\ &= b^2 + \frac{4abc}{3} + \frac{4c^2}{9} \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 10:

$$\begin{aligned} (5a + 3b)^2 - (3a + 2b)^2 \\ &= [(5a)^2 + 2(5a)(3b) + (3b)^2] - [(3a)^2 + 2(3a)(2b) + (2b)^2] \\ &= [25a^2 + 30ab + 9b^2] - [9a^2 + 12ab + 4b^2] \\ &= 25a^2 + 30ab + 9b^2 - 9a^2 - 12ab - 4b^2 \\ &= 25a^2 - 9a^2 + 30ab - 12ab + 9b^2 - 4b^2 \\ &= 16a^2 + 18ab + 5b^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 11:

$$\begin{aligned} \left(\frac{2a}{3} + \frac{b}{2}\right)^2 + \left(\frac{a}{2} + \frac{b}{2}\right)^2 \\ &= \left[\left(\frac{2a}{3}\right)^2 + 2\left(\frac{2a}{3}\right)\left(\frac{b}{2}\right) + \left(\frac{b}{2}\right)^2\right] + \left[\left(\frac{a}{2}\right)^2 + 2\left(\frac{a}{2}\right)\left(\frac{b}{2}\right) + \left(\frac{b}{2}\right)^2\right] \\ &= \left[\frac{4a^2}{9} + \frac{2ab}{3} + \frac{b^2}{4}\right] + \left[\frac{a^2}{4} + \frac{ab}{2} + \frac{b^2}{4}\right] \\ &= \frac{4a^2}{9} + \frac{2ab}{3} + \frac{b^2}{4} + \frac{a^2}{4} + \frac{ab}{2} + \frac{b^2}{4} \\ &= \frac{4a^2}{9} + \frac{b^2}{4} + \frac{2ab}{3} + \frac{ab}{2} + \frac{b^2}{4} + \frac{a^2}{4} \\ &= \left(\frac{4}{9} + \frac{1}{4}\right)a^2 + \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2}\right)ab + \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{4}\right)b^2 \\ &= \frac{25}{36}a^2 + \frac{7}{6}ab + \frac{1}{2}b^2 \end{aligned}$$

جواب

سوال نمبر 12:

$$\begin{aligned}
 & (2ab + 3c)^2 + (3ab + 2c)^2 \\
 &= [(2ab)^2 + 2(2ab)(3c) + (3c)^2] + [(3ab)^2 + 2(3ab)(2c) + (2c)^2] \\
 &= [4a^2b^2 + 12abc + 9c^2] + [9a^2b^2 + 12abc + 4c^2] \\
 &= 4a^2b^2 + 12abc + 9c^2 + 9a^2b^2 + 12abc + 4c^2 \\
 &= 4a^2b^2 + 9a^2b^2 + 12abc + 12abc + 9c^2 + 4c^2 \\
 &= 13a^2b^2 + 24abc + 13c^2 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 13:

$$\begin{aligned}
 & (9d + 5c)^2 + (3d + 2c)^2 \\
 &= [(9d)^2 + 2(2dc)(3c) + (5c)^2] + [(3b)^2 + 2(3dc)(2c) + (2c)^2] \\
 &= 81d^4 + 25c^4 + 2(45d^2c^2) + 9d^4 + 4c^4 + 2(6d^2c^2) \\
 &= 81d^4 + 9d^4 + 25c^4 + 4c^4 + 90d^2c^2 + 90d^2c^2 \\
 &= 90d^4 + 29c^4 + 102d^2c^2 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 15:

$$\begin{aligned}
 & (104)^2 \\
 & (104)^2 = (100 + 4)^2 \\
 &= (100)^2 + 2(100)(4) + (4)^2 \\
 &= 10000 + 800 + 16 \\
 & (104)^2 = 10816 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

لیکھنا دے سے قیمت معلوم کریں۔

سوال نمبر 14:

$$\begin{aligned}
 & (102)^2 \\
 & (102)^2 = (100 + 2)^2 \\
 &= (100)^2 + 2(100)(2) + (2)^2 \\
 &= 10000 + 400 + 4 \\
 & (102)^2 = 10404 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 17:

$$\begin{aligned}
 & (203)^2 \\
 & (203)^2 = (200 + 3)^2 \\
 &= (200)^2 + 2(200)(3) + (3)^2 \\
 &= 40000 + 1200 + 9 \\
 & (203)^2 = 41209 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 16:

$$\begin{aligned}
 & (105)^2 \\
 & (105)^2 = (100 + 5)^2 \\
 &= (100)^2 + 2(100)(5) + (5)^2 \\
 &= 10000 + 1000 + 25 \\
 & (105)^2 = 11025 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 18:

$$\begin{aligned}
 & (204)^2 \\
 & (204)^2 = (200 + 4)^2 \\
 &= (200)^2 + 2(200)(4) + (4)^2 \\
 &= 40000 + 1600 + 16 \\
 & (204)^2 = 41616 \quad \text{جواب}
 \end{aligned}$$

مشق نمبر 6.3

(1) کلیہ کی مدد سے مربع معلوم کریں۔

| | |
|--|--|
| <p>سوال نمبر 2:</p> $(3x - 2)^2 = (3x)^2 - 2(3x)(2) + (2)^2$ $= 9x^2 - 12x + 4$ <p style="text-align: right;">جواب</p> | <p>سوال نمبر 1:</p> $(2a - 3)^2 = (2a)^2 - 2(2a)(3) + (3)^2$ $= 4a^2 - 12a + 9$ <p style="text-align: right;">جواب</p> |
|--|--|

سوال نمبر 3:

$$\left(\frac{3}{2}xy - \frac{1}{2}y\right)^2 = \left(\frac{3}{2}xy\right)^2 - 2\left(\frac{3}{2}xy\right)\left(\frac{1}{2}y\right) + \left(\frac{1}{2}y\right)^2$$

$$= \frac{9}{4}x^2y^2 - \frac{3}{2}xy^2 + \frac{1}{4}y^2$$

جواب

سوال نمبر 4:

$$\left(\frac{x}{3} - \frac{y}{4}\right)^2 = \left(\frac{x}{3}\right)^2 - 2\left(\frac{x}{3}\right)\left(\frac{y}{4}\right) + \left(\frac{y}{4}\right)^2$$

$$= \frac{x^2}{9} - \frac{xy}{2} + \frac{y^2}{16}$$

جواب

سوال نمبر 5:

$$\left(\frac{2a}{3} - 3b\right)^2 = \left(\frac{2a}{3}\right)^2 - 2\left(\frac{2a}{3}\right)(3b) + (3b)^2$$

$$= \frac{4a^2}{9} - 4ab + 9b^2$$

جواب

(2) مختصر کریں۔

سوال نمبر 6:

$$(a + b)^2 + (a - b)^2$$

$$= [(a)^2 + 2(a)(b) + (b)^2] + [(a)^2 - 2(a)(b) + (b)^2]$$

$$= [a^2 + 2ab + b^2] + [a^2 - 2ab + b^2]$$

$$= a^2 + 2ab + b^2 + a^2 - 2ab + b^2$$

$$= a^2 + a^2 + 2ab - 2ab + b^2 + b^2$$

$$= 2a^2 + 2b^2$$

جواب

$$(a + b)^2 - (a - b)^2$$

سوال نمبر 7:

$$= [(a)^2 + 2(a)(b) + (b)^2] - [(a)^2 - 2(a)(b) + (b)^2]$$

$$= [a^2 + 2ab + b^2] - [a^2 - 2ab + b^2]$$

$$= a^2 + 2ab + b^2 - a^2 + 2ab - b^2$$

$$= a^2 - a^2 + 2ab + 2ab + b^2 - b^2$$

$$= 4ab$$

جواب

$$(2a - 3b)^2 - (3a - 2b)^2$$

سوال نمبر 8:

$$= [(2a)^2 - 2(2a)(3b) + (3b)^2] - [(3a)^2 - 2(3a)(2b) + (2b)^2]$$

$$= [4a^2 - 12ab + 9b^2] - [9a^2 - 12ab + 4b^2]$$

$$= 4a^2 - 12ab + 9b^2 - 9a^2 + 12ab - 4b^2$$

$$= 4a^2 + 9a^2 - 12ab - 12ab + 9b^2 + 4b^2$$

$$= 13a^2 + 24ab - 13b^2$$

جواب

$$\left(\frac{2a}{3} - \frac{3b}{2}\right)^2 + \left(\frac{3a}{2} - \frac{2b}{3}\right)^2$$

سوال نمبر 9:

$$= \left[\left(\frac{2a}{3}\right)^2 - 2\left(\frac{2a}{3}\right)\left(\frac{3b}{2}\right) + \left(\frac{3b}{2}\right)^2\right] + \left[\left(\frac{3a}{2}\right)^2 - 2\left(\frac{3a}{2}\right)\left(\frac{2b}{3}\right) + \left(\frac{2b}{3}\right)^2\right]$$

$$= \left[\frac{4a^2}{9} - 2ab + \frac{9b^2}{4}\right] + \left[\frac{9a^2}{4} - 2ab + \frac{4b^2}{9}\right]$$

$$= \frac{4}{9}a^2 - 2ab + \frac{9}{4}b^2 + \frac{9}{4}a^2 - 2ab + \frac{4}{9}a^2$$

$$= \frac{4}{9}a^2 + \frac{9}{4}a^2 - 2ab - 2ab + \frac{9}{4}b^2 + \frac{4}{9}a^2$$

$$= \frac{97}{36}a^2 - 4ab + \frac{97}{36}b^2$$

جواب

$$(99)^2$$

سوال نمبر 11:

$$(99)^2 = (100 - 1)^2$$

$$= (100)^2 - 2(100)(1) + (1)^2$$

$$= 10000 - 200 + 1$$

$$(99)^2 = 9801$$

جواب

$$(98)^2$$

سوال نمبر 10:

$$(98)^2 = (98 - 2)^2$$

$$= (100)^2 - 2(100)(2) + (2)^2$$

$$= 10000 - 400 + 4$$

$$(98)^2 = 9604$$

جواب

سوال نمبر ۱۳:

$$(197)^2$$

$$(197)^2 = (200 - 3)^2$$

$$= (200)^2 - 2(200)(3) + (3)^2$$

$$= 40000 - 1200 + 9$$

$$(197)^2 = 38809 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر ۱۲:

$$(95)^2$$

$$(95)^2 = (100 - 5)^2$$

$$= (100)^2 - 2(100)(5) + (5)^2$$

$$= 10000 - 1000 + 25$$

$$(95)^2 = 9025 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر ۱۵:

$$(97)^2$$

$$(97)^2 = (100 - 3)^2$$

$$= (100)^2 - 2(100)(3) + (3)^2$$

$$= 10000 - 600 + 9$$

$$(97)^2 = 9409 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر ۱۴:

$$(198)^2$$

$$(198)^2 = (200 - 2)^2$$

$$= (200)^2 - 2(200)(2) + (2)^2$$

$$= 40000 - 800 + 4$$

$$(198)^2 = 39204 \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر ۱۷:

$$\frac{25}{16}x^2 + () + \frac{16}{25}y^2$$

کہیے

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$= \left(\frac{5}{4}x\right)^2 + () \left(\frac{4}{5}y\right)^2$$

$$= \left(\frac{5}{4}x\right)^2 + 2\left(\frac{5}{4}x\right)\left(\frac{4}{5}y\right) + \left(\frac{4}{5}y\right)^2$$

$$= \frac{25}{16}x^2 + (2xy) + \frac{16}{25}y^2$$

ہیں نامعلوم رقم = $2xy$ جواب

سوال نمبر ۱۶:

$$16a^2 + () + 9b^2$$

کہیے

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$= (4a)^2 + 2(4a)(3b) + (3b)^2$$

$$= 16a^2 + 24ab + 9b^2$$

ہیں نامعلوم رقم = $24ab$ جواب

سوال نمبر ۱۹:

$$16x^2 + () + 9^2$$

کہیے

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$= (4x)^2 - () + (3)^2$$

$$= (4x)^2 - 2(4x)(3) + (3)^2$$

$$= 16x^2 - 24x + 9$$

ہیں نامعلوم رقم = $24x$ جواب

سوال نمبر ۱۸:

$$\frac{16}{25}a^2 + () + \frac{25}{16}b^2$$

کہیے

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$= \left(\frac{4}{5}a\right)^2 + () \left(\frac{5}{4}b\right)^2$$

$$= \left(\frac{4}{5}a\right)^2 + 2\left(\frac{4}{5}a\right)\left(\frac{5}{4}b\right) + \left(\frac{5}{4}b\right)^2$$

$$= \frac{16}{25}a^2 + (2ab) + \frac{25}{16}b^2$$

ہیں نامعلوم رقم = $2ab$ جواب

سوال نمبر ۲۰:

$$25a^2b^2 - 30abc + ()$$

کہیے

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$= (5ab)^2 - 2(5ab)(3c) + (3c)^2$$

$$= 25a^2b^2 - 30abc + 9c^2$$

ہیں نامعلوم رقم = $9c^2$ جواب

مشق نمبر 6.4

کلیدی عدد سے حاصل ضرب معلوم کریں۔

سوال نمبر 1:

$$(x + 2)(x - 2)$$

$$= (x + 2)(x - 2)$$

$$= (x)^2 - (2)^2$$

$$= x^2 - 4$$

جواب

سوال نمبر 2:

$$(x^2 + y^2)(x^2 - y^2)$$

$$= (x^2 + y^2)(x^2 - y^2)$$

$$= (x^2)^2 - (y^2)^2$$

$$= x^4 - y^4$$

جواب

سوال نمبر 3:

$$(px + q)(px - q)$$

$$= (px + q)(px - q)$$

$$= (px)^2 - (q)^2$$

$$= p^2 x^2 - q^2$$

جواب

سوال نمبر 4:

$$(ab - c)(ab + c)$$

$$= (ab - c)(ab + c)$$

$$= (ab)^2 - (c)^2$$

$$= a^2 b^2 - c^2$$

جواب

سوال نمبر 5:

$$(3x + y)(3x - y)$$

$$= (3x + y)(3x - y)$$

$$= (3x)^2 - (y)^2$$

$$= 9x^2 - y^2$$

جواب

سوال نمبر 6:

$$(ab - d)(ab + d)$$

$$= (ab - d)(ab + d)$$

$$= (ab)^2 - (d)^2$$

$$= a^2 b^2 - d^2$$

جواب

سوال نمبر 7:

$$(3a + 2b)(3a - 2b)$$

$$= (3a + 2b)(3a - 2b)$$

$$= (3a)^2 - (2b)^2$$

$$= 9a^2 - 4b^2$$

جواب

سوال نمبر 8:

$$(a^2 - 2b^2)(a^2 + 2b^2)$$

$$= (a^2 - 2b^2)(a^2 + 2b^2)$$

$$= (a^2)^2 - (2b^2)^2$$

$$= a^4 - 4b^4$$

جواب

سوال نمبر 9:

$$(1 - x^3)(1 + x^3)$$

$$= (1 - x^3)(1 + x^3)$$

$$= (1)^2 - (x^3)^2$$

$$= 1 - x^6$$

جواب

سوال نمبر 10:

$$(a - bc)(a + bc)$$

$$= (a - bc)(a + bc)$$

$$= (a)^2 - (bc)^2$$

$$= a^2 - b^2 c^2$$

جواب

کلیدی عدد سے قیمت معلوم کریں۔

سوال نمبر 11:

$$(64)(56)$$

$$= (60 + 4)(60 - 4)$$

$$= (60)^2 - (4)^2$$

$$= 3600 - 16$$

$$= 3584$$

جواب

سوال نمبر 12:

$$(102)(98)$$

$$= (100 + 2)(100 - 2)$$

$$= (100)^2 - (2)^2$$

$$= 10000 - 4$$

$$= 9996$$

جواب

سوال نمبر 13:

$$(31)(29)$$

$$= (30 + 1)(30 - 1)$$

$$= (30)^2 - (1)^2$$

$$= 900 - 1$$

$$= 899$$

جواب

سوال نمبر 14:

$$(53)(47)$$

$$= (50 + 3)(50 - 3)$$

$$= (50)^2 - (3)^2$$

$$= 2500 - 9$$

$$= 2491$$

جواب

باب نمبر 7

مشق 7.1

(1) حل ہیٹ معلوم کریں اور پڑتال بھی کریں۔

سوال نمبر 1:

$$4x - 5 = 1$$

$$4x - 5 + 5 = 1 + 5$$

$$4x = 6$$

$$\frac{4x}{4} = \frac{6}{4}$$

$$x = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

پڑتال :-

$$4x - 5 = 1$$

$$4(\frac{3}{2}) - 5 = 1$$

$$2(\frac{3}{1}) - 5 = 1$$

$$6 - 5 = 1$$

$$1 = 1$$

یہی (1) جواب

سوال نمبر 2:

$$21x + 19 = 40$$

$$21x + 19 - 19 = 40 - 19$$

$$21x = 21$$

$$\frac{21x}{21} = \frac{21}{21}$$

$$x = 1$$

پڑتال :-

$$21x + 19 = 40$$

$$4(1) + 19 = 40$$

$$21 + 19 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

$$40 = 40$$

یہی (1) جواب

سوال نمبر 3:

$$11y - 10 = 32$$

$$11y + 10 - 10 = 32 - 10$$

$$11y = 22$$

$$\frac{11y}{11} = \frac{22}{11}$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$11y - 10 = 32$$

$$11y + 10 - 10 = 32 - 10$$

$$11y = 22$$

$$\frac{11y}{11} = \frac{22}{11}$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

$$y = 2$$

سوال نمبر 4:

$$40y - 50 = -100$$

$$40y - 50 + 50 = -100 + 50$$

$$40y = -50$$

$$\frac{40y}{40} = \frac{-50}{40}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

$$y = \frac{-5}{4}$$

یہی (1) جواب

یہی (2) جواب

یہی (1) جواب

وال نمبر ۵:

$$\begin{aligned}
 9Z + 59 &= 5 \\
 9Z + 59 - 59 &= 5 - 59 \\
 9Z &= -54 \\
 \frac{9Z}{9} &= \frac{-54}{9} \\
 Z &= -6
 \end{aligned}$$

چکال :-

$$\begin{aligned}
 9Z + 59 &= 5 \\
 9(-6) + 59 &= 5 \\
 -54 + 59 &= 5 \\
 5 &= 5
 \end{aligned}$$

پس (-6) جواب

سوال نمبر ۵:

$$\begin{aligned}
 2Z + 18 &= 6Z + 10 \\
 2Z - 18 + 18 &= 6Z + 10 + 18 \\
 2Z &= 6Z + 28 \\
 2Z - 6Z &= 6Z + 28 - 6Z \\
 2 - 6 &= 6Z + 28 - 6Z \\
 -4Z &= 28 \\
 \frac{-4Z}{-4} &= \frac{28}{-4} \\
 Z &= -7
 \end{aligned}$$

چکال :-

$$\begin{aligned}
 2Z - 18 &= 6Z + 10 \\
 2(-7) - 18 &= 6(-7) + 10 \\
 -14 - 18 &= -42 + 10 \\
 32 &= -32
 \end{aligned}$$

پس (-7) جواب

سوال نمبر 7:

$$\begin{aligned}
 \frac{3x}{2} + \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{3x}{2} + \frac{4}{5} - \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} - \frac{4}{5} \\
 \frac{3x}{2} &= \frac{15}{5} \\
 \frac{3x}{2} &= 3 \\
 x &= 3 \times \frac{2}{3} \\
 x &= 2
 \end{aligned}$$

چکال :-

$$\begin{aligned}
 \frac{3x}{2} + \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{3(2)}{2} + \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{3}{1} + \frac{4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{15+4}{5} &= \frac{19}{5} \\
 \frac{19}{5} &= \frac{19}{5}
 \end{aligned}$$

پس (2) جواب

سوال نمبر 8:

$$\begin{aligned}
 \frac{y}{4} - \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{y}{4} - \frac{3}{2} + \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} + \frac{3}{2} \\
 \frac{y}{4} &= \frac{8}{2} \\
 \frac{y}{4} &= 4 \\
 y \times 4 &= 4 \times 4 \\
 y &= 16
 \end{aligned}$$

چکال :-

$$\begin{aligned}
 \frac{y}{4} - \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{(16)}{4} - \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{8}{2} - \frac{3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{8-3}{2} &= \frac{5}{2} \\
 \frac{5}{2} &= \frac{5}{2}
 \end{aligned}$$

پس (16) جواب

سوال نمبر 10:

$$\frac{4t+7}{11} = 12$$

$$\frac{4t+7}{11} \times 11 = 12 \times 11$$

$$4t + 7 = 132$$

$$4t + 7 - 7 = 132 - 7$$

$$4t = 125$$

$$t = \frac{125}{4}$$

$$t = \frac{125}{4}$$

$$t = 31\frac{1}{4}$$

پس $(31\frac{1}{4})$ جواب

سوال نمبر 9:

$$3y - \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$3y - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{21}{2} + \frac{1}{2}$$

$$3y = \frac{22}{2}$$

$$3y = 11$$

$$y = \frac{11}{3}$$

$$y = \frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$$

چونکہ

$$3y - \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$3(\frac{11}{3}) - \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$\frac{11}{1} - \frac{1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$\frac{21-1}{2} = \frac{21}{2}$$

$$\frac{21}{2} = \frac{21}{2}$$

پس $(\frac{11}{3}) = (3\frac{2}{3})$ جواب

سوال نمبر 12:

$$\frac{5t+59}{9} = 13$$

$$\frac{5t+59}{9} \times 9 = 13 \times 9$$

$$5t + 59 = 117$$

$$5t + 59 - 59 = 117 - 59$$

$$5t = 58$$

$$t = \frac{58}{5}$$

$$t = 11\frac{3}{5}$$

پس $(11\frac{3}{5})$ جواب

سوال نمبر 11:

$$\frac{6t-5}{5} = 7$$

$$\frac{6t-5}{5} \times 5 = 7 \times 5$$

$$6t - 5 = 35$$

$$6t - 5 + 5 = 35 + 5$$

$$6t = 40$$

$$t = \frac{40}{6} = 20\frac{2}{3}$$

$$t = 6\frac{2}{3}$$

پس $(6\frac{2}{3})$ جواب

سوال نمبر 13:

$$\frac{9t + 13}{8} = 9$$

$$\frac{9t + 13}{8} \times 8 = 9 \times 8$$

$$9t + 13 = 72$$

$$9t + 13 - 13 = 72 - 13$$

$$9t = 59$$

$$t = \frac{59}{9}$$

$$t = 6 \frac{5}{9}$$

پس $\left(6 \frac{5}{9}\right)$ جواب

سوال نمبر 14:

$$\frac{3 - 2t}{4} + \frac{4t + 5}{6} = 9$$

$$24 \times \frac{3 - 2t}{4} + 24 \times \frac{4t + 5}{6} = 24 \times 9$$

$$6 \times \frac{3 - 2t}{1} + 4 \times \frac{4t + 5}{1} = 24 \times 9$$

$$6(3 - 2t) + 4(4t + 5) = 24$$

$$18 - 12t + 16t - 20 = 24$$

$$4t - 2 = 24$$

$$4t - 2 + 2 = 24 + 2$$

$$4t = 26$$

$$t = \frac{26}{4}$$

$$t = 6 \frac{2}{4}$$

پس $\left(6 \frac{2}{4}\right)$ جواب

سوال نمبر 15:

$$\frac{4t + 3}{3} + 3 = \frac{3x + 4}{4}$$

$$12 \times \frac{4t + 3}{3} + 12 \times 3 = 12 \times \frac{3x + 4}{4}$$

$$4(4t + 3) + 36 = 3(3x + 4)$$

$$16t + 12 + 36 = 9x + 12$$

$$16t + 48 - 9x = 9x + 12 - 9x$$

$$7x + 48 - 48 = 12 - 48$$

$$7x = -36$$

$$x = \frac{-36}{7}$$

$$x = 5 \frac{1}{7}$$

پس $\left(5 \frac{1}{7}\right)$ جواب

سوال نمبر 16:

$$\frac{5(t + 3)}{3} + \frac{4(t + 5)}{5} = 6$$

$$15 \times \frac{5(t + 3)}{3} + 15 \times \frac{4(t + 5)}{5} = 15 \times 6$$

$$5 \times \frac{5(t + 3)}{1} + 3 \times \frac{4(t + 5)}{1} = 15 \times 6$$

$$25(t + 3) + 12(t + 5) = 90$$

$$25t + 75 + 12t - 60 = 90$$

$$13t + 15 = 90$$

$$13t + 15 - 15 = 90 - 15$$

$$13t = 75$$

$$t = \frac{75}{13}$$

$$t = 5 \frac{10}{13}$$

پس $\left(5 \frac{10}{13}\right)$ جواب

$$\frac{9x+2}{5} - \frac{1}{4} = \frac{x+3}{20} \quad \text{سوال نمبر 18:}$$

$$20 \times \frac{9x+2}{5} - 20 \times \frac{1}{4} = 20 \times \frac{x+3}{20}$$

$$4(9x+2) - 5 = x+3$$

$$36x+8-5-x = x+3-x$$

$$35x+8 = 3$$

$$35x+3-3 = 3-3$$

$$35x = 0$$

$$x = 0$$

پس (0) جواب

$$5(2x-3) - (9x+10) = 19 \quad \text{سوال نمبر 20:}$$

$$10x-15-9x-10 = 19$$

$$x-25 = 19$$

$$x-25+25 = 19+25$$

$$x = 44$$

پس (44) جواب

$$3.12x + 1.2 = 7.11 - 0.3x \quad \text{سوال نمبر 22:}$$

$$4.32x + 0.3x = 7.11 - 0.3x + 0.3x$$

$$4.62x = 7.11$$

$$x = \frac{7.11}{4.62}$$

$$x = 1.54$$

پس (1.54) جواب

$$\frac{7.2x-36}{0.2} = \frac{3.6x+2.7}{0.3} \quad \text{سوال نمبر 23:}$$

$$(0.2)(0.3) \frac{7.2x-36}{0.2} = (0.2)(0.3) \times \frac{3.6x+2.7}{0.3}$$

$$0.3(7.2x-36) = 0.2(3.6x+2.7)$$

$$2.16x - 10.8 = 7.2x + 0.54$$

$$2.16x - 7.2x = 0.54 + 10.8$$

$$-5.04x = 11.34$$

$$x = \frac{11.34}{-5.04}$$

$$x = -2.25 \quad \text{پس } x = -2.25 \text{ جواب}$$

$$\frac{5x+3}{5} - \frac{x}{3} = \frac{2x-3}{2} \quad \text{سوال نمبر 17:}$$

$$30 \times \frac{5x+3}{5} - 30 \times \frac{x}{3} = 30 \times \frac{2x-3}{2}$$

$$6(5x+3) - 10x = 15(2x-3)$$

$$30x+18-10x = 30x-45$$

$$20x+18 = 3x-45$$

$$20x-3x = -45-18$$

$$17x = -63$$

$$x = \frac{-63}{17}$$

$$x = 3\frac{12}{17}$$

پس (3 $\frac{12}{17}$) جواب

$$5(x+1) - (9x+10) = 5 \quad \text{سوال نمبر 19:}$$

$$5x+5-9x-10 = 17$$

$$-4x-5 = 17$$

$$-4x-5+5 = 17+5$$

$$-4x = 22$$

$$x = \frac{22}{-4}$$

$$x = \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2}$$

پس (5 $\frac{1}{2}$) جواب

سوال نمبر 21:

$$5.3x - 5.6 = 7.4x + 1.2$$

$$5.3x - 5.6 + 5.6 = 7.4x + 1.2 + 5.6$$

$$5.3x = 7.4x + 6.8$$

$$5.3x - 7.4x = 7.4x + 6.8 - 7.4x$$

$$-2.1x = 6.8$$

$$x = \frac{6.8}{-2.1}$$

$$x = -3.2$$

پس (-3.2) جواب

متق 7.2

سوال نمبر 1:

$$72 = \text{دو اعداد کا حاصل جمع}$$

$$42 = \text{ایک عدد}$$

$$x = \text{فرض کیا دوسرا عدد}$$

سوال کی شرط کے مطابق

$$x + 42 = 72$$

$$x + 42 - 42 = 72 - 42$$

$$x = 30$$

جواب: یہی دوسرا عدد 30 ہے۔

سوال نمبر 2:

$$x, x + 1 = 1 \text{ فرض کیا دو متواتر عدد}$$

$$101 = \text{دونوں کا مجموعہ}$$

بشرط سوال

$$x + (x + 1) = 101$$

$$x + x + 1 = 101$$

$$2x + 1 = 101$$

$$2x = 101 - 1$$

$$2x = 100$$

$$x = \frac{100}{2}$$

$$x = 50 \text{ پہلا عدد}$$

$$= x + 1 \text{ دوسرا عدد}$$

$$= 50 + 1$$

$$= 51$$

جواب: یہی دونوں اعداد 50 اور 51 ہیں۔

سوال نمبر 3:

$$64 = \text{دو متواتر طاق اعداد کا مجموعہ}$$

$$x, x + 2 = \text{فرض کیا دو متواتر طاق اعداد}$$

سوال کی شرط کے مطابق

$$x + (x + 2) = 64$$

$$x + x + 2 = 64$$

$$2x + 2 = 64$$

$$2x = 64 - 2$$

$$2x = 62$$

$$x = \frac{62}{2}$$

$$x = 31$$

$$= x + 2$$

$$= 31 + 2$$

$$= 33$$

جواب: یہی دو متواتر اعداد 31 اور 33 ہیں۔

سوال نمبر 4:

$$x = \text{فرض کیا عدد}$$

$$4x = \text{اس کا 4 گنا}$$

سوال کی شرط کے مطابق

$$4x + 9 = 37$$

$$4x = 37 - 9$$

$$4x = 28$$

$$x = \frac{28}{4}$$

$$x = 7$$

جواب: یہی مطلوبہ عدد 7 ہے۔

سوال نمبر 5:

فرض کیا پہلا جفت عدد $x =$

دوسرا جفت عدد $x + 2 =$

بشرط سوال

$$x + (x + 2) = 66$$

$$x + x + 2 = 66$$

$$2x + 2 = 66$$

$$2x = 66 - 2$$

$$2x = 64$$

$$x = \frac{64}{2}$$

$$x = 32 \text{ پہلا جفت عدد}$$

$$x + 2 = \text{دوسرا جفت عدد}$$

$$= 32 + 2$$

$$= 34$$

جواب: پہلی مطلوبہ اعداد 32 اور 34 ہیں۔

سوال نمبر 6:

فرض کیا عدد $x =$

عدد کا تین چوتھائی $3x =$

بشرط سوال

$$3x + 5 = 26$$

$$\frac{3}{4}x + 5 - 5 = 26 - 5$$

$$\frac{3}{4}x = 21$$

$$x = \frac{4}{3} \times 21$$

$$x = 28$$

جواب: پہلی مطلوبہ عدد 28 ہے۔

سوال نمبر 7:

فرض کیا بیٹے کی موجود عمر $x =$

اپ کی عمر $3x =$

لیکن آپ کی عمر 45 سال

$$3x = 45 \text{ یعنی}$$

$$x = \frac{45}{3}$$

$$x = 15$$

جواب: بیٹے کی عمر 15 سال ہے۔

سوال نمبر 8:

فرض کیا 8 سال پہلے بیٹے کی عمر $x =$

آپ کی عمر $6x =$

8 سال بعد بیٹے کی عمر $x + 14 =$

آپ کی عمر $2(x + 14) =$

$$5x + 14 = 2x + 28 \text{ یعنی}$$

$$6x - 2x = 28 - 14$$

$$4x = 14$$

$$x = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$$

$$= 3.5 \times 6x = 21$$

جواب: بیٹے کی عمر 21 سال ہے۔

سوال نمبر 9:

فرض کیا عدد $x =$

$$4x + 12 = \text{پہلے طالب علم کے سال}$$

$$7x + 9 = \text{دوسرے طالب علم کے سال}$$

بشرط سوال

$$4x + 12 = 7x + 9$$

$$4x - 7x + 12 = 7x + 9 - 7x$$

$$-3x + 12 - 12 = 9 - 12$$

$$-3x = -3$$

$$x = \frac{-3}{-3}$$

$$x = 1$$

پس دونوں نے جو عدد سوچا = 1 جواب

سوال نمبر 10:

فرض کیا بیٹے کی موجودہ عمر $x =$

$$30 = \text{اپ کی موجودہ عمر}$$

$$x - 3 = \text{تین سال قبل بیٹے کی عمر}$$

$$3(x - 3) = \text{تین سال قبل آپ کی عمر}$$

$$3(x - 3) = 30 - 3$$

$$3x - 9 = 27$$

$$3x - 9 + 9 = 27 + 9$$

$$3x = 36$$

$$x = \frac{36}{3}$$

$$x = 12$$

پس بیٹے کی موجودہ عمر = 12 سال
جواب

سوال نمبر 11:

$$256 = \text{دوا عدد کا حاصل ضرب}$$

$$16 = \text{ایک عدد}$$

$$x = \text{فرض کیا دوسرا عدد}$$

بشرط سوال

$$x \times 16 = 256$$

$$x = \frac{256}{16}$$

$$x = 16$$

جواب: پس دوسرا عدد بھی 16 ہے۔

سوال نمبر 12:

$$x = \text{فرض کیا بیٹے کی عمر}$$

$$3x = \text{آپ کی عمر}$$

بشرط سوال

$$x + 3x = 72$$

$$4x = 72$$

$$x = 18$$

$$18 = \text{بیٹے کی عمر}$$

$$3x = \text{آپ کی عمر}$$

$$3 \times 18 =$$

$$54 = \text{سال}$$

جواب

سوال نمبر 13:

$$1800 = \text{دو ٹیکے کی رقم}$$

$$x = \text{فرض کیا پہلے طالب علم کو نئے والی رقم}$$

$$2x = \text{دوسرے طالب علم کی رقم}$$

بشرط سوال

$$x + 2x = 1800$$

$$3x = 1800$$

$$x = \frac{1800}{3}$$

$$x = 600$$

$$\text{میں پہلے طالب علم کو نئے والی رقم} = 600 \text{ روپے}$$

$$2x = \text{دوسرے طالب علم کی رقم}$$

$$2 \times 600 =$$

$$\text{دوسرے طالب علم کی رقم} = 1200 \text{ روپے}$$

سوال نمبر 14:

$$x = \text{فرض کیا عدد}$$

$$3x = \text{عدد کا تین گنا}$$

بشرط سوال

$$3x = x + 60$$

$$3x - x = x - x + 60$$

$$2x = 60$$

$$x = \frac{60}{2}$$

$$x = 30$$

$$\text{جواب} = \text{پس مطلوبہ عدد 30 ہے۔}$$

سوال نمبر 15:

$$x = \text{فرض کیا کل رقم}$$

$$\frac{x}{4} = x \times \frac{1}{4} = \text{رقم کا } \frac{1}{4} \text{ حصہ}$$

$$\frac{x}{5} = x \times \frac{1}{5} = \text{رقم کا } \frac{1}{5} \text{ حصہ}$$

$$\frac{x}{3} = x \times \frac{1}{3} = \text{رقم کا } \frac{1}{3} \text{ حصہ}$$

$$\text{باقی رقم} = 13390 \text{ روپے}$$

$$\frac{x}{4} + \frac{x}{5} + \frac{x}{3} = x - 13390 \text{ بشرط سوال}$$

$$x \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{3} \right) = x - 13390$$

$$x \times \frac{47}{60} = x - 13390$$

$$\frac{47}{60} x - x = -13390$$

$$-\frac{13}{60} x = -13390$$

$$\frac{13}{60} x = 13390$$

$$x = 13390 \times \frac{60}{13}$$

$$x = 61800$$

$$\text{جواب} = \text{میں کل رقم 61800 روپے تھی۔}$$

سوال نمبر 16:

$$x = \text{فرض کیا عدد}$$

بشرط سوال

$$2x + 5 = x + 17$$

$$2x - x = 17 - 5$$

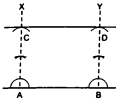
$$x = 12$$

$$\text{جواب} = \text{پس مطلوبہ عدد 12 ہے۔}$$

باب نمبر 8

مشق نمبر 8.1

سوال نمبر 1: دیے ہوئے خط \overline{AB} کے متوازی چھ دیے ہوئے قوسوں پر خطوط کھینچیں۔



(i) 3 م۔

عمل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی مدد سے قوسیں کھینچیں

خط A اور B کو مرکز مان کر 3 سم رداس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو بالترتیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

خط C اور D کو ملا کر دونوں اطراف پر حایا پس $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

(ii) 3.5 م۔

عمل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی مدد سے قوسیں کھینچیں

خط A اور B کو مرکز مان کر 3.5 سم رداس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو بالترتیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

خط C اور D کو ملا کر دونوں اطراف پر حایا پس $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

(iii) 5 م۔

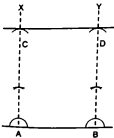
عمل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی مدد سے قوسیں کھینچیں

خط A اور B کو مرکز مان کر 5 سم رداس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو بالترتیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

خط C اور D کو ملا کر دونوں اطراف پر حایا پس $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$



(iv) 4.5 م۔

حل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی عدد سے نمودیجئے

نقطہ A اور B کو مرکز مان کر 4.5 سم رداس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو باہر تہیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

نقطہ C اور D کو ملا کر دونوں اطراف بڑھایا ہے $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

(v) 2 م۔

حل:- ایک خط \overline{AB} یا

نقطہ A اور B پر کار کی عدد سے نمودیجئے

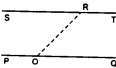
نقطہ A اور B کو مرکز مان کر 2 سم رداس کی دو قوسیں لگائیں

جو \overline{AX} اور \overline{BY} کو باہر تہیب C اور D پر قطع کر رہی ہیں۔

نقطہ C اور D کو ملا کر دونوں اطراف بڑھایا ہے $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$

سوال نمبر 2: قطعہ PQ کی لمبائی 5.8 م ہے اس کے باہر کی نقطے R سے متوازی خط کھینچیں۔

حل:-



قطعہ PQ پر نقطہ O لیو اور O کو ملا یا

زاویہ ORS، زاویہ ROQ کے متشاکس بنایا۔

SR کو نقطہ T تک بڑھایا

اب $\overline{PQ} \parallel \overline{ST}$

سوال نمبر 3:

حل:-



نقطہ C پر زاویہ ECA، زاویہ CBA کے متشاکس بنایا

\overline{EC} کو نقطہ F تک بڑھایا

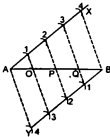
اب $\overline{AB} \parallel \overline{EF}$

سوال نمبر 4: 5 سم لمبا ایک قطعہ کھینچیں اور اس کو 4 متوازی قطعات میں تقسیم کریں۔

محل:- قطعہ AB 5 سم لمبا

خط A اور B پر متوازی ساوا زاویے $\angle A \times B$ اور $\angle A B Y$ بنائے AX اور BY پر مناسب دراس سے برابر 4 سطوں پر 4 نشان لگائے اب نمبر 4 کو خط A اور B سے ملایا نمبر 1 کو نمبر 3 سے، نمبر 2 کو نمبر 2 سے اور نمبر 3 کو نمبر 1 سے ملایا جو کہ قطعہ 4 برابر قطعات میں تقسیم ہو گیا۔

یعنی $\overline{AO} = \overline{OP} = \overline{PQ} = \overline{QB}$

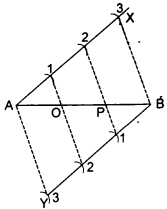
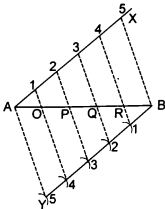


سوال نمبر 5:

7 سم لمبے قطعہ خط کو 3 متوازی قطعات میں تقسیم کریں۔

سوال نمبر 6:

7.5 سم لمبے قطعہ خط کو 5 متوازی قطعات میں تقسیم کریں۔



سوال نمبر 7:

6.5 سم لمبا قطعو خط لے کر 2:3 میں تقسیم کریں۔

عمل:- نقطہ A اور B پر متوازی سادہ زاویے بنائے۔

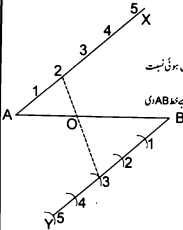
AX اور BY پر متوازی رداس کے 5 نشان لگائے کیونکہ وہی ہوئی نسبت

کا مجموعہ 5 ہے۔

اب نمبر 2 اور 3 کو ملایا جو کہ قطعو خط AB کو نقطہ O پر قطع کرتا ہے خط AB دی

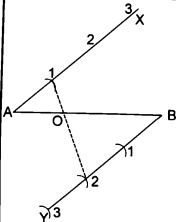
ہوئی نسبت میں تقسیم ہو گیا۔

یعنی $mA O : mOB = 2 : 3$



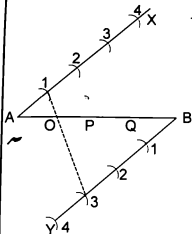
سوال نمبر 8: 8 سم لمبے قطعو خط کو مندرجہ ذیل نسبت سے تقسیم کریں۔

(i) 1:2



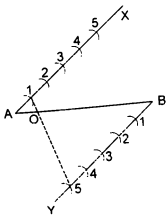
سوال نمبر 7 : 8 سم لمبے قطعه کا کونسا درجہ اول نسبت سے تقسیم کریں۔

1:3 (ii)



سوال نمبر 8 : 8 سم لمبے قطعه کا کونسا درجہ اول نسبت سے تقسیم کریں۔

1:5 (iii)



مشق نمبر 8.2

۴۰

سوال نمبر 2: مندرجہ ذیل زاویوں کے مکملہ لکھئے:

$$(i) \quad 27^\circ \text{ کا مکملہ } 63^\circ$$

$$(ii) \quad 18^\circ \text{ کا مکملہ } 72^\circ$$

$$(iii) \quad 15^\circ \text{ کا مکملہ } 75^\circ$$

$$(iv) \quad 40^\circ \text{ کا مکملہ } 50^\circ$$

$$(v) \quad 75^\circ \text{ کا مکملہ } 15^\circ$$

$$(vi) \quad 88^\circ \text{ کا مکملہ } 2^\circ$$

سوال نمبر 1: مندرجہ ذیل زاویوں کے سپلیٹ لکھئے:

$$(i) \quad 30^\circ \text{ کا سپلیٹ } 150^\circ$$

$$(ii) \quad 45^\circ \text{ کا سپلیٹ } 135^\circ$$

$$(iii) \quad 90^\circ \text{ کا سپلیٹ } 90^\circ$$

$$(iv) \quad 100^\circ \text{ کا سپلیٹ } 80^\circ$$

$$(v) \quad 120^\circ \text{ کا سپلیٹ } 60^\circ$$

$$(vi) \quad 165^\circ \text{ کا سپلیٹ } 15^\circ$$

سوال نمبر 3: خالی جگہیں پُر کریں:

(۱) دو کپلیمنٹری زاویوں کی مقداروں کا مجموعہ 90° ہوتا ہے۔

(۲) دو سپلیمنٹری زاویوں کی مقداروں کا مجموعہ 180° ہوتا ہے۔

(۳) اگر دو کپلیمنٹری زاویے ایک دوسرے کے متماثل ہوں تو ہر زاویہ 45° کا ہوتا ہے۔

(۴) اگر زاویہ A اور زاویہ C کی مقداروں کا مجموعہ 90° ہو تو A اور C کا مکملہ کہتے ہیں۔

(۵) اگر زاویہ A اور زاویہ B کی مقداروں کا مجموعہ دو قائمہ زاویوں کی مقداروں کے برابر ہو تو A اور

B کا سپلیٹ کہتے ہیں۔

باب نمبر 9

مشق 9.1

سوال نمبر 1: $\triangle ABC$ میں نامعلوم ضلع کی لمبائی معلوم کریں جبکہ $C < A$ تاکہ ہے اور

(ii) $b = 15\text{cm}, c = 16\text{cm}$
 $a = ?$



سلائیہ خورش کی رو سے:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ (10\sqrt{2})^2 &= (10)^2 + (b)^2 \\ 100 + 2 &= 100 + b^2 \\ 200 &= 100 + b^2 \\ 200 - 100 &= b^2 \\ 100 &= b^2 \\ b^2 &= 100 \\ \sqrt{b^2} &= \sqrt{100} \\ b &= 10\text{cm} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

(i) $a = 10\text{cm}, c = 10.2\text{cm}$
 $b = ?$



سلائیہ خورش کی رو سے:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ (16)^2 &= a^2 + (15)^2 \\ 256 &= a^2 + 225 \\ 256 - 225 &= a^2 \\ 31 &= a^2 \\ a^2 &= 31 \\ \sqrt{a^2} &= \sqrt{31} \\ a &= 5.567\text{cm} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

(iv) $b = 16\text{cm}, c = 20\text{cm}$
 $a = ?$



سلائیہ خورش کی رو سے:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ (20)^2 &= a^2 + (16)^2 \\ 400 &= a^2 + 256 \\ 400 - 256 &= a^2 \\ 144 &= a^2 \\ \sqrt{a^2} &= \sqrt{144} \\ a &= 12\text{cm} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

(iii) $a = 8\text{cm}, c = 10\text{cm}$
 $b = ?$



سلائیہ خورش کی رو سے:

$$\begin{aligned} c^2 &= a^2 + b^2 \\ (10)^2 &= (8)^2 + b^2 \\ 100 &= 64 + b^2 \\ 100 - 64 &= b^2 \\ 36 &= b^2 \\ b^2 &= 36 \\ \sqrt{b^2} &= \sqrt{36} \\ b &= 6\text{cm} \quad \text{Ans.} \end{aligned}$$

سوال نمبر 3



مستطیقا غورث کی رو سے:

$$\begin{aligned} (BC)^2 &= (AC)^2 + (AB)^2 \\ &= (8)^2 + (15)^2 \\ &= 64 + 225 \\ (BC)^2 &= 289 \\ \sqrt{(BC)^2} &= \sqrt{289} \\ BC &= 17 \end{aligned}$$

پس بیڑی کی لمبائی 17m جواب

MAB = 4CM



سوال نمبر 2

AC دوار پر بیڑی کی بلندی کو ظاہر کرتا ہے جو 15cm ہے جب کہ AB دوار اور بیڑی کے درمیانی فاصلہ کو ظاہر کرتا ہے جو کہ 8m ہے۔ جب کہ BC بیڑی کو ظاہر کرتا ہے جس کی لمبائی معلوم کرتا ہے۔ مستطیقا غورث کی رو سے:

$$\begin{aligned} (BC)^2 &= (AC)^2 + (AB)^2 \\ &= (4)^2 + (4)^2 \\ &= 16 + 16 \\ (BC)^2 &= 32 \\ \sqrt{(BC)^2} &= \sqrt{32} \\ BC &= 4\sqrt{2} \text{ cm} \end{aligned}$$

پس وتر کی لمبائی $4\sqrt{2}$ cm جواب

سوال نمبر 5

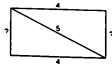


مستطیقا غورث کی رو سے:

$$\begin{aligned} (AC)^2 &= (AB)^2 + (BC)^2 \\ &= (10)^2 + (3)^2 \\ &= 100 + 9 \\ (AC)^2 &= 109 \\ \sqrt{(AC)^2} &= \sqrt{109} \\ AC &= 10.44 \text{ km} \end{aligned}$$

پس دو اپنے نقطہ آغاز سے 10.44 سے کھو بیڑی کے قاصلے پر ہے۔

سوال نمبر 4



مستطیقا غورث کی رو سے:

$$\begin{aligned} (5)^2 &= (4)^2 + (3)^2 \\ 25 &= (4)^2 + 16 \\ 25 - 16 &= (3)^2 \\ 9 &= (3)^2 \\ \sqrt{(3)^2} &= \sqrt{9} \\ 3 &= 3 \text{ cm} \end{aligned}$$

پس مستطیل کی چڑائی 3cm ہے۔

باب نمبر 10

مشق نمبر 10.1

تقریرات

- (۱) جسم: جس شے میں لمبائی، چوڑائی اور اونچائی یا گہرائی ہو اسے جسم کہتے ہیں۔
- (۲) مکعب: وہ جسم جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی برابر ہو۔
- (۳) مکعب نما: وہ جسم جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی برابر نہ ہو۔
- (نوٹ) مکعب و مکعب نما دونوں کے چھ پہلو ہوتے ہیں۔ مکعب کر ہر پہلو مربعی علاقہ اور مکعب نما کا ہر پہلو مستطیلی علاقہ ہوتا ہے۔ دونوں میں آٹھ راس (کونے) اور آٹھ ضلع ہوتے ہیں۔
- (۴) کرہ: وہ گول جسم ہے جس کے بیچوں بیچ ایک نقطہ ہوتا ہے جس سے محیط تک نکلنے والے تمام خطوط کا فاصلہ برابر ہوتا ہے۔
- (۵) بیلن: وہ جسم ہے جس کی پٹلی اور فوقی سطح گول (دائرہ) میں ہو۔
- (۶) مخروط: وہ جسم ہے جس کی ایک سطح گول ہو اور دوسری سطح نوکدار ہو۔
- (۷) مخروط نما: وہ جسم ہے جس کی ایک سطح تکون (مثلث) ہو اور دوسری سطح نوکدار ہو۔ اسے منشور بھی کہتے ہیں۔

مشق نمبر 10.2

(1) مندرجہ ذیل مکعب نماؤں کے حجم دریافت کریں جبکہ:

| (iii) | (ii) | (i) سوال نمبر 1: |
|---|--|---|
| <p>8mm = لبائی</p> <p>7mm = چوڑائی</p> <p>6mm = اونچائی</p> <p>لبائی × چوڑائی × اونچائی = حجم</p> <p>$= 6 \times 7 \times 8$</p> <p>حجم = 336</p> <p>پس حجم 336 مکعب ملی میٹر ہے</p> | <p>50m = لبائی</p> <p>30m = چوڑائی</p> <p>10m = اونچائی</p> <p>لبائی × چوڑائی × اونچائی = حجم</p> <p>$= 10 \times 30 \times 50$</p> <p>حجم = 5000</p> <p>پس حجم 15000 مکعب میٹر ہے۔</p> | <p>12cm = لبائی</p> <p>5cm = چوڑائی</p> <p>4cm = اونچائی</p> <p>لبائی × چوڑائی × اونچائی = حجم</p> <p>$= 4 \times 5 \times 12$</p> <p>حجم = 240cm³</p> <p>پس حجم 240 مکعب سم ہے</p> |
| (ii) | (i) سوال نمبر 3: | سوال نمبر 2: |
| <p>ایک ضلع کی لبائی = 9 میٹر</p> <p>مکعب کا حجم = ضلع × ضلع × ضلع</p> <p>$9 \times 9 \times 9 =$</p> <p>پس مکعب کا حجم = 729 مکعب میٹر</p> <p>جواب</p> | <p>ایک ضلع کی لبائی = 3 سم</p> <p>مکعب کا حجم = ضلع × ضلع × ضلع</p> <p>$3 \times 3 \times 3 =$</p> <p>پس مکعب کا حجم = 27 مکعب سم</p> <p>جواب</p> | <p>ایک ضلع کی لبائی = 7 سم</p> <p>مکعب کا حجم = ضلع × ضلع × ضلع</p> <p>$7 \times 7 \times 7 =$</p> <p>پس مکعب کا حجم = 343 مکعب سم</p> <p>جواب</p> |

سوال نمبر 3: (iii)

ایک ضلع کی لمبائی = 8 ملی میٹر

$$\text{کعب کا حجم} = \text{ضلع} \times \text{ضلع} \times \text{ضلع} \\ 8 \times 8 \times 8$$

پس کعب کا حجم = 512 کعب ملی میٹر

جواب

سوال نمبر 4:

ککڑی کے منہ کی لمبائی = 4 میٹر

ککڑی کے منہ کی چوڑائی = 15 میٹر

ککڑی کے منہ کی موٹائی = 2 میٹر

ککڑی کے منہ کا حجم = لمبائی \times چوڑائی \times موٹائی

$$2 \times 1.5 \times 4 =$$

$$12 = \text{کعب میٹر}$$

1 کعب میٹر ککڑی کی قیمت = 100 روپے

12 کعب میٹر ککڑی کی قیمت = 12×100

$$= 1200 \text{ روپے جواب}$$

سوال نمبر 5:

بڑے کعب کے ضلع کی لمبائی = 9 سم

کعب کا حجم = $\text{ضلع} \times \text{ضلع} \times \text{ضلع}$

$$9 \times 9 \times 9 =$$

(i) کعب کا حجم = 279 کعب سم

جواب

(ii) بڑے کعب کے ایک ضلع کی لمبائی = 9 سم

جواب

سوال نمبر 6:

تالاب کی لمبائی = 10 میٹر

چوڑائی = 7 میٹر

گہرائی = 3 میٹر

تالاب کا حجم = لمبائی \times چوڑائی \times گہرائی

$$3 \times 7 \times 10 =$$

$$210 = \text{کعب میٹر}$$

پس تالاب میں 10 $\frac{1}{2}$ کعب میٹر پانی آ سکتا ہے

مشق نمبر 10.3

سوال نمبر 1: نیلن کی دائروی سطحوں کا رقبہ معلوم کریں جبکہ انکے رداس درج ذیل ہوں۔

$$\begin{aligned}
 \text{(ii) رداس} &= r = 12\text{cm} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (12)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 144 \\
 &= \frac{6336}{7} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 905.14\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(i) رداس} &= r = 8\text{cm} \\
 \text{نیلن کی دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (8)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 64 \\
 &= \frac{2816}{7} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 402.28\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(iv) رداس} &= r = 15\text{cm} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (15)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 225 \\
 &= \frac{9900}{7} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 1414.28\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(iii) رداس} &= r = 4.2 \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (4.2)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 17.64 \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 110.88\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{(v) رداس} &= r = 7.5\text{cm} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 2\pi r^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times (7.5)^2 \\
 &= 2 \times \frac{22}{7} \times 56.25 \\
 &= \frac{2475}{7} \\
 \text{دائروی سطحوں کا رقبہ} &= 353.57\text{cm}^2 \text{ جواب}
 \end{aligned}$$

سوال نمبر 2: بیٹن کی منحنی سطحوں کا رقبہ معلوم کریں جبکہ اونچائی اور رداس درج ذیل ہوں۔

| | | | |
|------|--|-----|--|
| (ii) | رداس = $r = 35\text{cm}$ اونچائی = $h = 70\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 35 \times 70$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 15400cm^2 جواب | (i) | رداس = $r = 7\text{cm}$ اونچائی = $h = 15\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 7 \times 15$ = $\frac{4620}{7}$ = $\frac{2816}{7}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 660cm^2 جواب |
|------|--|-----|--|

| | | | |
|------|--|-------|---|
| (iv) | رداس = $r = 1.2\text{cm}$ اونچائی = $h = 2.8\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 1.2 \times 2.8$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 21.12cm^2 جواب | (iii) | رداس = $r = 21\text{cm}$ اونچائی = $h = 20\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 21 \times 20$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 2640cm^2 جواب |
|------|--|-------|---|

| | |
|--------------|--|
| سوال نمبر 4: | قطر = 12cm حجم = $V = 1056\text{m}^3$ اونچائی = $h = ?$ بیٹن کا حجم = $V = \pi r^2 h$ $r = \frac{12}{2} = 6\text{cm}$ $V = \pi r^2 h$ $1056 = \frac{22}{7} \times (6)^2 \times h$ $1056 = \frac{22}{7} \times (36) \times h$ $1056 = \frac{792}{7} \times h$ $\frac{7}{792} \times 1056 = h$ $9.33 = h$ پس اونچائی = 9.33 میٹر جواب |
|--------------|--|

| | |
|--------------|---|
| سوال نمبر 3: | رداس = $r = 5\text{cm}$ اونچائی = $h = 10\text{cm}$ منحنی سطحوں کا رقبہ = $2\pi rh$ = $2 \times \frac{22}{7} \times 5 \times 10$ منحنی سطحوں کا رقبہ = 314.28cm^2 بیٹن کا حجم = $V = \pi r^2 h$ $V = \frac{22}{7} \times (5)^2 \times 10$ $V = \frac{22}{7} \times 25 \times 10$ بیٹن کا حجم = 785.71cm^2 جواب |
|--------------|---|

سوال نمبر ۵: بیٹن کی منحنی سطح کا رقبہ = 880cm

$$\text{رداس} = 10\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = ?$$

$$\text{منحنی سطح کا رقبہ} = 2\pi rh$$

$$880 = 2 \times \frac{22}{7} \times 10 \times h$$

$$880 = \frac{440}{7} \times h$$

$$\frac{440}{7} = h$$

$$\frac{440}{7} = h \quad \text{پس اونچائی} = 14\text{cm} \quad \text{جواب}$$

سوال نمبر ۶: نیچے بیٹن کے قاعدہ کا رداس اور اونچائی دی گئی ہے۔ اس کا حجم کیا ہوگا؟

$$(ii) \quad \text{رداس} = r = 7.5\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = h = 8.4\text{cm}$$

$$\text{حجم} = v = ?$$

$$\text{حجم} = v = \pi r^2 h$$

$$= \frac{22}{7} \times (7.5)^2 \times 8.4$$

$$= \frac{22}{7} \times 56.25 \times 8.4$$

$$\text{حجم} = v = 1485 \text{ cm}^3 \quad \text{جواب}$$

$$(i) \quad \text{رداس} = r = 12\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = h = 20\text{cm}$$

$$\text{حجم} = v = ?$$

$$\text{حجم} = v = \pi r^2 h$$

$$= \frac{22}{7} \times (12)^2 \times 20$$

$$= \frac{22}{7} \times 144 \times 20$$

$$\text{حجم} = v = 9051.42 \text{ cm}^3 \quad \text{جواب}$$

$$(iv) \quad \text{رداس} = r = 1.6\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = h = 3.5\text{cm}$$

$$\text{حجم} = v = ?$$

$$\text{حجم} = v = \pi r^2 h$$

$$= \frac{22}{7} \times (1.6)^2 \times 3.5$$

$$= \frac{22}{7} \times 2.56 \times 3.5$$

$$\text{حجم} = v = 28.16 \text{ cm}^3 \quad \text{جواب}$$

$$(iii) \quad \text{رداس} = r = 1.4\text{cm}$$

$$\text{اونچائی} = h = 2.5\text{cm}$$

$$\text{حجم} = v = ?$$

$$\text{حجم} = v = \pi r^2 h$$

$$= \frac{22}{7} \times (1.4)^2 \times 2.5$$

$$\text{حجم} = v = 15.4 \text{ cm}^3 \quad \text{جواب}$$

﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ﴾

﴿باب نمبر ۱﴾

جاندار اشیاء

سوال: جاندار اشیاء کے ظہر سے کیا مراد ہے، اور انکی بناوٹ بھی لکھیں؟

جواب: ظہر: اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی تمام جاندار اشیاء ظہروں سے مگر غیبی ہیں غیبی زندگی کے مختلف افعال انہماں دیتے ہیں مثلاً یہ سانس لینے ہیں غذا حاصل کرتے ہیں اور بڑھتے ہیں "اسی لئے ایک ظہر جاندار اشیاء کی ساخت کا بنیادی جز اور فعل کا اصل ذمہ دار ہے" غیبی کی بناوٹ: ایک غیبی کے متعدد جز ہیں جن میں سے ہیں۔

(۱)۔ ظہر مایہ (۲)۔ مرکزہ (۳)۔ ظہری حمل۔

(۱) **ظہر مایہ**: ہر غیبی کے اندر دائرہ دار بے رنگ اور نیم سیال مگر جاندار مادہ ہوتا ہے جسے ظہر مایہ کہتے ہیں۔ یہ ظہر مایہ دراصل حل پذیر غلیظیات، پختائی اور کچھ معدنی نکلیات پر مشتمل ہوتا ہے۔ غیبی کے اندر مختلف قسم کے ویکیز بھی پائے جاتے ہیں۔ ظہر مایہ کے اہم جز مائی کو کوکڑر یا اور گامی اجسام ہیں، یہ وہوں کے ظہر مایہ میں ان اجسام کے علاوہ پلاسٹس بھی پائے جاتے ہیں۔

(۲) **مرکزہ**: ہر غیبی کے تقریباً درمیان میں کرہ نما شے مرکزہ ہوتی ہے جو ظہر کی تمام حرکات و سکنات اور انکی تقسیم کا ذمہ دار ہوتی ہے، ایک ہلکے ہلکے اسکو ظہر مایہ سے جدا کرتی ہے۔

(۳) **ظہری جھلی**: تمام حیوانی ظہروں کے گرد ایک ہلکی ہلکی ہوتی ہے جو ظہری حملی کہلاتی ہے، یہ حملی کسی بھی قسم کے مادہ کے ظہر سے اندر یا باہر آمد و رفت پر قابو رکھنے میں مددگار ہوتی ہے، نباتاتی ظہروں میں ظہری حمل کے باہر ایک ظہری دیوار بھی ہوتی ہے۔

سوال: حیوانی اور نباتاتی ظہروں کی خصوصیات لکھیں؟

جواب: **حیوانی اور نباتاتی ظہروں میں فرق**

مندرجہ ذیل خصوصیات کی بنا پر حیوانی اور نباتاتی غیبی ایک دوسرے سے ممتاز ہوتے ہیں۔

(۱)۔ نباتاتی ظہروں کے چاروں طرف ایک ظہری دیوار ہوتی ہے جو کیمیائی مادے سلولوز سے بنی ہوتی ہے، یہ دیوار حیوانی

ظہروں میں نہیں پائی جاتی۔ (۲)۔ نباتاتی ظہروں کے ظہر مایہ میں دیگر اشیاء کے علاوہ سلاخ نما پلاسٹس بھی ہوتے ہیں، جبکہ حیوانی غیبی انکے بغیر ہوتے ہیں۔ (۳)۔ حیوانی ظہروں میں مشروم جو موجود ہوتا ہے، اور نباتاتی غیبی اس سے محروم ہوتے ہیں۔

خالی جگہ پر کریں

- ۱- خلیہ کا سب سے اہم حصہ مرکزہ ہے۔
- ۲- شکر و سوس حیوانی خلیوں میں پائے جاتے ہیں۔
- ۳- نباتاتی خلیے کے باہر ایک خلوی دیوار ہوتی ہے۔
- ۴- خلیہ یا گازمی دانے دار نم سیال اور جلی نامی ہوتے ہیں۔
- ۵- خلیے کی تقسیم کا مرکزہ مرکزہ ہوتا ہے۔

﴿باب نمبر ۲﴾

خلیے اور جاندار

سوال: ایک خلوی اور کثیر خلوی جاندار کسے کہتے ہیں؟

جواب: **ایک خلوی جاندار:** بعض ہڈے اور جانور جنہیں سائنسدانوں کی جانب سے مخلوق کا اولیٰ درجہ قرار دیا جاتا ہے، وہ صرف ایک خلیہ پر مشتمل ہوتے ہیں اور ایک خلوی جاندار کہلاتے ہیں مثلاً: ایہا (حیوانی) کنیریم (نباتاتی)۔

کثیر خلوی جاندار: بعض ہڈے اور جانور کروڑ ہا کروڑ خلیوں سے ملکر بنے ہیں انہیں کثیر خلوی جاندار کہتے ہیں۔ مثلاً: جانوروں میں انکی مثال تتلیاں، مکیاں، مگرتکے، چھپکلی اور پرندے وغیرہ؛ نباتات: میں انکی مثال گندم، مکئی، گلاب وغیرہ۔

سوال: نیچے دیافت کسے کہتے ہیں: انکی اقسام لکھیں؟

جواب: **نسیج یا بافت:** کثیر خلوی جاندار میں پائے جانے والے ایسے جیسے خلیے مجموعی طور پر ایک ہی کام کرتے ہیں۔ ایک جسم کے فعل کو انجام دینے والے ایک جیسی ساخت کے خلیے مگر نیچے دیافت بناتے ہیں، مثلاً: کمال کے خلیے مگر کمال کی بافت بناتے ہیں۔

سادہ بافت: سادہ بافت صرف ایک ہی جسم کے خلیوں سے ملکر بنتی ہے۔ مثلاً: دھما، پاؤں، کان وغیرہ۔

نیچوں یا فائوس کی چند اقسام درج ذیل ہیں۔

(۱) **غلافی نسیج:** جو نیچے حیوانی اور نباتاتی جسم کو چاروں طرف سے گھیرتے ہیں انہیں غلافی نسیج کہا جاتا ہے۔

(۲) **باندھنے اور جکڑنے والے نسیج:** ان نیچوں کے ذریعے مختلف اجزاء کے جواز اور

خالی جگہوں کو بھرا جاتا ہے۔

پتہ: **مشتلہ قوی** - **مشتلہ قوی** ہے: یہ نیک جانداروں کو بچنے اور کام کرنے میں مدد فراہم کرتے ہیں۔

(ج) **نو گتھی**: ان باتوں کا کام ہڈوں میں پانی بکھانا اور مل شدہ اجزاء پہنچانا اور جانوروں میں خون یا دوسرے اجزاء ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچانا ہے۔

سوال: عضو اور نظام کسے کہتے ہیں؟ اور مختلف نظاموں کے نام لکھیں؟

جواب: **مشتلہ ۵**: مختلف نیکوں کا مجموعہ جو ایک ساتھ مل کر ایک ہی کام کرے، عضو کہلاتا ہے، مثلاً ہمارا کان جو سننے کا عضو ہے، مختلف قسم کے نیکوں مثلاً اعصاب، مثلاً اور مثلاً نیکوں وغیرہ سے مل کر بنتا ہے، کسی کام کو کرنے کیلئے مختلف اعضا، ایک ساتھ مل کر کوئی خاص ترتیب قائم کرتے ہیں، ان کو ہم نظام کہتے ہیں۔

مشتلہ ۶: کھائی ہوئی غذا ان کے جسم سے انسانی جسم کو قوت پہنچاتی ہے اس عمل کو انجم دینے کیلئے مختلف اعضا جو ترتیب قائم کرتے ہیں اس کو نظام باہر کہتے ہیں، انسان کے جسم میں جو دوسرے نظام پائے جاتے ہیں وہ متعدد جزیل ہیں۔ (۱) نظام استخوان (ہڈیوں کا نظام)۔ (۲) نظام اعصاب۔ (۳) نظام دوران خون۔ (۴) نظام تحس۔ (۵) نظام انہدام۔ (۶) نظام اخراج۔ (۷) نظام تولید۔

مشتلہ ۷: مختلف اعضا اور نظام کے ایک ساتھ مل کر کام کرنے سے ایک مکمل جاندار وجود میں آتا ہے، مختلف نظام مثلاً نظام استخوان نظام اعصاب اور نظام دوران خون ایک ساتھ مل کر ایک خاص ترتیب سے کام کر کے کسی جاندار کے جسم کو مکمل شکل دیتے ہیں۔

مشتلہ ۸: ہڈوں میں بھی عضو اور نظام کام کرتے ہیں نہایتی مضبوط جڑ ہوتا ہے ہڈیاں، پھول اور پھل وغیرہ مل کر نظام جڑ نظام کاغیر ملاتے ہیں۔

مثالی چنگھ پڑ گئی

- ۱- اللہ تعالیٰ نے جاندار اشیاء کو چھوٹے چھوٹے ظلیوں سے بنا کر بنا دیا ہے۔
- ۲- ایک ظلیہ پر مشتلہ جاندار ایک ظلیہ جاندار کہلاتا ہے۔
- ۳- ایک ہی کام کرنے والے ایک ہی قسم کے ظلیوں پر مشتلہ کروہ کو بافتہ پنچ کہتے ہیں۔
- ۴- ہمارا کان سننے کا عضو ہے۔
- ۵- سنہ کمانے کی آلہ، معدہ، آنتیں، جگر اور لہب وغیرہ مل کر نظام باہر قائم کرتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۲﴾

جانداروں میں افزائش نسل

سوال: محل تولد کسے کہتے ہیں، اور اسکی اقسام بیان کریں؟

جواب: جنس قوی لینیٹ: ہر جاندار میں اپنی نسل میں اضافہ کرنے کی صلاحیت ہوتی ہے اس محل کو محل تولد یا پیدائش کا محل کہتے ہیں، محل تولد کے ذریعے جانداروں کی نسل دنیا میں باقی رہتی ہے۔

شیشہ جنس قوی لینیٹ: اس قسم کی تولید ان پودوں اور جانوروں میں ہوتی ہے جن میں صرف ایک ہی جنس پائی جاتی ہو، یہ خشک کے اگلے سے محل میں آتی ہے، پودوں میں مثال: (۱) کلمہ دوسرا (۲) بھنگیلا۔ جانوروں میں مثال: (۱) ایلا اور ہیلاشیئم۔

پتی جنس قوی لینیٹ: اس قسم کا محل تولد پودوں میں خشک کے اگلے سے واقع ہوتا ہے اس قسم کے خشک حیوانی خشک اور سبک ہوتے ہیں، مثال: (۱) کلمہ دوسرا (۲) اور بھنگیلا۔

جنس ذات جنس شیشہ جنس قوی لینیٹ: چھوٹے جانور مثلاً ایلا یا ہیلاشیئم میں نئے جانور کی پیدائش بھی غیر جنسی تولید کے ذریعے ہوتی ہے، اس میں جاندار کا جسم باہری نفع یا سادہ تقسیم کے ذریعے دو یا دو سے زیادہ حصوں میں تقسیم ہو جاتا ہے، جانوروں میں غیر جنسی تولید موناخ میں قسم کی ہوتی ہے۔ (۱) باہری نفع۔ (۲) بذمہ (۳) فرکیٹیشن۔

جنس قوی لینیٹ: حیوانات اور نباتات دونوں ہی میں جنسی تولید کے لئے دو اجسام کی ضرورت ہوتی ہے جن میں ایک نر اور دوسری مادہ کہلاتی ہے، یہ دونوں جسم ایک خاص کامادہ خارج کرتے ہیں جو تولیدی غلیوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ یہ تولیدی غلیے ایک دوسرے میں ضم ہو کر زائی کوٹ بناتے ہیں، پھر زائی کوٹ تقسیم اور ضرب کے مراحل سے گزر کر ایک نئے جسم کو جنم دیتا ہے جانوروں میں اسکی مثال: کتا، بلی وغیرہ۔ پودوں میں مثال: سیو کرو غیرہ۔

پتی جنس قوی لینیٹ: پھول دار پودوں کی تخلیق موناخ نر اور مادہ غلیوں کے آپس میں ملنے سے ہوتی ہے دونوں غلیے (نر اور مادہ) آپس میں مل کر ایک نر زائی کوٹ بناتے ہیں یہی غلیہ بعد میں بیج کے اندر پودے کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔

گنیٹ جنس: اگر مادہ کے اندر کے اسپرمز آپس میں ضم ہو جائیں تو زائی کوٹ بنتا ہے، یہ زائی کوٹ مختلف مراحل سے گزر کر ایک نئے جاندار کو جنم دیتا ہے، مادہ کے اندر کے اسپرمز کے آپس میں گنیٹس بھی کہتے ہیں۔

جنس قوی جنس قوی لینیٹ: خالق کائنات نے نر اور مادہ دونوں میں خاص تولیدی

اعضاء پیدا کیے ہیں، ان میں یہ خضیا اور مادہ بیڑوان کہلاتا ہے۔

سوال: ہڈوں کے اندر ہونے والی مختلف قسم کی زبریگی کے بارے میں تفصیلی نوٹ لکھیں؟

جواب: ذیل گٹھ: یہ وہ محل ہے جس کے اندر کسی بھی پھول کے زیر و گل سے نکل کر اسکے زیر و دانے اسی پھول یا کسی دوسرے پھول کے سرچھ میں منتقل ہوتے ہیں۔

خشوع ذیل گٹھ: اگر پھول کے زیر و دانے اسی پھول کے سرچھ میں داخل ہوں تو یہ محل خود زبریگی کہلاتا ہے۔

سنو خشوع ذیل گٹھ: کسی پھول کے زیر و دانے اس پودے کے کسی دوسرے پھول یا اس قسم کے کسی دوسرے پودے کے پھول کے سرچھ میں منتقل ہوں تو یہ محل مرضی زبریگی کہلاتا ہے۔

سوال: باروری کے عمل کی وضاحت کریں؟

جواب: چشوع و چشوع و چشوع و چشوع (باروری صرف اس وقت عمل میں آتی ہے جب نر اور مادہ ہڈوں کے تولیدی غٹھے آپس میں ملتے ہیں) اس عمل میں اگر پھول کا بالغ زیر و دانہ ایسی قسم کے دوسرے پھول کے سرچھ پر پڑ جائے تو یہ ایک نالی بنا شروع کرتا ہے، جسے پلن ٹوب کہتے ہیں، یہ پلن ٹوب پڑھتے پڑھتے بیڑوان تک پہنچ کر بیچک کی طرف مڑ جاتی ہے، پھر نر اور مادہ تولیدی غٹھے آپس میں مدغم ہو کر زائی کوٹ بناتے ہیں، یہی عمل باروری کہلاتا ہے۔

چشوع و چشوع و چشوع و چشوع (باروری کے عمل کا سب سے اہم پہلو یہ ہے کہ نر اور مادہ یکٹس کے مرکزے یا غٹھ یکٹس آپس میں ضم ہو جائیں، اسی باہمی ملاپ کو اصل میں باروری کہتے ہیں۔

سوال: بیج اور اس سے پورا مانگنے کے مراحل کی تشریح کریں؟

جواب: بیج کا جننا: بیج کے تین حصے ہوتے ہیں: (۱) پلوسیل (پلوسیل سے کوئٹل بنتی ہے)۔ (۲) ارنیٹیکل (سے جڑ بنتی ہے)۔ (۳) کالیلڈان (جڑوں اور کوئٹل کو خوراک سپلائی کرتا ہے)۔

بیج: تیار شدہ بیج ایک لکڑی ہوتا ہے جسکے چاروں طرف پھلکا جڑھا ہوتا ہے، چٹکے کے ایک طرف ایک نشان ہوتا ہے اس نشان کو باہم کہتے ہیں، باہم کے ساتھ ہی ایک چھوٹا سا سراخ ہوتا ہے جو مانگیر و پائل کہلاتا ہے۔

بیج سے نشیوع و چشوع و چشوع کا جننا: جنم یا لکڑی کے ایک نیا پودا بننے کے عمل کو بیج کا اگاؤ کہا جاتا ہے، مانگیر و پائل کے ذریعے خوراک یعنی پانی اور نمکیات بیج کے اندر پہنچتے ہیں، جسکی وجہ سے کالیلڈان پھول کی شکل اختیار کر لیتا ہے، ارنیٹیکل بیج کا خول توڑ کر باہر نکل آتا ہے اور زمین میں جڑ بنا شروع کرتا ہے، پلوسیل اوپر کی جانب ہوتا ہوا زمین سے باہر نکل آتا ہے اور کوئٹل بنا دیتا ہے، یہی کوئٹل پودہ کر ایک نیا سا پودہ بن جاتا ہے، اس طریقے سے بیج سے ایک نیا سا پودہ تیار

ہوتا ہے اور اپنا ضرورت کی خوراک خود بخود پاتا ہے۔

سوال: جنین کی تیاری اور جانور بننے کے عمل کی وضاحت کریں؟

جواب: جنین بننے کا وہ مرحلہ کہ جس سے جانور بنتا ہے، بار آور شدہ واٹر و پیلے دو خلیوں میں تقسیم ہوتا ہے، اور اس کے بعد چار خلیوں میں اس طرح تقسیم ہوتا ہے کہ اس سے چار خلیے بنتے ہیں، ہر ایک خلیے کے اس مرحلہ کے ذریعے جنین بنتا ہے۔
جنین بننے کے چاروں مراحل کا ہدف: یہی جنین بنتے ہیں جو پھر جانور کی شکل اختیار کر لیتا ہے، جسے ہم کلیس کہتے ہیں، جب یہ اپنا ماں کے جسم سے باہر آتا ہے تو بچہ کہلاتا ہے۔

خالی جگہ پر کریں

- ۱۔ جب زیر دانے کسی پھول کے سرچھچھ پر کرتے ہیں تو زہری گٹھلی میں آتی ہے۔
- ۲۔ وہ گٹھلی جسے ذریعے پلن کریں کے زہلیے، پھر دان کے اوپر خلیے میں ضم ہو جاتے ہیں باروری کہلاتا ہے۔
- ۳۔ جی اپنی خوراک انیکرو پائل کے ذریعے حاصل کرتا ہے۔
- ۴۔ ہاتھ آتی جنین پلوسیل ریٹیکل اور کایڈان پر مشتمل ہوتا ہے۔
- ۵۔ پلوسیل کے ذریعے جنین ایک نئے پودے میں تبدیل ہو جاتا ہے۔

﴿باب نمبر ۴﴾

ایٹم اور اس کی ساخت

سوال: ایٹم کی ساخت کو اپنے الفاظ میں سمجھائیے؟

جواب: ایٹم: مادے کو اللہ تعالیٰ نے بہت سی چھوٹی چھوٹی ذرات سے جو خاکہ برقی آئینہ سے دیکھے بھی نہیں جاسکتے سے بنا کر بنایا ہے، انہیں ہم ایٹم یا جو کہتے ہیں۔

ایٹم کے بننے والے ذرات: ایٹم کے ذرات چھوٹی چھوٹی ذرات پر مشتمل ہیں جنہیں ہم بنیادی ذرات کہتے ہیں اور وہ تین ہیں۔ (۱) الیکٹران (۲) پروٹون (۳) نیوٹرون۔

ذاتی کاپیٹن: پروٹون اور نیوٹرون ایٹم کے مرکز میں ایک چھوٹی سی جگہ میں رہتے ہیں اس جگہ کو ہم نیو کلیس کہتے ہیں۔

(۱) الیکٹرون: الیکٹرون نیو کلیس کے گرد چکر لگاتے رہتے ہیں الیکٹرون پر خلی چارون ہوتا ہے، الیکٹرون کی

کیت بہت کم ہوتی ہے لیکن اس میں زیر دست تو بلی ہوتی ہے جسکی وجہ سے یہ تیزی سے کھو جتے رہتے ہیں۔

(۲) پینز و فزائن: پروٹان ایٹم کے نیو کلیس میں پروٹا ہے اور الیکٹران سے تقریباً ۱۸۳۶ گنا ہماری پروٹا ہے۔ پروٹان پر مثبت چارج ہوتا ہے۔

(۳) نیوٹرون فزائن: نیوٹران پر متغی یا مثبت کوئی چارج نہیں ہوتا۔ اسکا وزن بھی الیکٹران سے ۱۸۳۶ گنا ہماری پروٹا ہے اور یہ بھی پروٹان کے ساتھ نیو کلیس میں رہتا ہے۔

سوال: مادہ یا ثیل اور الیکٹران ہادل کے کہتے ہیں؟

جواب: مادہ اور فزائن: الیکٹران نیو کلیس کے گرد مخصوص دائروں میں گردش کرتے رہتے ہیں۔ ہر مادہ یا ثیل کہا جاتا ہے۔

الیکٹرون ان ہادل: ایٹم کے اندر الیکٹران نیو کلیس کے گرد مختلف مادوں میں پکر گاتے رہتے ہیں۔ چونکہ الیکٹران بہت سی چھوٹے چھوٹے ذرات ہوتے ہیں اور وہ نیو کلیس کے گرد بہت تیزی کیساتھ پکر گاتے رہتے ہیں، اس وجہ سے نیو کلیس کے گرد وہ جیسی محسوس ہوتی ہے جیسو الیکٹران ہادل کہتے ہیں۔

ایینڈر کوہ: ایٹم میں موجود پروٹانوں کی کل (پروٹان + الیکٹران) تعداد کو اس ایٹم کا ایٹمی نمبر کہا جاتا ہے۔

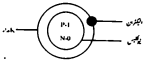
ایینڈسوف: ایٹم: کسی ایٹم میں موجود پروٹانوں اور نیوٹرانوں کی تعداد کے مجموعہ کو اس ایٹم کا ایٹمی کیتی نمبر یا ایٹمی ہاس کہتے ہیں۔

سوال: ایٹمی ساخت کیا ہے اور چند صحرکی ایٹمی ساخت بیان کریں؟

جواب: ذرات: کوہ: ایینڈسوف: ایٹم: ایٹم میں موجود پروٹانوں کی کل (پروٹان + الیکٹران) تعداد کو اس ایٹم کا ایٹمی نمبر کہا جاتا ہے۔ یہ مادہ (K)، مادہ (L)، مادہ (M) اور (N) مادہ وغیرہ کہلاتے ہیں۔ پہلے مادہ (K): میں زیادہ سے زیادہ (۲) الیکٹران کا گنجائش ہوتی ہے، جبکہ دوسرے مادہ (L) میں زیادہ سے زیادہ (۸) الیکٹران آسکتے ہیں، تیسرے مادہ (M) میں الیکٹرانوں کی زیادہ سے زیادہ تعداد (۱۸) ہے۔

چند صحرکی ایٹمی ساخت مندرجہ ذیل ہے:

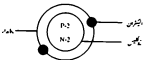
(1) H^1 ڈائیٹر وجن:



| | | |
|------------|---|---|
| ایٹم | = | 1 |
| ایٹمی نمبر | = | 1 |
| نیوٹران | = | 0 |
| P | = | 1 |
| E | = | 1 |

K مدار میں الیکٹران کی تعداد: (1)

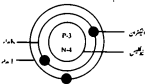
(2) He^2 ہیلیم:



| | | |
|------------|---|---|
| ایٹم | = | 4 |
| ایٹمی نمبر | = | 2 |
| نیوٹران | = | 2 |
| P | = | 2 |
| E | = | 2 |

K مدار میں الیکٹران کی تعداد: (2)

(3) Li^3 لیٹیم:

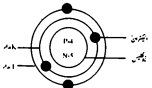


| | | |
|------------|---|---|
| ایٹم | = | 7 |
| ایٹمی نمبر | = | 3 |
| N | = | 4 |
| P | = | 3 |
| E | = | 3 |

K مدار میں الیکٹران کی تعداد: (2)

L مدار میں الیکٹران: (1)

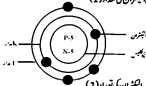
(4) Be^4 بیریلیئم:



| | | |
|------------|---|---|
| ایٹم | = | 9 |
| ایٹمی نمبر | = | 4 |
| نیوٹران | = | 5 |

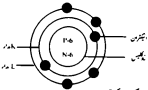
K مدار میں الیکٹران کی تعداد: (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)



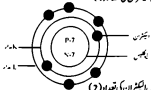
K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (3)



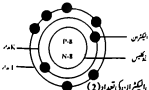
K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (4)



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (5)



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (6)

P = 4

E = 4

 $^{10}\text{B}^3$ = (5) کمپوزیٹ

10 = ایٹمی ماس

5 = ایٹمی نمبر

5 = نیوٹران

P = 5

E = 5

 $^{12}\text{C}^6$ = (6) کلاہیف

12 = ایٹمی ماس

6 = ایٹمی نمبر

6 = نیوٹران

P = 6

E = 6

 $^{14}\text{N}^7$ = (7) ذاتیٹیزو چٹن

14 = ایٹمی ماس نمبر

7 = ایٹمی نمبر

7 = نیوٹران

7 = پروٹون

P = 7

E = 7

 $^{16}\text{O}^8$ = (8) آکسیجن

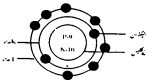
16 = ایٹمی ماس

8 = ایٹمی نمبر

8 = نیوٹران

P = 8

E = 8



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران (7)

$^{19}\text{F}^9 =$ (9) فلورین

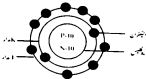
19 = ایٹمی ماس

9 = ایٹمی نمبر

10 = نیوٹران

9 = P

9 = E



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2) L مدار میں الیکٹران کی تعداد (8)

$^{20}\text{Ne}^{10} =$ (10) نیون

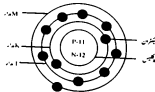
20 = ایٹمی ماس

10 = ایٹمی نمبر

10 = نیوٹران

10 = P

10 = E



K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)

L مدار میں الیکٹران کی تعداد (8) M مدار میں الیکٹران کی تعداد (1)

$^{23}\text{Na}^{11} =$ (11) سڈیم

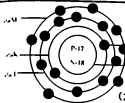
23 = ایٹمی ماس

11 = ایٹمی نمبر

12 = نیوٹران

11 = P

11 = E



CL¹⁷ = (12) کلوریٹن

35 = ایٹمی ماں

17 = ایٹمی نمبر

18 = نوترون

17 = P

17 = E

K مدار میں الیکٹران کی تعداد (2)
L مدار میں الیکٹران کی تعداد (8) M مدار میں الیکٹران کی تعداد (7)

ذاتی جنگ پز کڑی

۱- ایٹم کے بنیادی ذرے ایلیکٹران، پروٹان اور نوترون۔

۲- ایٹم کے نیوکلیس میں پروٹان اور نوترون پائے جاتے ہیں۔

۳- نیوکلیس کے گرد مدار میں الیکٹران چکر لگاتے رہتے ہیں۔

۴- لیمیم میں تین پروٹان ہوتے ہیں۔

۵- الیکٹران پر مقی چارچ ہوتا ہے۔

باب نمبر ۵

عناصر آمیزی اور مرکبات

سوال: عنصر اور مرکب کی تعریف کریں؟

جواب: تنتن: ایک ایٹمی نمبر والے ایٹم آپس میں مل کر ایک مجموعہ قائم کرتے ہیں تو انہیں عنصر کہتے ہیں جیسے آکسیجن کے تمام ایٹموں میں ۸ الیکٹران، ۸ پروٹان اور ۸ نوترون ہوتے ہیں۔

دس کپاٹ: جب مختلف قسم کے عناصر آپس میں ملتے ہیں تو مرکبات بنتے ہیں۔

مثال: فوس حالت کے مرکبات، لوہا، تانبا، چاندی اور سونا وغیرہ۔ بالک حالت میں مرکب کی مثال! پارہ یا مرکری۔ اور گیس حالت میں مرکب کی مثال! اینڈروجن، ہائیڈروجن اور آکسیجن وغیرہ۔

سوال: عناصر کی علامات سے کیا مراد ہے؟ مثالوں سے وضاحت کریں؟

جواب: تنتن کو تلا دات: عناصر کا پورا نام لکھنے کے بجائے صرف ان کے ناموں کا پہلا حرف لکھ دیا جاتا ہے۔

مثلاً کاربن: C، ہائیڈروجن: H، نائٹروجن: N وغیرہ۔ بعض عناصر کے ہم لاطینی نام لگتے ہیں مثلاً لوہہ: FC
پہاٹیم: K، سوڈیم: NA۔

چند مشہور عناصر کی علامات

| نمبر شمار | علامت | تلاوات |
|-----------|-----------|-----------------------|
| ۱ | آکسیجن | (Oxygen) O. |
| ۲ | ہائیڈروجن | (Hydrogen.) H. |
| ۳ | کاربن | (Carbon.) C. |
| ۴ | سلفر | (Sulphur.) S. |
| ۵ | فاسفورس | (Phosphorus) P. |
| ۶ | سوڈیم | (Sodium/Natrium) Na. |
| ۷ | تانبہ | (Copper/Cuprum) Cu. |
| ۸ | چاندی | (Silver/Argentum) Ag. |
| ۹ | کیلشیم | (Calcium) Ca. |
| ۱۰ | پہاٹیم | (Potassium/Kallum) K. |

سوال: دھاتیں اور غیر دھاتیں سے کیا مراد ہے؟

جواب: دھاتیں: دھاتیں نکل اور حرارت کا اچھا موصل ہوتی ہے یعنی دھاتوں میں سے نکل اور حرارت آسانی سے گزر سکتی ہے۔ دھاتیں عام طور پر دھتے اور تار بنے ہوئی ہیں یعنی انہیں کوٹ کر دھتے اور تار بنائے جاسکتے ہیں۔ مثلاً
سونا، چاندی اور لوہہ وغیرہ۔

شٹینر دھاتیں: غیر دھاتیں نکل اور حرارت کا ناقص موصل ہوتی ہیں، یعنی غیر دھاتوں میں سے نکل اور حرارت آسانی سے نہیں گزرتی۔ مثال کوٹ کر دھتے بنایا جاسکتا ہے اور نہ ہی تاریں بچنی جاسکتی ہیں مثلاً، سلفر، کاربن، آکسیجن وغیرہ۔

سوال: آمیزہ اور مرکب میں فرق واضح کریں؟

جواب: آمیزہ: آمیزہ وہ چیز ہے جو دو یا دو سے زیادہ اجزاء (عناصر یا مرکبات) کے ملنے سے بنے اور ان کے
غرض اپنے اجزاء کے غرض کے عین مطابق ہوں اور ان کے اجزاء ساتھ ساتھ نہ بکھل دیں۔ جسکے نتیجے میں کوئی نئی شے نہ بنے۔

جیسے آمیزہ مرکب کا کام (ادارہ) نہ چن دلیر۔

وزن کمپاقت: دو اشیاء میں جو دو مادوں سے زیادہ عناصر کے کیمیائی طور پر ملنے سے بنتی ہیں، ان کے خواص ان عناصر کے خواص سے بالکل مختلف ہوتے ہیں۔ جن سے ملکر یہ بنتی ہیں اور یہی ان کو آسانی سے الگ کیا جاسکتا ہے مثلاً، مادہ چن اور گندھک کے آمیزے کو گرم کرنے سے ایک نئی شے، آئرن سلفائیڈ کا بنا ہے۔

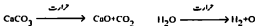
آمیڑہ اور مرکب میں فرق

| آمیڑہ | وزن کمپ |
|---|---|
| ۱- آمیزہ کے اجزاء ترکیبی اپنی خاصیتیں برقرار رکھتے ہیں اور آمیزے کی خاصیت ان کے اجزاء ترکیبی کی خاصیتوں جیسی ہوتی ہے۔ | ۱- مرکب کے اجزاء ترکیبی اپنی خاصیتیں کھودیتے ہیں اور ان کی خاصیتیں ان کے اجزاء ترکیبی سے مختلف ہوتی ہیں۔ |
| ۲- آمیزہ کے اجزاء ترکیبی کی بھی تناسب میں ہو سکتے ہیں۔ | ۲- مرکب کے اجزاء ترکیبی ہمیشہ معرود تناسب میں ہی ہوتے ہیں۔ |
| ۳- آمیزہ کے اجزاء کو آسانی سے علیحدہ کیا جاسکتا ہے۔ | ۳- مرکب کے اجزاء کو آسانی سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔ |
| ۴- آمیزہ ہاتھ داتے وقت توانائی کی (یعنی حرارت، بجلی یا روشنی کی صورت میں) نہ تو ضرورت پڑتی ہے اور نہ ہی پیدا ہوتی ہے۔ | ۴- مرکب ہاتھ داتے وقت توانائی کی (یعنی حرارت، بجلی یا روشنی کی صورت میں) ضرورت ہوتی ہے یا یہ خود بخود پیدا ہوتی ہے۔ |
| ۵- آمیزہ کے اجزاء کے ذرات ایک دوسرے کے پاس پاس نہ لگائے دیتے ہیں اور وہ کیمیائی طور پر ملے ہوئے نہیں ہوتے۔ | ۵- مرکب کے اجزاء کے ذرات پاس پاس نہ لگائے دیتے ہیں۔ |

سوال: فارمولا سے کیا مراد ہے۔

جواب: قیاسی شکل: کسی چیز (مضر یا مرکب) کے ایک ایٹم کی کیمیائی ترکیب کو ظاہر کرنے کے لیے اس چیز میں شامل ان عناصر یا مرکب کی علامات کا مجموعہ فارمولا کہلاتا ہے مثلاً پانی کا فارمولا H_2O ہے اور کسی بھی فارمولا میں اجزاء ترکیبی کا پتہ ان علامات پر مشتمل کیمیائی سمات کے ذریعے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

مثلاً:



چند اہم مرکبات کے فارمولے ذیل میں دئے گئے ہیں

| فارمولا | دست گب |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| NaCl | سوزیم کلورائیڈ (خوردنی نمک) |
| CaCO_3 | کیلشیم کاربونیٹ (چاک) |
| NaOH | سوزیم ہائیڈروآکسائیڈ (کاسٹک سڈا) |
| NH_4Cl | امونیم کلورائیڈ |
| NH_3 | امونیا |
| Na_2CO_3 | سوزیم کاربونیٹ (صوبلی سڈا) |
| HCl | ہائیڈروکلورک ایسڈ |
| $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ | گلوکوز |

ذاتی چنگیز کتب خانہ

- ۱- ایک جیسے ایٹموں سے بنے ہوئے مادے کو عنصر کہتے ہیں۔
 - ۲- عناصر سے ملکر وجود میں آنے والی اشیاء کے دو گروپ ہیں دھاتیں اور غیر دھاتیں۔
 - ۳- عناصر کی تعداد تقریباً ۱۰۴ ہے۔
 - ۴- جب دو یا دو سے زیادہ عناصر ایک مرکب بناتے ہیں تو توانائی کا اخراج ہوتا ہے یا اس کی ضرورت پڑتی ہے۔
- سوال: مندر ذیل میں سے آئیزو، عنصر اور مرکب ملچھو کریں؟

| آئیزوٹوپ | دست گب | توانائی |
|----------|---------|-----------|
| ہوا | تیزاب | ہیڑا |
| | کافہ | ہائیڈروجن |
| | آئسکریم | نمک |

سوال: مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جواب منتخب کریں؟

۱- چاندی کی علامت Ag ہے۔

۲- K کی علامت ہے۔

﴿باب نمبر ۶﴾

محلول، تیزاب، اور اساس

سوال: حل پذیری سے کیا مراد ہے؟ محلول کی اقسام کھیں؟

جواب: محلول: جب (شکر) کے غرض ذرات ہر ایک ذرات میں تقسیم ہو کر پانی میں یکساں طور پر منتشر ہو جاتے ہیں۔ وہ اشیاء کے ایسے ہم جنس آہیزے کو محلول کہتے ہیں۔ مثال: پینے کا شربت۔

محلول: جو چیز حل ہوتی ہے اسے محلول کہتے ہیں جیسے شکر، چینی وغیرہ۔

محلول: جو چیز جس شے میں حل ہوتی ہے اسے محلول کہتے ہیں جیسے: پانی۔

وقیعتی محلول: جس محلول میں محلول کی مقدار کم ہو اور اسے رقیق محلول کہتے ہیں۔ جیسے: شربت پینے والا۔

مركزى محلول: جس محلول میں محلول کی مقدار زیادہ ہو اور مرکز محلول ہوتا ہے۔ مثال: چینی کا وہ محلول جو

شربت بنانے میں استعمال ہوتا ہے۔

تیزاب محلول: کسی بھی خاص درجہ حرارت پر محلول میں محلول کی ایک خاص مقدار حل ہو سکتی ہے اگر

اس سے زیادہ محلول ڈالنے کی کوشش کریں تو وہ حل نہیں ہوگا بلکہ برتن کی تہ میں بیٹھ جائے گا ایسے محلول کو سیر شدہ محلول کہتے ہیں۔

محلول: پانی وغیرہ: کسی ایک درجہ حرارت پر مائع کے سو گرام میں محلول کی جو زیادہ سے زیادہ مقدار حل ہو سکتی ہے وہ

محلول کی حل پذیری کہلاتی ہے، اس طرح ہم کو سیر شدہ محلول حاصل ہوتا ہے۔

محلول: کچھ وقت میں: محلول مادے کی تینوں حالتوں، یعنی غرض، مائع اور گیس میں پائے جاتے ہیں

اس کو سامنے رکھتے ہوئے ہم محلول کو (۹) اقسام پر تقسیم کر سکتے ہیں، جو مندرجہ ذیل چارٹ سے معلوم ہو جائیگی۔

چارٹ

| محلول کی حالت | محلول کی حالت | مثالیں |
|---------------|-----------------|------------------------|
| گیس | ۱۔ گیس اور گیس | ہوا |
| | ۲۔ گیس اور مائع | ہوا میں آبی بخارات |
| | ۳۔ گیس اور غرض | پانیذہ روغن اور پلاڈیم |

| | | |
|--|---|-------|
| پانی میں CO_2 (سڈا واٹر اور کاکولا) مکمل پانی میں پانی اور دودھ پارہ اور سڈم | ۱۔ مائع اور گیس ۲۔ مائع اور مائع ۳۔ مائع اور محلول | مائع |
| دھواں تھک پانی میں پیش جاتا ہے اور دست کا آمیزہ ہے | ۱۔ محلول اور گیس ۲۔ محلول اور مائع ۳۔ محلول اور محلول | محلول |

سوال: موصل اور غیر موصل سے کیا مراد ہے؟

جواب: **موصل اور غیر موصل:**

دستی تستلی: بعض محلول اشیاء مثلاً لوہا اور چاندی میں سے برقی رو آسانی سے گزر جاتی ہے ان اشیاء کو موصل کہتے ہیں۔

شیشہ دستی تستلی: بعض محلول اشیاء جیسے شیشہ، پتھر، خشک لکڑی، پتلی تصین وغیرہ میں سے برقی رو نہیں گزرتی، انکی اشیاء کو غیر موصل کہتے ہیں۔

سوال: تجزیاب اور اساس کی خصوصیات لکھیں؟

تجزیاب کی خصوصیات

(۱): تجزیاب کا ذائقہ ترش ہوتا ہے۔ (۲): یہ نیلے قس بھیجے کو (جو ایک خاص قسم کا کاندہ ہوتا ہے) الٹا کر دیتا ہے۔ (۳): اگر تجزیاب کو اساس سے ملا دیا جائے تو تھک اور پانی وجود میں آتا ہے۔ (۴): مختلف دھاتوں سے کھائی مل کرنے پر تجزیاب عموماً پائیز رو جن گیس پیدا کرتا ہے۔ (۵): برقی روان سے آسانی سے گزر جاتی ہے۔

اساس کی خصوصیات

(۱): اساس کا ذائقہ کڑوا ہوتا ہے۔ (۲): یہ عموماً پگھی ہوتی ہے۔ (۳): اساس کو تجزیاب سے ملا دیا جائے تو تھک اور پانی وجود میں آتا ہے۔ (۴): یہ لال قس بھیجے کو (جو ایک اور قسم کا خاص کاندہ ہوتا ہے) نیلا کر دیتا ہے۔ (۵): برقی روان اساس میں سے آسانی سے گزرتی ہے۔

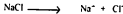
سوال: برقی پائیدہ اور اس کے عمل کو تفصیل سے لکھیں؟

جواب: ہنر قی پائیدہ ہے: انکی اشیاء کو کہیں کے جنہیں پانی میں مل کیا جائے یا پھلایا جائے تو ان سے برقی

سے برقی رو آسانی سے گزر جائے اور وہ اشیاء اپنے بنیادی اجزاء میں تقسیم ہو جائیں، ملحوظاً تیزاب، اساس، اور نمک، ایسے برقی پاشیدے ہیں۔ مثلاً کالک سولفائیڈ، نمک، تیزاب، اور غوروثی نمک۔

برقی پاشیدے سے برقی رو کس طرح گزرتی ہے؟

ایک برقی پاشیدہ صرف برقی رو کو گزرنے کی اجازت دیتا ہے بلکہ ایسے کیمیائی تبدیلی بھی واقع ہوتی ہے اور اس کے اجزاء بھی طبعاً علیحدہ ہو جاتے ہیں۔ ان اجزاء پر مثبت اور منفی چارج ہوتا ہے ایسے اجزاء کو آئن کہا جاتا ہے، ایسے ذرے جن پر مثبت (+) چارج ہوتا ہے انگریز آئن کہتے ہیں اور جن پر منفی (-) چارج ہوتا ہے انکو منفی آئن کہتے ہیں اور اس قسم کے محلول کو کل آئن شدہ محلول کہلاتا ہے، مثلاً اگر سولفائیڈ اور نیوکلار کے محلول برقی پاشیدگی کے عمل سے گزرا جائے تو اس کے ایلیکٹروں (Na⁺) (مثبت آئن) اور کلورائیڈ (Cl⁻) (منفی آئن) کی فصل اختیار کر لیں گے۔



سولفائیڈ

کلورائیڈ

اس عمل کے دوران یہ آئن بڑی کے مخالف چارج والی چیزوں کی طرف چلنا شروع کر دیتے ہیں، یعنی مثبت آئن منفی پلیٹ کی جانب اور منفی آئن مثبت کی جانب جمع ہونے لگتے، ہیں اور اس طرح محلول سے برقی رو گزر جاتی ہے۔

خالی جگہ پُر کریں :

- ۱- اساس کا ذائقہ کڑوا ہوتا ہے
- ۲- ہوا گیس اور گیس کا محلول ہے۔
- ۳- تیزاب نیلے پس بچہ کو لال کر دیتا ہے۔
- ۴- چارج شدہ ذرے کے مخالف چارج والے برقیروں کی طرف چلتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۷﴾

آکسیجن اور کاربن ڈائی آکسائیڈ

تجربہ گاہ میں آکسیجن گیس کی تیاری

تجربہ چھ: پرمینگنیٹ کو گرم کر کے آکسیجن حاصل کرنا۔

وسائل: استخوانی، نکاسی، مہابی، خانہ، گیس جار، مشینہ، خشب، اور ہتھیرو وغیرہ۔

طرز پختہ کرنا: سلیکونڈائی آکسائیڈ اور پرمینگنیٹ کا آمیزہ استخوانی میں ڈالیں اور وہی ہوئی شکل کے

مطابق سالانہ تہذیبی سب سے بڑے انعام کو کریم۔ جن جن انعام و کرم کا انہیں کے جلیے دیا جاتا ہے، پہلے باہر سے والے جلیوں کو نکال جانے دیں جو اصل کھانا کی مٹی میں موجود ہوا کے ساتھ ہیں تھوڑی دیر بعد آپ دیکھیں گے کہ انہیں گیس کے جلیے تھوڑی سے اٹھ اٹھ رہا ہو گئے ہیں انہیں گیس کو اپنی سے بھرے گئے جس دھرمی جی کر لیں۔

سوال: آکسیجن گیس کے خواص اور استعمال کیسے؟

جواب: آکسیجن گیس کے خواص: آکسیجن گیس بے رنگ اور بے بو ہوتی ہے، یہ پانی میں بہت کم حل ہوتی ہے، یہ تیزابی خاصیت رکھتی ہے اور ذہاساسی، یعنی یہ ہوا سے بھاری ہوتی ہے، اشیاء کو جلنے میں مدد دیتی ہے اور یہ ایک خاصیت ہے جو آکسیجن کی شناخت کیلئے استعمال ہوتی ہے، ایک اشیاء جو ہوا میں جل گئی ہیں اگر آکسیجن میں جلے تو بہت تیزی سے جلتی ہیں۔

آکسیجن کا استعمال: اللہ تعالیٰ نے جتنے جاندار پیدا کیے ہیں ان کے مل جلنے میں آکسیجن استعمال ہوتی ہے (مریضوں کو مصنوعی تنفس دینے کیلئے یہ آکسیجن استعمال ہوتی ہے) اسکے علاوہ کانوں کے اندر کام کرنے والے گہرے سمندروں میں غوطہ گانے والے، کوہ پیما اور غلا باز بھی سانس لینے کیلئے چھوٹے چھوٹے سلنڈروں کے ذریعے آکسیجن استعمال کرتے ہیں، دیگر ہائیڈروجن کو آکسیجن کیساتھ ملا کر جلایا جائے تو بہت زیادہ گرم شعلہ پیدا ہوتا ہے اسکو آکسی ہائیڈروجن شعلہ کہتے ہیں جسکا درجہ حرارت 3000°C ہوتا ہے۔ اگر آکسیجن اور مٹیلسٹین کو ملا یا جائے تو بھی تقریباً 2000°C کا درجہ حرارت کا شعلہ پیدا ہوتا ہے یہ شعلہ لوہے کی چادر میں کانٹے مختلف دھاتوں کو جوڑنے اور نالٹکانے کے کام میں آتا ہے۔ آکسیجن عی کی وجہ سے دھاتوں میں زنگ بھی لگ جاتی ہے۔ آکسیجن بحیثیت خمیدہ عامل کے بھی استعمال ہوتی ہے۔ اسے مائٹروک ایسڈ، مٹیلسٹروک ایسڈ اور فولاد کی تیاری میں بھی استعمال کیا جاتا ہے۔

کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس

آکسیجن اور کاربن کا ایک مرکب کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بھی ہوا میں پائی جاتی ہے۔ ہوا میں انکی مقدار تقریباً ۰.۰۳ فیصدی ہوتی ہے۔ یہ کانوں، غاروں اور آتش فشاں پہاڑوں کے کنوؤں میں پائی جاتی ہے یہ بعض معدنیات کا ایک اہم جز ہوتی ہے اور دھاتی کاربائیڈ کی شکل میں ملتی ہے کھڑی جلنے کے عمل میں کھڑی میں موجود کاربن ہوا کی آکسیجن سے ملکر کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بناتی ہے۔ تمام جاندار مل جلنے کے دوران آکسیجن استعمال کرتے ہیں اور کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس خارج کرتے ہیں سانس کے ذریعے جو ہوا خارج کی جاتی ہے اسکا چار فیصد حصہ کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس پر مشتمل ہوتا ہے پودے کاربن ڈائی آکسائیڈ جذب کر کے شعاعی عمل کے ذریعے اپنی غذا تیار کرتے ہیں اور آکسیجن خارج کرتے ہیں۔

سوال: تجربہ گاہ میں کاربن ڈائی گیس کی تیاری، خواص اور استعمال کے حعلق کیسے؟

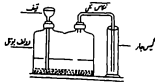
جواب: تجربہ گاہ میں کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس کو تیار کرنا

تجربہ: یکے بعد دیگرے (HCL) اور پٹاشیم کاربائیڈ یا پانی کاربائیڈ کے عمل کے ذریعے کاربن ڈائی آکسائیڈ

کی تیاری۔

سامان: دو لٹر بوتل، قیف، وارقی، ٹکاس ٹی، گیس جابر وغیرہ۔

طریقہ: سنگ سرر کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے ایک دو لٹر بوتل میں ڈالیں۔ انکے بعد تمام سامان آگے دی گئی شکل کے مطابق ترتیب دیں۔ قیف وارقی کے ذریعے ہلکا پانیز روکھورک اینڈ سنگ سرر کے ٹکڑوں پر ڈالیں، دو لٹر بوتل میں خوراک کی پانی مل شروع ہو جائے گا اور سنگ سرر کے ٹکڑوں سے کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس کے بلبلے اٹھنے لگیں گے، چونکہ گیس ہوا سے ہماری ہوتی ہے اسلئے یہ ہوا کے اوپر اٹھنے سے منع ہوتی ہے۔ میٹھیم کاربائیڈ + پانیز روکھورک اینڈ + میٹھیم ہگروائیڈ + پانی + کاربن ڈائی آکسائیڈ اس طرح گیس جابر اور چند منٹ بعد کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس سے بھر لیں۔ یہ معلوم کرنے کیلئے کہ آیا جابر گیس سے بھر گیا ہے یا نہیں، ایک دیاسلائی اسکے سر کے قریب بھائییں اگر دیاسلائی فوراً بجھ جائے تو سمجھ لیں کہ سلنڈر گیس سے بھر گیا ہے ورنہ نہیں، دیاسلائی بجھے کیجیہ ہے کہ نہ تو یہ گیس خود ملتی ہے اور نہ دوسری چیزوں کو جلنے میں مدد دیتی ہے۔



کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس کے خواص: کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بے رنگ اور بے بو ہوتی

ہے اس کا ذائقہ ہلکا سا ترش ہوتا ہے وزن میں یہ ہوا سے ڈیڑھ گنا ہماری ہوتی ہے یہ گیس اگر پانی میں مل کھائے تو کاربک اینڈ بناتی ہے جیسا کہ سوڈا واٹر میں کرتی ہے۔ سوڈا واٹر میں آسانی سے مائع حالت اختیار کر لیتی ہے، ٹھوس کاربن ڈائی آکسائیڈ کو خشک برف بھی کہتے ہیں، نہ یہ گیس خود ملتی ہے اور نہ جلنے میں مدد دیتی ہے، چوٹے کے پانی کو اگر کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس سے ملا دیا جائے تو یہ اسے دھو دھیا کر دیتی ہے۔

میٹھیم پانیز روآکسائیڈ + کاربن ڈائی آکسائیڈ + میٹھیم کاربائیڈ + پانی۔

کاربن ڈائی آکسائیڈ کا استعمال: (۱) پودے ہوا سے کاربن ڈائی آکسائیڈ جذب کر کے

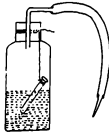
شعاعی عمل کے ذریعے اپنی خوراک تیار کرتے ہیں۔ (۲) بازار میں دستیاب سوڈا واٹر کی بوتلوں میں کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بہت زیادہ دباؤ سے بھری جاتی ہے۔ (۳) سوڈیم کاربائیڈ اور سوڈیم ہائی کاربائیڈ کی تیاری میں بھی یہ گیس استعمال کی جاتی ہے۔

(۳) یہ گیس آگ بجھانے کے آلات میں بھی استعمال ہوتی ہے۔

سوال: آگ بجھانے کا گھریلو تیار شدہ آلہ تیار کریں؟

جواب: آگ بجھانے کا گھریلو تیار شدہ آلہ:

۱۰۰ کی ایک خالی بوتل میں تقریباً ۲۰۰ ملی لیٹر فیصدی سوڈیم ہائی کاربونیٹ بھریں۔ اب ایک استھانی ٹی میں پلک اپنیزور کھوکھلا ایسڈ لیکر اسے ایک تار کے ذریعے ۱۰۰ کی بوتل میں رکھ دیں۔ اور بوتل کو کارک کے ذریعے بند کر دیں۔ اس کارک کے ذریعے ایک غم دار شیشے کی نکاسی ٹی گزاریں جو کہ زاویہ قائمہ پر مڑی ہوئی ہو۔ اس کے بعد اس نکاسی ٹی کے دوسرے سرے پر ایک ریڑی لگی لگا دیں جس کے دوسری طرف ایک نوکیلا بیٹ ہو۔ اب بوتل کو الٹ دیں جیسے ہی آپ بوتل کو الٹیں گیس فوراً کیمیائی عمل شروع ہو جائے گا کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس پیدا ہونے لگے گی اور تیزی سے جیت کے ذریعے باہر نکلنے لگے گی جس کا رخ فوراً آگ کی طرف کر دیجئے۔



آگ بجھانے کا آلہ

خالی جگہ پُر کریں:

- ۱- آکسیجن جلنے میں مدد دیتی ہے۔
- ۲- فوس کاربن ڈائی آکسائیڈ کو خشک برف کہا جاتا ہے۔
- ۳- کاربونیٹ اور سلفیورک ایسڈ کیمیائی عمل کر کے کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس بناتے ہیں۔
- ۴- کھانے کے سوزے کا کیمیائی نام سوڈیم کاربونیٹ ہے۔
- ۵- ہوا میں آکسیجن گیس کی مقدار ۲۱ فیصدی ہے۔
- ۶- لکڑی کو ہوا میں جلاتے سے کاربن ڈائی آکسائیڈ گیس پیدا ہوتی ہے۔

۷۔ آگ بجھانے کے آلات میں سولیم کاربائیڈ اور سلیورک ایسڈ کے کیمیائی عمل کے ذریعے سے کاربن ڈائی آکسائیڈ پیدا ہوتی ہے۔

۸۔ کیمیائی عمل کو بر کرنے والی اشیا کو عمل انگیز کہتے ہیں۔

۹۔ معدنی آکسائیڈ کے محلول میں بھی یہ خواص ظاہر کرتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۸﴾

حرارت

سوال: حرارت کی منتقلی کے طریقوں کی تحصیل کیسے؟

جواب: انتقال حرارت کسے تیز طریقے سے ہوتا ہے۔

﴿ہوا پر انتقال حرارت﴾: کسی جسم کے اندر ایک سالے سے دوسرے سالے کے باہمی تکرار کچھ سے حرارتی توانائی منتقل ہوتی ہے جس سے وہ جسم گرم ہو جاتا ہے حرارت کے انتقال کے اس طریقے کو پہل حرارت کہتے ہیں۔

تیز حرارت: جو ہے کہ ایک لمبی سلائی میں سوہی کو لپٹاں پکا کر اسے ایک اعلیٰ فلکی گیس میں لگا دیں اب اس کے دوسرے سر پر سوہی جاد کی جیسے سوہی کی گری یا حرارت سلائی میں منتقل ہوتی جائیگی اور اس پر لگ ہوئی سوہی کو کچھ تھوڑا گرم کیسے سوہی کو لپٹاں ایک ایک کر کے گرم تھوڑا ہو جائیگی اس تجربے سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ فوس ٹیٹ میں حرارت ایک سالے سے دوسرے سالے میں منتقل ہوتی ہے۔

﴿انتقال حرارت﴾: اصل حرارت کے ذریعے صرف اشاعت اور گیسوں میں انتقال حرارت عمل میں آتی ہے۔ جب ان کو گرم کیا جاتا ہے تو گیس اشاعت پھیل کر لگی ہو جاتی ہیں اور وہ پراختیے لگی ہیں اس جگہ پر کرنے کیلئے گیس اشاعت کے حفظے سے آجاتے ہیں حفظے اور گرم اشاعت کی یہ حرکت مسلسل جاری رہتی ہے جسکے نتیجے میں گرم ہوا سرد ہوئی (تورم) پیدا ہوتی ہیں ان ہواؤں کو کھالی دیں کہتے ہیں اس طرح اشاعت اور گیسوں میں منتقل حرارت ہوتی ہے اس طریقے حرارت کو کامل حرارت کہتے ہیں۔

﴿انتقال حرارت﴾: اشعاعی امروں کو پہنچنے کیلئے کسی واسطے کی ضرورت نہیں ہوتی تاہم ایک ایسی گرم شے کے پاس کمرے ہونے سے جو گرمی خارج ہو اس پہنچے گی اور تو ایسا ہی حرارت کا عمل ہے نہ کہ اصل حرارت کا بلکہ یہ ایک تھوڑا طریقہ ہے جیسے اشعاع حرارت کہا جاتا ہے۔

سوال: اشعاعی توانائی کے گروہس کبھی؟

اشعاعی توانائی کے خواص

(۱): دو قرمابیلر میں ایک قرمابیلر کے بلب پر اچھی طرح کا بل لگا دیں اور ایک کو اسی حال پر رہنے دیں اس کے بعد دونوں کو صوب میں رکھ دیں آپ دیکھیں گے کہ جس قرمابیلر کے بلب پر کا بل لگانے کی وجہ سے سیای ہے وہ دوسرے قرمابیلر کی نسبت زیادہ حرارت ظاہر کرے گا۔

(۲): شفاف اشیاء جیسے شیشے کا گلاس، ہوا وغیرہ سے تقریباً ساری اشعاعی توانائی آسانی سے گزر جاتی ہے۔ اسلئے ان میں برائے نام ہی حرارت پیدا ہوتی ہے۔

(۳): اشعاعی حرارت کی سوجھ بوجھ میں سڑکرتی ہیں اسلئے چمڑی سورج کی روشنی سے بچاؤ کیلئے استعمال ہوتی ہے۔

(۴): اشعاعی توانائی ہی حرارتی توانائی میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ لہذا یہ عام مشاہدہ ہے کہ جب سورج کی شعاعیں کسی چیز پر پڑتی ہیں تو وہ چیز گرم ہو جاتی ہے۔

(۵): اشعاعی حرارتی سورج کوآ کے ذریعے کیلئے کسی قسم کے واسطے کی ضرورت نہیں ہوتی اور یہ بغیر کسی واسطے کے خلا میں سے گزر جاتی ہیں۔

سوال: قرمابیلر کی مٹاؤ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: **تھرماسٹک**: قرمابیلر شیشے سے بنی ہوئی ایک ایسی بول ہوئی ہے جس میں گرم شیشہ کی گھٹنے تک گرم ہوا اور سرد شیشہ کی گھٹنے تک سرد ہوا ہوتی ہے اس بول میں اس بول کی دودھاری ہوتی ہیں جن کے درمیان خلا ہوتا ہے اور یہ کسی لوہے یا پلاسٹک کے خول میں رکھی جاتی ہے۔ اس بول کی اندرونی اور بیرونی سطح خوب چمکدار ہوتی ہے اسلئے کہ ہر ایک کارک لگا ہوتا ہے جب کوئی گرم شے اس بول میں رکھی جاتی ہے تو حرارت کی اشعاع چمکدار سطح سے ٹکرا کر بول میں ہی رو جاتی ہیں باہر نہیں آسکتی اسلئے باہر سے بھی حرارت کی اشعاع اندر داخل نہیں ہو سکتی کیونکہ خالی شیشے کی بیرونی سطح بھی چمکدار ہوتی ہے اسلئے بول کے اندر کی شے کافی درجہ تک اچھا درجہ حرارت اسی سطح پر برقرار رکھتی ہے جس پر وہ بول میں داخل کرتے ہوئے تھیں۔ دنیا میں کوئی بھی چیز مکمل موصل یا مکمل عاجز نہیں ہوتی لہذا حرارت کی کچھ نہ کچھ مقدار بول سے خارج ہوتی ہی ہے۔ خواہ وہ قرمابیلر کے شیشے والی درجہ اداوں کے ذریعے ہو یا اس کے منہ پر لگے ہوئے کارک کے ذریعے۔

سوال: نئی رضائی پرانی رضائی کے مقابلے میں زیادہ گرم کیوں ہوتی ہے؟

جواب: ایک ایسی رضائی جس میں دھن ہوئی ہوئی نئی روئی بھری گئی ہو ایک پرانی رضائی کے مقابلے میں زیادہ گرم ہوتی ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ نئی رضائی میں روئی کے چھوٹے پھولے اور گالے پھولے ہوئے ہوتے ہیں اور ان کے درمیان خالی جگہ میں ہوا

بھری ہوئی ہوتی ہے، اور ہوا غیر موصل ہوتی ہے، اس لئے یہ ہمارے جسم کی حرارت کو رضائی کے اندر روکے رکھتی ہے اور اس طرح زیادہ گرم محسوس ہوتی ہے، جبکہ پرانی رضائی میں روئی بار بار استعمال کرنے کے باعث دب جاتی ہے اور اس کے درمیان خالی جگہ بہت کم رہ جاتی ہے جس کی وجہ سے ہوا بھی کم ہوتی ہے۔

سوال: کارخانوں میں اونٹنی اونٹنی چنیاں کیوں نکالی جاتی ہیں؟

جواب: دنیا میں حیاتی ردوں سے انسان بہت فائدہ اٹھاتا ہے، کسی بھی کمرے یا جگہ پر ہوا گرم ہو کر بگی ہو جاتی ہے اور اوپر کی جانب چل جاتی ہے اور اس کی جگہ تازہ ہوا لے لیتی ہے، اس لئے کمرے میں بھی ہوا ان اوپر کی جانب نکالے جاتے ہیں، اسی طرح کسی بھی ریلپ یا لائین میں ٹھیکے کی جانب سوراخ اور اوپر کی جانب چوٹی نکالی جاتی ہے تاکہ سوراخوں سے تازہ ہوا اندر آ سکے اور اوپر کی چوٹی سے گرم ہوا خارج ہو سکے، آپ نے دیکھا ہوگا کہ طوں اور ٹیکسٹریوں میں اونٹنی اونٹنی چنیاں نکالی جاتی ہیں تاکہ گرم گیس خارج ہو سکیں۔

سوال: پھتری دھوپ سے چھاء کیلئے استعمال ہوتی ہے! کیوں؟

جواب: جب حرارتی شعاعیں کسی شے پر پڑتی ہیں تو ان کی توانائی اس شے میں جذب ہونے لگتی ہے، حرارتی توانائی حاصل ہونے سے اس شے کے سالمے تیزی سے حرکت کرنے لگتے ہیں، جس کی وجہ سے اس کا درجہ حرارت بڑھ جاتا ہے، یہ شعاعیں روشنی کی رفتار سے چلتی ہیں، جب کسی سورج اور زمین کے درمیان ہوا آ جاتا ہے تو روشنی کے ساتھ ساتھ حرارت کی شعاعیں بھی ان سے نکل کر واپس ہو جاتی ہیں اور اور زمین تک نہیں پہنچتی ہیں، اسی اصول کے تحت دھوپ سے چھاء کیلئے پھتری استعمال کی جاتی ہے۔

خالی جگہ پر گرمی:

- ۱- اگر کسی شے کو گرم کیا جائے تو اس کے سالمے تیزی سے حرکت کرنے لگتے ہیں۔
- ۲- جب حرارت کسی واسطے کے بغیر گزرتی چلی جاتی ہے تو اس طریقے کو اشعاع حرارت کہتے ہیں۔
- ۳- دھاتیں اچھی موصل ہیں۔
- ۴- جو سطوح سیاہ اور غیر چمکدار ہوتی ہیں، وہ حرارت کو اچھی طرح جذب کر لیتی ہیں۔
- ۵- تمام مائعیات محل حرارت کے طریقے سے گرم کیلئے جاتے ہیں۔
- ۶- ہوا غیر موصل ہے۔

۷- دھات میں ایصال حرارت کے ذریعہ حرارت منتقل ہوتی ہے۔

۸- پانی کو گرم کرنے پر اس کے سالمے بچنے سے اچھے حرکت کرنے لگتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۶۹﴾

روشنی

سوال: خالی جگہوں کو پر کریں؟

جواب: ۱۔ روشنی ایک قسم کی قوت ہے جو توانائی کی دوسری اقسام میں تبدیل ہو جاتی ہے۔

۲۔ کروڑی ہندسوں کی دو قسمیں ہیں (الف) محب ہر (ب) مقر ہر۔

۳۔ مقر آئینہ سے روشنی کی ستواؤں میں شعلے منعکس ہو کر جس جگہ ملتی ہیں اس کو ما کے خاص کہتے ہیں۔

۴۔ گاڑی کے ڈرائیور کیلئے مقر آئینہ لگا یا جاتا ہے۔

۵۔ مقر آئینہ کے سامنے جب کوئی جسم مرکب قرار دیا جائے تو اس کی شبیہ حقیقی ہوتی۔

۶۔ کیرہ تقریباً آٹھ کے اصول پر کام کرتا ہے

سوال: محب ہر کی تعریف اور چند استعمال بیان کریں؟

جواب: محب ہر کئی قوتیں پیدا کرتا ہے: ہر ایک شعلہ کوئی شے کا ٹکڑا ہوتا ہے، اگر یہ ہر کناروں کے

مقابلے میں سچ سے سچ ہو تو اس کو محب ہر کہا جاتا ہے اور اگر یہ کناروں کے مقابلے میں درمیان سے پٹکا ہو تو اس کو مقر ہر کہا جاتا ہے۔

آنکھ، محدب اور مقر آئینہ: انسان نے جس ہر کو سب سے پہلے استعمال کیا وہ ہر اللہ تعالیٰ نے پہلے ہی تیار کر کے اس کی اپنی آنکھ میں لگا دیا تھا، کڑوا لوگ بھارت کے خاص کو دور کرنے کیلئے چشموں میں ہندسوں کا استعمال کرتے ہیں مقر ہر سے خوردبین، کیرا، پردیگٹروں اور سینماؤں کی مشینوں میں استعمال ہوتے ہیں ان ہندسوں کی مدد سے انسان نے مختلف قسم کے جراثیموں، انت سے ستاروں، سیاروں اور اللہ تعالیٰ کی بے شمار مخلوقات میں سے بہت سی چھوٹی چھوٹی اشیاء کا پتہ چلایا جن کو وہ اپنی آنکھ سے نہیں دیکھ سکتا۔

کروڑی آنکھیں خصوصاً مقر آنکھیں کائنات کا مطالعہ کرنے والی خوردبینوں میں استعمال ہوتے ہیں، کیونکہ یہ آنکھیں لاکھوں میل دور کے ستاروں کی روشنی حاصل کر کے ان کی واضح شبیہ بناتے ہیں اور اس وجہ سے یہ ستارے آسانی سے دیکھے جاسکتے ہیں گاڑیوں کی ہینڈ لیٹوں میں اور سرخ لالچوں میں چھوٹا مقر آنکھیں استعمال کئے جاتے ہیں جو دھات کے بنے ہوئے ہوتے ہیں۔

سوال: سوالوں کے مناسب جواب دیں؟

۱۔ کیرہ کھلچ آٹھ میں بھی دو ہر محب ہر ہوتا ہے۔

۲- خوردبین کی تیاری میں محب ہر استعمال ہوتا ہے۔

۳- معطر آئینے میں مجازی شہر اس وقت بنے گی جب جسم مکھ خاص اور محب آئینہ کے درمیان ہو۔

سوال: مندرجہ ذیل کا فرق بیان کریں؟

جواب: (۱) حقیقی اور مجازی شہر (۲) محب اور معطر آئینہ (۳) آنکھ اور کمرہ۔

۱- حقیقی اور مجازی شہر: حقیقی شہر کو کسی پردے پر حاصل کیا جاسکتا ہے۔ مجازی شہر کو کسی پردے پر

حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ حقیقی شہر ہمیشہ اپنی ہوتی ہے۔ مجازی شہر ہمیشہ سیدھی ہوتی ہے۔ حقیقی شہر انکاس، انعطاف یا انکاس کے بعد روشنی کے شعاعوں کے لئے سے بنتی ہے۔ مجازی شہر میں ایسا محسوس ہوتا ہے کہ جیسے شعاعیں آپس میں ملی ہوئی ہوں۔ لیکن درحقیقت یہ مل نہیں پاتیں۔

۲- محب اور معطر آئینہ: خراب یا کروی آئینہ دراصل کسی بھی کرے کا ایک حصہ ہوتا ہے، کروی آئینوں کی دور نسیم ہوتی ہیں، محب آئینہ، اور معطر آئینہ دراصل اندرونی جانب مڑا ہوا شیشہ ہوتا ہے جس کی بیرونی سطح پر چاندی کا طبع کر دیا جاتا ہے، جبکہ محب آئینہ تیاری میں اس جسم کے شیشے کی اندرونی سطح پر چاندی کا طبع کر دیا جاتا ہے۔

۳- کیمروں اور آنکھ کا فرق: کیمروں میں تصویر معنوی طور پر حاصل کی جاتی ہے اور کیمروں میں روشنی سرانج

کی توانائی اور رنگ بیلے سے حاصل کی جاتی ہے، جب کہ آنکھ تعالیٰ نے آنکھ کو جس مدد و طریقے سے بنایا ہے اس کو دیکھ کر اسے ایک بہترین کیمرو قرار دیا جاسکتا ہے، اور اس قدرتی کیمروں کے استعمال میں نہ شکی توانائی کی ضرورت ہے، اور نہ ہی معنوی شکل بیلے کی ضرورت ہے، اور یہ اندھیرے اور روشنی میں یکساں طور پر کام کرتی ہے۔

سوال: کیمرو پر مختصر نوٹ لکھیں؟

جواب: کیمرو: کیمرو ایک ایسا ذہن ہے جس میں روشنی خود بخود داخل نہیں ہو سکتی، ذہنی ایک دماغ میں بہت سی

باریک سرانج ہوتا ہے، اور ہر کثیف ایک دھنک ہوتا ہے جس میں ایک ہر رنگ ہوتا ہے، اس پر شرک دیا جاتا ہے، اس کے بالکل سامنے کی دماغ میں حساس فلم ہوتی ہے جس پر روشنی کے اثرات آسانی سے نقش ہو سکتے ہیں، روشنی کی شعاعیں جب کسی جسم سے ٹکرائیں منعکس ہوتی ہیں اور اس فلم پر پڑتی ہیں تو اس میں کیمیائی تبدیلی واقع ہو جاتی ہے اور اس جسم کے نشانات یا تصویر اس فلم پر بن جاتے ہیں، اس کے بعد چند ضروری کیمیائی عوامل سے گزار کر اس جسم کی مستقل فوٹو فوٹوگرافی کاغذ پر حاصل کر لی جاتی ہے۔

سوال: خوردبین کی بناؤں اور استعمال بتائیے؟

جواب: خوردبین کو ذہن سے بہت دور کے اجسام، مثلاً سیارے اور چاند ستارے وغیرہ دیکھنے کیلئے استعمال کیا جاتا ہے

انسانی دور میں دراصل لوہے کی ایک ٹکی ہوئی ہے جس کے ایک سرے پر ایک بڑا مقعر آئینہ لگا دیا جاتا ہے۔ اس میں ایک مہذب ہر سال لگا ہوتا ہے جو مقعر آئینہ سے بننے والی شے کو حیرت انگیز کر کے دکھاتا ہے۔

سوال: انسانی آنکھ کی مسافت اور ان کے اعمال کے بارے میں تفصیل سے لکھیں؟

جواب: **آنکھ:** اللہ تعالیٰ نے انسانی آنکھ کو جس طرح سے بنایا ہے اسے دیکھ کر ایک بھڑک بھڑک کر رہ جاتا ہے۔ اس کے سامنے جو بھی شے آتی ہے یہ اس کے اثرات کو دماغ تک منتقل کر دیتی ہے جس سے ہم چیزوں کو دیکھنے کی قائل ہو جاتے ہیں۔ سر کے سامنے کے حصے میں پڑیوں کے غول کے درمیان آنکھوں کی جگہ ہے اس میں تین جھلیاں ہوتی ہیں۔ سب سے اوپر غیر شفاف جھلی ہوتی ہے، البتہ آنکھ کے سامنے دلاحدہ بالکل شفاف ہوتا ہے اس کو قرنیہ کہا جاتا ہے۔ اور سیانی جھلی کو مشیمہ کہا جاتا ہے جو کمرے کی اندر کی دیوار کی طرح گہرے رنگ کی ہوتی ہے۔ سب سے اندر وئی جھلی پر وہ چشم بکھلتی ہے۔ یہ کمرے کی ظلم کی طرح حساس ہوتی ہے، کمرے کی طرح آنکھ میں بھی دو ہوا مہذب ہر سال ہوتا ہے جو روشنی کی شعاعوں کو پر وہ چشم پر سوز دیتا ہے۔ روشنی کے پتے کیلئے آنکھ میں ایک سوراخ ہوتا ہے جس کو آنکھ کی پتلی کہا جاتا ہے۔ پتلی کے ساتھ موجود عضلاتی ریٹے اپنے روشنی کو کنٹرول کرتے ہیں تاکہ پر وہ چشم پر مناسب مقدار میں روشنی پہنچے۔ اس وجہ سے تیز روشنی میں ہماری آنکھ ایک دم بند ہو جاتی ہے جبکہ بہت کم روشنی میں ہماری آنکھیں خود بخود باز ہو جاتی ہیں۔ پر وہ چشم پر جو شے بنتی ہے اس کا اثر ہماری اعضاء کے ذریعے دماغ میں منتقل ہوتا ہے۔ جس سے ہمیں بصارت کا احساس ہوتا ہے اور ہم پہچان جاتے ہیں کہ کیا چیز دیکھ رہے ہیں۔

سوال: ثابت کیجئے کہ روشنی بھی ایک توانائی ہے؟

جواب: **روشنی ایک توانائی ہے:** کسی بھی شے میں کام کرنے کی جو صلاحیت ہوتی ہے اسے ہم توانائی کہتے ہیں۔ مثلاً سورج کی ایک صلاحیت یہ ہے کہ اپنی تپش کے ذریعے زمین پر پڑی ہوئی کیٹو وغیرہ میں حرارت پیدا کر دے۔ سورج کی اس توانائی کا پتہ اندر جذب کر کے اپنی غذا بناتے ہیں۔ اس طرح سورج کی روشنی بھی ایک توانائی ہے جس کی وجہ سے تمام چیزیں اور ہوا جاتا ہے اور ہم چیزوں کو دیکھ سکتے ہیں۔ سورج کی یہی توانائی یعنی روشنی پھلوں اور پھولوں کو رنگ دیتی ہے اور فوٹو کرائی پلینٹ میں کیمیائی تبدیلیوں کا سبب بنتی ہے۔ روشنی کو ہم دوسری توانائیوں میں بھی تبدیل کر سکتے ہیں۔ مثلاً ہوا سے سورج سے توانائی حاصل کر کے اپنے اندر بجلی توانائی کی شکل میں ذخیرہ کر لیتے ہیں۔ جب جانور ان پودوں کے پھل پھول اور پتوں کو کھاتے ہیں تو وہی ذخیرہ شدہ توانائی ان میں منتقل ہوتی ہے اور دوسری توانائیوں مثلاً حرکی توانائی وغیرہ میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ اس طرح روشنی کی توانائی برقی توانائی میں بھی تبدیل ہو سکتی ہے۔ بنیاد برقی سیل یا فوٹو الیکٹرک سیل کے ذریعے روشنی کو برقی توانائی میں تبدیل کیا جاتا ہے۔ موجودہ زمانے میں مٹی کی سیل کا استعمال بڑھتا جا رہا ہے یہ برقی سیل مونا کیلکولیشنز اور نوٹیک کیمروں میں وغیرہ میں استعمال ہوتے ہیں۔

» باب نمبر ۱۰ «

برقی رواں

سوال نمبر ۱: توانائی اور اس کی اقسام بیان کیجئے؟

جواب: توانائی: کسی بھی چیز، مشین یا آلہ میں کام کرنے کی صلاحیت کو توانائی کہتے ہیں۔ دوسرے لفظوں میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ توانائی کام کرنے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔ چونکہ ہم بجلی کے استعمال سے بجلی روشن کر سکتے ہیں، بیڑی گری حاصل کر سکتے ہیں، پچھے اور سوزیں چلا سکتے ہیں۔ اس لئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ بجلی بھی توانائی کی ایک قسم ہے۔ یہ توانائی برقی توانائی کہلاتی ہے۔

توانائی کی اقسام: توانائی کی چند اقسام درج ذیل ہیں:

کیمیائی توانائی، برقی توانائی، روشنی کی توانائی، حرارتی توانائی، میکانیکی توانائی، نیوکلیائی توانائی۔

سوال نمبر ۲: کیمیائی توانائی کو برقی رو میں تبدیل کرنے کا کوئی تجربہ اس کی حل سمیت لکھیں۔

جواب: کیمیائی توانائی سے برقی رو کا حصول: دوان نامی سائنس دان نے ۱796ء میں یہ محکم سطوات دریافت کیے۔ اس نے آٹا اور مست کی ایک جھکی کوئی پٹینیں لیں اور انہیں ایک دوسرے پر اس طرح رکھ دیا کہ ہر ایک کے درمیان ایک سونے کا تھک کی تہہ لٹھکن پانی میں ڈبو کر رکھی ہوئی تھی۔ دوان نے اس طریقے سے بہت ساری پٹینوں کو ایک مست ایک آٹا کی ترتیب سے جوڑ کر ایک سٹون سا بنالیا۔ اس کے بعد اوپر والی پٹین کو سب سے پہلی پٹین یعنی مست کو آٹا سے تار کے ذریعے ملا دیا تو اس نے مشاہدہ کیا کہ تار میں سے برقی رو گزر رہی ہے۔



سوال نمبر ۳: خشک سیل کی بناوٹ اور کام کرنے کے اصول کو تفصیل سے بتائیں۔

جواب: خشک سیل: برقی توانائی حاصل کرنے کا ایک آسان اور سستا ذریعہ خشک سیل ہے۔

ایک پرانے استعمال شدہ خشک سیل کی بناوٹ کا مشاہدہ کریں۔ سب سے پہلے اس کا بیرونی غول اتار دیں۔ مست کا دھاتی غول نظر آنے لگے گا۔ سیل کو اوپر سے توڑیں تو ایک سیاہ رنگ کا آمیزہ ملے گا۔ درمیان میں کاربن کی ایک سیاہ سلاخ ہوگی۔ اس

آئینہ کے کونے سے دیکھیں تو محسوس ہوگا کہ اس آئینے میں کچھ تری موجود ہے۔ فلک برقی تل دراصل مکمل طور پر فلک نہیں ہوتے۔ مختلف اجزاء کو ٹھیک ٹھیک گاز کا پیسٹ (Paste) تیار کیا جاتا ہے۔ یہ لپٹل کے غول میں بھر کر اوپر سے موسم یا کسی دوسری چیز سے اچھی طرح بند کر دیا جاتا ہے۔ اگر آپ ہسٹ کے غول کو کونور سے دیکھیں تو اس میں چھوٹے چھوٹے سوراخ ٹیس کے جن پر سفید پاؤڈر لگا ہوا ہے۔ اس میں تل کے کیمیائی اجزاء ہسٹ کی محسوس دھار سے کیمیائی مل جاتا ہے اور تک آکسائیڈ بنتا ہے۔ اسی کیمیائی مل کے دوران برقی کرنٹ پیدا ہوتا ہے۔ جب اس تل کو کچھ عرصے تک استعمال کر لیا جاتا ہے تو یہ کیمیائی مل ختم ہو جاتا ہے اور برقی کرنٹ پیدا نہیں ہوتا۔ ایسے تل کو کارہوہ تل کہتے ہیں۔ تل کو اگر لمبے عرصے استعمال نہ کیا جائے تو بھی دو کارہوہ جاتی ہے، کیونکہ تل کے کیمیائی اجزاء یا تو بالکل فلک ہو جاتے ہیں یا پھر مستقبل کیمیائی مل ہونے کی وجہ سے دوسری اشیاء میں تبدیل ہو جاتے ہیں اور تل کارہوہ ہو جاتا ہے۔

سوال نمبر ۴: حرکت سے برقی توانائی کی کس طرح حاصل کرتے ہیں؟

جواب: حرکت سے برقی توانائی کا حصول: ہمارے گھروں، مدرسوں، ہسپتالوں، ڈکانوں اور کارخانوں وغیرہ میں استعمال ہونے والی بجلی دراصل بڑے بڑے بجلی گھروں سے سیوا کی جاتی ہے۔ بجلی گھروں میں برقی دباؤ پیدا کرنے والی مشینیں ہوتی ہیں جو جزیرہ بیکھاتی ہیں۔ جزیرہ کا ایک بڑا روزہ بہت تیزی سے گھومتا ہے اور برقی دباؤ پیدا کرتا ہے۔ اس برقی دباؤ کی وجہ سے کاروں میں برقی کرنٹ دوڑنے لگتا ہے۔

سوال نمبر ۵: شمسی توانائی سے بجلی کی کس طرح حاصل کی جاسکتی ہے؟

جواب: شمسی توانائی سے بجلی کا حصول: شمسی توانائی یعنی سورج کی روشنی سے بھی بجلی کا حصول ممکن ہے۔ سورج کی روشنی کو بجلی میں تبدیل کرنے کے لئے شمسی تل استعمال کیے جاتے ہیں۔ ہر تل کی سطح مختلف قسم کے فلکوں کی ہوتی ہے۔ سورج کی روشنی جب اس کی سطح پر پڑتی ہے تو یہ فلکیں برقی سیلوں کی طرح کام کرتی ہیں۔ اسی لئے ان کو شمسی تل کہا جاتا ہے۔ یہ تل گھروں، کیمیکل لینڈ اور کیمروں میں بکثرت استعمال ہوتے ہیں۔

سوال نمبر ۶: اٹم سے توانائی کے حصول کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: اٹم سے توانائی کا حصول: کرۂ ارض پر بہت سے عناصر پائے جاتے ہیں، مثلاً ہائیڈروجن، کاربن، کیمیشیم، پارہ اور لوہا وغیرہ۔ اللہ تعالیٰ کی تخلیق کی ہوئی اس کائنات میں اب تک دریافت ہوئے ۱۰۷ عناصر ہیں جن میں سب سے بھاری عنصر ریڈیم ہے۔ اگر کوئی مست قدر نئے نئے عناصر ریڈیم کے کسی اٹم سے نکلے گا تو وہ اس اٹم کو تقریباً دو سو وزن ایٹموں کی شکل میں توڑ دیتا ہے۔ اس طریقہ کار کے نتیجے میں کسی بھاری اٹم کے ٹوٹ جانے کا مکمل انشطار یا فٹن کہلاتا ہے۔

انشطار یا فٹن کے عمل کے دوران ریڈیم کا اٹم کم از کم دو نئے نئے اٹم بھی خارج کرتا ہے۔ یہ نئے نئے اٹم دوسرے ریڈیم ایٹموں

سے نکراتے ہیں۔ اس کی وجہ سے دوسرے ایٹموں میں بھی نفیض پیدا ہوتا ہے اور وہ حریت بخیران خارج کرتے ہیں۔ اگر یہ سلسلہ چلا رہے تو بخیران کی تعداد میں بہت زیادہ اضافہ ہوتا چلا جاتا ہے اور اسی قدر زیادہ تعداد میں حریت بخیران کے ایٹم نفیض کے عمل کے باعث دوسرے عناصر میں تبدیل ہونے لگتے ہیں۔ ایٹم کے اس طرح نونے اور بخیران خارج کرنے کا عمل زنجیری عمل (Chain Reaction) کہلاتا ہے۔

جب بھی نفیض کے باعث کوئی ہماری ایٹم دو یا دو سے زیادہ حصوں میں نونے ہے تو اس کی کچھ کیت (Mass) توانائی کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔ چونکہ ایک لمبے میں نا تعداد ایٹم نونے جاتے ہیں اس لئے توانائی کا اخراج بھی بہت زیادہ ہوتا ہے۔ یہ توانائی بجلی کی پیداوار کے لئے بڑے بڑے زبائن چلانے کے لئے استعمال ہو سکتی ہے۔

سوال نمبر ۷: زنجیری عمل (Chain Reaction) کیا ہے؟

جواب: زنجیری عمل: انشطار یا نفیض کے عمل کے دوران حریت بخیران کا ایٹم کم از کم دو بخیران بھی خارج کرتا ہے۔ یہ بخیران دوسرے حریت بخیران سے نکراتے ہیں۔ اس کی وجہ سے دوسرے ایٹموں میں بھی نفیض پیدا ہوتا ہے اور وہ حریت بخیران خارج کرتے ہیں۔ اگر یہ سلسلہ چلا رہے تو بخیران کی تعداد میں بہت زیادہ اضافہ ہوتا چلا جاتا ہے اور اسی قدر زیادہ تعداد میں حریت بخیران کے ایٹم نفیض کے عمل کے باعث دوسرے عناصر میں تبدیل ہونے لگتے ہیں۔ ایٹم کے اس طرح نونے اور بخیران خارج کرنے کا عمل زنجیری عمل (Chain Reaction) کہلاتا ہے۔

سوال نمبر ۸: جزیرے مختلف حصوں کے نام بتائیے۔ یہ کس اصول پر کام کرتا ہے؟

جواب: جزیرہ: جزیرہ اس آلہ یا مشین کو کہتے ہیں جس کے ذریعہ برقی دباؤ پیدا کر کے برقی کرنٹ حاصل کیا جاسکتا ہے۔ جزیرہ کے طرح عمل کو ایک تجربے کی مدد سے سمجھا جاسکتا ہے۔

تجربہ: ایک ایسا تار لیں جس پر کسی فیبر سول یا عاج کی تہ چڑھی ہو۔ اس کو انکلی یا لمبے کی صورت میں لپیٹ کر دونوں سروں کو ایک گھواٹو میٹر سے جوڑ دیں۔ اب ایک عطا طیس تیزی سے اس کو انکلی میں لے جائیں اور گھواٹو میٹر کی سوئی کی حرکت کا مشاہدہ کریں۔ اسی طرح عطا طیس کو لمبے میں بالکل ساکن رہنے دیں اور گھواٹو میٹر کی سوئی کو دیکھیں۔ اب عطا طیس کو تیزی سے اس لمبے سے دور کریں اور دیکھیں کہ گھواٹو میٹر کی سوئی کس سمت میں حرکت کر رہی ہے؟ کیا یہی سمت ہے جس میں پہلے حرکت ہو رہی تھی؟

اس کے بعد عطا طیس کو اپنی جگہ پر رہنے دیں اور تار کے لمبے کو حرکت دیں۔ اب گھواٹو میٹر کی سوئی پر کیا اثر ہوا؟ اس تجربے سے واضح ہو گیا کہ تینوں چیزوں یعنی عطا طیس، کو انکلی اور ان کے درمیان باہمی حرکت برقی رو پیدا کرنے کے لئے ضروری ہے۔ بجلی گھروں میں جزیرہ کے ساتھ لگے ہوئے بڑے بڑے زبائن بھی اسی طریقے سے کام کرتے ہیں۔

﴿باب نمبر ۱۱﴾

آواز

سوال نمبر ۱: مندرجہ ذیل خالی جگہوں کو نہ بھجئے؟

جواب: (i) جب کوئی مے حرکت کرتی ہے تو قوائی پیدا ہوتی ہیں۔

(ii) آواز کی قوائی مانگیر ذراتوں کے ذریعے برقی قوائی میں تبدیل ہو جاتی ہے۔

(iii) آواز کی لہر ہوا کی سمت میں سفر کرتی ہے۔

(iv) جب آواز کی لہر میں کسی بیوی سے ٹکرا کر واپس آتی ہیں تو اسے گوئی کہا جاتا ہے۔

(v) آواز کی لہروں کی اشاعت خلا میں ممکن نہیں۔

(vi) ہر ایک پاؤں آواز میں ارتعاش کی شرح زیادہ ہوتی ہے۔

سوال نمبر ۲: مندرجہ ذیل سوالوں کے صحیح جوابات منتخب کیجئے؟

جواب: (i) ۱۵ گری سینٹی گریڈ کے درجہ حرارت میں آواز کی رفتار تقریباً ۳۳۰ میٹر فی سیکنڈ ہوتی ہے۔

(۳۳۰ میٹر فی سیکنڈ، ۳۳۰ میٹر فی سیکنڈ، ۳۰۰ میٹر فی سیکنڈ)

(ii) کسی مے میں ایک سیکنڈ میں پیدا ہونے والی ارتعاشوں کی تعداد کو تعدد کہتے ہیں۔ (تعداد، حرارت، لمبائی)

(iii) انعکاس کی سُج سے جتنا دور ہوں گوئی اتنی صاف اور اچھی سنائی دے گی۔ (قریب، دور، مے)

سوال نمبر ۳: ثابت کیجئے کہ کسی مے میں ارتعاش کی وجہ سے آواز پیدا ہوتی ہے۔

جواب: ارتعاش کی وجہ سے آواز کا پیدا ہونا: جب کسی چیز میں ارتعاش پیدا ہوتا ہے تو اس کی وجہ سے آواز بھی

پیدا ہوتی ہے۔ سکول میں گھنٹہ بجانے کے فوراً بعد اس کو ہاتھ لگائیں یا ریڈیو کے آئینکے کے سامنے ہاتھ رکھیں تو ارتعاش صاف محسوس

ہوگا۔ بالکل ایسی طرح سیر یا دروازے پر ہاتھ مار کر یا چٹروں کو ٹکرا کر آواز پیدا کی جاسکتی ہے۔ مختلف اشیاء کے ذرات میں ارتعاش کی

وجہ سے آواز پیدا ہوتی ہے۔

سوال نمبر ۴: سننے کے عمل کو تضلیل سے کھٹے اور کان کی ساخت سمجھانے کے لئے اس کی مکمل شکل بنائیے۔

جواب: ہم کیسے سنتے ہیں: آواز ایسی قوائی ہے جو ہوا کے ذرات کو مرتعش کر کے کان میں پہنچاتی ہے اور وہاں

سے ہمارے دماغ میں داخل ہوتی ہے۔ لہذا سماعت کے عمل میں کان اہم ترین حصہ ہے۔

کان: کان کے مندرجہ ذیل تین اہم حصے ہیں: (۱) بیرونی کان، (۲) درمیانی کان، (۳) اندرونی کان

﴿باب نمبر ۱۲﴾

زمین

سوال نمبر ۱: قشر زمین پر پہاڑوں کے دھاؤں کے اثرات کیا ہوتے ہیں؟

جواب: شدید دھاؤں دو درجہ حرارت کی زیادتی اور اطرانی قوتوں کی وجہ سے پہاڑوں اور چٹانوں کی افقی جسمیں کہیں سے اوپر کی جانب ابھرتی ہیں اور کہیں سے نیچے کی جانب بیٹھ جاتی ہیں۔ قشر ارض پر زلزلے اسی قسم کی تبدیلی کی وجہ سے آتے ہیں۔

سوال نمبر ۲: رخنہ اندازی کے عمل سے کیا مراد ہے؟

جواب: رخنہ اندازی: پہاڑوں میں تہوں کے بننے کے عمل کے دوران کبھی کبھی چٹانوں میں دراڑیں پڑ جاتی ہیں، یاد دہانے کے لئے کہ ٹوٹ پھوٹ جاتی ہیں۔ اور کبھی یہ چٹانی جسمیں ایک دوسرے کے اوپر ان ہی دراڑوں یا سوراخوں کے ساتھ ساتھ چڑھ جاتی ہیں۔ چٹانوں کے یہ سوراخ اور دراڑیں رخنہ کہلاتے ہیں اور ان کی حرکت کو رخنہ اندازی کہا جاتا ہے۔

سوال نمبر ۳: زلزلہ پر ایک مختصر نوٹ لکھیں؟

جواب: زلزلہ: قشر ارض میں اندر کی چٹانوں کی ٹوٹ پھوٹ اور رخنہ اندازی کے عمل کے دوران چٹانوں کے ٹوٹنے اور گرنے کی وجہ سے زبردست ارتعاش پیدا ہوتا ہے، اس عمل کو زلزلہ کہا جاتا ہے۔ زمین میں اچانک پیدا ہونے والی حرکت سے ارتعاش اسی طرح ہوتا ہے جس طرح کسی بڑے حجرے کے گرنے سے اس جگہ کے نزدیک جہاں پر حجرے سے ارتعاش زیادہ محسوس ہوتا ہے۔ زلزلے سے آنے والی جابجائی بہت خوفناک ہوتی ہے۔ زلزلے کے جھٹکوں کی شدت کو تپانے کے لئے جو آواز استعمال ہوتا ہے اس کا نام زلزلہ پٹا ہے۔ یہ زلزلہ پٹا جگہ سے جگہ جھٹکے کو بھی محسوس کر لیتا ہے۔

سوال نمبر ۴: آتش فشاں کیا ہوتا ہے؟

جواب: آتش فشاں: لادرا آگ جیسے پہاڑ کو آتش فشاں پہاڑ کہتے ہیں۔ آتش فشاں پہاڑوں کی اوپری جسمیں سخت ہوتی ہیں۔ اس کے بعد نچلے حصہ میں ایک پگھلا ہوا مادہ انتہائی گرم حالت میں پاپا جاتا ہے۔ یہ مادہ پگھلا ہوا ہونے کی وجہ سے ایک مائع کی طرح بہ سکتا ہے۔ اسے میکا کہا جاتا ہے۔ جب میکا کے اوپر والی سخت چٹانی تہہ ٹوٹتی ہے تو میکا پھیلتا اور چٹانی سوراخ میں چڑھنا شروع کر دیتا ہے۔ میکا اندر گرم ہوتا ہے کہ اوپری چٹان کو پگھلا دیتا ہے۔ اس وجہ سے یا کسی دوسرے سبب کی بنا پر جیسے جیسے میکا پھیلتا ہے کہ گرم گیس پیدا ہونے لگتی ہے۔ ان گیسوں کی مدد سے یہ میکا باہر نکل آتا ہے۔

صحیح اور لکھا کا تئیں کیجئے:

سوال نمبر ۵:

- جواب:
- (i) سخت پہاڑ ہر جسم کا بڑا برداشت کر سکتے ہیں۔ صحیح
- (ii) زلزلہ فضا اندازی کا باعث بنتا ہے۔ لکھا
- (iii) زمین کی جہیں ٹھکے سے مدد ملتی ہوئی ہیں۔ صحیح
- (iv) آتش فشاں صرف اسی لئے پھٹتا ہے کہ اس کی چٹائی تیز تر ہوتی ہے۔ لکھا
- (v) زلزلہ پہاڑ میں ٹھکاکوں پر جاتا ہے مگر اسے باہر آنے کا موقع نہیں ملتا۔ صحیح

☆☆☆☆ = ☆☆☆☆☆ = ☆☆☆

باب نمبر ۱۳

کائنات

مندرجہ ذیل خالی جگہ پُر کیجئے:

سوال نمبر ۱:

- جواب:
- (i) کسی سیارے کے گرد گھومتے والی خفگی سیارہ کہلاتی ہے۔
- (ii) کہکشاں بہت سارے ستاروں، بھول اور گیسوں کا مجموعہ ہوتی ہے۔
- (iii) میلکیہ کا دور ستارہ ہر ۷۰ سال بعد دیکھا جاسکتا ہے۔
- (iv) زمین کی طرف گرنے والی وحالتوں یا چھروں کو مجر ثہالی یا شہاب ثاقب کہتے ہیں۔

قریب ترین صحیح جواب منتخب کیجئے:

سوال نمبر ۲:

- جواب:
- (i) ہمارا نظام شمسی کہکشاں کا ایک چھوٹا سا حصہ ہے۔ (سیارے، شہاب ثاقب، صورتِ ستاری، کہکشاں)
- (ii) ہم معدنی سیارے کے ذریعے پتہ چلا ہے کہ ہماری ادا کی جانے والی تاریخ اسی وقت ہماری راست سن سکتے ہیں۔
- (iii) (قدرتی سیارے، معدنی سیارے، دراکت، ستارے)

چند نوٹس سیاروں کو اپنے مدار میں رکھنے کے لئے ضروری ہیں۔ تحصیل سے لکھئے۔

سوال نمبر ۳:

- جواب:
- کسی سیارے کو اپنے خاص مدار میں گردش پر قرار دینے کے لئے دو نوٹس درکار ہوتی ہیں۔ ایک کششِ ثقل

اور دوسری مرکز گرہ قوت۔

مرکز گرہ قوت اس قوت کو کہتے ہیں جو کسی مدار میں گردش کرنے والی شے کو اس کے مدار سے ہٹا کر سیدھے میں سفر اختیار

کرتے اور اس کو مرکز ہے اور لے جانے کی کوشش کرتی ہے۔ دوسری طرف کشش قوت دوسری اشیاء کی طرح چاند کو بھی زمین کے مرکز کی طرف کھینچتی ہے۔ لیکن چاند زمین کی طرف کھینچنے کے باوجود مرکز گرہ قوتوں کے اثر کی وجہ سے سطح زمین سے ٹھیک مکرر اتار اسی طرح اگر چاند پر کشش قوت کا عمل نہ ہو تو اس پر اثر کئے والی مرکز گرہ قوتیں اس کو زمین کے مدار سے دور کھینچ اور دھکیل دیں۔

☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆

◀ باب نمبر ۱۳ ▶

ماحول، آلودگی اور ترقی

سوال نمبر ۱: آوازوں تہہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: آوازوں تہہ: سورج کا نکلتے میں روشنی اور حرارت کا سب سے بڑا منبع ہے۔ یہ روشنی اور حرارت فضا کے ذریعے کرہ ارض تک پہنچتی ہیں۔ لیکن حرارت اور روشنی کے علاوہ کائنات میں بعض ایسی مہلک گیسوں اور مادے بھی موجود ہیں جو اگر زمین تک پہنچ جائیں تو انسانی زندگی کو خطرہ لاحق ہو جائے۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں ان مہلک گیسوں سے محفوظ رکھنے کے لئے زمین کے گرد آوازوں تہہ کی ایک حفاظتی تہہ بچھلا دی ہے جسے سائنس دان آوازوں تہہ کہتے ہیں۔

سوال نمبر ۲: فضا کو آلودہ کرنے والے بڑے عوامل کون سے ہیں؟

جواب: شہینوں کے کثرت استعمال، کارخانوں کی تعداد میں روز بروز اضافہ، خراب المچن والی گاڑیوں کی بے شمار تعداد، شہروں میں انتہائی کھانا آلودگی کی وجہ سے فضائی مسموم اور کاربن گیس کی مقدار میں خطرناک حد تک اضافہ ہو جاتا ہے۔ دھوئیں میں شامل مختلف گیسوں اور ذرات فضا میں مل کر اسے آلودہ کرتے ہیں۔ اسی طرح کسی مقام پر تیز اور شدید گرمی کی آوازیں وہاں کے نہ سکن ماحول کو سخت متاثر کرتی ہیں اور وہاں کے رہنے والے خود بخود اعصابی تناؤ میں مبتلا ہو جاتے ہیں۔ تیز اور مسلسل آوازوں کا شر ماحول کی آلودگی کا باعث بنتا ہے۔

سوال نمبر ۳: زمینی آلودگی کو کم کرنے کے لئے کیا اقدام اٹھایا جا رہا ہے؟

جواب: زمینی آلودگی کی روک تھام کے لئے ضروری ہے کہ اس کے اسباب و ذرائع کو کم کیا جائے اور زیادہ سے زیادہ ایسا چیزیں استعمال کی جائیں جو ضائع ہونے کے بعد کوڑا کرکٹ میں تبدیل ہونے کی بجائے ری سائیکل کر کے دوبارہ قابل استعمال بنائی جائیں۔ موجودہ زمانے میں کاغذ، رب، پلاسٹک، شیش، ٹین وغیرہ کو دوبارہ قابل استعمال بنانے کے بڑے بڑے

کارخانے وجود میں آچکے ہیں۔

سوال نمبر ۴: آبی آلودگی سے کون سے خطرات پیدا ہوتے ہیں؟

جواب: آبی آلودگی سے نہ صرف پانی کی مخلوق کو خطرہ لاحق ہو جاتا ہے جو انسانی غذا کا ایک اہم ذریعہ ہے بلکہ اس سے پینے کا پانی بھی آلودہ ہو جاتا ہے جو درجنوں مہلک بیماریوں کا باعث بنتا ہے، لہذا ضروری ہے کہ پانی کے ان ذخائر کو خرابی سے بھی نکل میں ہوں آلودگی سے پاک رکھا جائے۔

سوال نمبر ۵: فضائی آلودگی سے بچانے کے لئے کی جانے والی کوششوں پر مختصر نوٹ لکھئے؟

جواب: فضائی آلودگی سے بچنے کے لئے مختلف طریقے استعمال کئے جا رہے ہیں۔ مثلاً درختوں کو زیادہ تعداد میں لگانا، کارخانوں کو آبدیوں سے دور لگانا، کاربن کے ذرات پیدا کرنے والی گاڑیوں کو درست کرنا وغیرہ۔ اسی طرح ماحول میں شوری آلودگی کو کم کرنے کے لئے شہروں میں گاڑیوں کے پریشر ہارن کے استعمال پر پابندی ہوتی ہے۔

سوال نمبر ۶: خالی جگہوں کو کنجئے:

جواب: (الف) کروہ ارض مورد تہیں سطوں پر مشتمل ہے۔ (دو/تین/چار)

(ب) کارخانوں سے نکلنے والا دھواں ماحول کی آلودگی کا ذریعہ ہے۔ (بجری/ترقی/آلودگی)

(ج) ماحول سے متعلق معلومات کو باقاعدہ سائنس کا شعبہ حاصل ہو گیا ہے۔ (آمدنی مسائل، سائنس)

☆☆☆☆☆

باب نمبر ۱۵

جدید سائنسی ایجادات

سوال نمبر ۱: کمپیوٹر کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ تفصیل سے لکھئے۔

جواب: کمپیوٹر: کمپیوٹر آج کے دور کی ایک نہایت حیران کن ایجاد ہے۔ کمپیوٹر اصل ایک برقی آلہ ہے جو حساب کتاب کے علاوہ بہت سے کاموں کے لئے مفید ثابت ہوا ہے۔ کمپیوٹر ہر وقت کام کرنے کے قابل اور کسی بھی غلطی سے برا ہوتے ہیں۔

کمپیوٹر دو طرح کے ہوتے ہیں: (۱) ایلاگ، (۲) ہجٹل۔ کمپیوٹر کو برقی دماغ بھی کہا جاتا ہے۔ لیکن حقیقت میں یہ

ایک جیسے دہری آلہ ہے جو چند مقررہ اصولوں کے مطابق کام کرتا ہے۔

کچھ زکواساب کتاب کے علاوہ بھی ہر شعبہ زندگی میں استعمال کیا جا رہا ہے۔ تعلیمی میدان میں یہ تحقیق و دریافت، مچھائی اور تدریس آلہ کے طور پر استعمال ہو رہا ہے۔ کچھ فزکی وجہ سے فاصلے سے تدریس کر رہے ہیں۔ انٹرنیٹ کے ذریعے دنیا بھر میں پھیلی ہوئی کسی بھی موضوع پر بہت سی معلومات بہت کم وقت میں ایک مقام پر آسانی سے حاصل کر لیا کچھ نری کی بدولت ممکن ہوا ہے۔ انٹرنیٹ کچھ کچھ اور معنوی سیاروں کے نظام سے ترتیب دیا ہوا ایک جدید ترین مواصلاتی نظام ہے۔

سوال نمبر ۲: آج کل ریڈیو سے کون سے کام لیے جا رہے ہیں؟

جواب: ریڈیو ایک بہت مفید ایجاد ہے۔ اس کا استعمال دنیا کے ہر ملک میں ہوتا ہے۔ ریڈیو کے ذریعے جہازوں کو بحفاظت اڑانے اور واپس زمین پر اتارنے میں مدد مل جاتی ہے۔ یہ بحری جہازوں کو آہٹس میں نگرانی سے محفوظ رکھتا ہے۔ خلائی جہازوں میں بھی یہ انسان کی مدد کرتا ہے۔

سوال نمبر ۳: پائمر کا عام استعمال کہاں کہاں ہوتا ہے؟

جواب: پائمر میں ربر اور پلاسٹک شامل ہیں۔ ان کے استعمال میں ان دن اضافہ ہو رہا ہے۔ پائمر ہم کھلی کی تاروں پر چڑھتے ہیں۔ ایک خاص قسم کی پائمر کھلی کے جن، پلگ اور ساکت میں استعمال کی جاتی ہے۔ پلاسٹک کے بنے ہوئے برتن تو عام ہیں۔ پائمر کی ایک قسم شیشے کی جگہ لے رہی ہے۔ ہمارے گھر سے بھی بڑی حد تک پائمر کے بنے ہوئے ہیں۔ چنانچہ ٹائلوں کی بنی ہوئی گرائیڈ اور قمیص عام ہیں۔

سوال نمبر ۴: خالی جگہوں کو پُر کیجئے:

- جواب: (الف) سب سے پہلے دریافت ہونے والا پائمر ربر ہے۔ (پلاسٹک، شیشہ، ربر)
 (ب) ریڈیو جس چیز کی موجودگی ظاہر کرتا ہے اسے سگنل کہتے ہیں۔ (بازو، سگنل، انفکاس)
 (ج) روہٹ کو سورج کے ذریعے چلا جاتا ہے۔ (سورج، بجلی، مشین)
 (د) کچھ نری کا مقصد وقت کی بچت ہے۔ (وقت کی بچت، امارت کا اعہار، ذہن کا استعمال)

TASHKEEL

تعمیل الانجلیزیه مکمل

نگلش برائے درجہ متوسطہ سولہ

TAWASSITAH

پہلی مرتبہ حقوق کے بخش کے ضابطہ کے بحوالہ اسلامیات تحریریں مکمل
فتح رضائی امتحانی سوالات

- 1. یہ کتاب اپنے ممتاز زبان اور مدنی اگر کسی کے علاوہ ہے۔
- 2. اس کتاب کی تمام آوازوں کو مدلل رکھا گیا ہے۔
- 3. اسلوب تحریر کا چار باب نظر ہے کہ تمام مضامین اہمیت آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔
- 4. کتاب کو تمام زبانوں کے لئے لکھا گیا ہے اور اس کے ساتھ ایک لکچر ہے۔

حافظ محمد نعمان حامد

استاد جامعہ قادیانہ اسلامیات ملتان

مکتبہ امدادیہ
ڈیڑا سہیل لاہور